

ÇÖLDE ÇOBANLIK EĞİTİMİ



DERS KİTABI

200 DERSLİK ANA HATLAR
2023 Baskısı

*Bu kitap, çölde çobanlık Eğitimi'nin,
üç harika ođlumuzun babası olan,
yaşamımıza ve hizmetimize yaratıcılık
ve neşe katan Willys'e ithaf edilmiştir.*

İÇİNDEKİLER

Önsöz	4
Kutsal Kitap Bölümleri	6
– Eski Antlaşma	8
– Yeni Antlaşma	21
Öğreti	34
Vaaz Çalışmaları	68
Sürüye Çobanlık Etmek	84
Kutsal Yaşam	117
Mezhepsel İlişkiler	133
Bibliyografya	135

ÖNSÖZ

Bu kitap çok özel bir grup insan için hazırlanmıştır; onlar köy ve kasabalarda Rabbe ihtiyaç duyan halka hizmet etmek üzere O'nun çağrısını duymuş olan Rab İsa Mesih'in izleyicileridir. Rabbin sizi yönlendirdiği görev için donanımlı hale gelmek üzere bu zamanı çalışmaya, emek vermeye ve dua etmeye ayırdınız. İşte sizler bu özel insanlarsınız.

Bu kitapta, her gün beş saat olmak üzere 40 günlük dersler halinde çalışılacak 200 ders bulunmaktadır. Sekiz haftalık sınıf içi dersleri işlemek için aşağıdaki günlük programı öneriyoruz:

7:30 - 8:00	Dua ve paylaşım
8:00 - 8:50	Kutsal Kitap Bölümleri
8:50 - 9:	Öğreti
9:40 - 10:30	Vaaz Çalışmaları
10:30 - 10:50	Mola
10:50 - 11:40	Sürüye Çobanlık Etmek
11:40 - 12:30	Kutsal Yaşam (ilk dört hafta); Mezhepsel İlişkiler, (kalan dört hafta)

Öğleden sonraları ve akşamları ders çalışmaya, derste işlenen konularının tartışılmasına ve çok önemli bir nokta olarak okulun çevresinde balık tutan insanlar olup derslerin pratikte kullanılmasına ayrılabilir. Bunlar günün en önemli saatleri olabilir!

Burada bir açıklama yapalım. Bazı dersler, bir saatlik bir çalışma ile herkes tarafından kolayca anlaşılamayacak kadar uzun ya da zor görünebilir. Aynı konuyu ertesi günkü derse taşıma eğilimi olacaktır. Ancak dersler 200 saatin her biri için dikkatle ayrıldığından ve bu 200 saatin her biri önemli olduğundan, konuları yetiştirmek mümkün olmayacaktır. O yüzden eğer yarım kalan bir ders varsa, o derse öğleden sonra devam edin ve lütfen ertesi günkü yeni ders için hazırlıklı olun!

Tanrı'nın harika Sözü'nü çalışmak ve kralımızın hizmetine hazırlanmak için ayrılan bu 40 gün, hayatınızın en güzel günleri olabilir. Bunun gerçekleşmesi için ve mezun olduktan sonra öğrendiğiniz her şeyi Rabbe hizmet etmek ve insanları, bazıları kurtuluşa, bazıları da O'nda büyümeye ve paydaşlığa yönlendirmek için pratik olarak kullanmanız için dua ediyoruz.

KUTSAL KİTAP BÖLÜMLERİ

Sekiz hafta, Kutsal Kitap olarak adlandırdığımız 66 bölümün içeriğine hâkim olmak için çok kısa bir süredir - dünyadaki en yaşlı insanın ömrü bile bunun için çok kısa olurdu. Ancak bu kursta her bir sayfasının içerdiği zenginliklerin tadına bakmak ve yaşamınızın her gününde daha fazlasını arama alışkanlığı edinmek mümkün olacaktır! Söz bilgece şöyle der: "Kendini Tanrı'ya makbul...bir işçi olarak sunmaya gayret et." (2 Tim. 2:15). Kutsal Kitap'a ne kadar aşına olursanız, onu ve Yazarını o kadar çok seveceksiniz. Bu da yaşamınıza ve hizmetinize sayısız bereket katacaktır.

Sizin için Duam

Sevgi dolu Göksel Babamız, Kutsal Kitabında bizim için yazmış olduğun ebedi gerçeğin zengin ve doyuran sözlerine büyük bir arzuyla susamış olan bir yürekle bu okuyucuyu kutsa. Âmin

Bu notları hazırlarken çok yararlı üç kitaptan istifade edilmiştir: Henrietta C. Mears'ın *Kutsal Kitap Ne Anlatıyor?* (*What the Bible Is All About*), J. Vernon McGee'nin *Briefing the Bible* ve John Balchin'in *The Compact Survey of the Bible*. Bu kitaplardan herhangi biri üzerinde daha fazla çalışmak, Efendimizin hizmetine hazırlanmak için son derece değerli ve ödüllendirici olacaktır.

Ders 1 - GİRİŞ

Kutsal Kitap Tanrı'nın isteğini insanlara yazılı olarak vah yetmesidir. Ana teması İsa Mesih aracılığıyla kurtuluştur.

Kutsal Kitap, yaklaşık 1600 yılı kapsayan bir zaman içerisinde 40 yazar tarafından yazılmış 66 kitaptan oluşur.

Eski Antlaşma çoğunlukla İbranice, Yeni Antlaşma ise Yunanca yazılmıştır. Yazarlar krallar ve prensler, şairler ve filozoflar, peygamberler ve devlet adamlarıydı. Bazıları yüksek eğitimliydi, diğerleri ise eğitimsiz balıkçılardı.

Eski Antlaşma aşağıdaki konularla ilgili 39 kitaptan oluşur:

Yasa	5 kitap
Tarih	12 kitap
Şiir	5 kitap
Peygamberlik	17 kitap (5 Büyük, 12 Küçük)

27 kitaptan oluşan **Yeni Antlaşma** dört gruba ayrılabilir:

Müjdeler	4 kitap
İlk Kilise Tarihi	1 kitap
Elçilerin Mektupları	21 kitap
Peygamberlik	1 kitap

Kutsal Kitap insanlık tarihinin en büyük belgesidir. Okunması, incelenmesi, inanılması ve itaat edilmesi gerekir.

ESKİ ANTLAŞMA BÖLÜMLERİ

Ders 2 - YARATILIŞ

Kutsal Kitap'ın ilk beş bölümü Musa tarafından yazılmıştır ve Pentatuk olarak adlandırılır. "Yaratılış" sözcüğü köken ya da doğum anlamına gelir. Yaratılış başlangıçların kitabıdır - dünyanın başlangıcı (1:1-25), insan ırkının başlangıcı (1:26-27), dünyadaki günahın (3:1-7), kurtuluş vadinin (3:8-24), aile yaşamının (4:1- 15), insan yapımı bir uygarlığın (4:16-9:29), dünya uluslarının (10, 11. bölümler) ve İbrani halkının (12-50 arası bölümler) başlangıcıdır.

Yaratılış, insanın başarısızlığının tarihidir. "Tanrı" ile başlar ve "bir tabutla" biter. İşte kitabı iki büyük düşünceye bölen bir özet:

A. Günahın yeryüzüne girişi, bölümler 1-11.

1. Yaratılış, bölüm 1, 2
2. Düşüş, bölüm 3, 4.
3. Tufan, bölüm 5-9.
4. Babil Kulesi ve dillerin karışması, bölüm 10, 11.

B. Kurtarıcı'nın gelişi için hazırlık, bölümler 12-50.

1. İbrahim, iman adamı, bölümler 12-23.
2. Sevgili oğul İshak, bölümler 24-26.
3. Rab tarafından sevilen ve terbiye edilen Yakup, bölümler 27-36.
4. Kardeşleri tarafından satılan, hapiste acı çeken ama Tanrı'ya sadık kalan Yusuf, bölümler 37-50.

Ders 3 -ÇIKIŞ

ÇIKIŞ "çıkış yolu" anlamına gelir.

Mısır'a gidenler sadece yetmiş kişiydi ama Mısır'dan çıktıklarında üç milyonluk bir ulus haline gelmişlerdi. Yaratılış insanın başarısızlığını anlatır; Mısır'dan Çıkış ise egemen bir Tanrı'nın kurtarıcı işini anlatır. Karanlık ve kasvet içinde başlar ve görkemle sona erer.

Mısır'dan Çıkış 12 bize Fısıh Bayramı'nın heyecan verici öyküsünü anlatır; Fısıh, Rabbimiz İsa Mesih'in dökülen kanına iman etmemizle gerçekleşen bireysel kurtuluşumuzun Eski Antlaşmadaki en net

resmidir. Mısır'dan Çıkış'ın ana hatları aşağıdaki gibidir:

1. Tanrı Musa'yı kurtarıcı olarak hazırlar, bölümler 1-11.
2. Kan ve güçle gelen kurtuluş, bölümler 12-14.
3. Sina Dağı'na yürüyüş, halkın ruhsal eğitimi, bölümler 15-18.
4. Yasa'nın verilmesi; Tanrı'nın bize aşırı günahkârlığımızı gösteren aynası, bölümler 19-24.
5. Tanrı'nın halkının arasında yaşadığına tanıklık eden Buluşma Çadırı'nın planı ve inşası, bölümler 25-40.

Ders 4 -LEVİLİLER, SAYILAR VE YASANIN TEKRARI

Levililer Kitabı, Tanrı'nın İsrailoğullarına dini eğitimlerinde yardım edecek resim kitabıdır. Her resim İsa Mesih'in yapacaklarına işaret eder. Buna Kefaret Kitabı denir. "Doğru olun" der sunular. Beş çeşit sunu vardır: yakmalık, tahıl, esenlik, günah ve suç. "Doğru kalın" der bayramlar. Sekiz bayram vardır: **Şabat, Fıfış, Pentikost, Boru Çalma, Kefaret, Çardak, Tapınağın açılışını anma ve Jübile.**(Fıfış, Mayasız Ekmek, Hasat/Pentikost, Boru Çalma, **Günahları Bağışlatma, Çardak, Tapınağın Açılışını Anma, Purim**). Kurbanlar kurtaran kanı anlatırdı. Bayramlar hayatta tutan yiyeceği ifade ederdi.

Sayılar, Sina'dan vaat edilen topraklar olan Kenan diyarının sınırına kadar uzanan Çöl Kitabıdır. Homurdanmalar Kitabı olarak da adlandırılabilir. Anahtar düşünce disiplindir. Sayılar imanlının yürüyüşüyle ilgilidir.

1-16. bölümler bize ilahi yasayı verir.

17-30. bölümler ulusun başarısızlığının öyküsünü anlatır.

31-36. bölümler İsrail'in çölde bile Yehova'nın lütfuna ve nihai zaferine geri dönüşünü kaydeder.

Bu kitaptaki önemli kişiler şunlardır: Musa, Harun, Miryam, Yeşu ve Kalev.

Yasanın Tekrarı (Tesniye) bir Anma Kitabıdır. Musa'nın İsrailoğullarına veda ederken yaptığı konuşmaların ve söylediği ezgilerin bir derlemesidir. Bu kitap itaatin bereketini ve itaatsizliğin lanetini gösterir. Musa için tutulan otuz günlük yas da dahil olmak

üzere sadece iki ay kadar bir zamanı kapsar. İsa sık sık Yasanın Tekrarı'ndan alıntılar yapmıştır. Şeytana bu bölümden ayetlerle yanıt vermiştir. Yasanın Tekrarı yeryüzünde cennetten bir tattır.

Konu özeti:Yaratılış'ta insanın mahvolduğunu; Mısır'dan Çıkış'ta insanın kurtulduğunu;Levililer'de insanın tapındığını; Sayılar'da insanın hizmet ettiğini; Yasanın Tekrarı'nda insanın itaat etmeyi öğrendiğini görürüz.

Ders 5 -YEŞU, HAKİMLER VE RUT

Yeşu Kitabı, Tarih Kitaplarını açar. Ruhsal gerçek, teşvik ve bilgelikle doludur. Musa ölmüştü ama yürüyüş devam etmeliydi. Yeşu Musa'nın başlattığı işi tamamlar. Bu büyük önder hakkındaki kitap iki bölümden oluşur:

1. Vaat edilen toprakların fethi, bölümler 1-12.
2. Vaat edilen toprakların işgali, bölümler 13-24.

Hakimler kitabı İsrail halkının Karanlık Çağlarını anlatır. Halk Tanrı'yı terk etmiş (Hakimler 2:13), Tanrı da halkı terk etmiştir (2:23). Hakimler, büyük önderleri Yeşu'nun ölümünden sonra Saul'un İsrail tahtına çıkmasına kadar olan dönemi kapsar. Bu ilk 350 yıl boyunca vaat edilen topraklarda kral yoktu. Bu cümle tüm kitap boyunca geçer: "Herkes kendince doğru olanı yapıyordu." Kitap insanlığın sürekli başarısızlığını ve Tanrı'nın değişmeyen merhametini gösterir. Ana hatları şu şekilde özetlenebilir: Yedi sapkınlık, yedi putperest ulusa yedi kölelik ve yedi kurtuluş!

Rut bize İsa Mesih'ten Yakın Akraba-Kurtarıcımız olarak söz eder.

Bu kitap, Hakimler'in karanlık arka planında umut veren bir tablo çizer ve bu Mesih ile Kilise'nin güzel bir resmidir. Gidyon ya da Yiftah'ın yönetimi sırasındaki olayları kaydeder. Rut, Mesih'in atası olan Davut'un büyük büyükannesiydi. Bu kitap Mesih'in içinde doğacağı Mesih soyunun ve ulusunun başlangıcını anlatır. Rut, putperest bir halk olan Lut'un soyundan gelen Moavlı bir kadındı. Yahudi olmayanları Mesih'in ailesine kabul eden Tanrı'nın lütfunu ne güzel resmeder!

Ders 6 - BİRİNCİ VE İKİNCİ SAMUEL

Birinci Samuel, Samuel, Krallar ve Tarihler'den oluşan altı Kral kitabının ilkidir. Birinci Samuel'dekaydedilen olaylar, Samuel'in doğumundan Kral Saul'un sıkıntılı dönemlerine ve Davut'un hükümdarlığının başlangıcına kadar yaklaşık 115 yıllık bir dönemi kapsar. Kitap üç ana karakterin isimleri altında bölünebilir:

1. Samuel: Tanrı'nın peygamberi, bölümler 1-7.
2. Saul: Tanrı'ya itaatsizlik eden ve başarısızlığa uğrayan kral, bölümler 8-15.
3. Davut: Tanrı adamı, bölümler 16-31.

İkinci Samuel-Birinci Samuel insandan gelen kral Saul'un başarısızlığını kaydederken, İkinci Samuel Tanrı'nın kralı Davut'un tahta çıkışını ve daha sonra Mesih'in geleceği "Davut Hanedanının" kuruluşunu anlatır. Davut Tanrı'nın gönlüne göre bir adamdı - mükemmel değildi, ama hata yaptığında tövbekârı. Çok yönlü biriydi - çoban çocuk, saray müzisyeni, asker, gerçek dost, dışlanmış yüzbaşı, kral, büyük general, şair, günahkâr ve kalbi kırık yaşlı bir adam ama her zaman Tanrı'yı çok seven biri. Kitap iki bölüme ayrılabilir:

1. Davut'un Zaferleri, bölüm 1-10.
2. Davut'un Sıkıntıları, bölümler 11-24.

Ders 7 - BİRİNCİ VE İKİNCİ KRALLAR

Bunlar Samuel Kitapları'nın devamı niteliğindedir. 400 yıllık bir dönemi kapsar ve krallığın büyümesini, sonra da çöküşünü ve bölünmesini anlatır. Güney Krallığı olan Yahuda'nın 20, Kuzey Krallığı olan İsrail'in ise 19 kralı vardı. Hem Yahuda hem de İsrail tutsaklığa sürüklendi. Tanrı'nın güçlü sesleri 1. Krallar'da yargı ve şiddet peygamberi İlyas ve 2. Krallar'da lütuf ve şefkat peygamberi Elişa'ydı.

Bunlar iki kitabın önemli bölümleridir:

1. Davut'un ölümü, 1. Krallar 1, 2.
2. Süleyman'ın saltanatının görkemi, 1. Krallar 3-11.
3. Krallığın Bölünmesi, 1. Krallar 12-2. Krallar 16.
4. İsrail'in Asur tarafından tutsak edilmesi, 2 Krallar 17.
5. Yahuda'nın gerilemesi ve Babil tarafından tutsak edilmesi, 2.Krallar 18-25.

Ders 8 - BİRİNCİ VE İKİNCİ TARİHLER

Tarihler Kitapları Krallar Kitapları ile aynı olayları kaydeder, ancak farklı bir bakış açısından. Krallar'da ulusun tarihi tahttan verilir; Tarihler'de ise sunaktan. Krallar'da merkez saraydır; Tarihler'de ise tapınaktır. Krallar siyasi tarihi, Tarihler ise dini tarihi kaydeder. Krallar bize insanların bakış açısını verir; Tarihler ise Tanrı'nın. 2. Tarihler beş kralın döneminde yaşanan beş büyük uyanışı kaydeder: Asa, bölüm 15; Yehoşafat, bölüm 20; Yoaş, bölüm 23, 24; Hizkiya, bölüm 29-31 ve Yoşiya, bölüm 35.

1. Tarihler'in anahatları şöyledir:

1. Soyağaçları, bölümler 1-9.
2. Saul'un hükümdarlığı, bölüm 10.
3. Davut'un hükümdarlığı, bölümler 11-29.

2. Tarihler'in anahatları ise:

1. Süleyman'ın hükümdarlığı, bölümler 1-9.
2. Krallığın bölünmesi ve Yahuda'nın tarihi, bölümler 10-36.

Ders 9 - EZRA, NEHEMYA VE ESTER

Ezra ve Nehemya, Tanrı'nın seçilmiş halkının Babil'deki sürgünden sonra geri dönüşünün öyküsünü anlatırlar. Ezra bir kâhindi; Nehemya'nın ise dini bir görevi yoktu. İsrailoğulları'nın ilk toplu çıkışı Musa yönetiminde Mısır'dan, ikincisi ise **Ezra** yönetiminde Babil'den olmuştur. Bazı Yahudiler çoktan geri dönmüştü ve Ezra Yeruşalim'e vardığında her şeyi beklediğinden daha kötü buldu. Yahudiler ülke halkıyla evlenmiş ve putperestlerin kendilerine öğrettiği her şeyi yapmışlardı (9:1-4). Ezra keder içindeydi (9:5-15); sonra halk onun etrafında toplandı ve günahlarının büyüklüğünün farkına vardı (10:1-44). Ezra onları derhal Tanrı'yla kutsal bir antlaşmaya yönlendirdi.

Nehemya, Ezra'dan on üç yıl sonra Yeruşalim'e geldi. Pers Kralı'ndan aldığı yetkiyle Yeruşalim'in surlarını inşa etmek üzere geldi. Gerçek bir mühendisti ve birçok muhalefete rağmen işi 52 günde tamamladı.

Bu iki kitabın ana hatları:

1. Zerubbabil yönetiminde Babil'den dönüş, Ezra 1-6.

2. Ezra önderliğinde Babil'den dönüş, Ezra 7-10
3. Surların yeniden inşası, Neh. 1-7.
4. Yeniden canlanma ve reform, Neh. 8-13.

Ester - Bu güzel öyküde Tanrı'nın adı geçmez ama her sayfası, her sözcüğün ardında kendini gizleyen Tanrı'yla doludur. Bu kitap ilahi takdiri öğretir. Tanrı bu evrenin direksiyonundadır. Kitaptaki tüm olaylar üç kutlama etrafında toplanır:

1. Pers Kralı Ahaşveroş'unverdiği şölen; Vaşti'nin reddedilmesi ve Mordekay'ın himayesindeki genç bir yetim olan Ester'i Ahaşveroş'a getirip kraliçelik yolunun açılması, bölüm 1 ve 2.
2. Ester'in verdiği şölen; Yahudilerin düşmanı Haman'ın ortaya çıkarılıp ölüme mahkûm edilmesi ve Mordekay'ın yüceltilmesi, bölüm 7 ve 8.
3. Purim Bayramı;Yahudilerin korkunç bir tehlikeden kurtuluşunun kutlanması, bölüm 9.

Ders 10 -EYÜP

Eyüp beş şiir kitabının ilkidir. Bu kitaplar yüreğin deneyimlerini anlatır. Bu kitap belki de Kutsal Kitap'ın en eski kitabıdır. "Tanrı yolunda yürüyen insanlar neden acı çeker?" sorusuna Tanrı'nın yanıtını verir. Öykü cennetteki bir sahneyle açılır ve Eyüp'ün refahtan yoksulluğa düşüşünü anlatır. Bunu, Eyüp ve arkadaşları arasındaki büyük tartışma izler.

1. Öykü cennetteki bir sahneyle açılır. 1:1-12, 2:1-6,
2. Bunu, Eyüp'ün refahtan yoksulluğa düşüşü izler, 1:13-22; 2:7-10, sonra,
3. Eyüp ve dört arkadaşı, Elifaz, Bildat, Sofar ve Elihu arasındaki diyaloglar, 2:11-37:24.
4. Sonunda, Tanrı konuştuğunda doruk noktasına ulaşılır, 38-42. Yehova Eyüp'e, insanlar Tanrı'yı gördüklerinde her zaman bir şeyler olduğunu açıkladı. Tanrı yolunda yaraşır kişilerin kendilerinin farkına varabilmeleri için acı çekmelerine izin verilir; o zaman Tanrı onları yükseltebilir. Tanrı'nın bütün acılarda bilgece bir amacı vardır. Altını ateşten çıkarır gibi çıkarmak ister.

Ders 11 -MEZMURLAR

Mezmurlar bir övgü, dua ve tapınma kitabıdır.

Mezmurlar Rab'bi yüceltir ve över. Her insan deneyimi O'nunla ilişkilidir. İmanlının yaşamı, sevinç ve üzüntü, zafer ve başarısızlık deneyimleriyle resmedilir. Mezmurlar Mesih'le doludur. O'nun çektiği acıları ve ölümünü baştan sona anlatırlar. Mezmurlar, Pentatuk düzeniyle paralel olarak özetlenebilir:

1. Yaratılış bölümü, Mezmurlar 1 - 41, insanı kutsanmış bir durumda görür, sonra düşüşü ve iyileşmesi vardır.
2. Çıkış bölümü, Mezmurlar 42-72, İsrail'in mahvoluşunu ve kurtuluşunu resmeder.
3. Levililer bölümü, Mezmurlar 73-89, Tanrı'da sahip olduğumuz sığınağı hem karanlıkta hem de şafakta tasvir eder.
4. Sayılar bölümü, Mezmurlar 90-106. Bu bölüm yeryüzüne, onun tehlikelerine ve korunmasına odaklanır.
5. Yasanın Tekrarı bölümü, Mezmurlar 107-150. Bu mezmurlar Tanrı Sözü'nün mükemmelliğini ve övgüsünü gösterir.

Ders 12 -ÖZDEYİŞLER, VAİZ VE EZGİLER EZGİSİ

Süleyman bilgeliği ve zenginliğiyle ünlü büyük bir kraldı.

3.000 atasözü ve 1.005 ezgi yazmıştır (1.Krallar 4:31,32).

Süleyman bir filozof, bir bilim adamı, dünyanın harikalarından biri olan bir tapınağın mimarı ve bir kraldı. **Özdeyişler** bilgelik dolu sözlerle doludur. Bu şekilde bölünebilir:

1. Genç erkekler için öğütler, bölümler 1-10.
2. Bütün insanlar için öğütler, bölümler 11-20.
3. Krallar ve yöneticiler için öğütler, bölümler 21-31.

Vaiz, insan düşüncesinin ve doğal dinin, yaşamın anlamı ve amacı hakkında keşfedebildiği her şeyin kayıdır. Kitaptaki argümanlar Tanrı'nın argümanları değil ancak Tanrı'nın kaydettiği insan argümanlarıdır. Kitabın yazarı Süleyman'dır ve kitap onun Tanrı'yla paydaşıktan uzak olduğu dönemdeki deneyim ve düşüncelerinin dramatik bir otobiyografisidir. Süleyman belki

bilgeydi ama bilgeliğini kullanmadı.

Anahtar kelimeler "kibir" (anlamsız, boş) ve "güneşin altında"dır.

Ezgiler ezgisi Hıristiyanların Aşk Şarkısı olarak adlandırılmıştır.

Bu kitapta dört önemli anlam bulunmaktadır:

1. "Evlilik aşkının görkemini" ortaya koyar.
2. Yehova'nın İsrail'e olan sevgisini ortaya koyar.
3. Mesih ve Kilise'nin bir resmidir.
4. Mesih'in ve bireysel inanlının birlikteliğini tasvir eder.

İsa'ya en büyük buyruğun hangisi olduğu sorulduğunda şöyle yanıt verdi: *"Tanrın Rab'bi bütün yüreğinle, bütün canınla, bütün aklınla ve bütün gücünle seveceksin. İkincisi de şudur: 'Komşunu kendin gibi seveceksin.' Bunlardan daha büyük buyruk yoktur."* (Markos 12:30, 31).

Ders 13 -YEŞAYA

Bu kitap 17 peygamberlik kitabının ilkidir. Peygamberler, İsrail tarihinin karanlık günlerinde Tanrı'nın ortaya çıkardığı kişilerdi. Onlara Tanrı'dan halkı için özel mesajlar verilmiştir. Peygamberlerin dönemi M.Ö. dokuzuncu yüzyıldan dördüncü yüzyıla kadar 500 yılı kapsar. Bu peygamberler hem krallara hem de halka günahları ve başarısızlıkları hakkında korkusuzca konuşurlar. Yeşaya kitabının iki ayırt edici vurgusu vardır. İlk bölümde peygamber İsrail'i tasvir etmiştir. Sonrasında ise İsa'nın günah yükümüzü taşıdığını, sonra da Mesih'in yüceltildiğini vahiy olarak bildirir.

Yeşaya, yapı olarak minyatür bir Kutsal Kitap'tır. Kutsal Kitap'ın 66 kitabı olduğu gibi 66 bölümü vardır. Kutsal Kitap'ta olduğu gibi iki büyük bölüm vardır; birincisinde Eski Antlaşma gibi 39 bölüm, ikincisinde ise Yeni Antlaşma gibi 27 bölüm vardır. Kitap "Yeşaya'ya Göre Müjde" olarak adlandırılmıştır. Mesih'in bakireden doğumu, karakteri, yaşamı, ölümü, dirilişi ve ikinci gelişi tüm kesinlik ve açıklıkla peygamberlik edilmiştir.

Ders 14 - YEREMYA VE AĞITLAR

Yeremya'ya "ağlayan peygamber" denir. Vermek üzere çağrıldığı mesaj kendi yüreğini parçalamıştır. Bu, hiçbir halkın almayı istemeyeceği bir mesajdı. Babil'e teslim olmaları gerektiğini söylediği için hain olarak adlandırıldı (38:17-23). İsrail'in yapması gereken tek bir şey kalmıştı: teslim olmak. Daniel'in görünümündeki altın başlı Babil'le birlikte "Yahudi olmayanların zamanları" çoktan başlamıştı.

Yeremya Babil'deki 70 yıllık tutsaklığı önceden bildirmişti (25:9-12). Ancak Yeremya karanlığın ötesini, aydınlığı gördü ve hiçbir peygamber gelecekte onun kadar parlak bir şekilde söz etmedi (23:3-8; 30; 31; 33:15-22). Yeremya halka öğretirken Yehova'nın kendisine verdiği birçok ibretlik dersi kullandı. Verdiği mesaj halk arasında rağbet görmemesi bir yana üstelik reddediliyordu ve hatta düşmanları onun ölümünü talep ediyordu.

Beş ayrı şiirden oluşan nefis şiir kitabı olan **Ağıtlar'ı** Yeremya'nın yazdığı düşünülmektedir. Hepsisi kederden ibaret değildir. Şairin halkının günahları için ağladığı bulutların üzerinde Tanrı'nın güneşi hâlâ parlamaktadır. 3:22-27'yi okuyun.

Ders 15 -HEZEKİEL

Hezekiel, Babil'deki tutsaklık sırasında peygamberlik yapmıştır. İsrail'in Filistin'e erken dönmekle ilgili boş umutlarını ortadan kaldırmaya ve onları çok sevdiği Yeruslaim'in trajik yıkım haberine hazırlamaya çalıştı.

Mesajı peygamberlerin mesajları arasında en ruhsal olanıydı çünkü Tanrı'nın kim olduğuyla ilgiliydi. Ulusun en karanlık günlerinde konuştu. Halk onu ya da mesajını dinlemediği için yeni bir yönetime başvurdu. Benzetmelerle konuşmak yerine, onları canlandırdı (24:24). Hezekiel özellikle Rab'bin yüceliği hakkında peygamberlik etti. Kitaba hızlı bir bakış atalım -Yeruslaim'in yıkımına odaklanın:

1. Kuşatma öncesi, bölümler 1-24. Hezekiel kehanetlerine Yeruslaim'in yıkımından altı yıl önce başlamış ve yıkım

gerçekleşene kadar bu yıkımın kesinliğini öngörmeye devam etmiştir.

2. Kuşatma, bölümler 25-32. Bundan sonra, buradaki peygamberlikler Yahuda'nın düşmanları ve bu putperest ulusların yıkımları ile ilgilidir.
3. Kuşatma sonrası, bölümler 33-48. Son olarak, Yahuda'nın eski haline kavuşması ve yeniden kuruluşu tasvir edilir.

Ders 16 - DANİEL

Daniel'e "rüyaların peygamberi" denmiştir çünkü Tanrı, ona sırlarını açıklamıştır. Gelecekte çok uzaklara bakmıştır ve Vahiy'de ondan çok alıntı yapılır. Yaşamı ve hizmeti 70 yılın tamamını kapsar. 16 yaşlarındayken tutsak alınmış ve 90 yaşına kadar yaşamıştır. Esir olmasına rağmen Babil'in başbakanlığına kadar yükselmiştir. Harika olan şey, her zaman Yehova Tanrı'ya sadık kalmasıdır.

Kitabın ana hatları şöyledir:

1. Daniel'in kişisel hayatı, 1:1-2:3.
2. Daniel'in sosyal hayatı - Yahudi olmayanların döneminin bir tasviri, 2:4-7:28.
3. Daniel'in peygamberlik görümleri - ulusun peygamberlik edilen tarihi, bölüm 8-12.

Ders 17 - HOŞEA, YOEL VE AMOS

Hoşea, Küçük Peygamberler olarak bilinen 12 kitabın ilkidir ve yazılan malzemenin miktarı nedeniyle bu şekilde adlandırılır. Adı "kurtuluş" anlamına gelen Hoşea, kuzey krallığının Yeremyası olarak adlandırılmıştır. Tanrı tarafından, yoldan çıkmış İsrail'e Tanrı'nın onları sevdiği mesajını vermek üzere çağrılmış bir adamdı; öncesinde herhangi bir dini görevi yoktu.

Hoşea'ya bir fahişeye evlenmesi buyruldu ve bu kadın ona iki oğul ve bir kız evlat doğurdu. Kadın zina yapınca Hoşea onu evinden kovdu. Ama Tanrı onu geri almasını ve tekrar sevmesini buyurdu.

Mesaj şuydu: İsrail Tanrı'ya sadakatsizdi ama Tanrı onu hâlâ

seviyordu ve onu vatanına geri getirecekti. Hoşea'nın ana hatları:

1. Peygamber ve imansız karısı Gomer, bölümler 1-3.
2. Rab ve imansız ulus İsrail, bölümler 4-14.

Yoel, Yahuda'ya gönderilmiş bir peygamberdi. Korkunç bir çekirge salgını sırasında yazmış ve bunu gelecekteki yargılarla karşılaştırmıştır. Yargıya atıfta bulunarak beş kez "Rab'bin gününden" söz eder.

Ruhsal kurtuluş Yoel kitabının en önemli vaadidir. Yoel, Tanrı'nın Ruhunu bütün bedenine üzerine dökceğini söyleme ayrıcalığına sahipti (2:32; 3:18). Bu vaat Pentikost'ta yerine gelmiştir (Elçilerin İşleri 2:16).

Amos bir çobandı ve mesajı büyük ölçüde kuzey krallığına yönelikti. Amos 5:21-27'de ifade edilen temel mesajı, İsrail'in dini ikiyüzlülüğünü ve yoksullara karşı ihmal ve adaletsizliklerini ifşa ediyordu. Tanrı, Amos aracılığıyla İsrail'i gerçek tapınmaya dönmeye çağırır ki "adalet su gibi, doğruluk ırmak gibi sürekli aksın".

Ders 18 -OVADYA, YUNUS VE MİKA

Ovadya sadece 21 ayetle Eski Antlaşma'daki en kısa kitaptır, ancak bugün bizim için hala önemlidir. Edom'a karşı yargı kehanetidir. İki önemli tema içerir: Gururlu ve isyankâr olanın yıkımı, yumuşak başlı ve alçakgönüllü olanın kurtuluşu. Edomlular, doğuştan gelen hakkını hor gören Esav'ın soyundan geliyordu - Edom İsrail'in düşmanı olmaya devam etti. Ovadya'nın uyardığı gibi yok edildi.

Ovadya, diğer peygamberler gibi, Rab'bin gününün geleceğini ve Mesih'in krallığının kurulacağını önceden bildirmiştir.

Yunus bir peygamber olmasına rağmen Yunus kitabı peygamberlik sözü içermez. Yunus'un yaşamındaki önemli bir olayın kişisel anlatımıdır ve bu olay dünya tarihindeki en büyük olayın, yani İsa Mesih'in dirilişinin bir işaretidir. Bu kitapta Tanrı dört şey hazırlamıştır: büyük bir balık (1:17), bir keneotu (4:6), bir bitki kurdu (4:7) ve şiddetli bir doğu rüzgarı (4:8). Tanrı peygamberiyle ilgileniyordu!

Kitapta büyük önem taşıyan iki olay vardır: büyük balığın Yunus'u yutması ve büyük putperest kent Ninova'nın yabancı ve tuhaf bir misyoner aracılığıyla birkaç gün içinde Tanrı'ya dönmesi.

Bu kitapta iki şeye dikkat etmeliyiz. Birincisi, Yunus ölümü, gömülmesi ve dirilişiyle Mesih'in temsil eder. İkincisi, Yunus aynı zamanda Tanrı'ya itaat etmeyen, dünya ulusları tarafından yutulan ve Mesih geldiğinde onu terk edecek olan İsrail'i temsil eder. O zaman İsrail her yerde Tanrı'nın tanıkları olacaktır.

Mika Yeruşalim ve İsrail kentleri üzerindeki yargıyı ilan etti. Ama hemen ardından umut dolu sözler söyledi.

Mika'nın her biri "Duyun" ile başlayan üç mesajından doğal bir uyarı gelir.

1. İlki (1:2) tüm insanlara hitap ediyordu.
2. İkincisi (3:1) İsrail önderlerine hitaben yazılmıştır.
3. Üçüncüsü (6:1) İsrail'e tövbe edip Tanrı'ya dönmesi için yalvaran kişisel bir sözdü.

Ders 19 - NAHUM, HABAKKUK VE SEFANYA

Nahum'un konusu, Yunus'un uyardığı kent olan Ninova'nın yıkımıdır. Nahum, Yunus'un zamanındaki uyanıştan yaklaşık 150 yıl sonra yazılmıştır. Tövbe uzun sürmemiş ve Ninova günahı yüzünden yıkıma uğramıştır (3:1-7).

Ninova, Tanrı'ya sırt çeviren tüm gruplara bir örnektir. Tanrı'ya kasten reddeden kişi ya da ulus, kasten ve ölümcül bir şekilde felaketi seçer.

Habakkuk sorular sordu ve yanıtlar aldı. "Kötüler neden başarılı oluyor?" sorusu tartışılır. Bütün zorluklarında dua ederek Tanrı'ya gitti ve sabırla O'nun yanıtını bekledi (2:1). İçten bir duadan sonra (3:1-16) Tanrı'nın görkemi görüldü.

"Doğru kişi imanı ile yaşayacaktır" (2:4) sözleri Protestan Reformu'nda büyük bir öneme sahipti. Bu sözler Yeni Antlaşma'da da alıntılanmıştır: Romalılar 1:17; Galatyalılar 3:11; ve İbraniler 10:38.

Sefanya Tanrı'nın gazabı ve yargısıyla doludur (1:15; 3:8),

ancak Tanrı'nın sevgisini de üstü kapalı bir şekilde sezdirir (3:17). Sefanya putperestliğin çeşitli biçimlerini kınamıştır. Yoşiya dönemindeki uyanıştan esas sorumlu kişi Sefanya olabilir.

Kitap hüznüyle başlar ama ezgilerle biter.

Ders 20 -HAGAY, ZEKERİYA VE MALAKİ

Eski Antlaşma peygamberlerinin çoğu tutsaklıktan önce konuşmuştur. Sadece ikisi, Hezekiel ve Daniel, tutsaklık sırasında peygamberlik ettiler. Bu üç peygamber, Hagay, Zekeriya ve Malaki, dönüşten sonra peygamberlik ettiler.

Tapınağın yeniden inşası ve yenilenmesi **Hagay'ın** en büyük tutkusuydu. Halkı tapınağı yeniden inşa etmekte yavaş davrandıkları için azarladı ve onları bu konuda cesaretlendirip yardım etti. Kitabı dört aylık bir süre içinde yazılmış dört kısa mesajdan oluşur.

Onun sert görev çağrısı kabul edildi. Halk ayağa kalktı ve tapınağı inşa etmeye başladı (1:12-15).

Genç bir peygamber olan **Zekeriya**, yaşlı Hagay'ın yanında durarak, tapınağı inşa eden İsrail halkını güçlendirdi ve atalarının yaptığı gibi Tanrı'yı hayal kırıklığına uğratmamaları için onları uyardı. İsrail'e uzak çağlarda gelecek olan kalıcı bereketi parlak renklerle resmetti.

Zekeriya, Kurtarıcı'nın gelişini Yeşaya hariç diğer tüm peygamberlerden daha fazla bildirmiştir. Geleceğe bakarak O'nu önce aşağılanmış ve acı çekerken, sonra da görkem ve büyük yücelik içinde gördü.

Malaki Eski ve Yeni Antlaşma arasında bir köprüdür. Malaki ile Vaftizci Yahya'nın "Rab'bin yolunu hazırlayın" diyen sesi arasında 400 yıllık bir sessizlik vardır.

Eski Antlaşma "İanet" kelimesiyle biterken, Yeni Antlaşma bir kutsamayla kapanır. Bir uyanış döneminin ardından (Neh. 10:28-39), halk ruhsal açıdan soğuk ve ahlaki açıdan laçka bir hale gelmişti. Malaki bir reformcu olarak geldi ve azarlarken cesaretlendirdi.

Malaki'nin beklediğimiz Mesih'in ikinci gelişyle ilgili ciddi bildirisini okuyun (3:16-4:3).

YENİ ANTLAŞMA BÖLÜMLERİ

Ders 21 –MÜJDE KİTAPLARINA GİRİŞ

"Müjde" sözcüğü "iyi haber" anlamına gelir. Dört yazara müjdecî denir, bu da müjde getirenler anlamına gelir.

Matta, Markos ve Luka'ya Sinoptik Müjdeler denir, çünkü Yuhanna'nın aksine, Mesih'in yaşamının bir özetini -birlikte bir görünümünü, toplu bir görünümünü- verirler.

Sinoptik İnciller Mesih'in özellikle Celile'deki hizmetini anlatırken, Yuhanna Yahudiye'yi anlatır. Sinoptikler O'nun mucizelerini, benzetmelerini ve kalabalıklara hitaplarını anlatır; Yuhanna ise O'nun daha derin söylemlerini, sohbetlerini ve dualarını sunar. Üçü Mesih'i eylem halinde tasvir eder; Yuhanna ise O'nu derin derin düşünürken ve paydaşlık ederken tasvir eder.

Peygamberlerin söylediği her şey Rabbimiz'in dünyadaki yaşamına ve işine işaret eder ve Mektuplar'da bunun ardından gelen her şey onlardan kaynaklanır. Müjdeler kaynaktır.

Müjde kitapları bize Mesih'in **ne zaman** ve **nasıl** geldiğini anlatır. Mektuplar bize Mesih'in **neden** ve **ne için** geldiğini anlatır.

Ders 22 -MATTA

Matta İsa'yı Kral olarak sunar. Öncelikle Yahudi halkı için yazılmış olan bu kitapta İsa Davut'un Oğlu olarak tanıtılır. Kraliyet soyağacı 1. bölümde verilir ve İbrahim'e kadar uzanır. Mesih'in, Mesih'le ilgili peygamberliklerin gerçekleşmiş hali olduğunu gösteren Eski Antlaşma'dan 29 alıntı, diğer tüm Müjde kitaplarından daha fazla verilmiştir.

Matta, İsa kendisini seçtiğinde Kefarnahum'da Roma yasasına tabi bir vergi görevlisiydi (9:9; 10:3). Diğer müjdeciler onun İsa'ya verdiği büyük ziyafeti anlatır ve İsa'yı izlemek için her şeyi bıraktığını kaydederler. Hiç şüphe yok ki Matta varlıklı bir adamdı.

Matta, Tanrı'nın meshettiği Mesih'in Müjdesi'dir. Bu kitabın temel amacı, Nasıralı İsa'nın Musa ve peygamberler hakkında yazdığı Mesih olduğunu göstermektir.

Doğu'dan gelen bilge adamların ziyaretini yalnızca Matta anlatır.

Dağdaki Vaaz Krallığın Anayasasını ortaya koyar. Krallık için kullanılan "Egemenlik" sözcüğü Matta'da 55 kez geçer, çünkü bu Kralın Müjdesidir.

İsa'nın Matta 24 ve 25'teki konuşmasının büyük bir kısmı O'nun ikinci gelişine ayrılmıştır.

İsa'nın göğe yükselişi Matta'da kaydedilmemiştir. Perde Mesih hala yeryüzüdeyken kapanır, çünkü Davut Oğlu daha yeryüzünde yücelik içinde hüküm sürecektir.

Ders 23 - MARKOS

Markos İsa'yı Hizmetkâr olarak tasvir eder. Romalılar için yazılmıştır, soyağacı yoktur. Neden? Çünkü insanlar bir hizmetkârın soyağacıyla ilgilenmezler.

Yazar, Meryem'in oğlu ve Barnaba'nın kuzeni olan Yuhanna Markos'tur. Pavlus ve Barnaba'ya Antakya'ya kadar eşlik etti ve aralarında bazı sorunlara neden oldu (Elç.12:25; 13:5). Sonra muhtemelen zorluklar nedeniyle onlardan ayrıldı (Elç.13:13). Sonunda Pavlus'a çok yardımcı oldu (Kol.4:10,11; 2Ti.4:11). Petrus onun iman etmesine vesile oldu ve ondan "oğlum" diye söz etti (1Pe.5:13). Petrus'un etkisini bu Müjde kitabında görüyoruz.

Bu en kısa Müjde kitabıdır, eylem ve başarılarla doludur. Markos bu Müjde'yi Roma'da, belli ki Romalılar için yazmıştır. Onlar meşgul insanlardı, güce ve eyleme inanıyorlardı. Sözlerden çok eylemlere önem verirlerdi. Eski Antlaşma'daki Kutsal Yazılar'dan çok az alıntı yapılmıştır. Sadece dört benzetme verilmiştir. Uzun bir giriş bölümü yoktur. "Derhal"ve "hemen" gibi hız belirten sözcükler 40 kez kullanılmıştır.

Markos'ta mucizelerin önemli bir yeri vardır; yirmi tane kaydedilmiştir.

Ders 24 - LUKA

Luka İsa'yı kusursuz İnsan olarak ortaya koyar. Grekler'e yazılmış olan bu kitabın soyağacı İbrahim yerine ilk insan olan Adem'e kadar uzanır. Kusursuz bir İnsan olarak İsa dua ederken ve melekler O'na hizmet ederken görülür.

Luka, Pavlus'un arkadaşı olan bir hekimdi. Yeni Antlaşma'daki bölümlerin Yahudi olmayan tek yazarıydı. Eğitilmiş bir adam ve

keskin bir gözlemciydi. Aynı zamanda Elçilerin İşleri'nin de yazarıydı. İsa'yı mükemmel bir insan örneği olarak sunar.

Bu Müjde günahkârlar için yazılmıştır. Mesih'in insanı kurtarmak için insan haline gelmesindeki şefkatli sevgisini gösterir.

Dr. Luka bize İsa'nın mucizevi doğumuyla ilgili en ayrıntılı bilgileri vermiştir. Çobanların ziyaretini sadece o anlatır. İsa'nın 12 yaşındayken tapınağa yaptığı ziyareti sadece Luka anlatır. Bir erkek olarak elleriyle çalışmış ve acı çekmiştir. Bu Müjde'deki altı mucizeden beşi şifa mucizeleridir. Yalnızca Luka, Malkus'un kulağını iyileştirdiğini anlatır (22:51).

Luka'nın Müjdesi yeryüzünde dışlanmışlar içindir. Kadınlık hakkında söyleyecek çok şeyi vardır. Güzel ezgiler içeren şiirsel bir kitaptır. Rab'bin dualarından diğer tüm yazarlardan daha fazla söz eder.

Ders 25 -YUHANNA

Yuhanna İsa'yı Tanrı'nın Oğlu olarak tasvir eder. Bu Müjde'deki her şey O'nun ilahi ilişkisini örnekler ve gösterir.

Yazar, "gök gürültüsü oğlu", "İsa'nın sevdiği öğrenci" Yuhanna'ydı. Babası zengin bir balıkçı olan Zebedi'ydi; annesi ise Rab'bin dindar bir izleyicisi olan Salome'ydi. Kardeşi Yakup'tu.

Yuhanna diğer müjdecilerden neredeyse bir kuşak sonra yazmıştır. İsa onu çağırdığında büyük ihtimal 25 yaşlarındaydı. Vaftizci Yahya'nın bir takipçisiydi. Yaşamının ilerleyen dönemlerinde, kendi yazdıkları dışında tüm Yeni Antlaşma tamamlandığında, M.S. 80 ile 100 yılları arasında Patmos'a sürülmüştür. Yuhanna'nın tonu diğer Müjdelere göre daha yüksek ve bakış açısı daha yücedir. İsa Yuhanna'da 35 kez Tanrı'dan "Babam" diye söz eder. 25 kez "Size doğrusunu söyleyeyim" der ve yetkiyle konuşur.

Yuhanna, Müjde'sini insanların İsa'nın Mesih olduğuna inanmaları için yazdığını söyler. Yuhanna buna yedi tanık getirir: 1:34; 1:49; 6:69; 11:27; 20:28; 20:31 ve 10:36. Yedi mucize kaydeder: 2:1-11; 4:46-54; 5:1-47; 6:1-14; 6:15-21; 9:1-41 ve 11:1-57.

Ve Mesih'in Tanrı doğası bu kitaptaki yedi kez "Ben'im"

ifadesinde açığa çıkar: Yu. 6:47; 8:12; 8:58; 10:7; 10:11; 10:36; 14:6; ve 15:1.

Ders 26 –ELÇİLERİN İŞLERİ

Luka, Luka Müjde'sinde Mesih'in yeryüzünde "ne yapmaya başladığını" gösterir. Elçilerin İşleri'nde ise Kutsal Ruh ile Kilisesi aracılığıyla yapmaya devam ettiklerini gösterir.

Rabbimiz'in göğe yükselişi Luka'nın kapanış sahnesidir. Elçilerin İşleri'nin ise açılış sahnesidir.

Elçilerin İşleri, Kutsal Ruh'un Elçiler aracılığıyla gerçekleştirdiği eylemleri kaydeder.

İsminden yaklaşık 70 kez bahsedilmektedir. "Tanık" kelimesi 30'dan fazla kez kullanılmıştır.

Kitap, Yahudi ulusunun metropolü olan Yeruşalim'de müjdenin duyurulmasıyla açılır. Dünya gücünün metropolü olan Roma'da müjdenin duyurulmasıyla kapanır. Elçiler bir kuşak içinde her yöne gitmişler ve o zamanlar bilinen dünyanın her ulusunda vaaz etmişlerdi (Kol.1:23).

Elçilerin İşleri 1'den 12'ye kadar olan bölümlerde Petrus'u Yahudilere tanıklık ederken görürüz. Verdiği mesaj "Tövbe edin" mesajıdır. Elçilerin İşleri 13-28 arasında Pavlus'u Yahudi olmayanlara tanıklık ederken görürüz. "İman edin" der.

Elçilerin İşleri hizmet misyonlar için iyi bir rehberdir. Hizmete gitmeningerekçesini gösterir: insanları İsa Mesih'in kurtarıcı olduğu bilgisine kavuşturmak. İlk kilise planlarını gerçekleştirirken belirli bir program izlemiştir - üs olarak büyük bir merkezi nüfustan yayılmayı seçmişlerdi. Dayanakları Kutsal Ruh'tu ve büyük bir gayret vardı. Pavlus'un üç misyonerlik yolculuğu, etkili misyonerlik çalışmalarının en iyi örnekleriydi.

Ders 27 - ROMALILAR

Elçi Mektupları'nın ilkidir. 13 tanesi Pavlus tarafından yazılmıştır ve Pavlus'un Mektupları olarak adlandırılır. (Pavlus'un yazarı olduğundan emin olmasak da İbraniler de buna dahildir). Pavlus saf

Yahudi soyundan geliyordu. Roma vatandaşlığı, Grek eğitimi ve İbrani dininin birleşimi, Küçük Asya'nın stratejik şehirleri arasında çoklu etnik kökenli kilise toplulukları ağı kurmak için onu muazzam bir şekilde yeterli kıldı.

Fısıh Bayramı için Yeruslaim'de bulunan ve Pentikost'ta iman eden Romalı ziyaretçiler, müjdenin tohumunu yanlarında taşıyarak başkente geri döndüler ve orada bir kilise kurdular. 28 yıl sonra Pavlus bu kiliseyi ziyaret etmek için sabırsızlanıyordu ve bu mektubu üçüncü müjdeleme yolculuğunda üç ay geçirdiği Korint'ten gönderdi.

Romalılar Kitabı Tanrı'nın suçlu insanları iyi yapma yöntemini gösterir. Kurtuluşumuzla ilgili en büyük belgedir.

Anahatlar: 1-8. bölümler öğretiş niteliğindedir. İlk üç bölüm (özellikle 1:18 ve 3:20'ye bakın) insanın korkunç günahlı durumunu gösterir. Bunu aklanma aracılığıyla verilen Tanrı'nın doğruluğu izler (3:21-5:11). Ardından iman edenlerin kutsallaşması mesajı gelir (5:12-8:39).

9-11. bölümler Tanrı'nın tarih boyunca İsrail'le olan amacını sırasıyla işler.

Son dört bölüm, 12-16, bir Hıristiyan'ın görevini gösteren uygulamaya dair bölümlerdir.

Ders 28 - BİRİNCİ VE İKİNCİ KORİNTLİLER

Dünyevi Korint Pavlus'un zamanında Roma İmparatorluğu'nun günah merkeziydi. Grek dünyasının en önemli kentiydi. Zenginliği inanılmazdı. Temel ahlaksızlık aşırı boyutlardaydı.

Bu yozlaşmış zemine rağmen Pavlus Korint'te müjdeyi duyurmuş, kiliseyi kurmuş ve bu iki mektubu yazmıştır. Korintliler bir mektup yazıp bunu bir heyetle Pavlus'a göndermişlerdi (7:1, 16:17) ve **Birinci Korintliler** Pavlus'un o kilisedeki koşullarla ilgili cevabıdır. Şehvet kiliseye girmişti ve bölünmeler vardı. Hıristiyanlar Hıristiyanlara karşı yasaya başvuruyorlardı ve Rab'bin sofrasındaki davranışlar utanç vericiydi. Kadınlar ölçülü değildi ve kilise üyeleri evlilik ve ruhsal armağanlar konusunda tartışıyorlardı.

Pavlus 15. bölümde Mesih'in dirilişine ve bedenlerimizin mezardan nasıl dirileceğine dair birçok kanıt sunar.

Pavlus **İkinci Korintliler'i**, ilk mektubunun nasıl karşılandığına

dair cesaret verici haberlerden duyduğu sevinci ifade etmek ve elçiliğini savunmak için yazmıştır. Kişisel geçmişini bu mektupta diğer mektuplarından daha fazla anlatır.

Mektup "teselli" ile başlar ve "teselli" ile kapanır (1:3 ve 13:11).

Ders 29 - GALATYALILAR

Pavlus'un ikinci müjdeleme yolculuğu sırasında, kırsal bir bölge olan Galatya'da kiliseler kurdu. Pavlus'un ardından yasa öğretmenleri geldi ve işlerle kurtuluşu öğretti. Sahte öğretmenler insanlara her türlü dini töreni yerine getirmeleri gerektiğini söyleyerek onları "büyülemeye" başlamışlardı. Pavlus hiçbir şeyin, hiçbir işin onları Mesih'e getiremeyeceğini bilmelerini istiyordu. Kurtuluş Mesih'e iman etmekle gelir, başka bir şeyle değil. Pavlus Galatyalılar'ın bu sahte öğretmenlerin görüşlerini kabul etmenin eşiğinde olduklarını duyduğunda, konu o kadar acil görünüyordu ki, mektubu kendisi yazdı (6:11).

Bu mektup Hıristiyanların Bağımsızlık Bildirgesi'dir. Yasa ve lütfu karşılaştırır.

Bu sert, ağır ve ciddi bir mesajdır. Herhangi bir takdir, övgü ya da şükran içermez. Hiç kimsenin adı anılmaz. Duygu ve güçlü hisler vardır - bu bir savaş mektubudur. Martin Luther'in en sevdiği mektuptur. İmanla aklanma öğretisinin Kutsal Yazılar'daki en güçlü beyanı ve savunmasıdır.

Ders 30 - EFESLİLER

Dört hapisane mektubundan biridir (Filipililer, Koloseliler ve Filimon diğerleridir). Kilise'nin büyük gizemini gösterir. Bazen "Pavlus'un Kutsalların Kutsalı" ya da "Pavlus'un üçüncü gök mektubu" olarak adlandırılır.

Pavlus'un ikinci müjde yolculuğunda Efes'in önemli bir merkez olduğu Asya'ya girmesi Kutsal Ruh tarafından engellenmişti. Avrupa'da Korint'e kadar gitmiş, daha sonra Efes üzerinden geri dönmüştü. Üçüncü yolculuğunda oraya geri döndü ve orada iki yıl hizmet etti (Elçilerin İşleri 18:19 ve 19:8-10). Efes halkı Pavlus'tan diğer insanlardan çok daha fazla Kutsal Kitap öğretisi işitti. Orada muhalefetle karşılaştı ama Tanrı onu korudu. Efes'teki kiliseyi

seviyordu. Bu derin ruhsal kitabın ana hatları yararlı olabilir:

1. İmanlının konumu, "Mesih'te" "göksel yerlerde" bölümler 1-3.
2. İmanlının yürüyüşü, bölümler 4-6.
 - Kilise açısından, bölüm 4
 - Ahlaki açıdan, bölüm 5
 - Sosyal açıdan, bölüm 5:21-6:9
 - Savaş açısından, bölüm 6:10-24.

Ders 31 - FİLİPİLİLER VE KOLOSELİLER

Efesliler ve Filimon gibi bu mektuplar da hapisneden yazılmıştır.

Filipililer temelde bir "teşekkür" mektubudur; Pavlus ve Timoteos'un kendilerine verilen armağanlar için minnettarlıklarını ifade eden bu mektubu Epafroditos Filipi'deki kiliseye götürmüştür. Pavlus'un Filipi'deki kiliseye karşı özel bir sevgisi vardı. Nehir kenarında bir grup kadınla tanışmıştı ve içlerinden Lidya iman etmişti. Daha sonra Pavlus ve Silas hapse atıldılar ve dövüldüler. Gece yarısı onlar dua edip Tanrı'yı yüceltirken, hapisnede büyük bir deprem oldu. Gardiyan ve ailesi Mesih'e iman ettiler ve vaftiz edildiler (Elçilerin İşleri 16).

Sevinç kitabın ana fikrini oluşturmaktadır: 1. bölümde acıda sevinç; 2. bölümde hizmette sevinç; 3. bölümde Mesih'te sevinçve 4.bölümde eldekiyle yetinirken sevinç.

Pavlus **Koloselileri** yazdı çünkü sapkınlık öğretiliyordu ve bunu düzeltmesi gerekiyordu. Hıristiyanlar sünneti, yemek yasalarını, bayramlarını ve melek aracılarını korumaları gerektiğini düşünüyorlardı. Mesih'in tanrılığı fikrini anlamıyorlardı, bu yüzden ihtiyaç duydukları her şeyin İsa'da bulunabileceğini anlamıyorlardı.

Pavlus onları düzeltir:

1. Doktrinsel olarak, bölüm 1 ve 2.
2. Pratik olarak, bölüm 3 ve 4.

Ders 32 - BİRİNCİ VE İKİNCİ SELANİKLİLER

Pavlus ve Silas, Pavlus'un ikinci müjdeleme yolculuğunda Selanik'teki kiliseyi kurdular (Elçilerin İşleri 17:1-10). Yahudiler tarafından çıkarılan izdiham yüzünden bir aydan az kaldılar. Genç kilise dikkate değer bir güç gösterdi. Üyeleri çoğunlukla putperestlikten dönmüş Yahudi olmayan kişilerdi, düşmanca ve putperest bir çevreyle karşı karşıya idiler.

Pavlus nasıl ilerlediklerini öğrenmek için sabırsızlanıyordu. Timoteos ona haber getirmişti (3:6) ve onları imanda dayanmaları için cesaretlendirmek istiyordu. **1. Selanikliler** az öğreti ama çok teşvik içerir. Pavlus İsa'nın ikinci gelişinden (1:10; 2:19; 3:13; 4:16-18; ve 5:23) Hıristiyan yaşamı ve hizmeti için bir teşvik olarak çokça söz eder.

2. Selanikliler ilkinden kısa bir süre sonra yazılmıştır. Konusu Mesih'in ikinci gelişidir. İlk mektuptan beri bazılarının bu konuda kafası karıştıktı. Bu mektup O'nun gelişinden önce olacak olayları duyurur ve Hıristiyanlar'ı zulme dayanmaya, çalışkan olmaya ve Mesih'in dönüşünü sabırla beklemeye teşvik eder.

Ders 33 - BİRİNCİ VE İKİNCİ TİMOTEOS

Üç mektup, 1. ve 2. Timoteos ve Titus, pastoral mektuplar olarak bilinir, çünkü olgun bir pastör tarafından, pastörlük görevi için başkalarını eğitecek olan genç erkeklere verilen tavsiyeleri ele alırlar.

Timoteos'un babası Grek, annesi ise Yahudi'ydi. Yaklaşık on beş yaşındayken Pavlus memleketi Listra'yı ziyaret ettiğinde Hıristiyanlığa geçti (Elç. 16:1-3; 1Ti. 1:2). Yedi yıl sonra müjde yolculuklarında Pavlus'a yoldaş oldu.

Birinci Timoteos-Pavlus ilk kez hapse atıldıktan sonra Efes'i ziyaret etti. Oradan ayrılmak zorunda kaldığında, işin sorumluluğunu Timoteos'a bıraktı. Pavlus onu cesaretlendirmek ve pratik öğütler vermek için Korint'ten ona mektup yazdı.

Anahtar ayet 3:15'tir. Timoteos'a yanlış öğretilere karşı uyarması ve duanın önemini vurgulaması öğütlenir. Kilise görevlileri ve iyi bir hizmetkârın nitelikleri için açık talimatlar verilir.

İkinci Timoteos Pavlus'un Roma zindanındayken, ayrılış zamanının yaklaştığını düşünerek yazdığı son mektuptur. Troas'ta

aniden tutuklanmıştı ve kitaplarını, parşömenlerini (4:13) ve abasını almaya vakti olmamıştı. Yalnızdı (4:10-12) ve infaz edilmeyi bekliyordu. Timoteos'a mektup yazarak Markos'u ve geride bıraktığı bazı şeyleri yanına almasını istedi.

Ana temalar acı çekme, hizmet, inançtan dönme ve Kutsal Yazılardır.

Ders 34 - TİTUS VE FİLİMON

Titus Yahudi değildi ve aynı zamanda Pavlus sayesinde iman edenlerden biriydi (1:4). Pavlus Titus'a Korint'teki kilisenin sorunlarını çözmeye gibi zor bir görev vermişti (2Ko.7:6,7). Pavlus Titus'un yapabileceklerine çok güveniyordu, çünkü Titus daha sonra Girit'te bırakıldı ve o zor kilisenin yaşamında önemli bir rol oynadı (1:5). Titus, hassas durumların üstesinden gelebilecek "sorun çözücü" bir kişiydi. Timoteos'tan daha dayanıklı ve muhtemelen daha olgun bir adam olduğu anlaşılmaktadır.

Mektup pratik öğütler ve yanlış öğretilere karşı uyarılarla doludur. Ana tema, iyi işlerin sürdürülmesine özel bir vurgu yaparak, hizmet işleri ve öğretilerle ilgili öğütler ve teşviklerden oluşur.

Filimon'a, kaçak kölesi Onisimos'u affetmesi ve ona yeniden iyilik yapması için yalvaran güzel bir şefaath mektubudur.

Filimon görünüşe göre varlıklı bir adamdı (5-7, 22) ve muhtemelen Pavlus aracılığıyla iman etmiş biriydi (19). Onisimos Roma'ya kaçmış, orada Pavlus'tan etkilenmiş ve iman etmişti (10).

Burada Onisimos'un değişen karakteri hakkında bir tanıklık ve bağışlanma için şefkatli bir rica vardır.

Ders 35 - İBRANİLER

Bu mektubun imzası yoktur, ancak birçok kişi Pavlus tarafından yazıldığına inanmaktadır. Öncelikle İbrani Hıristiyanlar için yazılmıştır ve amacı Mesih'in kefaretinin ve merhametinin görkemini Eski Antlaşma kâhinliğinden çok daha üstün olduğunu göstermektir. Mesih mükemmel kâhindir ve mükemmel bir kurban sunmaktadır.

İlk on bölüm Tanrı Oğlu'nun meleklerden, Musa'dan, Yeşu'dan, Harun'dan ve Melkisedek'ten üstün olduğunu gösterir.

11'den 13'e kadar olan bölümler iman yaşamını gösterir.

Ders 36 -YAKUP

Yazar muhtemelen İsa'nın kardeşidir ve Yeruslm'deki kilisenin önderi olmuştur (Elçilerin İşleri 12:17; 15:13). M.S. 62 yılında şehit edilmiştir. Mektup görünüşe göre Kutsal Topraklar dışında yaşayan ve iman etmiş olan Yahudiler'e yazılmıştır ancak mesajı o kadar açık ve pratiktir ki, tüm Hıristiyanlar'ın yaşamları için geçerlidir. Ana teması, uygulamada iyi işlerle kendini gösteren Hıristiyan yaşamıdır.

Bazı bölümler belirli durumlardaki Hıristiyanlar için geçerlidir: baskı altında olanlar (1:2-4), zengin Hıristiyanlar (1:9-11; 5:1-6), kilise üyeleri olarak tutumları (2:1-9), liderlik konumunda olanlar (3:1) ve kararsız olanlar (5:19-20).

Yakup öğretisini açıklamak için canlı bir resim dili kullanır. Şu örneklerle bakın: 1:6, 11, 17, 23, 26; 3:3, 5, 7, 12; 4:14; 5:1-2, 7.

Ders 37 - BİRİNCİ VE İKİNCİ PETRUS

Birinci Petrus, zulüm gördükleri için afallamış ve acı çekmekte olan Hıristiyanlar'a yazılmış bir mektuptur. Canlı ve yürekte yazılmıştır ve bir makaleden çok bir vaaz gibi okunur. Anahtar sözcük olan "acı çekmek" 15 ya da daha fazla kez geçer.

Petrus Mesih'teki görkemli kurtuluştan ve inanlının yaşamından, konumundan ve görevlerinden bahseder. Sivil ve sosyal görevleri, genel olarak iyi bir vatandaş olmayı ve iman ailesindeki görevleri tanımlar. Mesih'i umut kaynağı (1:3), kurban kuzusu (1:19), köşenin baş taşı (2:6), mükemmel örnek (2:21), ideal acı çeken (2:23), günah taşıyıcısı (2:24), canların çobanı (2:25) ve yüceltilmiş Rab (3:22) olarak tanımlar.

İkinci Petrus yozlaşmış öğretmenlere ve alaycılara karşı bir uyarıdır. Tanrı Sözü'ne ve ilahi vaatlerin gerçekleşmesinin kesinliğine büyük vurgu yapılır. 2. Timoteos gibi, 2. Petrus da sonun yakın olduğunu ve kiliseyi tehlikeli zamanların beklediğini vurgular.

Petrus'un mektuplarında yedi değerli şey sıralanır: ateşli denemeler (1:7), Mesih'in kanı (1:19), diri taş (2:4), Mesih'in

Kendisi (2:6), uysal ve sakin ruh (3:4), imanlının imanı (2Pe.1:1) ve ilahi vaatler (2Pe.1:4).

Ders 38 - BİRİNCİ, İKİNCİ VE ÜÇÜNCÜ YUHANNA VE YAHUDA

Elçi Yuhanna bu üç mektubu yazmıştır.

Birinci Yuhanna-Buna "Kesinlikler Mektubu" adı verilebilir. Anahtar sözcükleri paydaşlık, bilmek ve sevgidir. İmanlılar için mevcut olan ruhsal bilgiye büyük önem verir. "Bilmek" sözcüğü ya da eşdeğeri 30'dan fazla kez geçer. Ana tema şöyledir:

1. Tanrı Yaşam ve Işıktır, bölüm 1 ve 2
2. Tanrı Doğru Sevgidir, bölüm 3 ve 4
3. İman ve Sevgi, dünya ve tüm kötü güçlerle olan çatışmada üstesinden gelinmesi gereken ilkelerdir, bölüm 5.

İkinci Yuhanna, dostlarını sapkınlığa ve sahte öğretmenlerle herhangi bir ortaklığa karşı uyarmak için yazılmıştır (7-11). "Sevgi" sözcüğü dört kez, "gerçek" sözcüğü ise beş kez geçer.

Üçüncü Yuhanna, konukseverlik konusunda istikrarlı bir Hıristiyan olan Gayus'a yazılmıştır. Konu onun ve diğer iki kişinin, Yuhanna'nın karşılaştıklarında azarlayacağı Diotrefis ve muazzam bir itibara sahip örnek bir Hıristiyan olan Dimitrios etrafında yoğunlaşır.

Yahuda, İsa ve Yakup'un küçük kardeşi tarafından yazılmıştır. Yahuda, "aralarına sızan" ve yanlış öğretileriyle bölünme yaratan kişiler tarafından içten içe tehdit edilen bir grup Hıristiyan'a yazar. Yahuda'nın niyeti bu tür öğretmenlere karşı direnişi güçlendirmektir.

Ders 39 - VAHİY

Bu kitap Yuhanna tarafından Patmos Adası'nda sürgündeyken yazılmıştır. Zulüm döneminde yazılmıştı (2:13) ve Roma imparatoruna tapınmanın zorunlu hale gelmesiyle daha da kötüsü olacaktı (2:10). Bu nedenle kiliselere yazılan mektuplar ve kitabın

bütünü, Hıristiyanları sağlam durmaya teşvik etmek için gerekliydi. Bu kitabı anlamak zordur ama son derece önemlidir, çünkü kötülüğün yargılandığı ve Mesih'in sonsuz yücelikte Kral olarak tesis edildiği, tüm peygamberliklerin tamamına ermesi yolunda gelişen olayları betimler.

Kutsal Kitap'ta itaatkâr okuyuculara özel bir vaat içeren (1:3) ve yazılanları değiştirip tahrif edenlerin lanetleneneceğini bildiren (22:18,19) tek kitaptır.

Ders 40 - Vahyin Ana Hatları

1. Giriş 1:1-20
2. Yedi kiliseye yedi mektup 2:1-3:22
3. Cennete ilişkin bir görünüm 4:1-11
4. Yedi mühür 5:1-8:5
5. Yedi borazan 8:6-11:19
6. Yedi işaret 12:2-14:20
7. Yedi kase 15:1-16:21
8. Mesih karşıtının hükümranlığı ve yıkımı 17:1-20:15
9. Tanrı'nın Kenti 12:1-22:5
10. Bitiş 22:6-21

Vahiy'in kapanış bölümleri Yaratılış'ın açılış bölümleriyle çarpıcı bir tezat içerir.

Yaratılış'ın bahsettiği:	Vahiy'in anlattığı:
Güneşin yaratılışı	Güneşe ihtiyaç duyulmayacak bir yer
Günahın dünyaya girişi	Günahın sürgün edileceği yer
Şeytan'ın zaferi	Şeytan devrilmesi
Lanet ilan edildi	Lanet sona erdi

Aden Bahçesi'nden ve "yaşam ağacından" dışlanma	Hayat ağacına kabul
---	---------------------

"Amin!Gel, ya Rab İsa."

KUTSAL KİTAP ÖĞRETİLERİ

Bu dersin başlığından çok zor ve belki de sıkıcı olacağına karar vermiş olabilirsiniz. Ancak bunun yerine, bu derslerin Kutsal Yazılar'da inancımızın önemli gerçekleri hakkında dağınık olarak bulunan gerçekleri bir araya getirdiğini göreceksiniz. "Doktrin" kelimesi aslında "öğreti" anlamına gelir ve bu öğretiler sizin ve hizmetinizin gelecek yıllarında halkınızın size tekrar tekrar soracağı sorulara cevap verecektir. Dikkatli çalışmanız sayesinde onlara öğretebileceksiniz, böylece "garip öğretilere kapılıp sürüklenmeyecekler" (İbraniler 13:9).

Not: Bu dersler için kullanılan malzemenin çoğu şu iki başarılı kitaptan alınmıştır: *100 Kutsal Kitap Dersi*, Douglas Alban, Gospel Literature Service tarafından Bombay, Hindistan'da yayınlanmıştır ve *Kutsal Kitap'ın Büyük Öğretileri*, William Evans, Moody Press tarafından Chicago'da yayınlanmıştır.

BU ÇALIŞMA PROGRAMININ İÇERİĞİ

- Bölüm 1 –Tanrı Öğretisi- Sayfa 34
- Bölüm 2 - İsa Mesih Öğretisi - Sayfa 37
- Bölüm 3 - Kutsal Ruh Öğretisi - Sayfa 42
- Bölüm 4 – İnsan Öğretisi - Sayfa 45
- Bölüm 5 – Kurtuluş Öğretisi - Sayfa 47
- Bölüm 6 – Kilise Öğretisi - Sayfa 53
- Bölüm 7 - Kutsal Yazılar Öğretisi - Sayfa 56
- Bölüm 8 - Ruhsal Varlıklar Öğretisi - Sayfa 58
- Bölüm 9 - Son Şeyler Öğretisi - Sayfa 61

BÖLÜM 1

TANRI ÖĞRETİSİ

Ders 1 - YAŞAYAN TANRI'NIN VARLIĞI

Tanrı'nın var olduğuna dair pek çok kanıt vardır. Bu derste bunlardan birkaçını ele alacağız:

1. **Kutsal Yazılar'dan kanıt** - Kutsal Kitap Tanrı'nın var olduğu gerçeğiyle başlar (Yaratılış 1:1) ve O'nun varlığını inkâr edenin ahmak olduğunu açıkça belirtir (Mezmun 14:1).
2. **Yaratılıştan gelen kanıt** - Göklerin güzelliği ve görkemi Tanrı'nın varlığına tanıklık eder (Mezmun 19:1) ve yaratılış Tanrı'nın sonsuz yüceliğini öğretir (Romalıları 1:20).
3. **Vicdandan gelen kanıt** – İnsanoğlu, üstün bir Varlığa evrensel bir inançla doğar.
4. **Diğer kanıtlar** - Tanrı'nın varlığına dair başka pek çok kanıt vardır, örneğin
 - Dünya burada. Biri ya da bir şey onu var etmiş olmalı.
 - Tasarımı, üstün bir planlama aklının sonucu olduğunu gösteriyor.
 - İnsanın entelektüel ve ahlaki bir doğası vardır, bu da Yaratıcı'nın yaşayan, zeki ve ahlaki bir varlık olması gerektiğini gösterir.
 - Yaşamın bir başlangıcı olmalı ve sonsuz yaşama sahip bir Varlıktan gelmelidir.

Sonuç -İbraniler 11:6'yı düşünün - "Tanrı'ya yaklaşan, O'nun var olduğuna iman etmelidir." Tanrı'nın Kutsal Yazılar'daki ve doğadaki vahyine dayanarak, O'na tamamen inanan ve güvenen çocuklar gibi basit bir imanla gelelim.

Ders 2 - TANRI'NİN KİŞİLİĞİ

Tanrı hakkındaki en eksiksiz, en tam bilgi kaynağı Kutsal Kitap'tır (Yu 20:31). O'nun hakkında verdiği birkaç gerçeği inceleyelim.

1. **O'nun doğası** - Tanrı bir Ruh'tur. Bir ruhun eti, kemiği ya da kanı yoktur (Yu 4:24).
2. **O'nun kişiliği** - Kişilik, bilgi, duygu ve irade gücüne sahip olmakla karakterize edilir. Tanrımız yaşayan ve belirli özelliklere sahip olan bir bireydir (Yer.10:10; 1Se.1:9).
3. **O'nun birliği** - Tanrımız Rab, pagan ilahların çoğulluğunun aksine TEK Tanrı'dır (Yas.6:4; Yşa44:6).

Sonuç - O'nun hakkında ne kadar çok şey öğrenirsek, Tanrımızın ne kadar büyük bir Tanrı olduğunu o kadar çok anlarız!

Ders 3 - TANRI'NİN DOĞAL NİTELİKLERİ

Nitelik kelimesi kulağa zor mu geliyor? Basitçe bir özellik ya da bir şeyin benzersiz bir yönü anlamına gelir. Bu derste Tanrı'nın bazı niteliklerini inceleyeceğiz.

1. **O sonsuzdur** - Gerçek Tanrı olması için O'nun ne başlangıcı ne de sonu olmalıdır (Mezmun 90:2; 1 Tim. 1:17).
2. **O değişmezdir** - (1 Sam. 15:29; Mal. 3:6; Yak. 1:17).
3. **O her şeye gücü yetendir** - Bu, O'nun tüm güce sahip olduğu anlamına gelir (Eyüp 42:2; Yer. 32:27).
4. **O her zaman her yerde var olandır** - Yani her yerde aynı anda hazır ve nazırdır (Mezmun 139:7-9).
5. **O her şeyi bilendir** - Var olan tüm bilgiye sahiptir (1.Ta. 28:9; 2.Ta. 16:9; Mezmun 94:11; Eyüp 42:2; Yşa. 40:28).

Sonuç -İnsanlık umutsuzca kaybolmuştur ve bu derste incelediğimiz tüm niteliklere sahip bir Tanrı'ya çaresizce ihtiyaç duymaktadır. Bunların her biri insan için neden gereklidir?

Ders 4 - TANRI'NIN AHLAKİ NİTELİKLERİ

Tanrı'nın ahlaki niteliklerinin her biri bir vaazın konusu olabilir. Bunlardan bazılarına dikkat edelim:

1. Tanrı **kutsaldır** (Çık. 15:11; Yşa. 6:3; 1Pe. 1:16).
2. Tanrı **doğrudur** (Mezmur 116:5; Ezra 9:15; Yer. 12:1).
3. Tanrı **merhametlidir** (Mezmur 103:8; Rom. 9:18).
4. Tanrı **sevgi doludur** (1Yu. 4:8-16; Yu. 3:16; Yu. 16:27).
5. Tanrı **sadıktır** (1Ko.1:9; 2Tim.2:13).

Önümüzdeki haftalarda Tanrımızın şu diğer ahlaki niteliklerini düşünün: O **görkemlidir**(Çık. 15:11; Mezmur 145:5); **lütfkârdır** (Çık.34:6; Mezmur 116:5); **sabırlıdır**(Say. 14:18; Mika 7:18);**kıskançtır**(Yeş. 24:19; Nahum 1:2); **şefkatlidir**(1 Kr. 8:23); **yücedir**(2 Ta. 2:5; Mezmur 86:10); **akıl erdirilemezdir**(Eyüp 11:7; Mez. 145:3); **görünmezdir**(Eyüp 23:8,9; 1 Tim. 1:17); **iyidir** (Mez. 25:8; Mez. 119:68); **doğrudur** (Mez.25:8; 92:15); **değişmez**(Mez. 102:26,27; Yak. 1:17); **ışıktır** Yşa. 60:19; 1Yu. 1:5; **gerçektir** (Yer. 10:10); **kusursuzdur** (Mat. 5:48); **ölümsüzdür**(Rom.1:23; 1 Tim. 1:17; 6:16); **yok eden bir ateştir** (İbr. 12:29); ve **O'nun benzeri yoktur** (Çık. 9:14; Yas.33:26).

Sonuç: Tanrı'nın kutsallığı günahın cezalandırılmasını gerektiriyordu. Tanrı aynı anda nasıl hem sevgi dolu olup hem de kutsallık talep edebilir? Suçlu bir günahkâra karşı nasıl aynı anda hem merhametli hem de adil olabilir? Bu sorunun yanıtı sadece Tanrı'nın günaha karşı gazabının ve suçlu günahkâra karşı merhametinin ifadesi olan Çarmıhta bulunabilir.

Ders 5 –ÜÇLÜ BİRLİK (TESLİS)

Sonsuza dek var olan ve Kendisini bize üç Şahıs olarak gösteren tek bir Tanrı vardır: Baba, Oğul ve Kutsal Ruh.

Üçlü Birlik'i (Teslis) kanıtlayan şu Kutsal Yazı referanslarını düşünün:

1. **Matta 3:13-17'de İsa'nın vaftizi** - Baba gökten konuştu, Oğul vaftiz edildi ve Kutsal Ruh bir güvercin gibi inerek Kurtarıcı'nın üzerine kondu.
2. **Matta 28:19'da vaftiz formülü** - "Baba, Oğul ve Kutsal Ruh'un adıyla vaftiz edin". Adıyla derken kelimenin tekil halde olduğuna dikkat edin.
3. **2. Korintliler 13:14'teki kutsama** - "Rab İsa Mesih'in lütfu, Tanrı'nın sevgisi ve Kutsal Ruh'un paydaşlığı."
4. **İnsanın yaratılış hikayesinde çoğul terimler kullanılır** - Yaratılış 1:26: "İnsanı kendi suretimizde, kendimize benzer yaratalım" (ayrıca Yar. 1:1-3 ve Yu. 1:1-2).

Sonuç -Tanrı üçlüdür ve bu nedenle Kendi içinde mükemmel bir ilişki içindedir. İnsanlar Tanrı'yla, başkalarıyla ve yaratılışın geri kalanıyla doğru bir ilişki içinde olmak üzere yaratılmıştır - çünkü bizler ilişki bir Tanrı'nın suretinde yaratıldık.

BÖLÜM 2

İSA MESİH ÖĞRETİSİ

Ders 6 - GERÇEKLEŞEN PEYGABERLİK SÖZLERİ

İsa'yla ilgili aşağıdaki ifadelerin her birinde Eski Antlaşma peygamberliğini ve ardından yüzlerce yıl sonra gerçekleştiğine dair Yeni Antlaşma kaydını göreceksiniz. Bunlar şaşırtıcı gerçeklerdir!

1. Mesih İsrail'den çıkacaktı (Say. 24:17-19; Matta 1:17).
2. Mesih Davut ailesinden ve Yahuda oymağından doğacaktı (Yar.49:10; Yşa.11:1; Luka 1:31-33).
3. Beytlehem'de doğacaktı (Mika 5:2; Luka 2:4- 7).
4. O bir bakireden doğacaktı (Yşa.7:14; Matta 1:18,22,23).
5. Mesih'in gelişi bir haberci tarafından duyuruldu (Yşa. 40:3; Matta 3:3).
6. Mesih Tanrı olacaktı (Yşa. 9:6; Yuhanna 1:14).
7. Çocukluğunun bir bölümünü Mısır'da geçirecekti (Hoş. 11:1; Mat. 2:13-18).
8. Acı çekecek ve günahın kefareti ödeyecekti (Yşa.53:46;

2Ko.5:21).

9. Yeruşalim'e bir sığa üzerinde girecekti (Zek. 9:9; Mat. 21:2-5).
10. Çarmıhtaki ıstırapı sırasında kendisine ödle karışık şarap (sirke) verilecekti (Mez. 69:21; Matta 27:34).
11. Romalıların çarmıha germe uygulamalarının aksine, tek bir kemik bile kırılmayacaktı (Mez. 34:20; Yuhanna 19:33-36).
12. İnsanlar O'nun giysileri için kura çekeceklerdi (Mez. 22:18; Matta 27:36).
13. Ölürken çektiği acılar sırasında bazı sözler söyleyecekti (Mez. 22:1; Mar. 15:34).
14. Ölümünden dirilecekti (Mez. 16:10; Elç.2:3).

Sonuç - Bu peygamberliklerin her biri Tanrımızın gücünün ve her şeyi bildiğinin bir başka kanıtıdır!

Ders 7 - MESİH'İN TANRILIĞI

İsa'nın Tanrı olduğunu biliyoruz, çünkü kendisinde sadece Tanrı'ya ait olan nitelikler bulunur. Bunları gösteren şu ayetleri inceleyin.

1. O **sonsuzdur** (Mika 5:2; Yu. 8:58; Kol. 1:17; Va. 1:8).
2. O **değişmezdir** (İbr. 13:8).
3. O **her şeye gücü yetendir** (Luka 8:24; Matta 28:18).
4. O **her yeredir** (Mat. 18:20; Yu. 1:48; Yu. 3:13; Mat. 28:20).
5. O **her şeyi bilendir**(Markos 11:2-6; Yuhanna 2:24,25; Luka 5:22; Matta 24:3-31).
6. O **kutsaldır** (Markos 1:24); **günahsızdır** (1Pe.2:22; Yu. 19:4).
7. O **adildir** (Yu. 2:14-17), Tapınağın temizlenmesinde (Elçilerin İşleri 17:31), adil bir Yargıçtır.
8. O **sevgi doludur** (Yu. 15:13; Yu. 11:36).
9. O **merhametlidir** (Titus 3:5). O bizim için öldü.
10. O **sadıktır** (2 Tim. 2:13).

Tanrı'nın beş işi İsa'ya atfedilir: **yaratma** (Yuhanna 1:3); **koruma** (İbr. 1:3); **bağışlama** (Luka 7:48); **ölüleri diriltme** (Yuhanna6:39) ve **yargı** (Yuhanna 5:22).

Sonuç - İsa'nın dirilişi gerçeği, O'nun Tanrı olduğunun en güçlü kanıtıdır.

Ders 8 - MESİH'İN İNSANLIĞI

Kurtarıcı olabilmesi için İsa'nın sadece ilahi ve bakireden doğmuş olması değil, aynı zamanda gerçek bir insan olması da gerekiyordu (1Tim. 2:5). O'nun insanlığına ilişkin şu kanıtlarına dikkat edin:

1. O'na **insan isimleri** verilmiştir (Matt. 1:21). "İnsanoğlu" ifadesi 77 kez geçer.
2. **İnsan soyundan** geliyordu (Matt. 1:1-16).
3. **Acıktı** (Matt. 4:2) **ve susadı** (Yu. 4:7; 19:28).
4. **Yorgun düştü** (Yu.4:6); **uyudu** (Mat.8:24).
5. **Sevdi** (Mark. 10:21, Yu. 11:36); **acıdı**(Mat. 9:36).
6. **Öfkeli** ve **kederliydi** (Mark. 3:4).
7. **İnledi** (Yu. 11:33); **ağladı** (Yuhanna 11:35; Luka 19:41).
8. O, **bedene** (Yu. 1:14); **cana**(Matt. 26:38) ve **ruha**(Luk. 23:46) sahipti.
9. O **öldü** (İbr. 9:27; Luk. 23:33).

Sonuç - Tanrı ve insan-Haleluya, ne Kurtarıcı ama!

Ders 9 - MESİH'İN YAŞAMI, KISIM BİR

Efendimizin dünya üzerindeki yılları hakkında birçok ayrıntı kaydedilmiştir:

1. Tanrı olarak İsa her zaman var olmuştur. O her şeyden önce vardı.
2. Bakire Meryem'den doğumu Matta ve Luka tarafından kaydedilmiştir.
3. Sekiz günlükken sünnet edildi (Luka 2:21).
4. On iki yaşındayken Yeruşalim'deki tapınağa götürüldü

(Luka 2:41-48).

5. Yaşamının ilk yıllarını Nasıra'damarangoz olarak geçirmiştir (Markos 6:3).
6. Hizmetinin ilk altı ayı Yahudiye, Samiriye ve Celile'de geçti.
7. İkinci aşama, Kefarnahum ve Celile'de altı ila sekiz ay süren müjdeyi vaaz etme, hastaları iyileştirme ve mucizeler gerçekleştirme faaliyetlerini kapsıyordu.

İşte İsa'nın mucizelerinin kapsamı:

- a. Doğa üzerinde (Matta 8:26,27).
- b. Cinler üzerinde (Markos 5:12-13; Matta 8:28-32, 9:32,33,15:22-28, 17:14-18; Markos 1:23-27).
- c. Hastalık üzerinde - felç (Mat.8:13, 9:6); topallık (Yuhanna 5:9); sakatlık (Mat.12:13); hastalık (Luka 13:12); kanama (Mat.9:22); vücudun su toplaması (Luka 14:2); ateş (Mat.8:15); dilsizlik (Mat.9:33); körlük (Yuhanna 9:1:38); sağırlık (Mat.11:5); cüzam (Mat.8:3; Luka 17:19). İsa en az on farklı türde hastalığı iyileştirmiştir.
- d. Ölüm üzerinde -Lazar (Yuhanna 11:43,44); Yair'in kızı (Matta 9:18-26); Nainli dul kadının oğlu (Luka 7:12-15).
- e. Çeşitli - suyun şaraba dönüşmesi (Yuhanna 2:1-11); 5000 kişinin doyurulması (Yuhanna 6:1-14); denizin üstünde yürüme (Yuhanna 6:15-21); 4000 kişinin doyurulması (Matta 15:32-39); incir ağacının lanetlenmesi (Matta 21:18-22); balığın ağzında madeni para bulunması (Matta 17:27); ve mucizevi balık avı (Luka 5:1-11; Yuhanna 21:6).
- f. O'nun kendi dirilişi en büyük mucizeydi (1Ko. 15:4; Rom. 1:4).

Ders 10 - MESİH'İN YAŞAMI, TAMAMLANMIŞTIR

1. Üçüncü aşama, daha sonraki Celile hizmeti, Celile ve çevresinde yaklaşık bir yıl sürdü. Kalabalıklar O'nu izledi. Dağda vaaz etti (Matta 5, 6 ve 7).
2. Bir sonraki aşamada Ferisiler O'nun canını almak için peşine düşerler. İsa Kefarnahum, Fenike, Beytsayda, Sezariye ve

Filipi'ye gider ve sonunda tekrar Celile'ye döner.

3. Son altı ay öğretmek, vaaz vermek ve yolculukla geçti.
4. Son hafta Palmiye Pazarı, Son Akşam Yemeği, Getsemani, denemeler ve çarşıta ölümü içeriyordu.
5. Üç gün sonra, önceden bildirildiği gibi, İsa ölümden dirildi.
6. Dirilişinden kırk gün sonra gözle görülür bir şekilde ve bedensel olarak göğe yükselmiştir (Elç.1:10,11).

Tartışma - Dünyasal yaşamındaki hangi olaylar Mesih'in tanrılığını gösterdi? Hangi olaylar O'nun insanlığını gösterdi?

Ders 11 - İSA MESİH'İN DİRİLİŞİ

Yeni Antlaşma'da dirilişten 104 kez bahsedilir ve Kutsal Yazıların temel doktrindir. Hıristiyanlık, yaşayan bir yaratıcısı olan tek dindir!

1. Dirilişin Kanıtları

- a. Boş mezar (Matta 28:6; Luka 24:3).
- b. Meleklerin tanıklığı (Matta 28:46 ve Luka 24:5-7).
- c. Dirilişten sonra insanlar O'nunla konuşular: Petrus, Meryem, Kleopas ve Tomas.
- d. İsa yedi, içti ve yaralarını gösterdi.
- e. 500 kişi tek seferde O'nu gördü (1Ko. 15:6).
- f. İstefanos'un şehit edilmesi sırasında ona görünmüştür (Elç. 7:56).
- g. Şam yolunda Pavlus'a görünmüştür (Elç. 9:5).
- h. Milyonlarca kişi O'nun yaşayan bir Kurtarıcı olduğunu kanıtlamıştır.
- i. Başka birçok yanılmaz kanıt (Elç.1:3).

2. Diriliş bedeni nasıldı:

- a. Eti ve kemiği vardı (Luka 24:39).
- b. Bu görkemli bir bedendi (Flp.3:21).
- c. Bu beden asla ölmeyecek olan ölümsüz bir bedendi (Romalılar 6:9).
- d. Ruhsal bir bedendi (1Ko.15:44).

Sonuç -Dirilişin ölüm üzerinde gücü vardır, çünkü mezarın gücünü tamamen kırar.

BÖLÜM 3 KUTSAL RUH ÖĞRETİSİ

Ders 12 - KUTSAL RUH'UN KİŞİLİĞİ

Neden Kutsal Ruh'un bir kişi olduğunu söylüyoruz? İşte bazı nedenler:

1. **Kutsal Kitap Kutsal Ruh'tan söz ederken kişi zamirleri kullanır.**
 - a. Yuhanna 16:7-8 ve 13-15'te Kutsal Ruh için Grekçe eril zamir "O" kullanılır.
 - b. Ayrıca Yuhanna 15:26'ya bakınız.
2. **Bir kişinin özelliklerine sahiptir.**
 - a. İrade gücü (1Ko. 12:11).
 - b. Zeka (Neh.9:20; Rom.8:27).
 - c. Bilgi (1 Kor. 2:10-12).
 - d. Güç (Yas. 1:8).
 - e. Sevebilmesi (Rom. 15:30).
 - f. Kederlenmesi (Ef. 4:30).
3. **Sadece bir insanın yapabileceği şeyleri yapar.**
 - a. Tanrı'yla ilgili şeyleri araştırır (1Ko. 2:10).
 - b. Konuşur (Va. 2:7) ve seslenir (Gal. 4:6).
 - c. Aracılık eder (Rom. 8:26).
 - d. Tanıklık eder (Yu.15:26) ve öğretir (Yu.14:26, 16:12-14).
 - e. Yönetir ve yönlendirir (Rom. 8:14).
 - f. Buyruk verir (Elç.16:6-7); insanları çalışmaya çağırır ve onlara görevler verir (Elç.13:2).

Yetkiyle teselli edendir (Yuhanna 14:16). Grekçe "Parakletos" sözcüğü "yanında olan" anlamına gelir. O gerçek bir yoldaştır.

Sonuç - Kutsal Ruh bir kişidir; çünkü O düşünür, amaçlar, hisseder, bilir, iradesini kullanır, sever ve kederlenir ve bir kişinin eylemlerini gerçekleştirir.

Ders 13 - KUTSAL RUH'UN TANRILIĞI

Kutsal Ruh, her bakımdan Baba ve Oğul'a eşit olan Herşeyye Kadir olan Tanrı'dır.

1. Kutsal Ruh ilahi niteliklere sahiptir.

- a. O sonsuzdur (İbr. 9:14).
- b. O her yerde hazır ve nazırdır (Mezmun 139:7-10).
- c. O her şeye gücü yetendir. (Luka 1:35; Yar.1:2-7).
- d. O her şeyi bilendir (1Ko.2:10-11).
- e. Dünyayı suçlu olduğuna ikna eder (Yuhanna 16:8).
- f. O gerçektir (1 Yuhanna 5:6).
- g. O iyilikseverdir (Neh.9:20).
- h. O'nda paydaşlığa sahibiz (2Ko. 13:14).

2. Kutsal Ruh yalnızca Tanrı'nın yapabileceği şeyleri yapar.

- a. Yaratılış (Eyüp 33:4).
- b. Kurtuluş (1.Kor.6:11) ve mühürleme (Ef.1:13).
- c. Yaşam verir (Yu. 6:63).
- d. Yeni doğuşun sağlayan (Yu. 3:5-6).
- e. Peygamberlik sözü (2 Pet.1:21).
- f. İnsanları doğruluğa ve gelecek olan yargıya ikna etmek (Yu. 16:8-11).

Ödev - Eski Antlaşma'da, yukarıda verilenlerin dışında, Kutsal Ruh'tan söz eden üç bölüm sıralayın.

Ders 14 - KUTSAL RUH'UN ADLARI VE SİMGELERİ

1. Kutsal Ruh'un bazı adları:

- a. Kutsal Ruh (Luka 11:13).
- b. Lütuf Ruh (İbr. 10:29).
- c. Ateşle yakan Ruh (Matta 3:11,12; Yşa. 4:4).
- d. Gerçeğin Ruh (Yu.14:17; 15:26, 16:13; 1 Yu.5:6).
- e. Yaşam Ruh (Rom. 8:2).
- f. Bilgelik ve Bilgi Ruh (Yşa.11:2, 61:1,2; Luka 4:18).
- g. Vaat Ruh (Ef. 1:13).
- h. Yücelik Ruh (1Pe. 4:14).
- i. Tanrı'nın ve Mesih'in Ruh (1Ko. 3:16; Rom. 8:9).
- j. Yardımcı (Yuhanna 14:16).

2. Kutsal Ruh'un Simgeleri

- Su (Yuhanna 3:5, 7:38-39). Su hayat verir, ferahlatır, temizler, karşılıksız verilir, boldur.
- Ateş (Mat.3:11). Ateş aydınlatır, yakar, arındırır, araştıır.
- Rüzgar (Yuhanna 3:8). Rüzgâr güçlüdür, canlandırıcıdır, bağımsızdır, görünmez ama etkilidir.
- Yağ (Mezmur 45:7). Yağ kutsar, rahatlatır, aydınlatır, iyileştirir.
- Yağmur ve çiy (Mezmur72:6). Yağmur ferahlatıcı ve temizleyicidir ve meyve üretir.
- Güvercin (Matta 3:16). Güvercin naziktir.
- Ses (Yşa. 6:8). Ses yol gösterir, konuşur ve uyarır.
- Mühür (Vahiy 7:2; Ef. 4:30). Mühür doğrulama ve güvence sağlar.

Tartışma -Bu simgelerin her birinde gösterilen Kutsal Ruh'un işleri Hristiyanlar için nasıl bir önem taşır?

Ders 15 - KUTSAL RUH'A KARŞI İŞLENEN SUÇLAR

Ruh'a karşı işlenen bazı suçlar imansızlar tarafından, bazıları ise imanlılar tarafından işlenir. Bunlar bazı durumlarda çakışabilir. Önemli olan Ruh'a karşı günah işlemenin korkunç sonuçları olduğudur.

1. İmanlı olmayanlar tarafından işlenen suçlar:

- Kutsal Ruh'un yenileme işine direnmek (Elç.7:51).
- Kutsal Ruh'a hakaret etmek (İbr. 10:29).
- Kutsal Ruh'a küfretmek (Matta 12:31,32).

2. İmanlı tarafından işlenen suçlar:

- İçimizdeki Ruh'u kederlendirmek (Ef. 4:30,31; Yşa. 63:10).
- Kutsal Ruh'a yalan söylemek (Elç.5:3-4).
- Ruh'u söndürmek (1Se. 5:19).

Tartışma - İmanlıların Kutsal Ruh'u gücendirdikleri ya da "söndürdükleri" bazı yollar nelerdir?

BÖLÜM 4

İNSAN ÖĞRETİSİ

Ders 16 - İNSANIN BAŞLANGIÇTAKİ DURUMU

İnsan Tanrı'nın suretinde ve benzerliğinde yaratılmıştır (Yar. 1:26, 9:6). Suret, bir şeklin gölgesi ya da ana hatları anlamına gelir. Benzerlik ise bu gölgenin şekle olan benzerliğini ifade eder.

1. Tanrı'nın sureti fiziksel benzerliği ifade etmez, çünkü Tanrı ruhtur.
2. İlk insan zekiydi. Hayvanlara isimlerini verdi (Yar. 2:19, 20). Konuşma, akıl yürütme ve düşünme gücüne sahipti.
3. Ahlaki ve ruhani yetilere sahipti.

Tartışma- Düşüşten önce insanlar için yaşam bugünkü yaşamdan nasıl farklıydı?

Ders 17 - İNSANIN DÜŞÜŞÜ

İnsanın düşüşünün öyküsü, Hıristiyanlığın yanı sıra diğer dinler tarafından da öğretilmektedir. Yaratılış 3, insanlık tarihindeki bu korkunç trajedinin tam bir açıklamasını verir.

Bu öykü günahın dünyaya girişini anlatmaz, çünkü Şeytan zaten günah işlemiş ve cennetten kovulmuştu (Hez.28:12-15; Yşa. 14:9-14). Bu öykü günahın insan ırkına nasıl girdiğini ve bizi nasıl günahkâr yaptığını anlatır.

1. **Düşüşteki etken** (Yaratılış 3:1).
 - a. Şeytan kendi kişiliğiyle değil, yalancı bir yılan olarak ortaya çıktı.
 - b. Saldırıyı uygun iştahlar -yemek ve bilgi arzusu- aracılığıyla yaptı ama bu arzular kontrol altında tutulmadı.
2. **Düşüşe giden basamaklar.**
 - a. Havva ağaca çok yakındı; yasak meyvenin bulunduğu bu yerden uzak durması akıllıca olurdu.
 - b. Yasak olan şeye hayranlıkla bakıyordu.
 - c. İblis'lesohbete girdi.
 - d. Tanrı'nın Sözü'nü tahrif etti. Önce ekleme yaptı,

"ona dokunmayacaksınız", sonra "özgürce" ifadesini çıkardı ve "kesinlikle öleceksiniz" ifadesini "ölürsünüz" şeklinde değiştirerek Tanrı Sözü'nü hafifletti.

Tartışma -Şeytan'ın günümüzde insanları ayartmak için kullandığı taktikler nelerdir? Büyük ölçüde değiştiler mi, yoksa genel olarak aynı mı kaldılar?

Ders 18 - DÜŞÜŞÜN SONUÇLARI

1. Anlık sonuçlar:

- Günahkâr oldular - ruhsal yaşamları öldü (Ef.2:1).
- Gözleri açıldı ve çıplak olduklarını anladılar.
- Tanrı'nın huzurundan saklandılar; suç günahın ardından gelir ve günah insanı Tanrı'dan ayırır.

2. Tanrı lanetleri bildirdi (Yaratılış 3:14-19).

- Yılanın üzerinde: Tarladaki her hayvandan daha lanetlidir.
- Kadın üzerinde: doğumda acı ve keder ve kendisine hükmedecek bir koca arzusu.
- Erkek üzerinde: toprak, dikenler ve devedikeni yetiştirmek için lanetlendi. Hayatı kederle geçecek; ter dökerek geçinecek. Ölmek ve geldiği toprağa geri dönmek.

3. Nihai sonuçlar:

- Artık bütün insanlar Tanrı'nın önünde günahkârdır (Rom. 5:12).
- Bütün dünya mahkûmiyet altındadır (Romalılar 3:19).
- Yenilenmemiş insanlar Tanrı'nın oğulları değil, İblis'in çocukları olarak kabul edilirler (Yu. 8:44).
- Tüm insan ırkı Şeytan'ın tutsağı haline gelmiştir (2Ko.4:4).
- İnsanın zihinsel, ahlaki, ruhsal ve fiziksel olarak tüm doğası günahtan etkilenmiştir (Ef. 4:18; Rom. 7:18).

Sonuç - İnsanın düşüşüyle birlikte Tanrı bir Kurtarıcı ve kurtuluş planı vaat etti (Yar.3:15). Tanrı bunu yaklaşık 4000 yıl

sonra çarmıh üzerinde yerine getirdi.

BEŞİNCİ BÖLÜM KURTULUŞ ÖĞRETİLERİ

Ders 19 - TÖVBE

Tövbe Kutsal Yazılar'da çok önemli bir konudur ve 100'den fazla kez bahsedilmiştir.

1. Tövbenin tanımı:

- Olumsuz - bu yalnızca günah için duyulan üzüntü değildir. Birçok kişi günah için ağlar ama hemen günaha geri döner. Yahuda İskariot ve Esav (İbr. 12:17) günah için üzüntü duymuşlar ama tövbe etmemişlerdir.
- Olumlu - davranış değişikliğine yol açan bir zihin değişikliğidir (Matta 21:28-32).

2. Tövbenin önemi:

- Tövbe Vaftizci Yahya'nın temasıydı (Matta 3:1-2).
- İsa tövbe etmeyi öğütlemiştir (Matta 4:17).
- Öğrencilerine tövbeyi duyurmalarını buyurmuştur (Markos 6:12).
- Pentikost'tan sonra öğrenciler tövbeyi vaaz ettiler (Elçilerin İşleri 2:38, 20:21).
- Herkesin tövbe etmesi Tanrı'nın dileğidir (2Pe.3:9).
- Tanrı'ya itaat etmemek sonsuz lanetlenmeye yol açacaktır (Luka 13:3).

3. Tövbenin sonuçları:

- Bütün gökler sevinir (Luka 15:7,10).
- Günahın bağışlanmasını ve affını sağlar (Yşa. 55:7; Elç. 3:19).
- Kutsal Ruh tövbe edenlerin üzerine dökülür (Elç. 2:38).

Ödev - Yukarıda listelenen metinlerden birini kullanarak tövbe üzerine bir vaaz taslağı hazırlayın.

Ders 20 - İMAN

İman, Hristiyan inancının ve davranışının temelidir, çünkü imanla kurtulduk (Ef.2:8). Mesih insanlarla konuşurken ve onları iyileştirirken, her birinde imanın özelliklerini aradı.

Bu olayları hatırlıyor musunuz?

1. Fenikeli kadın kararlı bir imana sahipti (Markos7:26).
2. Yüzbaşı alçakgönüllü bir iman sergiledi (Matta 8:8-10).
3. Kör adam içten bir iman gösterdi (Markos 10:51).

1. İmanın tanımı:

- a. İman inanç, güven, sadakat ve bağlılıktır (İbr. 11:1).
Kurtaran iman Rab İsa Mesih'e duyulan kişisel güvendir.
- b. Kurtuluşa ilgili olarak iki tür iman vardır:
 - Akılla inanmak - tarihsel Mesih bilgisi ve Kutsal Kitap'ın genel kabulü.
 - Yürekle inanmak- kişinin imanı doğrultusunda hareket etmesine neden olan yürekte gelen iman. Mesih'e gerçek iman, O'nu kabul edecek kadar inanmaktır (Yu.1:12; Kol. 2:6). Ne bilgi ne de onay gerçek imandır; gerçek iman O'nu tamamen benimsemektir (Yak. 2:26).

2. İnancın bazı sonuçları:

- a. İmanla kurtulduk (Yar.15:6; Rom.5:1; Gal.3:26).
- b. İmanla kutsanırız (Elç.26:18).
- c. Dinlenme, huzur, güvence ve sevinç iman aracılığıyla gelir (Yşa. 26:3; Flp. 4:6; İbr. 4:1-3; 1Pe. 1:5).
- d. İman aracılığıyla Tanrı için işler yaparız (İbr. 11:32-40; Mat. 21:21; Yu. 14:12).

Tartışma -Akılla ve yürekle inanç konusunda kendi gözlemlerinizden örnekler verin.

Ders 21 - YENİLENME YADA YENİDEN DOĞUM

Hristiyan olmanın yukarıdan doğmaktan başka bir yolu yoktur.

1. Yenilenme (Rejenerasyon) nedir?

- a. Rejenerasyon vaftiz değildir. Vaftiz, kişinin zaten Hıristiyan olduğunu gösteren bir Kilise törenidir.
 - b. Reformasyon değildir.Reformasyon bazı günahlardan uzaklaşmaya yönelik insani bir eylemdir;rejenerasyon (yenilenme) ise ruhsal bir uyanış, bir devrim, Tanrı'nın doğüstü bir eylemidir.
 - c. Yenilenme ruhsal bir uyanış, yeni bir doğum, yeni bir yaratılıştır (2Ko. 5:17; Ef. 2:1).
2. **Yeniden doğuşun gerekliliği**
- a. Herkes yeniden doğmalıdır-istisna yoktur (Yu. 3:3-7; Gal. 6:15).
 - b. İnsanın günahlı durumu bunu gerektirir (Yu.3:6; Yer. 13:23; Rom. 7:18; Rom. 8:8).
 - c. Tanrı'nın kutsallığı bunu gerektirir (İbr. 12:14).
3. **Yenilenme yolları**
- a. Yenilenme tanrısal bir iştir (Yu. 1:13; Tit. 3:5; Yu. 3:5). Tamamen ve mutlak bir şekilde Tanrı'nın işidir.
 - b. Yenilenme aynı zamanda insani bir eylemi de gerektirir. Yuhanna 1:12,13 ayetleri yenilenmede iki unsuru -ilahi ve insani- bir araya getirir: "O'nu kabul edenler... Tanrı'dan doğdular."

Sonuç - İnsan müjde mesajını kabul ederek (1Ko. 4:15; Yak. 1:18, 1Pe. 1:23) ve İsa Mesih'i kişisel olarak kabul ederek yenilenir (Yu. 1:12,13; Gal. 3:26).

Ders 22 -AKLANMA

1. Anlamı

- a. İnsanın Tanrı'yla olan ilişkisinde ya da Tanrı'nın önündeki konumunda bir değişikliktir. Yenilenme inanlının doğasının değişmesiyle ilgilidir; aklanma ise Tanrı'nın önündeki konumunun değişmesiyle ilgilidir. Affolunmaktan daha fazlasıdır; aklamak doğru saymak/kılmak demektir.
- b. Aklanma, Mesih'e iman edenlerin O'nun gözünde doğru ilan edildiği ve suç ve günahattan özgür kılındığı Tanrı'nın yargısal eylemidir.

2. Aklanma iki unsurdan oluşur:

- Günahın bağışlanması,tüm suç ve cezanın ortadan kaldırılması (Mika 7:18,19; Elç.13:38; Rom. 8:1,33,34).
- Mesih'in doğruluğunun iman edene yüklenmesi (verilmesi) ve Tanrı'nın lütfuna yeniden kavuşulması (2.Ta. 20:7; Yak. 2:23; Rom. 5:17-21).

3. Aklanma yöntemi

- Ne ile değil? - Yasa'nın işleriyle değil (Rom. 3:20, 28; Gal. 2:16, 3:10).
- Ne ile? Tanrı'nın karşılıksız lütfuyla (Rom. 3:24).
- İsa Mesih'in Kanıyla - aklanma lütfu (Rom. 3:24; 5:9; 2Ko. 5:21; İbr. 9:22).
- İsa Mesih'e iman ederek - aklanmanın koşulu (Gal. 2:16; Rom. 3:26; Gal. 3:10; Elç. 13:39).

Tartışma - Aklanma affedilmeden nasıl farklıdır?

Ders 23 - EVLAT EDİNİLME

1. Evlat edinilmenin anlamı

"Evlat edinme", "bir oğulun yerleştirilmesi" anlamına gelir. Romalılar tarafından kullanılan yasal bir terimdir. Bir adamın başka bir adamın oğlunu kendi oğlu olarak alması anlamına gelir, böylece bu oğul doğuştan bir oğulla aynı konuma ve tüm ayrıcalıklara sahip olur. (Gal. 4:5; Rom. 8:15, 23; Rom. 9:4; Ef. 1:5).

Mısır'dan Çıkış 2:10 ve İbraniler 11:24 ayetleri evlat edinmenin Kutsal Yazılar'daki anlam ve kullanımına ilişkin iki muhteşem örnek sunar.

2. Evlat edinilmenin bazı nimetleri:

- Bizler Tanrı'nın özel sevgisinin (Yu. 17:23) ve babacan ilgisinin (Luka 12:27-33) özneleriyiz.
- Aile adına (1Yu. 3:1; Ef. 3:14,15), aile benzerliğine (Rom. 8:29); aile sevgisine (Yu. 13:35; 1Yu. 3:14); evlatlık ruhuna (Rom. 8:15; Gal. 4:6) ve aile hizmetine (Yu. 14:23,24 ve 15:8) sahibiz.
- Babanın terbiye edişini (İbr. 12:5-11); babanın

tesellisini (Yeş. 66:13; 2Ko. 1:4) ve mirasını (1Pe. 1:3-5; Rom. 8:17) alırız.

- 3. Oğulluk kanıtı** Tanrı'nın ailesine evlat edinilenler:
- Ruh tarafından yönetilirler (Rom. 8:4; Gal. 5:18).
 - Tanrı'ya tıpkı bir çocuk gibi güven duyarlar (Gal. 4:5,6).
 - Tanrı'ya erişim özgürlüğüne sahip olurlar (Ef. 3:12).
 - Kardeşlerine karşı sevgi beslerler (1Yu.2:9-11, 5:2).
 - İtaatkârdırlar (1.Yu. 5:1-3).

Tartışma -Tanrı'nın oğlu olmakla Tanrı'nın hizmetkârı olmak arasında ne gibi farklar vardır?

Ders 24 -KUTSALLAŞMA

Kutsallaşma karakterimiz ve davranışlarımızla ilgilidir. Aklanma Tanrı'nın bizim için yaptığı şeydir, kutsallaşma ise Tanrı'nın **içimizde** yaptığı şeydir.

1. Kutsallaşmanın Anlamı

Bu tanımda iki düşünce vardır:

- Kötülükten ayrılma (2.Ta. 29:5,15-18; 1.Se. 4:3).
Kutsallaştırma, günahlı olan ve ruhu ve bedeni kirleten her şeyden uzaklaşmakla ilgilidir.
- Tanrı'ya adanma (Lev. 27:14,16; Say. 8:17; Yu.10:36).
Yalnızca Tanrı'nın hizmetine adanmış olan her şey kutsallaşmanın bir parçasıdır.
- Tanrı için kullanılır (Hezek.36:23).

2. Kutsallaşma Zamanı

Kutsallaşma geçmiş, şimdiki zaman ve gelecek olarak ya da anlık, ilerleyen ve tamamlanmış olarak düşünülebilir.

- Anlık (1Ko. 6:11; İbr. 10:10,14). İmanlı, Mesih'e olan basit bir iman eylemiyle hemen kutsallaşma durumuna geçer.
- İlerleyen (2Pe. 3:18; 2Ko. 3:18; 1Se. 3:12). Bir karakter ya da yücelik derecesinden diğerine dönüştürülüyoruz.
- Tam ve nihai kutsallaşma (1Se.5:23; 1Se.3:13).

3. Kutsallaşma Yolları

Yollar hem ilahi hem de insanidir; hem Tanrı hem de insan arzu edilen amaç doğrultusunda işbirliği yapar.

- a. İlahi açıdan bakıldığında, bu Üçlü Tanrı'nın işidir
 - Baba Tanrı (1. Se. 5:23,24; Yu. 17:17).
 - Oğul İsa Mesih (İbr. 10:10; Ef. 5:25,27; 1Ko. 1:30).
 - Kutsal Ruh (1Pe. 1:2; 2Se. 2:13).
- b. İnsani yönden:
 - İsa Mesih'in kurtarıcı işine iman (1Ko. 1:30). Kutsal bir yaşamın sırrı burada yatar - ortaya çıkan her ihtiyaç için İsa Mesih'in lütfunun tüm zenginliklerine anlık olarak sahip çıkmak.
 - Kutsal Yazıların incelenmesi ve onlara itaat edilmesi (Yu. 17:17; Ef. 5:26; Yu. 15:3).

Tartışma - Kutsallaşmadaki zaman unsurlarını, yani her bir aşamanın ne zaman gerçekleştiğini tartışın.

Ders 25 - DUA

Hıristiyan yaşamı dua olmadan sürdürülemez; dua Hıristiyan'ın yaşam soluğudur.

1. Duanın Önemi

- a. Duanın ihmal edilmesi Rab için çok acıdır (Yşa. 43:21,22; Yşa. 64:6,7).
- b. Birçok kötülük dua eksikliğinden kaynaklanır (Sef.1:4-6; Dan.9:13,14).
- c. Duayı ihmal etmek günahdır (1Sam.12:23).
- d. Duaya devam etmek olumlu bir emirdir (Kol. 4:2; 1Se. 5:17).
- e. Dua, Tanrı'nın armağanlarını almamız için kullandığı yöntemdir (Dan. 9:3; Mat. 7:17-11, 9:24-29; Luka 11:13).
- f. Elçiler duayı en önemli etkinlikleri olarak görmüşlerdir (Elç. 6:4; Rom. 1:9).

2. Nasıl Dua Edilir?

Dua en az dört bölümden oluşmalıdır:

- a. Hayranlık - Tanrı'ya övgü ve tapınma (Mezmur 95:6).
- b. İtiraf - bilinen her günahtan tövbe etmek (Mezmur 32:5).
- c. Şükretmek (Flp. 4:6).
- d. Niyaz -şefa, istekler, ricalar, arzular (1Tim. 2:1).

3. Dua Etmenin Önündeki Engeller

- İmansızlık (Yakup 1:6-7).
- Bağışlamayan bir ruh (Markos 11:25).
- Yürekte kötülük (Mezmur 66:18).
- Bencilce istemek (Yakup 4:3).

4. Bazı Dua Vaatleri -Markos 11:24; Yuhanna 15:7; 1 Yuhanna 5:14,15; Efesliler 3:12,20; Flp. 4:19; 4:6; Mat. 7:7,8; Luka 11:9-13; İbr. 4:16.

Tartışma - Yakın zamanda dualarınıza aldığınız yanıtlar nelerdir? Şu anda ne için dua ediyorsunuz?

BÖLÜM 6 KİLİSE ÖĞRETİSİ

Ders 26 - KİLİSENİN TANIMI VE KURULUŞU

Tanrı'nın bu çağdaki en büyük işi Kilise'nin toplanmasıdır.

1. Kilisenin Tanımı

- Hıristiyan Kilisesi, Pentikost ile başlayan ve muhtemelen Mesih'in İkinci Gelişinde Göğe Alınmamızla sona erecek olan bir Yeni Antlaşma kurumudur.
- “Kilise” kelimesi, “çağırılmışların topluluğu” anlamına gelen Yunanca “Ecclesia” kelimesinden gelir. Hıristiyanlar, dünya sisteminden çıkıp “Mesih'te” olmaya çağırılırlar. (1Ko. 1:2).
- Kilise sözcüğü imanlılardan oluşan yerel bir grubu ifade edebilir (Kol. 4:15).
- Evrensel Kilise anlamına da gelebilir (1Ko. 15:9). Bu terim her yerdeki tüm imanlıları kapsar.
- Görünür kilise kurumu, kurtulmuş olsun ya da olmasın, isimleri yerel kilise listelerinde yer alan kişilerden oluşur. Görünmez Kilise ise isimleri Kuzu'nun Yaşam Kitabı'nda yazılı olanlardan oluşur (Va. 21:27).
- Zaferli Kilise ise Kilise'nin hali hazırda cennette bulunan bölümünü ifade eder.

2. Kilise'nin kuruluşu

- Kilise, İsa Mesih tarafından Petrus'un İsa'nın Tanrı'nın Oğlu ve Mesih olduğuna dair itirafı (Matta 16:16-18) üzerine kurulmuştur. Kurtarıcımız kiliseyi Petrus'un üzerine değil, Petrus'un sözlerinde beyan edilen gerçeğin üzerine inşa etmiştir.
- Tarihsel olarak Kilise, Pentikost'taRuh'un inmesiyle kurulmuştur (Elç.2:47, 1:13, 5:12, 2:46, 12:12).

Tartışma – Kilise sözcüğünün farklı anlamlarını tartışınız.

Ders 27 - KİLİSE ÜYELİĞİ VE KİLİSENİN AMACI

1. Kilise'ye üyelik koşulları

- Tövbe (Elçilerin İşleri 2:38).
- Kurtarıcı, Rab ve Tanrı'nın Oğlu olarak İsa Mesih'e iman (Matta 16:16-18).
- Kurtuluş, yenilenme, yeniden doğum (Elçilerin İşleri 2:47).
- Üçlü Birlik Adıyla vaftiz (Elçilerin İşleri 2:38).
- Elçilerin öğretisini sürdürmek (Elçilerin İşleri 2:42).

2. Kilisenin amacı

- Yeryüzünde Mesih'e tapınmak ve onu yüceltmek için (Efesliler 1:4-6).
- Dünyaya iyi haberi müjdelemek (Matta 28:19-20; Markos 16:15).
- Hıristiyanlar'a öğretmek ve talimatlar vermek (Ef. 4:11-15; 1 Sel.5:11; 1 Ko. 12:1-31).
- Sürekli tanıklık etmek (Elçilerin İşleri 1:8).

Tartışma - Kilise üyeliği konusunda yaygın olarak hangi hatalar yapılmaktadır?

Ders 28 - KİLİSENİN SEMBOLLERİ VE TÖRENLERİ

1. Kilise'nin Kutsal Kitap'taki sembolleri

- Beden- Mesih Baş'tır ve bizler O'nun bedeninin

üyeleriyiz (Kol. 1:18; Ef. 1:22,23; Kol. 2:19).

- b. Tanrı'nın Ruhu için bir tapınak, bina ya da konut (Ef. 2:20,21). Mesih başlıca köşe taşıdır ve bizler de binanın farklı parçalarıyız.
- c. Mesih'in Gelini (2Ko. 11:2). Mesih damattır (Yu. 3:29). Gerçekleşecek olan düğün Vahiy 19:1'de anlatılmaktadır.

2. Kilise törenleri

İki tane vardır:

- a. Vaftiz (Matta 28:19,20; Markos 16:16; Elç. 2:38-41; Elç.8:36-40; Elç.10:47,48).
- b. Rab'bin Sofrası (Elç. 2:42-46; Elç. 20:7; 1Ko. 11:20-34).

Tartışma - Yukarıda listelenen Kilise sembollerinde resmedildiği gibi, kilise üyesi olmanın anlamını açıklayın.

BÖLÜM 7

KUTSAL YAZILAR ÖĞRETİSİ

Ders 29 - KUTSAL KİTAP'IN ESİNİ

1. Kutsal Kitap hakkında bazı gerçekler

- Kutsal Kitap 66 kitaptan oluşan bir kütüphanedir; Eski Antlaşma 39, Yeni Antlaşma 27 kitap içerir.
- Dünyanın farklı yerlerinde, farklı insan tiplerinden oluşan 40 yazar tarafından 1600 yıllık bir süre içinde yazılmıştır.
- Eski Antlaşma aslen İbranice, Daniel ve Ezra'nın bazı bölümleri ise Aramice yazılmıştır. Yeni Antlaşma ise Grekçe yazılmıştır.
- Pentatuk birçok kişi tarafından var olan en eski dini kitap olarak kabul edilir.
- Kutsal Kitap'ın yazılması için 16 yüzyıl gerekmiştir; ilk yazar, son yazar doğmadan 1450 yıl önce ölmüştür.

2. Esinin anlamı

- Esin için kullanılan Grekçe sözcük *theopneustos*, yani Tanrı'nın üflediği/soluduğu anlamına gelir; *theo*= Tanrı; *pneustos* = *üflen* (2 Tim. 3:16).
- Kutsal Ruh'un esinlemesi altında kutsal Tanrı adamları, O'nun buyruğuyla yazdılar ve her türlü hatadan uzak tutuldular.

3. Kutsal Kitap'ta esinleme

- Yazarlar için (2Pe. 1:21).
- Yazılar için (2 Tim. 3:16).
- Sözler için (1Ko. 2:13; 2Pe. 3:2).

Tartışma - Kutsal Kitap'ın benzersiz niteliklerinden hangisi sizi en çok etkiliyor?

Ders 30 - KUTSAL KİTAP HAKKINDA İKİ YEDİ

1. Kutsal Kitap'ın yedi büyük harikası.

- a. Oluşumunun mucizesi; belli bir yerde belli bir dilde yazılmış bir kitap, yüzyıllar sonra başka bir ülkede başka bir dilde yazılmış başka bir kitap ile bir araya geliyor.
- b. Birleştiriciliğinin mucizesi; 66 kitaptan oluşan bir kütüphanedir ancak tek bir kitaptır; çünkü tek bir yazarı vardır, o da Kutsal Ruh'tur. İçinde hiçbir çelişki yoktur.
- c. Çağının harikası; tüm kitapların en eskisidir.
- d. Satışının harikası; tüm zamanların en çok satan kitabıdır.
- e. İlgisinin mucizesi; tüm uluslarda, bilgiler olsun çocuklar olsun, her yaştan insan tarafından okunan tek kitaptır.
- f. Dilinin harikası; büyük ölçüde eğitimsiz erkekler tarafından yazılmış, edebi bir başyapıt olarak kabul edilir.
- g. Korunmasındaki mucize. Krallar ve hükümetler defalarca onu yakmaya ve ortadan kaldırmaya çalışmışlardır. Yine de Tanrı onu bugüne kadar bizim için korumuştur.

2. Tanrı Sözü'nü örnekle anlatan yedi sembol

- a. Dinleyeni yargılayan bir kılıç (İbr. 4:12).
- b. Dinleyicinin direncini kıran bir balyoz (Yer. 23:29).
- c. Dinleyeni doğuran diri bir Söz, bir tohum, (1Pe. 1:23).
- d. Bireyi kendisine gösteren bir ayna (Yakup 1:23,25).
- e. Dinleyicinin içini tüketen bir ateş (Yer. 20:9 ve 23:29).
- f. Ruhu besleyen gıda, (1Pe. 2:2; 1Ko. 3.2;Rom. 10:17).
- g. İmanlılara her gün yol gösteren bir kandil (Mezmur 119:105).

Ödev - Tanrı Sözü'nün sembollerinden birini kullanarak örnek bir ders hazırlayın.

Ders 31 - TANRI SÖZÜNÜ NEDEN VAAZ EDELİM?

1. **Günaha ikna** Tanrı Sözü'nün duyurulmasıyla gerçekleşir (Elçilerin İşleri 2:14:37). Petrus'un Pentikost vaazında 23 ayetten dokuzu Eski Antlaşma'dan alıntıdır.
2. **İman** Tanrı Sözü'nü işitmekle gelir (Rom. 10:17).
3. **Arınma** Söz'den gelir (2Ko. 7:1). Vaatler Tanrı'nın sözleridir.
4. **Güvence** Tanrı Sözü'nden gelir (1Yu.5:13).
5. **Teselli** Söz'den gelir (1Se. 4:18). Bu sözler Kutsal Kitap'ta kayıtlı olan sözlerdir.
6. **Gerçek** Tanrı Sözü'nden gelir (Elçilerin İşleri 17:11).
7. **Yeniden doğuş** Söz'den gelir (1Pe.1:23).

Sonuç - Mesih ve Kutsal Ruh'tan sonra Kutsal Kitap Tanrı'nın dünyaya verdiği en büyük üçüncü armağandır.

BÖLÜM 8 RUHSAL VARLIKLAR ÖĞRETİSİ

Ders 32 - KUTSAL KİTAP MELEKLER HAKKINDA NE DİYOR?

1. Meleklerin varlığı

- a. "Melek" sözcüğü ilk kez Yaratılış 16:7'de, Sara Hacer'e kötü davrandıktan sonra Rab'bin meleği ona hizmet ettiğinde geçer.
- b. Eski Antlaşma'da meleklerle ilgili başka birçok referans vardır (Mez. 104:4; Dan. 10:12,13; 2 Sam. 14:20; Mez. 103:20; 2 Kr. 19:35; 2 Sam. 24:15,16).
- c. İsa meleklerle inanıyordu (Mat. 18:10; Mar. 13:32 ve 8:38; Mat. 13:41 ve 26:53).
- d. Pavlus ve diğer Havariler meleklerle inanıyordu (2Se. 1:7; Kol. 2:18; Yu. 1:51; Va. 12:7 ve 22:9; 1Pe. 3:22; 2Pe. 2:11; Yah. 9).

2. Meleklerin doğası

- a. Onlar yaratılmış varlıklardır, ölmüş olanların ruhları değildir (Kol. 1:16).
- b. Onlar ruhlardan oluşur (Mezmur 104:4), ama bazen görünür biçimde ortaya çıkarlar (Yar. 19; Hak. 2:1 ve 6:11-22; Mat. 1:20; Yu. 20:12).
- c. Onlar güçlüdürler (Mez. 103:20; 2.Kr. 19:35; 2.Sam. 24:15,16).
- d. Onlar ölümsüzdür (Luka 20:35,36).
- e. Sayısızdırlar (Va. 5:11; İbr. 12:22; Mat. 26:53).
- f. Yaratılıştaki (Eyüp 38:6,7); Yaratıcı'nın gelişinde (Luka 2:13, 14) ilahi söyleyip Tanrı'ya övgüler sunarlarve yaratılışın doruk noktasında ezgiler söyleyecekler (Vahiy 5:11).

3. Meleklerin düşüşü

Başlangıçta tüm melekler iyi yaratılmıştı ancak bazıları düştü (2Pe. 2:4; Yah. 6). Düşüşlerinin nedenini bilmiyoruz; belki de Şeytan'ın düşüşüne neden olan günahlar olan gurur ve itaatsizlikti (Hez. 28, Yşa. 14:12).

Tartışma- Şeytan'ın düşüşünü anlatan ayetleri çalışın ve bunun nedenlerini tartışın.

Ders 33 - MELEKLERİN İŞİ

1. Şimdi serbest olan düşmüş meleklerin işi ve kaderi

- a. Tanrı'nın amaçlarına karşı çıkarlar (Dan. 10:10-14).
- b. Tanrı'nın halkına acı çektirirler (Luka 13:16; Matta 17:15-18).
- c. Şeytan'ın amaçlarını yerine getirirler (Matta 25:41 ve 12:26,27).
- d. Tanrı halkının ruhsal yaşamına engel olurlar (Ef. 6:12).
- e. Tanrı'nın halkını aldatmaya çalışırlar (1Sa.28:7-20).
- f. Kurtuluşları için hiçbir umut yoktur. Sonları sonsuz ateşte yanmak olacaktır. (Yahuda 6:2; 2Pe.2:4; Matta 25:41).

2. Tanrı'nın sadık meleklerinin işi

- a. Cennette: Rab Tanrı'yı onurlandırmak, O'na tapınmak ve hizmet etmek için (Vahiy 5:11-12, 8:3-4).
- b. Yeryüzünde: Rab için "işleri yürütmek";örneğin Hacer'e bir

kuyu göstermek; çekilmiş bir kılıçla Yeşu'nun önünde görünmek; Petrus'un zincirlerini çözmek; hapishane kapılarını açmak; Tanrı'nın halkını beslemek, güçlendirmek ve savunmak.

- c. Tanrı'nın yargılarını ve amaçlarını uygulamak (Say. 22:22; Elç. 12:23; Mat. 13:41).
- d. İmanlılara yol göstermek(Elçilerin İşleri 8:26).
- e. Kutsallara yardım etmek, onları korumak ve güçlendirmek: İlyas Karmel Dağı'ndan sonra (1. Kr. 19); Daniel aslanların ininde (Dan. 6:22); İsa Getsemani'de (Mat. 4:11).
- f. Rab'bin çocuklarını ölüm anında cennete götüreceklerdir (Luka 16:22).
- g. Rabbimiz geri döndüğünde ona eşlik edeceklerdir (Mat. 25:31; 1Se. 1:7-8).

Tartışma - Hayatınızda meleklerin yardımını deneyimlediniz mi?

Ders 34 - ŞEYTAN, TANRI'NIN VE İNSANIN EN BÜYÜK DÜŞMANI

1. Şeytan'ın kökeni

- a. Şeytan Hez. 28:12-19'da tarif edilir. Güzellikte mükemmeldi, belki de baş melekti. Sonra gururu yüzünden içine günah ve kötülük girdi ve cennetten kovuldu.
- b. Ayrıca Yşa 14:12-17'de de tanımlanmıştır. Kendisinden Lusifer (parlak yıldız), seherin oğlu olarak bahsedilir. Gururu onu En Yüce Tanrı gibi olmak istemeye yöneltti, bu yüzden kovuldu.
- c. Şeytan gerçek bir varlıktır; yaşama, zekaya, irade gücüne ve duygulara sahiptir.

2. Şeytan'ın karakteri

- a. Tanrı Sözü'nü yüreklerden çalan bir hırsızdır (Matta 13:19).
- b. O kurnazdır (2Ko. 11:3).
- c. O bir katildir (Yuhanna 8:44).

- d. O bir yalancıdır (Yuhanna 8:44).
- e. O saptırandır (Va. 12:9).
- f. O yenilmiştir (Luka 10:18).

Tartışma - Şeytan'ın bugünlerde dünyada daha aktif hale geldiğini düşünüyor musunuz? Eğer öyleyse, sizce bunun nedeni ne olabilir?

Ders 35 -YENİLEN DÜŞMAN ŞEYTAN

1. Şeytan'ın unvanları

- a. Işık meleği (2Ko. 11:14).
- b. Kükreyen aslan (1Pe. 5:8).
- c. Havanın hükümrânlığın egemeni (Efesliler 2:2).
- d. Karanlığın gücü (Kol. 1:13).
- e. Büyük ejderha, yılan, şeytan, İblis (Va. 12:9).
- f. Bu dünyanın egemeni (Yuhanna 14:30).
- g. Bu çağın ilahı (2Ko. 4:4).
- h. İbranice adı Avaddon olan dipsiz derinliklerin kralı (Va. 9:11).

2. Şeytan'ın kaderi

- a. Hıristiyanlar söz konusu olduğunda, o yenilmiş bir düşmandır (Yuhanna 12:31; 16:9,10; 1Yu.3:8; Kol.2:15).
- b. Sürekli bir lanet altındadır (Yaratılış 3:14; Yşa. 65:25).
- c. Diri diri ateş gölüne atılacak ve orada sonsuza dek işkence görecektir (Matta 25:41; Vahiy 20:10).

Sonuç - Şeytan güçlüdür, ama Tanrı *her şeye gücü yetendir*.

Şeytan Çarmih'ta sonsuza dek yenilgiye uğratıldı. Kuzu'nun Kanı aracılığıyla ona karşı zaferimize sürekli sahip çıkalım (Va. 12:11).

BÖLÜM 9 SON ŞEYLER ÖĞRETİSİ

Ders 36 - MESİH'İN İKİNCİ GELİŞİ

Mesih'in İkinci Gelişinden, Yeni Antlaşma'nın 260 bölümünde

318 kez bahsedildiği söylenir; bu da her 25 ayetten birinin konusudur. Kutsal Kitap'taki her 30 ayetten biri bu öğretiden bahseder; Rab'bin ilk gelişinden bahseden her ayete karşılık, ikinci gelişinden sekiz kez bahsedilir.

1. Kutsal Kitap Mesih'in İkinci Gelişi hakkında ne diyor?

- O gün geceleyn hırsız gibi gelecektir (1Se.5:2).
- Mesih beklenmedik bir zamanda gelecektir (Mat. 24:44,50).
- Bulutlar içinde gelecek ve her göz onu görecektir (Va. 1:7).
- Yüksek sesle bağıarak ve boru çalarak gelecek ve önce gömülmüş olan imanlılar, sonra da hâlâ yaşamakta olanlar O'nu havada karşılayacaklardır (1Se. 4:16-17).
- İsa'nın dönüşünün iki ayrı olayla gerçekleşeceğine inananlar vardır. 1. Selanikliler 5:2'de anlatılan dönüş sadece imanlılar içindir. 4:16-17 ayetlerinde anlatılan dönüşün yedi yıllık Sıkıntı döneminden sonra gerçekleşeceğini ve Son Yargı'yı başlatacağını düşünmektedirler.
- Müjde bütün uluslara duyurulduğunda son gelecektir (Mat. 24:14).

2. O'nun Gelişinin İşaretleri

- 2Ti.3:17 O'nun gelişinin 23 belirtisini sıralar ve bunların çoğu bugün çok belirgindir. Matta 24:5-7 ve 12-38 ayetlerinde on belirti sıralanır.
- İsa sanki bir yüzyıl daha gelmeyecekmiş gibi plan yapmalı ve çalışmalıyız ama sanki bugün geliyormuş gibi kutsal ve temiz bir yaşam sürmeliyiz (1. Se. 3:12-13).
- Kutsal Kitap'ın son duası "Amin!Gel, Rab İsa" (Va. 22:20) şeklindedir.

Tartışma- "O'nun Gelişinin İşaretleri" başlığı altında listelenen ayetlerdeki hangi koşullar bu günlerde mevcuttur?

Ders 37 - ÖLÜLERİN DİRİLİŞİ

1. Bu öğreti Kutsal Yazılar'da açıkça öğretilmektedir.

- Eski Antlaşma'da (Eyüp 19:25-27; Mezmur 16:9 ve 17:15; Dan. 12:1-3). Gerçek dirilişler 1. Krallar 17; 2. Krallar 4:32-35 ve 13:21'de kaydedilmiştir.

- b. Yeni Antlaşma'da- İsa'nın (Yuhanna 5:28,29 ve 6:39,40,44,54; Luka 14:13,14 ve 20:35,36) ve Elçilerin (Elçilerin İşleri 24:15; 1 Korintliler 15; 1 Selanikliler 4:14-16; Flp. 3:11; Vahiy 20:4-6,13) öğretisinde.

2. Diriliş bedeninin doğası

- a. İnananlar için - 1. Korintliler 15:
- Fiziksel bir "et ve kan" bedeni değildir (1Ko. 15:50).
 - Bir hayalet ya da ruh değildir (Luka 24:39).
 - Bozulmaz bir doğaya sahiptir (1Ko. 15:42). Çürüme, hastalık, acı yoktur.
 - Görkemlidir (1 Kor. 15:43). Dönüşüm geçirmiştir (Mat.17; Vah.1:13-17).
 - Güçlüdür (1. Ko. 15:43) Yorgun ya da zayıf değil.
 - Ruhsal bir bedendir (1Ko. 15:44). Ruh bedeninin yaşama olacaktır.
 - Gökseldir (1. Ko. 15:47-49).
- b. Kutsal Yazılar inanmayanların bedeni hakkında sessizdir.

3. Diriliş zamanı

- a. Doğruların dirilişi (1Ko.15:23;1Se.4:14-17). İmanlının dirilişi Mesih'in gelişiyiyle bağlantılıdır.
- b. Kötülerin dirilişi (Yuhanna 5:28-29; Dan. 12:2; Vahiy 20:5; Vahiy 20:12). Kötülerin dirilişi her zaman yargı ile bağlantılıdır ve bu da Rab'bin Günü'nün sonunda gerçekleşir. Vahiy 20:4-6 ayetleri doğruların ve kötülerin dirilişi arasında en az bin yıl geçeceğini belirtir.

Sonuç - Diriliş bedenlerimiz bugün sahip olduğumuz bedenlerden nasıl farklı olacak?

Ders 38 - YARGILAMA

Dünya için kötülerin yargılanacağı ve doğruların ödüllendirileceği bir yargı günü belirlenmiştir (Elç. 17:31; İbr. 9:27). Yargıç Mesih'tir - Çarmıhın Adamı Tahtın Adamıdır (Yuhanna 5:22, 23, 27; 2 Tim. 4:1; 2 Kor. 5:10; Elç. 10:42 ve 17:31).

Birden fazla diriliş olduğu gibi, birden fazla yargı da vardır.

Nuh'un günlerinde tufanla gelen yargı ve Babil Kulesi'nde dillerin karışması vardı.

Kutsal Kitap en az yedi farklı yargıdan söz eder:

- 1. Çarmıhtaki Yargı:** Şeytan'ın imanlılar üzerindeki gücü kırılmış ve imanlıların günahları yargılanarak ortadan kaldırılmıştır (Yuhanna 5:24; 1Pe.2:24).
- 2. İnanlıların kendi kendilerini yargılamaları** (1Ko.11:31-32). Bu sürekli ve değişmezdir.
- 3. İnanlıların Bema'da, yani "Mesih'in yargı kürsüsünde"** yargılanması (2Ko. 5:10). Mesih'in İkinci Gelişinde imanlılar yaptıkları işler için yargılanacaklardır. Ateşle sırandıktan sonra dayanan işler için ödüller verilecektir (1Ko. 3:13).
- 4. Büyük Sıkıntı sırasında Yahudilerin yargılanması** (Hez. 20:34-38; Yer. 33:7; Luka 23:18; Elçilerin İşleri 7:51).
- 5. Yahudi olmayan ulusların yargılanması** (Mat. 25:32), Yehoşafat Vadisi'nde Mesih'in İkinci Gelişinde (Yoel 3:2; Mat. 25:41 ve 34).
- 6. Düşmüş meleklerin yargılanması** (1Ko. 6:3; Yahuda 6; 2Pe. 2:4).
- 7. Ölmüş olan kötülerin yargılanması, yeniden doğmamış, ilk dirilişte dirilmemiş ya da göğe alınmamış olanların yargılanması** (Va. 20:12). Bin yıllık dönemden (Va. 20:5) sonra Büyük Beyaz Taht'ta (Va. 20:11) gerçekleşecektir. Tanrısızlar ateş gölüne atılacaktır (Va. 20:15).

Tartışma - Sizi ilgilendiren yargılar nelerdir?

Ders 39 - KÖTÜLERİN SONU

Sadece Yeni Antlaşma'da tövbe etmemiş olanları bekleyen azaptan söz eden 162 metin vardır ve bunların 70'i İsa'nın kendisi tarafından dile getirilmiştir.

Mesih'i reddeden kötüler cehenneme gönderilecektir (Mez.9:17).

1. Tanım-Cehennem nedir?

- a. Tanrı'nın huzurundan sürgün edilme (2Se.1:9).

b. Bir işkence ve ceza yeri (Luka 16:23).

2. Cehennemin tarifi

- Başlangıçta şeytan ve onun kötü melekleri için hazırlanmıştır (Matta 25:41). Ancak Kurtarıcı aracılığıyla cenneti reddeden insanlar orada Şeytan'a eşlik etmelidir.
- Orası bir ceza yeridir (Matta 25:46).
- Orası bir işkence yeridir (Luka 16:23).
- Ateşten bir yer (Matta 13:42, 50; Vahiy 20:15; Vahiy 14:10; Matta 3:12; Yeşaya 33:14).
- Orası solucanların yeridir (Markos 9:44, 46, 48).
- Luka 16'da anlatılan adamın başkalarını tanıyabildi (23. ayet) ve dua edebiliyordu ancak duası reddedildi (27. ayet). Su istiyordu ve kardeşlerini gelmemeleri için uyaracak bir haberci diliyordu (24-27. ayetler).
- Cehennem ebedidir, sonsuzdur.

Sonuç - Sonsuz ceza hakkındaki gerçekler bizi kaybolanları kazanmak için daha fazla çaba göstermeye teşvik etmelidir!

Ders 40 - DOĞRULARIN SON ÖDÜLÜ

İmanlı için ölüm sadece İsa Mesih'te uykuya dalmaktır (1Se.4:14), sonra kişi Rab'bin huzurunda aniden uyanır (Flp.1:23).

1. İnananların gelecekteki yüceliği

- Mesih'le birlikte olmak (Yuhanna 14:3).
- O'nun yüzünü görmek (Mezmun 17:15; Vahiy 22:4).
- Mesih'in yüceliğini görmek (Yuhanna 17:24).
- Mesih'le birlikte yüceltilmek (Romalılar 8:17,18).
- Mesih'le birlikte hüküm sürmek (2 Ti. 2:12).
- Her şeyi miras almak (Va. 21:7).
- Yıldızlar gibi parlamak (Dan. 12:3).

2. İnananların kazanabileceği taçlar

- Bozulmaz taç (1Ko. 9:24-25).
- Canları kazananlar için sevinç tacı (1Se.2:19).

- c. O'nun görünmesini sevenler için doğruluk tacı (2Ti.4:8). Herkes bu tacı kazanmalıdır.
- d. Yaşam tacı (Yakup 1:12); ölüme kadar sadık olanlar için (Vahiy 2:10); Şehit tacı.
- e. Yücelik tacı (1Pe. 5:4), çobanlar, pastörler, misyonerler, öğretmenler için.

3. Cennet-Nedir o?

- a. Rab Tanrı'nın evi (Mat. 6:9; 2Ko. 12:2). "Birinci gök" kuşların uçtuğu yerdir. "İkinci gök" astronotların gittiği yerdir. "Üçüncü gök" Tanrı'nın evidir.
- b. İnsan yapımı değil, Tanrı tarafından yapılmış bir bina (2Ko. 5:1).
- c. Baba'nın evi (Yuhanna 14:2).
- d. Ölümün, gözyaşının, üzüntünün, ağlamanın ya da acının olmadığı bir yer (Va.21:4). Gece ya da karanlığın olmadığı bir yer (Va.22:3-5). Açlık, susuzluk ya da aşırı sıcak olmayan bir yer (Va.7:16).
- e. Yeni yaratılmış şeylerin olduğu bir yer - yaşam nehri, yaşam ağacı, yeni hizmet, yeni ilişkiler, yeni ışık (Va. 22:4).

Sonuç - Cennet hazırlıklı insanlar için hazırlanmış bir yerdir. Amacımız oraya varmak ve O'nun için verdiğimiz emekler sayesinde kurtarılan bir sürü insanla birlikte olmak olmalıdır!

VAAZ ÇALIŞMALARI (HOMİLETİK)

Sözlük homiletiği vaaz verme sanatı olarak tanımlar ve bu kurs, her bir çırağın bu sanatı geliştirmesine yardımcı olmayı amaçlar. Ancak vaaz vermenin, bir grup insanın önünde durup etkili bir şekilde konuşmaktan çok daha fazlası olduğu anlaşılmalıdır (1.Kor. 2:1, 4, 5). Gerçekte - ya da olması gerektiği gibi - Tanrı'nın kişisel mesajını insan yüreklerine iletmektir (Yeremya 1). Pavlus bu gerçek hakkında çok güçlü bir şekilde yazar: "Çarmıhla ilgili bildiri mahva gidenler için saçmalık, biz kurtulmakta olanlar içinse Tanrı gücüdür."(1Ko. 1:18). Bu kurs sizden vaaz etme sanatını mükemmelleştirmek için gayretle çalışmanızı ister, öyle ki Tanrı'nın gücü birçoklarının kurtuluşu ve yetişmesi için onlara ulaşsın.

Sahip olduğumuz sınırlı sayfalar. içinde, vaazı nasıl aktaracağımız konusuna değinemeyeceğiz - örneğin sesin kullanımı ve jestler vs.- çünkü bunlar vaazlar verilirken eğitmen tarafından sınıfta gözlemlenebilir ve yorumlanabilir. Bu derslerde vaazların içeriği hakkında bilgi verilecek ve öne çıkan vaaz türlerinden örnekler verilecektir.

Diğer Çölde Çobanlık Eğitimi kurslarının materyallerinin her gün için derslere bölündüğü, ancak homiletik kursunun çoğunun haftalık üniteler halinde biraz daha esnek bir şekilde düzenlendiği unutulmamalıdır. Böylece vaaz hazırlama ve sunma konusunda uygulama çalışmaları için sınıfta esneklik sağlanmış olacaktır. Bu materyal büyük ölçüde William Evans'ın Moody Press tarafından yayımlanan *How to Prepare Sermons*(Vaaz Nasıl Hazırlanır) adlı kitabından alınmıştır.

Ders 1 – VAAZ VERMEK NEDİR?

Vaaz, kurtuluşa dair İyi Haber'in insan aracılığıyla insanlara duyurulmasıdır. Vaazın iki unsuru bir insan ve bir mesajdır - kişilik ve hakikat.

Vaiz, Tanrı tarafından Müjde'yi duyurmak gibi özel bir iş için ayrılmıştır. İnsanlar adına Tanrı'yla ilgilenir; Tanrı adına insanlarla ilgilenir. Kutsal Ruh ve imanla dolu iyi bir insan olmalıdır. Böyle bir yaşamın ve böyle bir vaazın etkisi, birçok kişinin Rab'be eklenmesidir (Elçilerin İşleri 11:24).

Vaaz vaizin bir parçasıdır; onun yaşamının ve deneyiminin bir ifadesi olmalıdır. Vaazın içinde ve vaaz aracılığıyla gerçeği ikna edici bir güçle duyurabilmesi için, gerçeğin deneyiminin vaizin kendisinde olması gerekir.

Tartışma - Etkili bir vaizin yaşamının hazırlanmasındaki temel unsurlar nelerdir? Vaizlik hizmetini engelleyebilecek bazı kişilik özellikleri nelerdir?

Ders 2 -VAAZ METNİ

1. Doğru seçilmiş bir metne sahip olmanın pek çok avantajı vardır:

- İzleyicinin ilgisini uyandırır. "Bu konuda ne diyecek?"
- Dinleyicilerin güvenini kazanır. "Bu Tanrı'nın Sözü!"
- Vaize yetki ve cesaret verir. "Rab böyle buyuruyor" göklerin yetkisini verir.
- Vaizin zihninin dağılmasını engeller.
- Vaizin Kutsal Kitap'a bağlı kalmasını sağlar.

2. Bir metnin seçimini yöneten genel ilkeler:

- Vaiz, halkın ruhsal ihtiyaçlarını incelemelidir.
- Vaaz ettiği hakikat döngüsünü göz önünde bulundurmalıdır. Gerçeğin bazı doktrinleri atlanmış mı? Yılın başında, yıl boyunca vaaz edilecek konuların bir listesini hazırlamak iyi olur.
- Konuyu sunmak için kendi yapabildiklerini göz önünde

bulundurulmalıdır. Bazı konular genç vaiz için çok zor olacaktır.

3. Şu ilkeler metin seçiminde çok yardımcı olur:

- Tanrı Sözü'nün sürekli okunması esastır.
- Bir not defteri kullanmak son derece faydalıdır.
- İyi kitapların okunması yeni düşünceleri harekete geçirir.
- Kutsal Ruh'un rehberliği her şeyden önemlidir. Sürekli olarak Kutsal Ruh'un etkisi ve gücü altında yaşayan bir kişi vaaz verecek bir şey bulmakta zorlanmayacaktır.

Ödev - Önümüzdeki aylarda üzerinde vaaz vereceğiniz 10 metnin bir listesini yapın.

Ders 3 -VAAZIN TEMASI

Temanın akıllıca seçilmesi ve doğru ifade edilmesi son derece önemlidir. Şu önerileri dikkate alın:

- Vaiz konusunu iyice bilmelidir.
- Tema halkın anlayabileceği bir tema olmalıdır. İnsanların anlama kapasitesinin üstünde olmamalıdır.
- Tema boş bir konu olmamalıdır; ağırlığı ve saygınlığı olmalıdır.
- Vaizin konusunu işlerken belirlenmiş bir amacı olmalıdır. İnsanların Rabbe gelmesi ve iman yolunda karar vermesine yönelik vaaz vermek esastır.
- Tema zamana, yere ve duruma uygun olmalıdır. Örneğin Paskalya Pazarında Mesih'in dirilişi vs. hakkında vaaz vermelidir.

Tartışma - Pazar vaazlarında vaaz etmek ve öğretmek için önemli olan bazı temalar nelerdir?

Ders 4 -VAAZ MATERYALİNİN TOPLANMASI

İyi kitaplar okumak bir vaizin düşüncelerini zenginleştirecektir. Ayrıca, günlük olaylara karşı uyanık olmalı ve bunları Kutsal Yazılarla ilişkilendirmelidir. Vaizler ve Hristiyan öğretmenler yaşam boyu öğrenen kişiler olmalı; imanlarında olsun Tanrı'yı ve O'nun yüceliğini anlamada olsun her zaman gelişmelidirler. Mesih

her zaman gözlemciydi ve vaazları gördüğü ve duyduğu şeylerden alınan örneklemelemlerle doludur.

Vaiz bir not defteri taşımalıdır, böylece gördüğü ve duyduğu ve onu etkileyen şeyleri not edebilir; Kutsal Kitap'ı ve onun gerçeklerini anlamasına ve başkalarına açıklamasına yardımcı olacak fikirleri ve bilgileri sürekli olarak toplayabilir.

Tartışma - Geçtiğimiz ay yaşanan ve vaaz vermek için yararlı olabilecek yerel olaylar nelerdir? Fikirleri ve uygulamalarını not defterinize yazın.

Ders 5 -VAAZ MATERYALİNİN DÜZENLENMESİ

Vaaz malzemesinin uygun bir şekilde düzenlenmesi son derece önemlidir. Vaiz, malzemesini vaazın ana amacında birleşecek şekilde düzenlemelidir.

Vaaz materyalinin düzenlenmesindeki avantajlar:

1. Vaiz için: Açık ve mantıklı bir şekilde düzenlenmiş olan her şeyin ezberlenmesi kolaydır.
2. Vaaza gelince: Bir vaazın etkinliği büyük ölçüde açık ve mantıklı bir akışa bağlıdır.
3. Dinleyicilere: Cemaatin Kutsal Kitap öğretisini hatırlamasını kolaylaştıran her şey, iyi bir hazırlığın zahmetine değer. Dinleyicilerin iyi bir şekilde takip etmesi için vaizin iyi bir hazırlık yapması kesinlikle gereklidir.

Ödev -Romalılar 1:16-17 üzerine bir mesaj için tema önerin.

Ders 6 - İYİ BİR VAAZIN DÜZENLEMESİ

İyi bir vaaz düzenlemesinin nitelikleri:

1. **Tek bir tema** - Vaizin vaazında tek bir tema olmalı ve tüm argümanlarını, kanıtlarını, tanıklıklarını ve örneklerini bu tek temayı güçlendirmek için yoğunlaştırmalıdır.
2. Vaazın bölümleri arasında **mantıksal bir bağlantı olmalıdır**. Argüman önce **akla**, sonra **duygulara** ve son olarak da **iradeye** hitap etmelidir.
3. Her vaazın bir **taslağa ihtiyacı vardır**, tıpkı bir insanın

vücudunun bir iskelete ihtiyacı olduğu gibi. Genel olarak konuşursak, bir vaazın planı kolay takip edilebilir olmalıdır. Çarpıcı olan ana hatlar kolayca hatırlanır. Bu nedenle bazı vaizler ana hatlarını, her genel başlığın aynı sözcük ya da sesle başlayacağı şekilde oluştururlar. Diğerleri ise zıtlıklar ve karşıtlıklar yarasını kullanır.

Bir vaaz şu başlıklara sahip olabilir:

Tema -**İsa'nın Görünümünün Değişmesi**

- | | |
|---------|-------------|
| 1. Yer | 3 . Kişiler |
| 2. Amaç | 4 . Güç |

Başka bir vaazda şu başlıklar vardı:

Tema -**Nasıl Hristiyan Olunur?**

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Kabul etmek | 3. Boyun eğmek |
| 2. Adanmak | 4. Aktarmak |

Ödev -Her ana nokta için aynı harfi kullanarak bir taslak hazırlayın.

Ders 7 –VAAZIN GİRİŞİ

Her iyi vaaz veya mesaj üç bölüme ayırır: giriş, gelişme veya argüman ve sonuç.

Bir vaazın girişi, sosun baharatı gibidir; vaazın etine lezzet verir. Zamanın kısalığı veya gayri resmi bir konuşma gibi istisnalar vardır, ancak genel bir kural olarak giriş kısmında konuyu tanıtmak en iyisidir.

Giriş bölümünün amacı:

1. Konuya ilgi uyandırmak. Konuşmacının işi, konusunu o kadar ilginç bir şekilde sunmaktır ki dinleyiciler dinlemekten ve ilgilenmekten kendilerini alamazlar.
2. İzleyiciyi bundan sonra olacaklara hazırlamak.

Giriş kaynakları:

1. Metne ya da temaya genel aşinalık. Örneğin Mezmur 23:4-6'yı tanıtmak için vaiz şöyle bir giriş yapabilir: "Bu metin ölüm döşegindekileri ne kadar hafifletmiş ve yaşlıları ne kadar çok teselli etmiştir."

2. Metnin tarihsel ortamı (örnek - Matta 2:3).
3. Kutsal Kitap Coğrafyası (örnek - Yuhanna 4:3-4).
4. Kutsal Kitap'taki gelenekler ve eski eserler (örnek - Luka 2:24).
5. Yazara ve hitap edilenlere özgü koşullar (örnek - 1.Yuhanna 1:1).
6. Etkinlikler - Paskalya ya da Noel.

Ödev - Paskalya vaazına bir giriş hazırlayın.

Ders 8 - İYİ BİR GİRİŞİN NİTELİKLERİ

1. Çok gürültülü, sansasyonel ya da duygusal olmasın. Duygulara hitap etmek için çok erkendir. En iyisi yavaş ve alçak bir ses tonuyla konuşarak başlamak, konuya yavaş yavaş ısınmak ve ardından doruğa ulaşmaktır.
2. Çok uzun olmasın. Uzun bir giriş insanları yorar.
3. Dikkatlice hazırlanmış olsun. Tamamını yazmak iyidir. İlk izlenimler kalıcıdır; bu nedenle giriş bölümü dikkatlice hazırlanmalıdır.

Ödev - Romalılar 1:16-17 üzerine vaaz vermek için iyi bir giriş yazın. Bunu sınıfla paylaşın.

Ders 9 –VAAZIN GELİŞME BÖLÜMÜ

Vaaz, konunun gerektirdiği ve işlenebileceği kadar çok bölüme ayrılabilir. Belki üç, belki de yedi bölümden oluşabilir. Bu bölümlerin sırası ve birinden diğerine geçişi doğal ve mantıklı olmalıdır. bölüm başlıkları bazen söylenir ama her zaman değil.

Bölümler şu sorulara cevap vermelidir:

1. **Ne?** - İlk bölüm konunun açıklanması ve tanımlanması ile ilgili olmalıdır. Bu bölümden sonra konunun yanlış anlaşılması söz konusu olmamalıdır. Bu, duygulara ya da iradeye değil, akla yönelik bir hitaptır.
2. **Neden?** - Bu bölüm konunun gerekliliğini, nedenini veya kanıtını ortaya koymalıdır. Şunu sorar: Bu neden doğru? Neden buna inanmalı ya da kabul etmeliyim? Nasıl

kanıtlanabilir? Mantıklı mı?

3. **Nasıl?** - Bu, vaazın konusunun hangi yol ve yöntemle gerçekleştirilebileceğini ya da hangi koşullar altında kabul edilebileceğini ya da yerine getirilebileceğini ortaya koyar. Bu bölümün ele alınışında genellikle üç düşünce vardır: Tanrı'nın rolü, insanın rolü ve hangi yolun kullanılacağı.
4. **Sonra ne olacak?** - Bu, uygulamaya götürür ve belki de en önemli kısımdır. Bunu kişisel bir mesele haline getirir. İnsanları Mesih için karar vermeye, O'nun önünde kutsal bir yaşam sürmeye ikna etmeliyiz.

Ödev - Romalılar 1:16,17 üzerine bir vaaz için bir taslak hazırlayın.

Ders 10 -VAAZIN SONUÇ KISMI

Son beş dakika vaazın en önemli kısmıdır –Bu kısım için kapsamlı bir hazırlığı ihmal etmek ne büyük bir hatadır! Etkili bir sonuç, bölümlerin ve önde gelen düşüncelerin toparlanması, birkaç çarpıcı, iyi seçilmiş, ruhu harekete geçiren cümlede büyük bir özet veya nokta vuruşu bir örnekleme olabilir. Bazen bir şiir ya da iyi bilinen bir ilahinin dizeleri kullanılır. Ya da vaaz çarpıcı bir cümleyle sonlandırılabilir.

Sonuç bölümünüzde, dinleyicilerinizin EYLEME GEÇMELERİNE yardımcı olacak bir davette bulunmanız önemlidir. Aşağıdaki hikâye, mesajınızın sonunda bir davetin neden verilmesi gerektiğini vurgulamaktadır: Amerikalı müjdecî D.L. Moody, 8 Ekim 1871 Pazar gecesi Chicago'da bir vaaz verdi. Müjdecî o gece dinleyicilerini "İsa ile ne yapacaksınız?" sorusu üzerinde düşünmeleri için evlerine gönderdi. Onlara tekrar hitap etmeyi ve İsa'yı Kurtarıcı ve Rab olarak kabul etmelerine öncülük etmeyi planlıyordu. Büyük Chicago Yangını tam da o gece başladı ve üç gün boyunca yanarak 300 kişinin ölümüne neden oldu. Müjdecî öldüğü güne kadar insanlara beklemelerini söylediği için pişmanlık duydu. Şöyle demişti: "... vaaz verirken insanlara Mesih'i orada olduğu gibi o anda da kabul ettirmeye ve onları hemen o anda bir karara vardiirmeye çalışıyorum. Bir dinleyiciye İsa'yla ne yapacağına karar vermesi için bir hafta vermektense sağ elimin kesilmesini tercih ederim."

"Müjde her duyurulduğunda bir aciliyet duygusu olmalıdır. ... Kutsal Kitap şöyle der: 'Şimdi Tanrı'nın lütfunun zamanıdır. Şimdi kurtuluş günüdür' (II. Korintliler 6:2). Müjdeyi her duyurduğunuzda, sanki onu duyurmak için son şansınızmış gibi sunulmalıdır. Bundan 300 yıl önce İngiltere'de vaaz veren Richard Baxter şöyle demişti: 'Bir daha vaaz vereceğimden hiçbir zaman emin olmadan ve ölmekte olan bir adam olarak ölmekte olan insanlara vaaz veriyorum!'" (Müjdeci Vaaz, Evanjelizm Enstitüsü, Billy Graham Merkezi, s.29, 60'dan)

Ödev - Romalılar 1:16-17 hakkındaki vaazınız için heyecan verici bir sonuç bölümü hazırlayın.

Ders 11 -ÖRNEKLEMELER VE KULLANIMLARI

İsa'nın konuşmaları anekdotlar, örnekler ve benzetmelerle doludur. O, Kendi örneğiyle vaazda örneklerin değerini herkesten daha fazla ortaya koymuştur. Örneklerin kullanılması, dinleyicilerin vaazdaki gerçeği anlamaları için büyük bir yardımdır.

Örnekleme amacı:

1. Konuya ışık tutarlar. Bir evdeki pencereler gibidirler - ışığı içeri alırlar.
2. Açıklarlar.
3. Öğretinin temasını destekleyecek kanıtlar sunarlar.
4. Öğretiye ilgi katarlar.
5. Günah konusunda ikna edebilirler.

Örnekleme kaynakları:

1. Kişi her yerde uyanık olmalıdır. Mesih zambak, karga, tuz, kandil, tahıl ölçeği, surat asan ikiyüzlüler, küçük sinek, güve, geniş kapı ve dar kapı, iğne deliği, ekme mayası, hardal tohumu, balık ağı, borçlular ve alacaklılar vb. örnekleri kullandı.
2. Kutsal Yazılar'dan örnekler aramak iyidir.
3. Diğer kaynaklar şunlardır: gazeteler, tarih, hayvanlar, sebzeler, çocuklar ve birçok nesne.

Tartışma-Yuhanna 3. bölümdeki "yeniden doğmamız" gerektiği gerçeğine ilişkin bazı iyi örnekler anlatın.

NOT: 12-35 arası dersler için öğrenciler 5 tür vaaz için taslaklar hazırlayacak. Her bir taslak bir giriş, örneklerin yer aldığı bir gelişme ve davet içeren bir sonuç bölümünden oluşacaktır. Her öğrencikendi vaazlarından en az birini sunma fırsatına sahip olmalıdır.

Ders 12-15 - BİYOGRAFİK VAAZLAR

Bu tür vaazlarda bir Kutsal Kitap karakterinin yaşamı anlatılır. Biyografik vaaz taslağı örneği:

İbrahim'in Dört Teslimiyeti

Metin: Yaratılış 12-22

Tema: (sınıftaki öğrenciler tarafından belirlenecektir)

I. Giriş: (öğrenciler tarafından belirlenecektir)

II. Gelişme:

- A. Ülkesini ve akrabalarını terk etmek (Yaratılış 12:1).
(Öğrencilerden Yeni Antlaşma'dan ya da kendi yaşamlarından bir örnek bulmaları istenir).
- B. Lut'tan ayrılmak (Yar.13:9) (örneklerle).
- C. Hacer ve İsmail'i kovmak (Yaratılış 21:10) (örneklerle).
- D. İshak'ı kurban etmek (Yaratılış 22) (örneklerle).

III. Sonuç ve Davet

Dersler 16-20 –HİKAYE TARZINDA(ANLATICI) VAAZLAR

Bu vaazlarda Kutsal Yazılar'daki bir olay tasvir edilir. Hikaye tarzında vaaza bir örnek taslak:

Anlatısal bir vaaz taslağı:

Daniel Aslan İninde

Metin: Daniel 6:19-23

Tema: Tanrı çocuklarıyla ilgilenir

I. Giriş: Tutsaklık diyarındaki genç adamların öyküsü

II. Gelişme:

- A. Şeytani Komplo(Dan. 6:1-9).
- B. Günlük Yaşam (ayet 10).
- C. İlahi Sağlayış (21-24. ayetler).

III. Sonuç ve Davet: Daniel tehlike karşısında kusursuz bir güven

içinde durabildi çünkü Tanrısıyla yakın bir ilişki içindeydi. Hayatın sizin için hazırladığı ne varsa yüzleşebilecek kadar O'na yakın yürüyor musunuz?

Dersler 21-25 – METNE DAYALI VAAZLAR

Metne dayalı vaaz, bir ayette ya da ayetlerin kısa bir bölümünde yer alan belirli bir düşünceyle meşgul olur. Ayet dikkatle analiz edilmelidir. Metne dayalı vaaz taslağı örneği:

Kısıtlaması Olmayan Bir Armağan

Metin: Romalılar 12:1

Tema: Kendini Rabbe ayırma

- I. **Giriş:** Kendini Rabbe ayırma şu anlama gelir: Tanrı'nın yüceliği için adanmak, dünyasallıktan sıyrılmak ya da kendini Tanrı'ya saklamak. Kendini Rabbe ayırma, yaşamlarımızı yönetmekten Kral İsa lehine feragat etmektir. Sizin hayatınızda patron kim?
- II. **Gelişme:**
 - A. Kimler Rabbe ayrılabilir?

"Bu nedenle size yalvarıyorum, kardeşlerim." Mesih'in kanıyla temizlenmiş olanlar, Tanrı'nın ailesinin üyeleridir. Sadece büyük, güçlü ya da yetenekli olanlar değil, bu her inanlıya açıktır.
 - B. Kendini Rabbe ayırma çağrısı - "**Tanrı'nın merhameti sayesinde**". Bize zorla ya da yetkiyle değil, O'nun merhametiyle buyruk verilir. Korku tarafından değil, sevgi ve merhamet tarafından yönlendiriliriz. Tanrı'nın merhametlerinden bazıları: kurtuluş, kutsallaşma, Kutsal Ruh'un bizde konut kurması, günlük yardım, sağlık, ölümden sonra cennet, arkadaşlar, kilise.
 - C. Kendini Rabbe ayırma eylemi - "**Bedenlerinizi sunun.**"
 1. Gönüllü bir iştir; tıpkı hediye vermek gibi. Kimse bizi bunu yapmaya zorlamaz.
 2. Kişiseldir –sizin bedenleriniz. Hayatlarımız, sahip olduğumuz her şey.
 3. Bu bir kurbandır - "yaşayan bir kurban". İbrahim'in İshak'ı sunması gibi, yaşamlarımızı sunağın üzerine koymaktır.

- D. Kendini Rabbe ayırma için argüman - "Akla uygun tapınmanız budur". Eğer gerçekten kurtarıldıysak, o zaman O'na cılız hizmetimizi vermemiz akla uygundur.
- E. Neyimi Rabbe ayıracağım? - "Bedenlerinizi."
Bedenlerimiz bize ait değildir. Mesih tarafından O'nun kanıyla satın alınmıştır.
1. Fiziksel gücümüz; sağlık için Tanrı'ya şükredin ve sağlığınızı O'nun için kullanın.
 2. Ayaklarımız merhamet işlerini yapmak içindir - müjdeyi birilerine götürmek içindir.
 3. Ellerimiz iyilik yapmak ve düşmüşleri kaldırmak içindir.
 4. Gözlerimiz muhtaçları ve mahvolanları aramak için bakar.
 5. Kulaklarımız sıkıntı çekenlerin haykırıışlarını duymak ve onları Rab adına aramak içindir.
 6. Yüreğimiz, iç varlığımızın, gerçek benliğimizin simgesidir. O'nun her şeyden çok istediği şey budur (2Ko. 8:5).

III. Sonuç ve Davet -Kendini Rabbe ayırma bir süreçtir. Her gün, her an Efendiye teslim olmaktır. Şimdi bile her şeyinizi Kurtarıcı'ya adayın.

Tartışma: Bedeninizi Mesih'e Rabbe ayırdınız mı? Eğer öyleyse, bunu yaptığınızdan beri hayatınızda nasıl bir fark oldu?

26-30. Dersler –KONUVA DAYALI VAAZLAR

Bu tür vaazların odağında bir konu ya da tema yer alır. Kutsal Kitap'ın birçok bölümünden ayetler kullanılabilceğinden, hazırlık yaparken Kutsal Kitap dizini çok yararlı olur. Konuya dayalı vaaz taslağı örneği:

Gel ve İç

Metin: "İsa yüksek sesle şöyle dedi `Bir kimse susamışsa, bana gelsin içsin' " (Yuhanna 7:37).

Tema: Yaşam Suyu

I. **Giriş:** Hiç sudan mahrum kaldınız mı? Suyu her şeyden çok

istemenin nasıl bir şey olduğunu biliyor musunuz? (Suyun önemi düşüncesine devam edin.)

II. Gelişme:

A. Yaşam suyu -özelliği

1. Diridir (Yuhanna 4:10).
2. Temizdir (Vahiy 22:1).
3. Paktır (Vahiy 22:1).
4. Boldur (Hezek 47:1-9).
5. Karşılıksızdır (Vahiy 21:6).

B. Kimin için sağlanıyor?

1. Susamış olanlara (Va. 21:6).
2. Kim olursa olsun (Va. 22:17).

C. Bunu elde etmenin yolu

1. Gelin (Va. 22:17).
2. Alın (Va. 22:17).

III. Sonuç ve Davet –Öğrencinin hazırlık yapacağı kısım.

Dersler 31-35 -AÇIKLAYICI VAAZLAR

Açıklayıcı Vaaz, daha önce incelenen türlerden farklıdır; çünkü metne dayalı ve konuya dayalı vaazlar genellikle metnin önerdiği tek bir düşünceyi veya konuyu incelerken, açıklayıcı vaaz Kutsal Yazılar'ın kendisinin açıklanmasıyla daha fazla meşgul olur. Genellikle açıklayıcı vaazın diğer türlerden daha üstün olduğu düşünülür.

Açıklayıcı vaazın avantajlarından bazıları şunlardır:

1. Kutsal Kitap'a uygun vaizler ve dinleyiciler ortaya çıkarır. Vaiz ve dinleyicileri Kutsal Kitap'a bağlı kalacaktır.
2. Kutsal Kitap'taki vaaz anlayışına uygundur. Bu İsa'nın (Luka 4), İstefanos'un (Elç. 7 ve 8), Pavlus'un (Elç. 28) ve Petrus'un (Elç.2 ve 3) yöntemi idi.
3. Kapsam olarak daha geniştir. Gerçeğin dinleyicilerin yaşamlarına pratik olarak uygulanması için daha büyük bir fırsat verir.

Muhtemelen bazı **dezavantajları vardır**:

1. Cemaat için monoton hale gelebilir.

2. Vaiz tembelleşebilir. Pasajdaki gerçeği güçlü bir şekilde ilan etmek yerine seçilen bir metnin ayetlerini ardı ardına okumak ve bunlar hakkında birkaç yorum yapmak tehlikesi vardır.
3. Metin çok uzun olabilir ve izleyicinin kafasını karıştırabilir.
4. Bazen bu vaaz çok sınırlayıcı olur ve vaizin güncel konularla ilgilenmesini engeller. Açıklayıcı vaazın tek bir ana teması olmalıdır, böylece düşünce birliği sağlanmış olur. Yukarıda bahsedilen monotonluktan kaçınmak için metinler Kutsal Kitap'ın farklı bölümlerinden seçilmeli ve vaaz tamamen teorik değil, çok pratik olmalıdır.
Açıklayıcı bir vaaz taslağı örneği:

Ölümden Yaşam

Metin: Rom. 5:6-11: "biz daha çaresizken Mesih belirlenen zamanda tanrısızlar için öldü."

Tema: İsa Mesih'in Ölümü

I. Giriş: Pavlus'un öğretisindeki yeri

II. Gelişme:

A. Birisi öldü.

1. Bu sıradan bir gerçektir-herkes ölür.
2. Ancak şunları hatırladığımızda bu olağanüstü bir gerçektir:
 - Ölen kişinin karakteri.
 - Ölümden kaçabilirdi.
 - O'nun ölümüyle ilgili iddialar.

B. İsa'nın uğruna öldüğü insanlar.

1. Günahkârlar, tanrısızlar, zayıflar, düşmanlar.
2. "Onlar için öldü" sözlerinin anlamı.

C. Mesih'in ölümünün amacı

1. Olumsuz ifadeyle: tatlı dille Tanrı'yı insanları sevmeye sevk edemeyiz.
2. Olumlu ifadeyle: O kişi değişebilir.
 - Aklandı
 - Barıştırıldı
 - Gazaptan kurtarıldı
 - O'nun yaşamıyla kurtuldu

III. Sonuç ve Davet:

- A. Bu çarmıhın öneminin farkında mıyız?
- B. Bizim için hiçbir şey mi, yoksa en önemli şey mi?
- C. Bu ölüm nedeniyle O'na olan sevgimiz ne kadar büyük olmalıdır!

Dersler 36-40 –TÜMEVARIMCI KUTSAL KİTAP ÇALIŞMASI

Tümevarımcı Kutsal Kitap Çalışması (TKKÇ), kutsal metinleri incelemek için sistematik bir yöntemdir ve pastörler için vaaz hazırlarken güçlü bir araçtır. Aşağıdaki dersler, öğrencilere TKKÇ'nin 3 adımıyla rehberlik eder.

Ders 36 -GÖZLEM (METİN NE DİYOR?)

1. Seçilen metni birkaç kez okuyun.
2. Etrafındaki bölümleri okuyun.
3. Sorular yazın.
4. Edebi türünü belirleyin.
5. Bağlamı tarif edin.
6. Yazarı inceleyin.
7. Alıcıları inceleyin.
8. Diğer kişileri tespit edin.
9. Anahtar kelimeleri ve ifadeleri işaretleyin.
10. Ne, nerede, neden, kim, ne zaman ve nasıl sorularını sorun.
11. Kitabın ana teması nedir?
12. Bölümün ana teması nedir?
13. Vaaz metninizin ana fikri nedir?
14. ** Tanrı'nın ana noktası sizin ana noktanız olmalıdır.

Ödev -Elçilerin İşleri 5:17-32'yi yüksek sesle okuyun ve sınıfı 14 gözlem adımı üzerinden yönlendirin. (Not: Bazı kutsal metinlerde her soruya yanıt vermek zor ya da imkânsız olacaktır).

Ders 37 -YORUMLAMA (NE ANLAMA GELİYOR?)

1. Yorumlama bizim görüşümüzle ilgili değildir.
2. Yorumlama, yazarın niyetiyle ilgilidir.
3. Yorumlamada Yedi Temel Kılavuz İlke:
 - a. Bağlam, bir metnin anlamını belirler.
 - b. Çapraz referansları kontrol edin.
 - c. Kutsal Yazılar, Kutsal Yazılarla çelişmez.
 - d. Vaazınızı anlaşılması güç metinlere dayandırmayın.
 - e. Bağlam aksini gerektirmedikçe kelimenin tam anlamıyla yorumlayın.
 - f. Yazarın amaçladığı anlamı arayın.
 - g. Sonuçları yorum kitaplarıyla veya diğer olgun Hıristiyanlarla kontrol edin.

Ödev -Elçilerin İşleri 5:17-32'yi yüksek sesle okuyun ve sınıfı Yorumlamanın üç adımını üzerinden yönlendirin.

Ders 38 -UYGULAMA (BUNU HAYATIMA NASIL UYGULAYACAĞIM?)

1. Uygulamanın önemini vurgulamak için Yakup 1:22-25'i okuyun.
2. Uygulamaya rehberlik edecek dört soru:
 - a. Tanrı şimdi benden ne istiyor?
 - b. O şimdi benden bunu nerede talep ediyor?
 - c. O'nun istediği şeyi neden yapmalıyım?
 - d. Tanrı'nın istediği şeyi nasıl yapabilirim?

Ödev -Elçilerin İşleri 5:17-32'yi yüksek sesle okuyun ve sınıfı Uygulamanın 2 adımını üzerinden yönlendirin.

Ders 39 –TKKÇ KULLANARAK VAAZ TASLAĞI

36-38. Derslerden çıkarılan malzemeyi kullanarak, öğrenciler Elçilerin İşleri 5:17-32 için vaaz taslakları hazırlayacaklardır. Bunlar

örneklemelerle birlikte tam bir giriş, sonuç/davet ve resimler içermelidir.

Ders 40 –VAAZ TASLAKLARININ PAYLAŞILMASI

Öğrenciler, geri bildirim ve tartışma için taslaklarını sınıfla paylaşacak ve sonunda taslaklarını eğitmenlere teslim edeceklerdir.

SÜRÜYE ÇOBANLIK ETMEK

Petrus şöyle yazmıştı: "Tanrı'nın size verdiği sürüyü güdün." (1. Petrus 5:2). Petrus kuşkusuz, İsa'nın ona kendisini sevip sevmediğini üç kez sorduğu o günü hatırlıyordu (Yuhanna 21:15-17). İsa her seferinde sorunun ardından, kuzuları ve koyunları gütmesini söyledi. Bugün İsa aynı buyruğu, O'nun çobanları olmaya çağırdığı takipçilerine de vermektedir.

Petrus'un genç çobanlara verdiği talimatların bir başka bölümü daha vardı. Sadece sürüyü beslemekle kalmayacaklar, aynı zamanda sürünün "gözetmenlik yapacaklar" ve "sürüye örnek" olacaklardı. Bu, sürünün başına gelecek sorunlar, sorular ve yüklerle ilgilenmeleri ve her zaman yaşam ve davranış için bir model oluşturmaları gerektiği anlamına geliyordu.

Bu dersler vaaz ve öğüt vermekten Yüce Tanrı'nın elçileri olarak yaşamaya kadar çeşitli konuları kapsamaktadır. Dersler aşağıdaki gibi kategorize edilebilir:

1. Pastörün Kişisel Yaşamı: Dersler 1, 5-9
2. Cemaate Hizmet: Dersler 2, 3, 4, 10-13, 19 ve 34-40
3. Ruhsal karanlıkta olanlara hizmet: Dersler 14-18
4. Olağandışı Durumlarda hizmet: Dersler 20-33

Petrus'un sözleri kursun amacını ifade etmektedir: "Tanrı'nın size verdiği sürüye çobanlık edin.... Baş Çoban görüldüğü zamanyüceliğin solmaz tacına kavuşacaksınız" (1Pe. 5:4).

R. Stanley tarafından yazılan ve Vellore, Hindistan'da Blessing Books tarafından yayınlanan *Vaizler ve İnsanlar* adlı kitap, bu derslerde bulunan değerli gerçeklerin birçoğu için birincil kaynak olmuştur.

Ders 1 - SÖZÜ VAAZ EDİN

Kalıcı meyveler veren vaazlar Tanrı Sözü'ne dayanır. Tanrı Sözü'nün çalışılması, Eski Antlaşma'da, özellikle Kral Yoşiya (2.Krallar 22:8-11) ve Ezra (Ezra 7:10) dönemlerinde kaydedilen uyanışlarda hayati bir rol oynamıştır. Amos, Rab'bin Sözü'nün kıt olduğu günler hakkında peygamberlikte bulunmuştur (Amos 8:11,12) ve o günler çoktan gelmiş olabilir! Birçok kürsüden hikayeler ve deneyimler duyulur ancak Tanrı'nın Sözü çok az açıklanır.

Süt iyidir, ama güçlü et olmadan olgunluk mümkün değildir. Pavlus Sözü duyurun der (2 Tim. 4:2-4). Bu çok önemlidir.

Tartışma -Yukarıda belirtilen bölümleri inceleyin ve Tanrı Sözü'ne sağlam bir şekilde dayanan vaazın etkisini tartışın.

Ders 2 –UYANIŞA NEDEN İHTİYACIMIZ VAR

Uyanış kendi içinde bir amaç değildir. Bir amaca ulaşmak için bir araçtır, bu amaç da müjdelemedir. Uyanış müjdecilik değildir ama uyanış müjdeciliği doğurur. Davut şöyle dua etmişti: "Geri ver bana kurtuluşunun sevincini... o zaman... günahkârlar geri dönsün sana (Mezmur 51:12,13).

Galler Uyanışı'ndan Evan Roberts şöyle dua etti: "Tanrım, Kiliseyi aşağı eğ ve dünyayı kutsa!"

Geçmişteki uyanışların çoğu büyük misyonerlik ve müjdecilik hareketlerini doğurmuştur. Ancak bazıları çok kısa sürede söndü, bunun başlıca nedenlerinden biri de liderlerin uyanışın nimetlerini agresif müjdeciliğe ve canları kazanmaya kanalize etmedeki başarısızlıklarıydı.

Tanrı, halkımı heyecanlandırmak ya da kendilerini iyi hissetmelerini sağlamak için Ruh'u onların üzerine dökmekle ilgilenmez. Hayır! O "dünya" ile ilgilenir!

Uyanışın gecikmesinin nedenlerinden biri, neden uyanışa ihtiyacımız olduğunu henüz bilmememizdir.

Tartışma -Cemaatlerinizdeki hangi durumlar uyanışa ihtiyaç olduğunu gösteriyor? Bunu birlikte dua etmek için dua konusu haline getirin.

Ders 3 -UYANIŞ İÇİN VAAZ ETMEK

Halkınız soğuk mu, Rab'bin işlerine karşı ilgisiz mi? Sürünüz arasında anlaşmazlıklar, kıskançlıklar, kötü konuşmalar var mı? Günah işliyor, hırsızlık yapıyor, yalan söylüyorlar mı? Putperest uygulamalara geri mi dönüyorlar? O zaman yeniden uyanışa ihtiyaçları var!

Uyanış, hayata geri dönmek anlamına gelir. Müjdecilik ile uyanış arasında fark vardır. Bir günahkârın kendisini Rab'be getirmesi için müjdeciliğe ihtiyacı vardır. Ancak günaha ve soğukluğa düşmüş olan yeniden doğmuş bir kişinin uyanışa ihtiyacı vardır.

1. Uyanış nasıl elde edilir-2 Tarihler 7:14 dört basit ve öznlü adım verir:

- Kendini alçaltmak.
- Dua etmek.
- O'nun yüzünü aramak.
- Kötü yollarından dönmek.

2. Uyanışın sonuçları

- Tanrı dualarınızı duyacaktır.
- Günahlarınızı bağışlayacaktır.
- Yaşamlarınızı iyileştirecek ve güçlendirecektir.

Uyanışa susadınız mı? Bunun için dua edin ve güçlü bir şekilde vaaz edin!

Tartışma -Uyanışa olan susuzluğunuzu sürünüze nasıl iletebilirsiniz? Gerçekleştirilebilecek pratik planlar verin.

Ders 4 -UYANIŞ İÇİN DUA ETMEK

Uyanış için bir hazırlık olarak duanın gerekliliği ne kadar

vurgulansa azdır. Buradaki dua, uyanış için basit bir ricadan daha fazlasıdır. Kendimizi yoklama ve günahlarımızı itiraf etme anlamına gelir (Va.2:23). Rab'bin önünde bozduğumuz antlarımızı (Va.5:1-6) ve başkalarına karşı işlediğimiz suçları hatırlama zamanıdır (Mat.5:23,24).

Dua gerçek alçakgönüllülüğe yol açar, çünkü O'nun huzurunda kendi hiçliğimizin ve O'nun kutsallığının farkına varırız (Yeşaya 6:1-5). Bu bizim yetersizliğimizin bir ifadesidir ve O'nun gücü ve kudreti için bir yakarıştır (Matta 26:41).

Tanrı bu tür kurbanlardan hoşnut olur ve ateşi her zaman onların üzerine düşer (Mezmun 51:17-19). İlyas Rab'bin sunağını onardığında ateş düştü. İsa dua ettiğinde gökler açıldı. İlk kilise dua ettiğinde her yer sarsıldı.

Dua, yeryüzünü etkilemek için Ruh'un gücünü serbest bırakır. Tanrı adamlarına diz çöktürür ve onları kırar.

Tartışma- Yukarıdaki ayetler üzerinde derin düşünün ve her bir örnekte duanın etkileri hakkında yorum yapın.

Ders 5 -SEVGİ, İKİLİ BİR HİZMET

İsa göğe yükselişinden hemen önce Petrus'a şu soruyu sordu: "Beni seviyor musun?" (Yuhanna 21:15-17). Sevgi, Hıristiyan bir hizmetkârın temel taşıdır.

İsa onu ilk çağırdığında **insan tutan bir balıkçı** olmaya çağırmıştı (Matta 4:19). Şimdi de O'nu insanların **çobanı** olması için görevlendirir (Yuhanna 21:15-17). Hem canları kazanmak hem de çobanlık yapmak için sevgiye ihtiyacınız vardır. Biri **kaybolanlara duyulan sevgi**, diğeri de **bulunanlara duyulan sevgidir**. Canlar yuvaya **getirilmeli** ve **yetiştirilmelidir!**

Tartışma–Kaybolmuş olanlara ve kurtarılanlara olan sevginizi göstermenin bazı yolları uygulamada nelerdir?

Ders 6 –HALKA AÇIK HİZMET

Çobanın en büyük ayrıcalığı ayağa kalkıp müjdeyi duyurmaktır.

Tanrı'nın mesh etmesi ve kutsamasıyla birlikte kendi çalışması ve deneyimleri, günahkârların iman etmesi ve imanlıların güçlenmesi için gerekli olacaktır.

Müjdecilik, Kutsal Kitap doktrini, öğretim, azarlama, teşvik ve uyarıları içeren Tanrı'nın bütün öğütlerini vermeyi unutmamalıdır (Elçilerin İşleri 20:27).

Herkesin önünde dua etmeyi öğrenmelidir ve bu da ancak gizli bir yerde özel olarak dua ederek öğrenilebilir. Pastoral duada önder cemaati yüce bir tapınma atmosferi içinde Tanrı'nın huzuruna çıkarır.

Ayrıca herkesin anlayabilmesi için Kutsal Yazıları net bir şekilde, hürmetle ve anlaşılır şekilde okumayı öğrenmelidir (Neh. 8:8).

Dinleyicilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun vaazlar ve Kutsal Kitap dersleri vererek "Tanrı'nın Kilisesi'ni beslemesi" (Elçilerin İşleri 20:28) buyrulmuştur.

Sürüyü yanlış öğretilerden ve sahte öğretmenlerden korumalıdır (Elçilerin İşleri 20:29-30) ve sürüsündeki yoksullarla ilgilenme sorumluluğu vardır (Elçilerin İşleri 11:29-30).

Halkının kaybolanlara ve kilise olmayan bölgelere ulaşmasına öncülük etme ayrıcalığına sahiptir.

İbadetin sonunda Tanrı'nın halkı kutsadığını ifade etme sorumluluğu vardır (Çölde Sayım 6:23-26; Vahiy 1:4-5).

2Ko. 2:16 ayetindeki "Böylesi bir işe kim yeterlidir?" şeklindeki ciddi sorunun muzaffer yanıtı 2Ko. 3:5 ayetindedir: "Bizi yeterli kılan Tanrı'dır!"

Tartışma - Yukarıda listelenen sorumluluklardan hangilerini yerine getirmek en zor olacaktır? Sizce hangisi en önemlidir?

Ders 7 - HAYATTA VE HİZMETTE Dengeyi Korumak

1. Kişisel yaşamınızda denge

- Vaiz, bedenine ve zihnine özen göstererek sağlıklı yaşam uygulamalarını (beslenme, dinlenme vb.) sürdürmelidir (1Ko. 6:19).
- Ruhsal liderler ailelerinin ihtiyaçlarını sadakatle

karşılmalı ve mali konularda bilgelik göstermelidir (Matta 6:24).

- c. İsa nasıl entelektüel, fiziksel, ruhsal ve sosyal olarak büyüdüyse, ruhsal liderler de benzer şekilde büyümelidir (Luka 2:52).

2. Vaazlarınızda ve öğretişlerinizde denge sağlayın. Tanrı'nın bütün öğüdünü duyurun (Elçilerin İşleri 20:27). Tanrı'nın Sözlerini çarpıtmamak için Kutsal Yazılar aracılığıyla Tanrı'nın vahyinin tamamından öğretmeliyiz.

- a. Tanrı'nın sevgisi ve günaha tahammül edemeyen kutsallığı hakkında, cennet ve cehennem hakkında, Tanrı'yla yakın bir yürüyüş ve O'na hizmet etmenin pratik yöntemleri hakkında, uyanış ve müjdecilikvs. hakkında vaaz verin.
- b. Vaaz vereceğiniz tüm konuların bir listesini tutmanız ve önümüzdeki aylar için bir vaaz programı hazırlamanız yararlı olacaktır. Zihniniz ve yüreğiniz bilgi ve güç kazanacak ve Tanrı'nın zengin öğütlerindeki gerçekleri atlamaktan korunacaksınız.

Ödev - Üç aylık bir dönem için vaaz konularının geçici bir listesini yapın.

Ders 8 - PERİYODİK DEĞERLENDİRME

Her ay bir gün, yılda bir ya da iki kez de birkaç günü kendi kendinizi yoklama ve değerlendirme yapmak için ayırmanız iyi olur. Hedeflerinizi gerçekleştiriyor musunuz? Meyvelerini görüyor musunuz? Başarı ve bereket, kalan görevin boyutları konusunda gözlerimizi kör edebilir ve ani bir felaket kaydedilen ilerlemeyi unutturabilir. Hizmetin gidişatını net bir şekilde algılamak için geri çekilmek yararlı bir değerlendirmeye olanak sağlayacaktır. Hataların düzeltilmesi gerekebilir -Yuhanna bile meleğe tapınma hatasını iki kez yaptı ve düzeltildi (Va.19:10; 22:8,9)- ve uygulamaların değiştirilmesi gerekebilir.

İsa dedi ki, "Gelin."

Tartışma - Hizmetinizin başlangıcında ulaşmaya çalışmanız

gereken hedeflerden bazıları nelerdir?

Ders 9 -DANIŞMANLIK HİZMETİ

Pastör insanlarla bireysel olarak kurtuluş ve kişisel sorunları hakkında konuşabilmelidir. Zaman zaman onların tanıklıklarındaki tutarsızlıklara dikkat çekmelidir (Mat.18:15-17).

Halkının ruhsal sağlığıyla kişisel olarak ilgilenmeli, sevinçlerinde ve üzüntülerinde onlarla empati kurmalıdır (Rom. 12:15).

Yaslı ve kederli olanları teselli etmeyi öğrenmelidir.

Kendisinin çok özel bir şekilde Rab İsa'nın yeryüzündeki temsilcisi olduğunu her zaman hatırlamalıdır.

Tartışma - Toplumunuzda Hıristiyan danışmanlığı ve yardımı için iyi fırsatlar sunan bazı yaygın olaylar nelerdir?

Ders 10 -PAYDAŞLIĞI TEŞVİK ETMEK

Paydaşlık, Mesih ve O'nun ailesiyle yakın bir aile ilişkisine dayanır. Hıristiyanların birlikte olmaya, birlikte konuşmaya, birlikte dua etmeye, birlikte şarkı söylemeye, birlikte gülmeye, birlikte ağlamaya, sadece birlikte olmaya ihtiyaçları vardır (1.Yuhanna 1:3, 1:7).

1. Paydaşlığın amacı

- Hem ibadetlerde hem de birlikte sofraya oturduğumuz mutlu zamanlarda birbirimizi güçlendirmek için. Erkekler yemek için, kadınlar bir akşam paylaşımı için, gençler oyun oynamak için bir araya getirilmelidir - ve tüm bunlar Tanrı Sözü etrafında yapılmalıdır. Hıristiyanlar güçlenecek ve dışarıdan gelenlerin ilgisini çekecektir.
- Hayatın zor anlarında birbirimizi cesaretlendirmek için. Bir kalbin ne zaman acı çektiğini anlayamayız–kişinin yükünü hafifletebiliriz.
- Herkesin yararı için deneyimleri paylaşmak; tanıklığımız birilerinin benzer bir hata yapmasını engelleyebilir.
- Yanıtlanan duanın heyecanını paylaşmak için (Mezmun 50:15). Bu kesinlikle başkalarını dua etmeye

teşvik edecektir.

- e. Ağlayanlarla birlikte ağlamak (Romalılar 12:15). Yas tutanlara gözyaşlarının, kederin ve acının paydaşlığı verilmelidir.
- f. Yoldan sapanları Tanrı'ya dönmeleri için teşvik etmek.

2. Hristiyan paydaşlığının sonuçları

- a. Işıktaki yürümeyi öğreniriz (1Yu.1:7).
- b. Birlikte acı çekmeyi öğreniriz (Flp. 3:10).
- c. Birlikte hizmet etmeyi öğreniriz (Kol. 4:7).
- d. Birbirimizi teselli etmeyi öğreniriz (1Se.4:18).
- e. Birbirimiz için dua etmeyi öğreniriz (1Se.5:25).
- f. Birbirimizin yükünü taşımayı öğreniriz (Gal. 6:2).
- g. Sevinçli olanlarla birlikte sevinmeyi öğreniriz (Rom. 12:15). Sevinç bulaşıcıdır.
- h. Rab için büyür ve parlarız (2Pe. 3:18).

Tartışma -Cemaatinizde ne tür bir sosyal paydaşlık yararlı olur?

Ders 11 -MÜJDEYİ VAAZ ETME

Tanrı adamının vaazlarında kullanabileceği sınırsız konu vardır. Konuları arasında bir denge kurmaya dikkat etmelidir. Kurtuluşla ilgili vaazlara ihtiyaç olmadığını varsayma tehlikesi vardır ve tüm dikkat yeni kutsallar yaratmaya değil, kutsalları cilalamaya odaklanır.

Gerçek şu ki, çoğu insan yerel kilisenin üyesidir ama hiçbir zaman Mesih'in bedeninin, yani gerçek Kilise'nin bir parçası olmamıştır. Ancak kurtuluş gerçektir ve onsuz insan sonsuza dek kaybolur. Kurtulmamış üyeler üzerine kurulmuş bir kilisenin ne yaşamı, ne mesajı, ne de dönüştürücü gücü olacaktır.

Kilise önderi Hezekiel'in yapması gereken uyarıyı yerine getirmeyen bekçi hakkındaki ciddi sözlerini hatırlamalıdır (Hez. 33:6).

Ödev – Müjdenin paylaşıldığı bir vaaz için uygun metinleri ve konuları listeleyin.

Ders 12 - KURTULUŞUN GÜVENCESİ

Ya sürünüzden birinin gerçekten kurtulup kurtulmadığı konusunda şüpheleri varsa?

Bir imanlının başkalarına ruhsal açıdan yardım edebilmesi için kurtuluş güvencesi gereklidir. Bu güvenceye sahip olmak, kurtulduğumuzdan ve aniden ölürsek hemen cennete gideceğimizden kesinlikle emin olmaktır (Yuhanna 10:28-29).

1. Kurtuluş güvencesinin temeli

- Kutsal Ruh'un tanıklığı (Rom. 8:16; Gal. 4:6).
- Tanrı Sözü (1Yu.5:10, 13; Yu.5:24; Rom.10:13). Şeytan'a şöyle deyin: "Tanrı Sözü, İsa Mesih'e iman edersem sonsuz yaşama kavuşacağımı söyler.Ben _(tarih verin) İsa'ya iman ettim, bu nedenle sonsuz yaşama sahibim. Kurtuldum. Günahlarım bağışlandı. Cennete gidiyorum!"
- Değişen yaşam (1Yu.3:14; 2Ko.5:17).

2. Kurtuluş güvencesinin önündeki engeller

- Tanrı Sözü'ne güvenmemek.
- Dünyevilik.
- Kutsal Ruh'un doluluğundan yoksunluk (Yuhanna 7:37-39).
- Günah ve yoldan sapma (1Yu.1:9).

Dikkatli olun: İnsanları kurtulduklarına ikna ederken dikkatli olun. Bu, yüreği bilen ve araştıran Kutsal Ruh'un işidir.

Ödev-Öğrenciler eşleşerek birbirleriyle diyalog kurabilir, biri kararsız bir imanlı rolünü oynarken diğeri onu Tanrı Sözü'nde güvenceye yönlendirebilir.

Ders 13 -YENİ İMAN EDENLERİ ÖĞRENCİ OLARAK YETİŞTİRMEK

Yeni bir imanlı Mesih'te bir bebektir ve tıpkı bu dünyaya yeni gelmiş minik bir bebek gibi şefkatle bakılmalıdır.

Yeni iman eden birinin yaşamındaki ilk hafta son derece önemlidir, çünkü Şeytan onun yüreğine kuşklar yerleştirmek için

elinden geleni yapacaktır. Her gün onu ziyaret edin, Söz'ü okuyun ve birlikte dua edin.

Yeni bulduğu imanı paylaşması için fırsatlar hazırlayın; bu onu güçlendirecek ve kurtulmamış arkadaşlarına etkili bir tanık olacaktır.

Kuşkusuz mezhebınızda, iman eden kişiyi vaftize hazırlayan bir vaftiz dersleri vardır. Derslere iman ikrarından hemen sonra başlayın.

Genç Hıristiyan Tanrı Sözü'ne iyice doyurulmalıdır; bu onun büyümesini sağlayacak olan gerçek süttür (1Pe. 2:2). Bir Kutsal Kitap çalışmasına üye olmasını sağlayın.

İşte size Ağabey/Küçük Kardeş eşleşmesi için güzel bir fırsat. Yeni imanlıyı, onu Tanrı'nın sevgisinin zenginliklerine yönlendirecek ve dua edecek olgun, şefkatli bir Hıristiyanla dikkatlice eşleştirin.

Tartışma - Cemaatinizdeki genç Hıristiyanları nasıl teşvik edebilirsiniz? Nasıl bir Abi- Kardeş eşleştirmesi yapabilirsiniz?

Ders 14 - NEDEN TANIKLIK EDELİM?

Kutsal Yazılar: Mat. 10:32, 33; Rom.10:9

1. Mesih'i sesli olarak itiraf etmenin gerekliliği

- İsa bunu emretmiştir (Matta 10:32-33).
- Bu, kendi yaşamlarımızda bir yardım ve güç kaynağıdır. Tanıklık eden bir Hıristiyan geri dönmeye meyilli değildir.
- Birçok sorunu çözer.Başkaları neyi savunduğunuzu bilecek ve net bir duruşunuz olduğu için size saygı duyacaktır.
- Dünyasal yerlere gitme isteğini durdurur.
- Mesih'in sizin için yaptıklarından dolayı.

2. Mesih'i itiraf etme yöntemleri

- Kilise ibadetlerinde, dua toplantılarında vb.
- Özel olarak arkadaşlarımızla, akrabalarınızla ve komşularınızla günlük sohbetlerinizde. Bu muhtemelen en zor ama en önemli yöntemdir.
- Herkese açık ortamlarda, vaftiz olduğunuzda, kilise ibadetlerine sadık bir şekilde katılarak ve Rabbin sofrasını alarak.

d. Tekrar tekrar(Yer. 20:9).

Tartışma - Tanıdıklarınızdan kim etkili bir tanık? Başkalarını tanıklık etmeye başlamaları için nasıl teşvik edebiliriz?

Ders 15 -CANLARI KAZANMAYA BAŞLAMAK

Tanrı, "Kimi göndereyim, bizim için kim gidecek?" diye seslenmeye devam eder. (Yeşaya 6:8). Bu serzeniş bugün de geçerlidir; "işçi azdır" (Lk.10:2). Kilise, başkalarını gönderecek kişilerin sayısında artıyor gibi görünmektedir ancak kişisel olarak can kazananların sayısı azalmaktadır.

Bu konuda ne yapabilirsiniz? Bu durumu değiştirmek için elinizden geleni yapmalısınız. Yüce Görev, her Hıristiyan canları kazanan biri olana kadar ve olmadığı sürece tamamlanmayacaktır.

Yapabileceğiniz dört belli şey vardır:

1. Örnek olarak önderlik edin!
2. Can kazanmanın önemi üzerine bir dizi vaaz verin (Ders 13 ve 15).
3. Bir eğitim seminerinde başkalarına nasıl can kazandıranlardan olunacağını öğretin.
4. Can kazanma üzerine bir kitap ya da makale bulun ve bunu halkınıza dağıtın.

Dünyanın İsa'ya ihtiyacı var. O'nun sevgisini ve kurtuluşunu O'na ihtiyacı olanlara ulaştırmanın ve başkalarını da müjdeyi ailelerine, komşularına ve arkadaşlarına ulaştırmaları için motive etmenin etkili yollarını bulmalıyız!

Ödev -İnsanlarımıza tanık olmayı örnek olarak nasıl öğretebiliriz? Üç spesifik fikir hazırlayın.

Ders 16 -CANLARI KAZANMAK İÇİN NEDENLER

Çok az kişi vaiz olmaya çağrılır, ama yeniden doğan her Hıristiyan can kazanmaya çağrılır. İnsanlarınızı can kazanma

sevincine yönlendirmelisiniz. "Can kazanma, belirli bir kişiyi belirli bir zamanda belirli bir Kurtarıcıyı kabul etmeye yönlendirmek için gösterilen belirli bir çabadır" (Billy Sunday).

1. Can kazanan biri olmanın nedenleri (Süleyman'ın Özdeyişleri 11:30)

- Bir canın değeri (Markos 8:35-38).
- Cehennem gerçeği.
- Mesih'in her günahkâr için çarmıhta çektiği acılar.
- Bu dünyanın boşluğu ve aptallığı.
- Aile çemberinin cennette tamamlanması arzusu.
- Cennetin ihtişamı.
- Sadık can kazananlara sunulan kişisel ödüller.

2. Bir can kazanan olmanın önkoşulları:

- Kendisi kurtulmuş olmalı ve kurtuluşundan emin olmalıdır.
- Pak bir hayat yaşmalıdır.
- Sevgi ruhu içinde çalışmalıdır.
- Kutsal Kitap hakkında makul bir bilgiye sahip olmalı ve onu nasıl kullanacağını bilmelidir.
- Dua eden bir biri olmalıdır.
- Kutsal Ruh'la dolu olmalıdır.
- Kayıp canlara karşı yüreği acımalıdır.

Tartışma - Yukarıda listelenen ihtiyaçların her biri neden önemlidir?

Ders 17 - NASIL TANIKLIK EDİLİR

1. Nasıl tanıklık edilir

- Mesih için tanıklık eden kişinin kendisi de kurtulmuş olmalıdır.
- Nasıl iman ettiğinizin ve hayatınızdaki değişimin basit hikayesini anlatın.
- Dualarımıza aldığımız yanıtları anlatın (Mezmun 50:15).
- Mesih'in sizi nasıl tamamıyla tatmin ettiğini anlatın.
- Günah ve ayartmalara karşı kişisel zaferinizi anlatın.
- Kutsal Kitap'ta en sevdiğiniz ayetlerden ve Tanrı'nın Kutsal Yazılar'ın belirli bir bölümünden sizinle nasıl

konuştugundan bahsedin.

- g. Arkadaşlarınıza Mesih'in müjdesini verin. Onlara Mesih'tenbahsedin.

2. Mesih'i itiraf etmenin önündeki engeller

- a. İnsan korkusu (2Ti.1:7; 1Yu.4:18; Flp.4:13).
b. Utanç (2 Ti.1:8).
c. Pak olmayan bir yaşam (1Yu.1:9).

Not: Tanıklık etmemenin tehlikesini keşfetmek için Hez. 33:8'i okuyun!

Ödev –İman. etmenizle ilgili gerçeklere dayanan bir tanıklık hazırlayın ve bunun hayatınıza getirdiği değişiklikleri anlatın.

Ders 18 -TANIKLIK PLANLARI

1. "**Dört Ruhsal Yasa**" belki de günümüzde en yaygın kullanılan tanıklık aracıdır ve çok etkilidir.
2. Siyah, kırmızı, beyaz, altın ve yeşil sayfalarıyla **Sözsüz Kitap** da özellikle çocuklar için mükemmel bir hizmet sahiptir.
3. Kurtuluş planını çocuklara sunmanın bir başka yolu da **elinizin parmaklarını kullanmaktır**. Hiçbir ekipman ya da kitaba gerek yoktur.
 - a. İlk parmak -Tanrı sizi seviyor (Yuhanna 3:16).
 - b. İkinci parmak -Herkes günah işlemiştir (Rom. 3:23).
 - c. Üçüncü parmak -Mesih günahlarınızın bedelini ödemek için öldü (1Ko.15:3).
 - d. Dördüncü parmak -Mesih'in günahlarınız için öldüğüne iman edin(Yuhanna1:12).
 - e. Beşinci parmak -İman ettiğinizde sonsuz yaşama kavuşursunuz (Rom.6:23).
4. Bazı kişiler **Roma Yolu'nu** kullanmayı tercih edebilir. Bunları açıklarken Kutsal Kitap'taki ayetleri gösterin.
 - a. İnsanın ihtiyacı (Rom. 3:23).
 - b. Günahın cezası (Romalılar 6:23).
 - c. Tanrı'nın sağlayışı (Rom. 5:8).
 - d. İnsanın yanıtı (Romalılar 10:9).
5. **İşaretli Yeni Antlaşma**, kurtuluşla ilgili seçilmiş ayetleri

sizinle birlikte okumaya hazır birisi için mükemmel bir yoludur. İnancınızı merak eden kişi Kutsal Kitap'ı hazırlarken çektiğiniz zahmeti takdir edebilir. Rom.3:23'ün bulunduğu sayfanın en üstüne 1 rakamını gösteren bir sekme koyun. Vurgulu bir kalem ayeti daha kolay bulmanızı sağlayabilir. Kenar boşluğuna, sekmeyi yerleştirdiğiniz Rom.6:23'ün sayfa numarasını belirterek "2 için sayfa __'ya bakın" yazın. Her birini açıklayarak aşağıdaki ayetler boyunca bu şekilde devam edin: Yuhanna 1:12; 1.Yuhanna 1:9; Vahiy 3:20; 1.Yuhanna 5:10-13.

6. **Kurtuluş Duası** her davetin vazgeçilmez bir unsurudur. Arayanlara günahlarından kişisel olarak tövbe etmeleri ve İsa'dan Rableri ve Kurtarıcıları olmasını istemeleri için bir fırsat sunmamız hayati önem taşımaktadır.
7. Aşağıda örnek bir kurtuluş duası yer almaktadır: "Sevgili Göksel Babamız, bir kurtarıcıya ihtiyacı olan bir günahkâr olduğumu biliyorum. İsa'yı ihtiyacım olan Kurtarıcı olarak gönderdiğin için teşekkür ederim. O'nun çarmıhta öldüğüne ve ölümden dirilerek hayatta olduğuna inanıyorum. O'nu şimdi Rabbin ve Kurtarıcım olarak kabul ediyorum. Beni kurtardığın için teşekkür ederim Baba."

Ödev - Bu planlardan hangisini öğretmek istediğinize karar verin. Sınıfa ayetler üzerinde alıştırmalar yaptırın; ardından arayan ve canları kazanan kişi rollerini canlandırmalarını isteyin. Sonra rolleri tersine çevirmelerini, arayan kişinin canları kazanan kişi olmasını sağlayın. Her görüşmenin kesin bir adanma ve ardından bağışlanma dileyen bir dua ile bitmesi gerektiği konusunda ısrar edin.

Ders 19 - BAĞIŞ VERME ÖĞRETİŞİ

Rab'be bağışta bulunmak halkınız için ağır bir yük gibi görünebilir.

Şu düşünceleri kalplerine ekin; böylece bu bir sevinç haline gelecektir.

Tanrı'ya nasıl vermeliyiz?

1. Sistematik olarak (1Ko.16:2) - "Haftanın ilk günü." Bağışlarınızda disiplinli olun; Tanrı cömertliğinizi ve imanınızı ödüllendirecektir.

2. Bireysel olarak (1Ko. 16:2) - "her biriniz versin." Bu sadece evin reisi için değil, anne ve çocuklar için de geçerlidir. Zenginler ve yoksullar için de geçerlidir.
3. Belli bir oranda (1Ko.16:2) - "herkes kazancına göre". Ondalıkların yanı sıra sunular da vermeliyiz. Tanrı kendisine verenlere bol bol verir.
4. Sevinçle (2Ko. 9:7) - isteksizce değil.
5. Fedakârca (2Ko. 8:2) - yoksulluklarından verdiler. Dul kadın iki akçe verdi; sahip olduğu tek şey buydu. Tanrı armağanları ne kadar verdiğimizize göre değil, ne kadar kaldığına göre ölçer.

Rab'be sunulan cömert armağanların ardından bereket gelir (Elç. 20:35; Mat. 6:20; Mal. 3:10).

Son bir söz: Eğer siz sevinçle ondalık veren biri *değilseniz*, halkınız ondalık vermeyecektir.

Tartışma - Kiliseniz sunularını kabul ederken Kutsal Yazılara dayalı yöntemleri izliyor mu? Ne gibi iyileştirmeler yapılmalı?

Ders 20 - NASIL YÜREKLENDİRİRİZ?

Tanrı lütfederek günahın saldırısından arınmak için bir yol sağlar. İtiraf ettiğimizde (1Yu.1:9), O bizi temizler. Ancak günah itiraf edilmezse yüreğin sertleşmesi tehlikesi vardır. İbraniler 3:13 şöyle der: ""Gün bugündür" denildikçe birbirinizi her gün yüreklendirin. Öyle ki, hiçbirinizin yüreği günahın aldaticılığıyla nasırlaşmasın." Günahı teşvikle uzak tutmak paydaşlık için çok önemlidir.

Lider bir kardeşinde bir eksiklik fark ettiğinde kaygı çekmeli ve kardeşini yüreklendirip uyarmaktan çekinmemelidir. Bunu nasıl yapmalıdır?

1. Yumuşak bir ruh olmalıdır (Luka 9:54-56; 1Se.2:11; Mat.12:20).
2. Alçakgönüllülükle konuşmalıyız (Rom. 12:10; Efesliler 4:2).
3. Söz'ü kullanmalıyız (2Ti. 3:16-4:2; Kol. 3:15).
4. Ruh'un rehberliği altında olmalıdır (Efesliler 5:18,19).
5. Kutsal Yazılara göre düzeltmenin yolu özeldir (Matta 18:15).

Pavlus üç yıl boyunca gece gündüz herkesi gözyaşlarıyla

uyarmayı bırakmadı (Elç.20:31).

Tartışma- Bir kişiyi sert bir şekilde uyarmanın sonucu ne olur? Bunu alenen yapmanın sonucu ne olur? Bunu nasıl önleyebilirsiniz?

Ders 21 -SÜRÜDEKİ GÜNAH NASIL ELE ALINIR

1. Kutsal Kitap yöntemi (Matta 18:15-17).

- a. Tövbe etmesini öğütlemek için hata yapan kişiye tek başınıza gidin.
- b. Direnirse, iki ya da üç kişiyi daha tanık olarak alın.
- c. Eğer yüreğini katılaştırmaya devam ederse, kiliseyi bilgilendirin.
- d. Eğer direnmeye devam ederse, günahkâr bir putperest olarak kabul edilecektir.

2. Disiplin sebepleri

- a. Sahte öğreti (Titus 1:13). Tarikatların yanlış öğretileri bazen imanlıları aldatır. Buna karşı korunmak gerekir.
- b. Açık günah (1 Ti. 5:20).
- c. Ahlaksızlık (1Ko. 5:1-5).

3. Günah işleyen bir kardeş nasıl düzeltilir?

- a. Alçakgönüllülükle (1Ko. 10:12).
- b. Samimiyetle (Matta 7:3-5).
- c. Sevgiyle (1Ko. 13:4).
- d. Kutsal Kitap'a göre.
- e. Tanıklık ve deneyimle.

Ödev - Cemaatinizde günah içinde yaşayan biri var mı? Bu durumla nasıl başa çıkacaksınız?

Ders 22 –YOLDAN SAPANLARLA BAŞA ÇIKMAK

Çoğu zaman eskiden güçlü bir Hıristiyan olup şimdi imandan dönen biriyle karşılaşırız. Korintliler 1:10:12 ve Özd.16:18'deki ciddi uyarıları hatırlayın. Hiç kimse birdenbire yoldan sapmaz. Birçok küçük şey yavaş yavaş araya girer ve yaşamı baltalar.

1. Yoldan sapmanın gerçek nedenleri

- Dua etmemek.
- Kutsal Kitap'ı okumamak (2 Ti. 2:15).
- Kiliseye gitmemek (İbr. 10:25).
- Kutsal Ruh'a itaat etmemek (Efesliler 4:30).
- Mesih'i itiraf etmede başarısızlık (Matta 10:33).
- Işıktaki yürümekte başarısızlık (1 Yuhanna 1:7).

2. Yoldan sapmanın sonuçları

- Güç, huzur, sevinç ve mutluluk kaybı.
- Homurdanma ve karanlık gündelik yaşamı bulandıracaktır.
- Ödüllerin kaybedilmesiyle kişi "zarara uğrayacaktır".
- Bazıları bunun canın kaybına bile yol açabileceğini öğretir.

3. Tanrı'nın geri dönme daveti (Yer. 3:22; Hoşea 14:4)

Gerçek Hıristiyan geri adım atmaktan nefret eder-"Önümde alçaklığa izin vermeyeceğim" (Mez. 101:3). Hristiyan kişi gözlerini İsa'ya dikmelidir (İbr. 12:2). Pavlus'un hedefi Mesih'ti (Flp.3:14).

Ödev -Köyünüzde ya da toplumunuzda imandan dönmüş Hıristiyanlar olup olmadığını kendinize sorun. Onları Mesih'e nasıl geri kazanmaya çalışacağınızı planlayın. Cemaatinizle birlikte onlar için dua edin.

Ders 23 - BOŞANMA

Ya cemaatinizdeki bir yuva boşanma belasının tehdidi altındaysa? Tüm dünyada boşanma, aile yaşamının en büyük sorunlarından birini temsil etmektedir. Bu bir trajedidir çünkü toplumun temeli olan yuvanın altını oymaktadır. Kilisede ise iki kat daha trajiktir, çünkü Hıristiyan yuvası Tanrı tarafından kurulmuş kutsal bir kurumdur ve Mesih'in Kilisesiyle birliğinin sembolüdür. Şeytan'ın evliliğe saldırmamasının nedeni burada yatmaktadır.

Ardından sadece sefalet gelir: yıkılmış yuvalar, zedelenmiş ve kırılmış kalpler, evsiz çocuklar, suçlu gençler, yalnızlık ve gözyaşı. Kutsal Yazılar'da boşanmak için tek bir gerekçe vardır, o da

zinadır (Matta 19:9). Bu, üçüncü bir kişiyle muhtemelen alışkanlık haline gelmiş yasadışı cinsel ilişki anlamına gelir. Bu durumda bile boşanma emredilmez; sadece olağandışı ve aşırı durumlarda boşanmaya izin verilir.

Sorun yaşayan eşleri uzlaştırmak için elinizden geleni yapın. İşte bazı öneriler:

1. Evlilik sözleşmesinin, "ölüm onu bozana dek" (Matta 19:6) ömür boyu süreceğini açıkça bildirir. Evlilikte iki kişi tek bir kişi haline geldiğinde Tanrı bir mucize gerçekleştirir. Sadece Tanrı'nın, eşlerden birini ölümle alarak bu birliği bozmasına izin verilir.
2. Eğer çocuklar varsa, en çok onlar acı çektiği için onların iyiliği göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Boşanmanın başarısızlığın alenen itirafı olduğunu belirtin.
4. Eşlerden her birine önce Rab'be, sonra da birbirlerine karşı dürüst olmaları için yalvarın. Karşılıklı paylaşım ile birlikte itiraf ve tövbe her evliliği onaracaktır.

Eğer bir barışma gerçekleşirse, karı kocanın "iyi ya da kötü günde, ölüm bizi ayırana dek" yeminlerini ciddiyetle yenilemelerine izin verin. Birbirlerine sürekli kur yapmaları için onları teşvik edin; her birinin sevgiye çok ihtiyacı vardır. Tanrı'dan sürekli olarak birbirleri için kutsal bir sevgi istemeleri gerektiği konusunda onları temin edin.

Tartışma - Hıristiyan bir yuvanın en önemli unsurları nelerdir? Zararlı etkileri nelerdir?

Ders 24 -ZULÜM

- A. Tanrı yolunda yürüyenler zulüm görmeyi bekleyebilirler.
1. Pavlus bize Mesih İsa'da tanrısal bir yaşam sürmek isteyen herkesin zulüm göreceğini söyler (2Ti. 3:12).
 2. İsa bize şöyle dedi: "Dünyada sıkıntı çekeceksiniz..." (Yuhanna 16:33).
 3. Petrus, haksızlığa uğrama konusunda yazarken, "Mesih de bizim için acı çektiği ve O'nun adımlarını izlemeniz için bize bir örnek bıraktığı için buna çağrıldınız" diye yazmıştır (1.

Petrus 2:21).

- B. Elçi Pavlus, insanları Mesih'e yönlendirecek şekilde zulümle nasıl yüzleşileceği konusunda talimatlar vermiştir:
1. Romalılar 12:9-21'de Hristiyanların "kötü olandan nefret etmeleri ve iyi olana sarılmaları" gerektiğini yazar. Bizleri "sıkıntılara sabretmeye, duaya kararlılıkla devam etmeye..." (Romalılar 12:12) teşvik eder.
 2. Pavlus bize zulmedenleri kutsamamızı söyleyecek kadar ileri gider (Rom. 12:14). Bu, intikam alma, insanların bize yaptıkları kötülükleri "ödeme" gibi bir düşüncenin olmaması gerektiği anlamına gelir, çünkü bu da en az asıl kötülük kadar yanlıştır.
 3. Sözlerini kötülüğü kötülükle değil, kötülüğü iyilikle yenmemizi öğütleyerek bitirir (Rom. 12:21).
- C. Zulüm görmeyi bekleyebilir ve bunun ortasında sevinç bulabiliriz.
1. Tüm bunlar zulmü davet etmemiz, tehlikeye doğru koşmamız gerektiği anlamına mı geliyor? Hayır, ama bunun üstesinden gelebileceğimiz anlamına gelir.
 2. Mükemmel örnek, her zaman olduğu gibi, kendi isteğiyle çarmıha giden ve hem dostlarının hem de düşmanlarının önünde bir suçlunun ölümünün utancını yaşayan Mesih'tir.
 - Burada tarihin en büyük yenilgisinin, Tanrı'nın Oğlu'nun ölümünün, O'nun mezardan muzaffer bir şekilde kalkarak iman edecek herkes için kurtuluş kazanmasıyla dünyanın en büyük zaferine dönüştüğünü görüyoruz.
 - O bugün de bu şekilde çalışmaktadır ve İsa'nın yaptığı gibi bizim de O'nu öldürenlerin, O'nun uğruna kanını akıttığı ve öldüğü kişiler olduğunu anlamamız gerekir.
 - Aynı şekilde, bugün Kilise'ye zulmedenlerin de Mesih'e ve O'nun kurtuluşuna büyük ihtiyaçları vardır.
- D. Tanrı'nın, yaşadığımız zulmü, O'nun adını karalayanlar ve bize karşı yumruk ve sopa kullananlar da dahil olmak üzere, pek çok kişiyi Kendisine getirmek için kullanması için dua edelim.

Ders 25 - BÜYÜCÜLÜK

Afrika'da ebeveynlerin bebeklerini vaftiz ya da adak için

kilisenin önüne getirmesi ve küçük elbisenin kaldırıldığında bebeğin belinde fetiş bir ipin görülmesi sık rastlanan bir durumdur. Buna izin verilebilir mi? Kesinlikle hayır! Fetişler büyücülüğün bir aracıdır ve Kutsal Kitap büyücülük ya da sihirbazlık yapmanın kötü ruhlarla işbirliği yapmak anlamına geldiğini çok açık bir şekilde ifade eder.

Aşağıdaki ayetlere bakın: Çık. 22:18; Elçilerin İşleri 19:18,19; Gal. 5:20; ve Vahiy 22:15.

Zehirli kâsenin ve büyücülüğün dehşeti, müjdenin ışığı gelene kadar birçok ülkeyi karanlıkta tuttu. Bugün şeytan hâlâ insanları eski pagan karanlığına dönmeye ikna etmeye çalışmaktadır. Ancak Mesih'in karanlıkla paydaşlığı olmayacaktır.

Büyücülük ve sihirbazlık gibi sihir sanatlarını uygulayanların yeri alev alev yanan kükürt gölü olacaktır (Va. 21:8).

Her kişi kime hizmet edeceğini seçmelidir, ancak iki efendiye hizmet edemez. Mesih Kurtarıcı ve Rab olarak kabul edildiğinde fetişler yakılmalıdır.

Tartışma - Ülkenizin sizin bölgenizde hangi büyücülük uygulamaları kullanılıyor? Bunları ortadan kaldırmak için ne yapabilirsiniz?

Ders 26 - İÇKİYE KARŞI NEDEN VAAZ VERMELİYİZ?

Herkes alkolizmin bir lanet olduğunun, içen kişiyi, aileyi ve toplumu mahvettiğinin farkındadır. Kutsal Kitap'ta bizi alkolün kötülüklerine karşı uyarın pek çok ayet vardır. Günah gibi, sinsi ve bağımlılık yapıcıdır, kurbanını "soymak, öldürmek ve yok etmek" niyetiyle tutar.

"Şarapla sarhoş olmayın... Ruh'la dolun" (Efesliler 5:18). Şarap kontrol edici bir maddedir. Tanrı'nın bizi yarattığı kişiden farklı bir kişi olmamıza neden olur. Şarap yerine, sizi sevgi, sevinç, esenlik, sabır, iyilik, yumuşak huyluluk ve özdenetimle dolduran Tanrı'nın Ruhu tarafından denetlenin (Gal. 5:22-23).

Vaftizci Yahya hakkında söylenenlere bakın. "Rab'bin gözünde yüce olacak, ne şarap ne de sert içki içecek" (Luka 1:15). Yeni Antlaşma'da şarap için kullanılan Grekçe sözcük *oinos*'tur. Mayalanmış bir içkidir. İsa şöyle demiştir: "Şarabı (oinos) eski şarap kaplarına koymayın. Onları patlatır." Kutsal Kitap'ta şaraptan ilk kez

Yaratılış 9:21'de söz edilir ve Nuh'un sarhoş olmasıyla oğlu Ham'ın başına gelen felaket anlatılır.

1. Şarap bizi aptallaştırır. Aldatıcıdır (Özd. 20:1; Hoş. 4:11).
2. Kilise önderleri şaraba düşkün olmamalıdır (Titus 1:7). Burada kullanılan Grekçe sözcük *paroinos*'tur(*para* + *oinos*= şaraba yakın, şarapla oyalanmak).
3. Şarap bağımlılık yapar ve yıkıcıdır (Özd. 23:29-35).
4. Bilgeliliğinizi, aklınızı ve hizmetinizi yok eder (Yeşaya28:7).
5. Sarhoş olmak diğer günahlarla birlikte listelenmiştir (Gal. 5:19-21; Rom. 13:13-14).

Hıristiyan'ın içki içmemesi için gerekçeler:

1. Bedeni Kutsal Ruh'un tapınağıdır ve hiçbir şekilde kirletilmemelidir.
2. O Mesih için bir tanıktır ve eğer küçük bir yudum bile alırsa, daha zayıf bir kardeş daha büyük bir bardaktan içmek için ayarlanabilir.
3. O kardeşinin koruyucusudur (Yar.4:9) ve kardeşinin temiz, dürüst bir yaşam sürmesine yardım etme sorumluluğu vardır.

Hıristiyan olsun ya da olmasın herkesin içki içmekten tamamen kaçınması için **başka pek çok neden vardır.**

1. Maliyetli bir para israfıdır (Yas. 21:18-21; Özd. 23:20).
2. Otoyoldaki diğer kişilerin güvenliği için.
3. İçki yuva yıkmaya yardımcı olur.

Bir tat diğerine, bir kadeh diğerine yol açabileceğinden, birçok Hıristiyan lider HER koşulda tam bir perhiz uygulamaktadır.

Tartışma - Bir Hıristiyan'ın içki içmemesi için başka gerekçeler var mıdır?

Ders 27- ACI ÇEKEN HİRİSTİYANLARA YARDIM ETMEK

Birçok iyi Hıristiyan Tanrı'ya şöyle seslenir: "Neden? Neden böyle acı çekmek zorundayım?" Eyüp gibi arkadaşları onları acımasızca yargılayabilir ve bunun yaşamlarındaki bazı kötülükler yüzünden olduğunu söyleyebilirler. Büyücü, bir kişiyi şiddetli ya da

ateşli denemeler geçiren birini lanetlemekle suçlayabilir. Ancak gerçek Hıristiyan için yaşamın bir planı vardır; çünkü Tanrı'nın her yaşam için bir amacı vardır (Rom. 8:28).

1. Acılar neden gelir?

- Bazen günahın sonucu olarak (Yuhanna 5:14; Çölde Sayım 12:10; 2 Tarihler 16:12).
- Öyle ki, Tanrı'nın işleri ortaya çıksın (Yuhanna9:2-3).
- Tanrı'nın yüceliği için (Yu.11:4; Flp.1:29).
- Düşmanın işiyle -Tanrı'nın izniyle- (Eyüp; Markos 5:1-5; Luka 13:16; Elçilerin İşleri 10:38). Tanrı sizin yük sınırlarınızı, dayanabileceğiniz miktarı bilir.
- Disiplin-çocuğun terbiye edilmesi (İbr. 12:5-13).

2. Acıya verdiğimiz yanıt

- Boyun eğmek yerine isyan ederek onu küçümseyebiliriz. Bu tutum sertliğe yol açar.
- Bunun altında ezilebiliriz ama buna gerek yoktur; çünkü O'nun lütfü yeterlidir (2Ko. 12:9).
- Bunu kabul edebilir ve katlanabiliriz, tabii üzüntüyle.
- Tanrı'nın iradesine sevinçle boyun eğebiliriz - bu zaferin en yüksek biçimidir.

Ödev - Sürünüzde acı çeken 3 ila 7 kişinin bir listesini yazın. Her birine hizmet etmek için bir plan yapın. Sürünüzdeki diğer kişileri de bu hizmete dâhil edin.

Ders 28 - HASTALARA HİZMET

Hıristiyanlar hasta olurlar ve Rab'bin hizmetkârı onlara sadakatle hizmet etmeli, Tanrı'nın sevgisini ve ilgisini onlara temin etmelidir. Hastalık sorununa bazı yaklaşımları ele alalım.

1. Tanrı şifa veren mucizeler yapabilir mi?

- Kutsal Kitap birçok mucizenin gerçek hikâyesini anlatır. En büyük mucize İsa'nın dirilişidir, ancak başka birçok mucize de gerçekleştirilmiştir.
- Tanrımız mucizeler yaratan bir Tanrı'dır. Yehova Rafa (Çık. 15:26) O'nun adlarından biridir: "Ben sizi iyileştiren Rab'bim." Mezmur 103:3; Matta 19:26; Luka 18:27'ye

bakın. O bugün de Büyük Hekim'dir.

2. Yakup 5:14-20'de hastaların mesh edilmesi.

- Hasta olanlar ihtiyarları çağırmalıdır.
- İhtiyarlar iman duası edecek ve hastayı yağla mesh edeceklerdir.
- Yakup hataları birbirimize itiraf etmekten söz eder.

3. Bazı hastalıklar iyileşmez.

- Elçilerin İşleri 28'de Pavlus iki mucize gerçekleştirdi. Ama hastalıktan kurtulmak için üç kez dua etti ve bu isteği reddedildi (2Ko. 12:7-10). Hastalığın bir amacı da Pavlus'un alçakgönüllü olmasını sağlamaktı.
- Eğer her zaman iyileşmiş olsaydık, o zaman asla ölmezdik.

Hizmet eden imanlı, hasta kişiyi Tanrı Sözü ile güçlendirmelidir. Fetişlere dönmesine ve fiziksel olduğu kadar ruhsal olarak da hastalanmasına izin verilirse ne kadar trajik olur.

İmanlının Tanrı'nın isteğiyle rahatlamış ve mutlu olduğu bir ölüm döşegi sahnesi güzel bir ayrılıktır. İsa şöyle vaat eder: "Gücüm yeter"-hastalıkta bile.

Tartışma- Hastaları teselli edecek bazı Kutsal Kitap bölümleri nelerdir?

Ders 29 - ÖLÜM ZAMANINDA HİZMET

Hayat asılsız, dayanıksız bir şeydir. Bugün vardır ve yarın yok olacaktır. Yeryüzünde doğan tüm insanlar arasında sadece İlyas ve Hanok ölümden kurtulmuştur. Bugün yaşayanlar arasında, Mesih'in dönüşünü görecek olan kuşak dışında herkes ölecektir. İbraniler 9:27 çok doğrudur.

Ölüm cemaatini ziyaret ettiğinde, hizmette olan Hıristiyanların ağır bir sorumluluğu vardır. Aile ve arkadaşlar derin bir keder içindedir, çünkü ayrılık her zaman acı vericidir. İnanlılar yas tutanlarla vakit geçirmek, onlara yemek götürmek, cenazenin ve mezarın defin için hazırlanmasına yardımcı olmak için organize olmalıdır. Kalbi kırık olanlara Mesih'in merhametini göstermek için ağlayanlarla birlikte ağlayın.

Eğer ölen kişi imanlı biriye, sevilen kişinin ruhu zaten huzur ve sevinç bulduğu için, yaşlı kişiyi teselli etmek çok daha kolaydır. Gerçekten de Mesih'le birlikte olmak bu dünyanın sunabileceği her şeyden çok daha iyidir. Cenaze töreni, ayrılık acısına rağmen, bir kutlama olmalıdır.

Ölüm anında Hıristiyan önder, ailenin putperest uygulamalara geri dönmesine karşı sağlam bir duruş sergilemelidir. Ruhlara ağlamak, servet eşyalarını gömmek, içki içmek ve batıl inançlara dayalı törenlerin Hıristiyan cenaze töreninde yeri yoktur, ancak kurtulmamış akrabalar ve arkadaşlar genellikle ölüm algılarına eşlik eden umutsuzluk ve dehşet unsurlarını yerleştirmek için çok uğraşırlar. Buna karşı sağlam durun. Hıristiyanları ceset toprağa verilene kadar olay yerinde kalmaları, ilahi söyleyip dua etmeleri ve mümkün olan her şekilde yardımcı olmaları için bir araya getirin.

Cenaze vaazı, yaşamın uzun, çok uzun bir ebediyete hazırlanmak için sadece bir an olduğu konusunda herkesi uyarmalıdır.

Bilge bir adam öğrencilerine ölmeden bir gün önce ölüme hazırlanmalarını söyledi. Ama onlar, "Yarın ölebiliriz" diye itiraz etmişler.

"Doğru," diye yanıtladı, "o zaman bugün hazırlanın."

Tartışma - Cemaatinizden biri öldüğünde yardım etmenin diğer pratik yolları nelerdir?

Ders 30 - NİŞANLI ÇİFTLERE DANIŞMANLIK

Nişan, çiftin yakında, muhtemelen bir yıl içinde evlenmeyi planladığının topluma duyurulmasıdır. Çift için bu, birbirlerini daha iyi tanıma ve birbirleri için gerçekten hazır olup olmadıklarını anlama zamanıdır. Ancak henüz evli olmadıkları için birbirlerine karşı saygısızlık etmemelidirler. Evlendiklerinde her ikisinin de bakire olması gelecekteki mutlulukları için önemlidir. Sevginin nefrete dönüşmemesi ve karşılıklı saygının tamamen kaybolmaması için evlilik ayrıcalıkları evlilik sonrasında saklanmalıdır (2Sa.13:15).

Bu, kilise önderinin Efesliler 5 ve Titus 2'ye atıfta bulunarak çifti bir Hıristiyan yuvası kurma konusunda eğitmesi için ideal bir zamandır. Her ikisinin de her sorun ve yanlış anlaşılma için birlikte dua etmeyi öğrenmelerini sağlayın. Onları yaşamları boyunca

birbirlerine olan sevgilerini hem davranışlarıyla hem de sözleriyle ifade etmeye teşvik edin.

Evlilik en eski insani kurumdur. Kurtuluştan sonra, eş seçimi genç bir insanın vermek zorunda olduğu en büyük karar olabilir. Ruhsal lider bu kritik dönemde güçlü bir danışmanlık ve destek vermelidir.

Mutlu bir evliliğin prensipleri:

1. Hıristiyanlar sadece Hıristiyanlarla evlenebilirler (2Ko. 6:14-17).
2. Çok dua edin ve Tanrı'nın isteğini arayın.
3. Karşınızdaki kişiyi hem iyi hem de kötü yönleriyle iyice tanıyana kadar evlenmek için bekleyin. Acele evlilikler tehlikelidir.
4. Sevgiyi bekleyin. Aşk yeterli değildir. Evlilik ömür boyu sürer ve mutlu bir yuva kurmak için tanrısal sevgi gerekir.
5. Evlenmek için yeterince büyüyene kadar bekleyin. Evlilik yetişkinler içindir, çocuklar için değil, çünkü ağır sorumluluklar taşır.
6. Ahlaki sorunlar çözülene kadar bekleyin. Bir erkekle asla onu ıslah etmek/düzeltilmek için evlenmeyin.
7. Kızın ailesinin onayını bekleyin. Bu çok önemlidir.
8. Bir miktar finansal istikrar bekleyin, zenginlik değil ama biraz güvenlik.
9. Halka açık bir Hıristiyan düğününde ısrar edin. Kaçarak evlenmeyi ya da gizli bir evliliği bir an bile düşünmeyin. Evlilik çok kutsaldır; böyle bir şeye izin veremez.

Ödev -Bir gençlik grubu için mutlu bir evliliğe giden yolda atılacak adımlar üzerine bir ders hazırlayın.

Ders 31 - ÇOCUKSUZ ÇİFTLERE NASIL DANIŞMANLIK YAPILIR?

Evli bir çift çocuk sahibi olmayı beklediğinde ve yıllar geçmesine rağmen bebekleri olmadığında, yaşadıkları hayal kırıklığı büyür ve çoğu zaman imandaki zaferlerini çalar. Arkadaşlarının kucaklarında minik bebekleriyle kiliseye geldiklerini görürler ve

"Tanrı neden dualarımızı kabul etmedi?" diye sorarlar. Bazıları acı çeker ve kiliseyi terk eder. Bazıları büyücüye/hacıya hocaya başvurup birikimlerini ve Tanrı'yla ilişkilerini çöpe atar. Kısır çiftlerin dualarınıza, öğütlerinize ve desteğinize ihtiyacı vardır. Sık sık Rahel gibi, "Bana çocuk ver, yoksa öleceğim" derler (Yar. 30:1).

Hanna'nın kısırlık yılları ve kocasının destekleyici tutumu çocuksuz çiftler için bir model ve bereket olabilir.

Hanna'nın çocuğu olmadı, ama Elkana'nın güzel sadakati 1. Samuel 1'in 5. ayetinde gösterilir. "Rab onun rahmini kapatmış olmasına rağmen Hanna'yı seviyordu." Kısır bir kadının kocasının onu ailesine geri göndermeye hakkı yoktur. O bir Elkana olmalıdır!

Cemaatinizdeki Hanna'lar için bu gerçeklere dikkat çekin:

1. Hanna'nın dua ettiği gibi, onlar da dua etmeye devam etmelidirler. Tanrı onun rahmini bir amaç için kapatmıştı ve zamanı gelince rahmini açtı. Tanrı İbrahim ve Sara'ya yaşlandıklarında bir bebek verdi (Yar.21:2). Mezmur 113:9 iyi bir ayettir!
2. Rahatlayın ve Tanrı'da mutlu olun. Rahel gibi kocanızın başının etini yemeyin. Sahip olduğunuz nimetler için şükredin ve yüzünüzün sevincinizi göstermesine izin verin. Kasvet sadece kocanızın sevgisini öldürür ve sizi mutsuz bir insan yapar.
3. Rab size çocuk vermezse, yine de bir anne yüreğine sahip olabilir ve sevginizi başka çocuklara gösterebilirsiniz. Bakıma ihtiyacı olan yetimler ve ihmal edilmiş çocuklar vardır. Bir Kutsal Kitap kulübüne ya da Pazar Okulu sınıfına sahip olmak size ruhsal çocuklara sahip olma fırsatı verecektir.

Debora "İsrail'de bir anne" oldu (Hakimler 5:7).

Tartışma - Cemaatinizdeki çocuksuz kadınların geliştirebileceği hizmetleri tartışın. Onları nasıl teşvik edebilirsiniz?

Ders 32 - DULLARA HİZMET

Cemaatinizde muhtemelen Rab'bi seven ve hizmetlerde sadık olan bazı yaşlı kadınlar, dullar vardır. Kendilerini gereksiz ve yalnız hissedebilirler. Onlar da armağanlarını Rab'bin hizmetinde kullanmalıdırlar (1Pe. 4:10). Onlarla bu dul kadınlar hakkında konuşun:

1. Naomi torununun dadısı oldu (Rut 4:16) ve inancını gelecek nesillere aktarabildi. Büyükanneler cemaatin **küçük çocuklarının bakımında çok** yardımcı olabilirler ve karşılığında sevgi görecektir.
2. Sarefatlı dul kadın bir Tanrı adamını ağırladı (1. Krallar 17). Yaşlı kadınlar **konukseverlik gibi** değerli bir hizmeti yerine getirebilirler.
3. Anna 84 yaşında dul bir kadındı ve "gece gündüz oruç tutup dua ederek Tanrı'ya hizmet ediyor, ... herkese O'ndan söz ediyordu" (Luka 2:36-38). Yaşlı kadınlar harika **dua savaşçıları olurlar**.
4. Bir başkası "geçinmek için elinde ne varsa" **Tanrı'ya vermeyi** seçti (Luka 21:4).
5. Birçok kişiyi teselli eden ve onlar için paltolar ve giysiler yapan Ceylan muhtemelen dul bir kadındı, çünkü ağlayarak bekleyenler dul kadınlardı (Elçilerin İşleri 9:39). **İhtiyacı olanlara yardım etti**.
6. Lois torunu Timoteos'un hizmet için hazırlanmasında rol oynamıştır (2Ti.1:5).

Yaşamın bu dönemi harika bir şekilde verimli olabilir. Oturup sonsuzluk çağrısını bekleyerek geçirmekten çok daha iyidir!

Tartışma - Bu Kutsal Yazıların dullara yönelik hizmetler için önerdiği fikirleri gözden geçirin. Siz başka fikirler ekleyebilir misiniz?

Ders 33 -EŞLERİ KURTULMAMIŞ HİRİSTİYANLAR

Evlilikte iman konusunda yalnız olan eşlerin özel bir ilgiye ve teşvike ihtiyaçları vardır. Onlara vereceğiniz öğütler aşağıdaki

talimatları içermelidir:

1. Evlilik, biri imanlı diğeri imansız olsa bile, iki kişiyi tek bedende birleştiren kutsal bir antlaşmadır (Kor. 7:12-13).
2. İmanlı kişi evliliğini sürdürerek imansız eşinin ve çocuklarının kurtuluşunu mümkün kılar (1Ko. 7:14).
3. İçinde bulunduğumuz koşullar ne olursa olsun, O'na yücelik getirmenin yollarını aramak önemlidir (1Ko. 7:15-17).
4. İmansızlarla evli olan Hıristiyanlar, eşlerinin Mesih'i ikrar etmesi ve Tanrı'nın varlığının ışığında yaşamasını sağlamak için Kutsal Ruh'un gücüne güvenebilirler (1 Yuhanna 1:7).
5. 1. Petrus 3:1-2 imansız bir eşin, imanlı bir eşin tutarlı Hıristiyan yaşamı ve kutsallığıyla "kazanılabileceğini" onaylar.

Tartışma - Kilise önderi bu kurtulmamış eşlerle nasıl dostluk köprüleri kurabilir? Onları kiliseye, kilise halkına ve Mesih'e çekecek ne gibi etkinlikler önerebilirsiniz?

Ders 34 - RAB'BİN GÜNÜNÜ KUTLAMAK

Rab'bin Günü olan Pazar günü, kökleri Eski Antlaşma'daki Şabat Günü'ne dayanan bir Yeni Antlaşma uygulamasıdır.

1. Şabat ve Rab'bin günü

- a. Şabat yedinci gündür ve Rab'bin günü haftanın ilk günüdür (Elçilerin İşleri 20:7).
- b. Şabat, Tanrı'nın altı günlük yaratılıştan sonraki dinlenme gününü anarken, Rab'bin Günü ise haftanın ilk günü olan Pazar günü gerçekleşen Mesih'in dirilişini anar.
- c. Kutsal Ruh'un inananların üzerine indiği Pentikost Günü bir Pazar günüdür.

2. Şabat Gününe Uymak

- a. Dördüncü Emir, Şabat Günü'nün dinlenme günü olarak hatırlanması ve kutsal kılınması gerektiğidir (Mısır'dan Çıkış 20:8).
- b. İsa Şabat'ın insanlar için yaratıldığını öğretti. Başka bir deyişle, Şabat'a uymak bizim için bir yük değil, bir bereket olmalıdır (Markos 2:22-28).

- c. Mesih'te özgür kılınmış imanlılar olarak, Şabat gününü nasıl tuttuğumuza göre yargılanmayız (Kol. 2:16).

3. Rab'bin gününü kutlamak

- a. Bu günü Rab'bi onurlandıran, dua ve övgüyle, tapınmayla ve diğer imanlılarla birlikte ekmek bölmekle geçen özel bir gün haline getirin (Elçilerin İşleri 20:7).
- b. Aynı zamanda ondalıklarımızı ve sunularımızı sunduğumuz bir gün olmalıdır (1Ko. 16:2).
- c. Bugün dinlenme ve O'nun hoşnutluğunu kazanma günüdür. Hastaları ziyaret edin ve O'nun için başka merhamet eylemlerinde bulunun.
- d. Pazar günü birçok pastör için çok zorlu bir gün olduğundan, bazıları Şabat dinlenmeleri için haftanın farklı bir gününü ayırırlar.

Tartışma- İsa ("Şabat Günü'nün Rabbi") Matta 11:28-29'da ne demek istiyor?

Yaratılış anlatımında ilk altı günün hepsinde "sabah ve akşam" vardı. Dinlenme günü olan yedinci günün sabahı ya da akşamı yoktu. Bu bize dinlenme ve Tanrı'nın yarattıklarından sonsuza dek zevk alması hakkında ne önerebilir?

Ders 35 - BABALAR GÜNÜ

Tanrı kocayı evin başı olarak görevlendirmiştir (Yar.18:19; Ef.5:23). Hıristiyan babaların ailenin başı olma görevlerini yerine getirmeleri için teşvik edilmeye ihtiyaçları vardır. Neden cemaatin babalarını onurlandırmak için özel bir tören düzenlemeyesiniz? Bunu önceden duyurun ve tüm çocukların, hatta yetişkinlerin bile babalarıyla birlikte oturacaklarını ilan edin. Bir baba Kutsal Yazıları okusun ve bir diğeri de dua etsin. Dinleyiciler arasındaki en yaşlı, en genç ve en çok çocuğu olan babayı onurlandırabilirsiniz.

Vaaz, Mesih'i onurlandıran bir baba için Kutsal Kitap'taki standartlara odaklanacaktır. Karısını sevmeli (Ef. 5:25), sağlıkta, hastalıkta, yoksullukta ve refahta sevmelidir. Eşine sadık olmalı ve kederli zamanlarında onu teselli etmelidir (1 Sa. 1:8).

Baba, çocuklarının Rab için eğitilmesinde ve terbiye edilmesinde aktif bir ortak olmalıdır (Özd. 22:6). Günlük aile ibadeti için bir aile sunağı kurmaktan sorumludur. Yemeklerde dua etmekten sorumludur. Anne baba birlikte dua edecek ve çocuklarını erken yaşta Rab'be getirmek için çalışacaklardır (Matta 19:13-14).

Karısını ve ailesini sevmelidir, ama Mesih'i daha çok sevmelidir. Hıristiyan baba Mesih'i yaşamında her zaman ilk sıraya koyacaktır (Luka 14:26).

Ödev - Babalar Günü'ne gelen Pazar toplantıları için uygun vaaz temalarının bir listesini hazırlayın.

Ders 36 - ANNELER GÜNÜ

İyi eşler ve iyi anneler Rab'bin harika armağanlarıdır (Özd. 31:10). Eşlerin takdir edilmeye ve övülmeye ihtiyaçları vardır ve kilise onların evdeki hizmetlerini ve tanıklıklarını onurlandırmaya özen göstermelidir.

Anneleri onurlandıran bir ayinde, çocuklar tarafından annelere adanmış bir şarkı ve daha büyük bir çocuk tarafından annesine bir övgü olabilir. Her çocuk annesine sunmak üzere bir çiçek getirebilir. Vaaz muhtemelen Kutsal Kitap'tan bir kadın üzerine olacaktır.

Ödev - Cemaatiniz için bir Anneler Günü töreni programı planlayın, katılacakları ve her birinin ne yapacağını listeleyin.

Ders 37 -AİLE SUNAĞI KURMAK

Başarılı bir Hıristiyan evinin sırrı, Mesih'in evin başı olarak kabul edildiği ve ailenin O'na tapınmak ve O'ndan öğrenmek için bir araya geldiği aile sunağında yatar.

Aile ibadetlerini anlatır ve Hıristiyanları buna başlamaya teşvik ederseniz, bazıları ikna olabilir, ancak diğerleri ne yapmaları gerektiğini gerçekten anlamayacaktır. Neden ayinlerden birinde bir gösteri yapmıyorsunuz? Bir aile seçin ve aile sunağının bir örneğini hazırlamak üzere onlarla bir araya gelin. Tanıdık bir ilahinin nakaratı ya da mısrasıyla başlayabilirler. Okuyabilecek yaştaki tüm çocuklar

sırayla Kutsal Yazıları okuyabilir ve daha küçük olanlar da ezberledikleri bir ayeti okuyabilirler. Belki baba Kutsal Yazılar hakkında kısa bir açıklama yapar ve bu zamanı dua ederek kapatır. Aile platformdan ayrıldıktan sonra, ebeveynlerin ve çocukların aile ibadeti için bir araya gelmelerinin önemi hakkında kısa bir mesaj verilebilir.

Gösteriyi yapan aile güçlenecek ve diğer aileler de evlerinde aile ibadetlerine başlamaya ikna edilebilecektir.

Ailenin her üyesi için ne büyük bir fark yaratacak!

Ödev - Sınıf bir aile sunak ayını gösterebilir.

Ders 38 - BÜTÜN AİLEYE ULAŞMAK

Sahip olacağınız en önemli hizmetlerden biri, tüm aileleri cennete giden yolda yönlendirmek olacaktır. Bunu, anne babaları Tanrı'ya itaat etmeye ve O'nun gerçeğini çocuklarına aktarmaya yönlendirerek yapacaksınız. İşte size birkaç öneri:

1. Anne babaların çocuklarını Tanrı Sözü'yle kuşatma sorumlulukları hakkında herkesin önünde vaaz verin ve özel olarak öğüt verin. Yasa'nın Tekrarı 6:6-9 ve Özdeyişler 6:20-23'ün yanı sıra Mezmur 119:11 de bunun için iyi metinlerdir.
2. Anne babaları evlerini ve yaşamlarını çocuklarının Hıristiyan arkadaşlarına açmaları için teşvik edin. Onlara çocuklarının iyiliği için hevesli, sadık ve yürekten Hıristiyanlar ve kilise destekçileri olmanın önemini gösterin. Güçlü bir aile için gerekli olan şeylerden biri de anne ve babaya nüfuz eden Tanrı sevgisidir.
3. Cemaatinizi aile odaklı tutun. İnananları diğer ailelerin çocukları için dua etmeye ve onları desteklemeye teşvik edin. Yaşlıları cemaattaki tüm çocuklarla ve gençlerle tanıştıracak etkinlikler düzenleyin. Tanrı'nın halkı kuşak farkının kurbanı olmamalıdır.
4. Yetişkin çocukların ebeveynlerini ağır çeyiz sisteminin kötülükleri konusunda bilgilendirin. Birçok genç, kutsal evliliği uzun yıllar boyunca imkânsız kılan aşırı başlık

parası talepleri yüzünden günaha girmektedir.

Çocuklar Rab'bin harika bir armağanıdır ve onları Kurtarıcı'ya yönlendirmek cemaatinizdeki ebeveynler için büyük bir sevinç, sonsuza kadar sürecek bir sevinç olacaktır.

Tartışma - Yukarıda verilen dört noktanın her birini göz önünde bulundurun. Bunlar cemaatiniz için pratik yardımlar olacak mı? Başka düşünceler önerebilir misiniz?

Ders 39 - HİZMET İÇİN GÖNÜLLÜLERİ HAREKETE GEÇİRMEK

Büyük olasılıkla cemaatinizde liderlik becerileri açısından en yetenekli kişi sizsiniz ve kilisenin tüm işlerini kendi omuzlarınızda taşımak isteyeceksiniz. Ancak bu çok ama çok üzücü bir hata olur. Neden mi?

İlk olarak, 1 Petrus 4:10'u okuyun. Talimat çok açıktır. "Herkes sahip olduğu armağanı başkalarına hizmet etmek için kullanmalıdır." Halkınız Rab'de büyüme için armağanlarını kullanmalı, siz de onları eğitmeli ve teşvik etmelisiniz. Çıkış noktası olmayan bir gölet durgunlaşır. Kilisede görevi olmayan Hıristiyanlardan da diri su akıyor olmalıdır.

Bir müjde ekibi oluşturun. Biri tapınma lideri, diğeri solist olabilir. Belki biri gitar çalabilir, biri tanıklık edebilir. Onlara tapınma hizmetinizde görevler verin. Bazılarından dua gruplarına ya da evde Kutsal Kitap çalışmalarına önderlik etmelerini isteyin. Bazıları Pazar Okulu derslerini verebilir, diğerkleri hafta boyunca çocuk kulüplerini yönetebilir. Bir kukla hizmeti geliştirin. Ve her şeyden önemlisi, onlara birini Mesih'e götürme sanatını öğretin.

Tartışma–Kilisede veya bir hizmet organizasyonunda çalışmayan kişilerin Rab'be olan sevgilerini O'na hizmet ederek ifade etmeleri için yönlendirilebilecekleri başka yollar nelerdir?

Ders 40 - KADINLARIN YETENEKLERİNİ KULLANMAK

Cemaatinizdeki kadınların Rab'bin işine sadece seyirci kalmalarına izin verilmemelidir. Cemaate bereket, Rab'be yücelik ve kendi ruhlarına güç getirecek armağanlara sahiptirler.

Cemaatinizdeki kadınları inceleyin. Onları bu hizmetlerden birinde Rablerine hizmet etmeye teşvik etmek ve hazırlamak için elinizden geleni yapın:

1. Kadınlar arasında

- a. Diyakoz olarak -hastaları ya da yas tutan kişileri ziyaret ederek.
- b. Bir dua grubunda liderlik ya da ev sahipliği yapmak.
- c. Bir Kutsal Kitap çalışmasına liderlik etmek.
- d. Genç Hıristiyanları, belki de bir Abla/Kardeş rolüyle öğrenci olarak yetiştirmek.

2. Çocuklar arasında

- a. Bir Pazar okulu sınıfına öğretmenlik yapmak.
- b. Mahalle kulüpleri yönetmek.

3. Ev içinde

- a. Çocuklarını Rab'bi takip etmeleri için eğitmek.
- b. Hem diğer Hıristiyanlara hem de kurtulmamış olanlara konukseverlik göstermek.
- c. Kocalarına yardımcı olarak, kurtulmuş olanları cesaretlendirir ve kurtulmamış olanlara Mesih için ulaşmaya çalışırlar.

Tartışma - Cemaatinizdeki kadınlar için başka hangi hizmetleri ekleyebilirsiniz?

KUTSAL YAŞAM

KUTSAL HİZMET İÇİN HAZIRLIK

Bu dersler tüm Çölde Çobanlık Eğitim kurslarının en önemlisi olabilir, çünkü "ağız yürekten taşanı söyler" (Matta 12:34). Sadece kutsal bir yaşam ruhsal meyve üretebilir ve hizmette olan kişi, içsel zaferini çalabilecek ve tanıklığını yok edebilecek her şeye karşı sürekli tetikte olmalıdır. "Asma'da kaldıkça" (Yuhanna 15:1-17) Kutsal Ruh bizi kutsal doğasıyla doldurur. Kutsal yaşam için Kaynağımız O'dur.

Bu materyalin çoğu Douglas Alban'ın *100 Kutsal Kitap Dersi* adlı kitabından, Rev. R. Stanley'in *Vaizler ve İnsanlar adlı* kitabından ve Dr. Lilian Stanley'in *İdeal Kadın adlı* kitabından alınmıştır.

İÇİNDEKİLER

1. Rab'den Korkun
2. Ruh'la dolu yaşam
3. Şeytana Direnin
4. Tanrı'nın İsteğini Bulmak
5. Sessiz Zaman
6. Ayrılık
7. Kişisel Yaşam
8. İç Motivasyonlar
9. Bir Liderin Nitelikleri
10. Zina
11. Evde Liderlik
12. Sadece Gerçek
13. Finans
14. Disiplinli Çalışma
15. Vücudunuzu Zinde Tutun
16. Tembellik
17. Övgü
18. Ayartılar Geldiğinde
19. Taklitçiler
20. Zafer Kesindir

Ders 1 – RAB'DEN KORKUN

Korkunun yanlış ve doğru türleri vardır. "Korkma" Kutsal Yazılar'ın değerli bir mesajıdır, yaklaşık 50 kez kullanılmıştır ve varyasyonlarıyla birlikte 366 kez kullanılmıştır. Rab'bin şu sözlerini hatırlıyor musunuz, "Ben'im, korkma"? Ama Rab korkusu sahip olmamız gereken bir şeydir. Şu ayetlere bakın: Eyüp 28:28; Mezmur 19:9; 2.Samuel 23:3; Yasanın Tekrarı 6:13.

1. İşte korkmamamız gereken bazı şeyler:

- Putlar ya da başka ilahlar (2.Krallar 17:38).
- İnsan (1. Samuel 15:24; Özd. 29:25).
- Dünyasal felaketler çünkü bunlar Kurtarıcımızın yakın zamanda geri döneceğini gösterir (Luka 21:25-28).
- Gelecekteki cezalar (İbraniler 10:27).
- "Korku "dan korkmamalıyız, çünkü imanlı korkularını Rab'be yükler (1Pe.5:7).

Geriye tek bir korku kalır, o da Rab Tanrı'ya duyulan kutsal korkudur.

2. Tanrı korkusu nedir?

- Kötülükten nefret etmektir (Özd. 8:13).
- Bilgeliktir (Mezmur 111:10).
- Bir hazinedir (Özd. 15:16; Yeşaya 33:6).
- Bir yaşam pınarıdır (Özd. 14:27).
- Temizdir (Mezmur 19:9).
- Sonsuza dek sürer (Mezmur 19:9).
- Tanrısaldır (İbr. 12:28).

3. Rab'den korkmanın sonuçları nelerdir?

- Rab'be hoşnutluk verir (Mezmur 147:11).
- Tanrı katında kabul görmeyi getirir (Elçilerin İşleri 10:35).
- Rab'bin çocuklarını teselli etmesine neden olur (Mezmur103:13).
- Bereket getirir (Mezmur 112:1).
- Kötülükten uzaklaşmayı sağlar (Özd. 16:6).
- Hıristiyan paydaşlığını getirir (Mal. 3:16).
- Dualarımızın kabul edilmesini sağlar (Mezmur 145:19).
- Uzun yaşam getirir (Özd. 10:27).

Tartışma -Sınıf korkulu bir yüreğin zayıflığını yenmenin yollarını tartışın. Sonra da Rab'den korkmanın bilgelliğini tartışın.

Ders 2 - RUHLA DOLU YAŞAM

Kutsal Ruh her imanlının içinde yaşar (Yuhanna 14:16-17); gerçekten de Ruh'la dolmamız öğütlenir (Efesliler 5:18). Ancak Ruh bir kişinin yaşamında konut kurabilir ama onu yönetmeyebilir. İkamet edebilir ama başkan olmayabilir. Biz yaşamlarımızın kontrolünü teslim ettikçe, O da bizi giderek daha çok Kendisiyle doldurur (Luka 11:13). İmanlı, Kutsal Ruh'un yaşamının tüm kontrolünü elinde tuttuğunu ve her ayrıntıyı tamamen yönettiğini bilinçli bir şekilde fark ettiğinde, dolum gerçekleşir.

Burada orijinal Grekçe'de emir kipi kullanılmıştır **-doldurulmaya devam edin**. Doldurulma sürekli ve devamlı olmalıdır. Elçi Petrus Elçilerin İşleri 2:4'te, Elçilerin İşleri 4:8'de ve 4:31'de tekrar Ruh'la dolmuştur. Her günün yeni bir doluluğa ihtiyacı vardır.

1. Kutsal Ruh tarafından doldurulmak için önkoşullar:

- Günahlarımız bağışlanmalıdır (Elçilerin İşleri 2:38).
- Tanrı'nın çocuğu olmalıyız (Gal. 4:6).
- Doldurulmayı arzu etmeli ve istemeliyiz (Yuhanna 7:37-39, ayrıca Yeşaya 44:3).
- İmanımız olmalı (Yuhanna 7:39-39).
- Tanrı'ya itaat etmeliyiz (Elçilerin İşleri 5:32).
- Bazen beklemeliyiz (Luka 24:49 ve Elçilerin İşleri 1:4).
- Kutsal Ruh'u istemeliyiz (Luka 11:13).
- O'nu kabul etmeliyiz (Yuhanna 1:12).

2. Ruh'la dolu olmanın sonuçları

- Tanıklık etme gücüne sahip olacağız (Elçilerin İşleri 1:8).
- Muzaffer bir Hıristiyan yaşamı sürmek için güce sahip olacağız (Elçilerin İşleri 20:22-24).
- Yücelik Rab'be ait olacaktır (Yuhanna 16:14).

Sonuç: Bizler rezervuar değil, kanaliz. Taşmalıyız. Bereket dökülmelidir. Kutsal Kitap'ta Kutsal Ruh'un işleyişiyle ilgili resimlere dikkat edin:

- "Sonsuz yaşam için fişkırın bir pınar" (Yuhanna 4:14).
- "İçlerinden diri su ırmakları akacak" (Yuhanna 7:37-39).
- Ruh ölümlü bedenlerimize yaşam verir (Romalılar 8:11).

Tartışma - Belki de sınıfın bazı üyeleri Ruh'unkendilerini doldurmasını yaşamadıklarını fark etmişlerdir. İtiraf ve dua zamanı büyük bir bereket aracı olabilir.

Ders 3 - ŞEYTANA DİRENİN (1 Petrus 5:8-9)

Şeytan'ın Tanrı'nın her çocuğuna saldırdığını asla unutmamalıyız. Bu ders bu saldırıları savuşturmak için bazı pratik yollar sunacaktır.

1. Şeytan'ın Hıristiyanlar'a saldırma yolları (2Ko.2:11).

- Bizi tembelleştirir.
- Görevlerin baskısıyla bizi ağırlaştırır.
- Bizi sinir, huysuzluk ve hayal kurmayla baskı altına alır.
- İncinmiş duygular geliştirir ve aşırı hassaslaşırız.
- Eleştiri karşısında kolayca cesaretimiz kırılır ve eleştiriye kabul etmeye istekli olmamız gerektiğini unuturuz.
- Cesaretimiz kırılır, hatta depresyona gireriz.
- Ruhsal gururun cazibesine kapılırız.

2. Şeytana nasıl direnilir?

- Sorunu şeytanın bir saldırısı olarak kabul edin (Yakup 4:7).
- Direnin, savaşın, "Tanrı'nın bütün silahlarını kuşanın" (Efesliler 6:10-18).
- Mesih'i giyinin (Rom.13:14).
- Sözü kullanın (Matta 4:4,7,10).
- "Seni seçiyorum Tanrım!" diyerek irade gücünüzü kullanın. Günah işlemeyeceğim. İçimde yaşayan Mesih'in gücüyle günahın üstesinden gelmeye ve ona karşı galip gelmeye karar veriyorum."
- Tanrı'nın yardımını ve gücü için dua edin (Efesliler 6:18).
- Mesih'in kanının sizi örtmesini isteyin -- "Kuzu'nun kanıyla onu yendiler" (Vahiy 12:11).

Tartışma - Şeytanın saldırıları konusunda ne gibi deneyimler

yaşadınız? Onu yenmenin en etkili yolu neydi?

Ders 4 - RAB'BİN İSTEĞİNİ BULMAK

Her Hıristiyan'ın karşılaştığı sorun, Tanrı'nın isteğini nasıl belirleyeceğidir. Tanrı'nın halkından her birimiz için kişiliklerimize, yeteneklerimize, ihtiyaçlarımıza ve çevremize uygun ilahi bir plan vardır (Efesliler 2:10).

Tanrı'nın sizin için olan planı çok kişiseldir, sadece sizin içindir (Mezmun 32:8). Çok ayrıntılıdır (Mezmun 37:23).

Kesin ve özeldir (Yeşaya 30:21).

Tanrı, planını araştırmamızı (Mezmun 143:8) ve günlük ayrıntılar için çok dua etmemizi ister.

Ve O'nun planı her bir imanlı için her zaman iyi, kabul edilebilir ve mükemmeldir (Rom.12:2).

1. Tanrı'nın planı her zaman şu özellikleri içerir:

- Günahtan kutsallığa doğru ayrılma (1Se.4:3).
- Dua ve şükran (1. Se. 5:17-18).
- İyi işler yapmak (1Pe. 2:15).

2. Rehberlik yöntemleri

- Tanrı sık sık Kutsal Yazılar'daki ayetler aracılığıyla yol gösterir. Kendinizi Tanrı Sözü'ne doyurun. Tanrı'nın isteği Kutsal Kitap'a asla aykırı değildir.
- Tanrı'nın Ruhunu tarafından verilen içsel bir kanı (Romalılar 8:16; Elçilerin İşleri 13:2; Yuhanna 16:13).
- Koşullar aracılığıyla. Tanrı bir kapıyı kapatır ve başka bir kapıyı açar. Tanrı'nın çocuğunun başına hiçbir şey tesadüfen gelmez.
- Bazen bir yapağıyı dışarda bırakarak (Hakimler 6:37-39), ama koşulları düzenlememeye dikkat edilmelidir.

3. George Mueller'in yönlendiriş bulma formülü:

- Kendi iradenizi teslim edin. Ruh'un yönlendirmesine kesinlikle açık olun.
- Tanrı'nın Sözü aracılığıyla Ruh'un isteğini arayın.
- Takdiri İlahi koşullara dikkat edin.

- d. Yönlendiriş için dua edin.
- e. Tanrı'yı bekleyin.

Tartışma -Tanrı'nın yönlendirışıyle ilgili kesin deneyimleriniz oldu mu? O'nun yönlendirmesini nasıl anladınız?

Ders 5 - SESSİZ ZAMAN

Sessiz zaman bir Hıristiyan'ın muzaffer yaşamının sırrıdır. Bu olmadan ruhsal yenilgi kesindir.

1. İbrahim'in sabah sessizliği için mükemmel bir örneği:

- a. Sabah erkenden kalktı. Bu mükemmel bir uygulamadır (Yaratılış 19:27).
- b. Tanrı'yla buluşmak için özel bir yeri vardı (Yaratılış 12:7-8). Bizim de olmalı.
- c. Bunu aralıklarla değil, düzenli olarak yaptı.
- d. Rab'bin önünde durmuş, Rab'bin kendisiyle konuşmasını bekliyordu.

2. Sessiz zaman için malzeme:

- a. Bir Kutsal Kitap; onu belirli bir plana göre sadakatle okuyun.
- b. Bir not defteri ve kalem -Söz'den bazı dersleri kaydedin.
- c. Dua isteklerini içeren bir defter ve içinde dualara alınan cevaplar için ayrılmış boş yerler.

3. Sessiz zaman için bir plan:

- a. Mümkünse her gün aynı saatte sessiz zaman geçirin.
- b. Muhtemelen yarı zamanlı okuma ve yarı zamanlı dua etme şeklinde sistematik bir plan hedefleyin.
- c. Katı olmayın. Ruh yönlendirirse dua etmeye devam edin. Eğer Söz'ü yeni bir anlayışın ışığında anlamaya başlarsanız, okumaya devam edin ve dolun.
- d. Önerilen sıra: kısa bir dua, Kutsal Kitap okuması ve ardından dua. Söz'ü dua ve dilek için bir temel olarak kullanın.

Ders 6 - AYRILIK (1 Yuhanna 2:15)

"Dünyayı sevmeyin ..." Burada "dünya" sözcüğü ne anlama gelmektedir? Bir sonraki ayet bunu açıklıyor: Şeytan tarafından kontrol edilen bu mevcut dünya sistemi anlamına geliyor.

1. Bazı şeylerin yanlış olduğunu biliyoruz:

- Bir imanlı ile imansız arasındaki evlilik yasaktır (2Ko.6:14-17; Amos 3:3).
- Bütün kötülükler ve karanlığın bütün işleri (2Ko. 6:14). Buna iş ortaklıkları da dahil olabilir.
- Belial (eski şeytan) (2Ko. 6:15).
- Putlar (2Ko. 6:16).
- Sahte öğretmenler (1 Tim. 6:5).
- Bilinen tüm günah ve ahlaksızlık biçimleri (sarhoşluk vb.) (1Pe.1:16).

2. Uyulması gereken temel kurallar:

- Tanrı'ya olan inancımı sarsabilecek her şeyden uzak durmalıyım.
- Tanıklığımı yok edecek her şeyden uzak durmalıyım.
- Ahlakımı bozacak ve beni günaha sürükleyecek her şeyden uzak durmalıyım.
- Eğer eylemim kardeşimin tökezlemesine neden olarsa, o zaman bunu yapmamalıyım (1Ko. 8:13).
- Bedenime fiziksel, zihinsel ya da duygusal olarak zarar veren her şeyden uzak durmalıyım.
- Bu, İsa Mesih'i hoşnut ediyor mu? Eğer O bunu yapmadıysa, ben de yapmamalıyım (1Pe.2:21).
- Tanıklığımı güçlendirecek mi yoksa zayıflatacak mı? (2 Kor. 6:17).

Tartışma- Günahkâr uygulamalardan ayrılma konusunda herhangi bir mücadele yaşadınız mı? Hala çatışma yaşadığınız alanlar var mı? Bunları nasıl çözebilirsiniz?

Ders 7 - ÇOBANIN KİŞİSEL YAŞAMI

Çobanın kişisel yaşamı birinci derecede önemlidir, çünkü insanlar Pazar vaazlarını dinler ve hafta boyunca nasıl yerine getirildiğini görmek için izlerler.

Yaşlı Elçi Pavlus, genç vaiz Timoteos'a yazdığı mektuplarda tekrar tekrar paklık ve Tanrı'ya yaraşır bir yaşam konusunda ısrar eder. Eğer vaiz vaazına uygun bir yaşam sürmüyorsa, insanlar bunu çok geçmeden anlayacaktır.

1. Çoban, inancına sadık bir **adam** olmalıdır - Rab İsa Mesih'i yayan, inançlı, kutsal bir adam.
2. **Eşi ve ailesiyle olan ilişkisinde örnek** olmalıdır. Bu konuda sürüye örnek olmalıdır.
3. **Dua eden bir adam** olmalıdır. Halkı ondan her gün, hatta saatlerce dua ederek zaman geçirmesini bekler. Tanrı'nın kutsallık armağanında kalabilmek için, düşmanın saldırılarına karşı ruhsal güç için buna ihtiyacı vardır. Şeytan Tanrı adamına birçok ayartma gönderecektir.
4. Bütün cürüfler temizlenene kadar Rab'bin önünde kalmalıdır (Yeşaya 52:11).
5. Sürü için dua etmelidir (1Sa.12:23; Kol.1:3, 9). Halkı için ettiği dualar mümkünse isim isim, kişi kişi olmalıdır.
6. **Kayıbolanlara ve ölmekte olanlara karşı tutkulu** bir adam olmalı.(Elçilerin İşleri 20:31).

"Rab'be tapınma araçlarını taşıyan sizler oradan çıkıp temizlenin" (Yeşaya 52:11).

Tartışma - Size örnek olmuş bazı Hıristiyan liderlerin isimlerini söyleyin. Onların göze çarpan nitelikleri nelerdi?

Ders 8 -İÇ MOTİVASYONLAR

Rab'bin hizmetkârı doğru bir güdüyle, Rab'bin adını yüceltmek için çalışmalıdır. Pavlus'un amacı para ya da şöhet değil, insanların yürekleri, kurtuluşları ve imanda temellenmeleriydi.

Aciliyet duygusu ve tutkusu onu devamlı mecbur kıldı (1Ko. 9:16-18).

İnsanlar sadece iman edeceklerse yemekten ve içmekten vazgeçmeye hazırdı (1Ko. 9:4).

Şüphe çekmemek ve daha fazla can kazanmak için Korint'te maaş almayı reddetti. Kendisini toplumun çeşitli sınıflarına uyarladı (1Ko. 9:19-23). Eğer daha fazla insan kurtulacaksa, evlenmekten, evinden ve çocuklarından vazgeçmeye hazırды.

Harika mesaj, zamanın kısalığı, ölümün yakınlığı ve Mesih'in gelişi, her şeyi Tanrı'nın yüceliği için yapmak onu harekete geçiren nedenlerdi (Kol. 3:17; 1Ko. 10:31).

Tartışma -Pavlus'un hizmet uğruna yaptığı kişisel fedakârlıklar nelerdi? Bunların önemli olduğunu düşünüyor musunuz?

Pavlus'un bu derste sıralanan dört motivasyonu hakkında yorum yapın.

Ders 9 - RUHSAL BİR LİDERİN YETERLİKLERİ VE NİTELİKLERİ

1. Ayıplanacak bir yanı olmamalı; itibarı iyi ve dürüst biri olmalı; iyi bir karaktere ve duruşa sahip olmalıdır (Titus 1:6).
2. Tek eşli olmalı ve eğer çocuklar varsa, itaatkâr ve kontrol altında olmalıdırlar (Titus 1:6). eğer kişi ev halkını iyi yönetirse, o zaman kiliseyi de yönetebilir.
3. Kendi isteğiyle hareket etmemelidir; diktatör olmamalıdır. Çabuk öfkelenmemeli, sarhoş olmamalı, saldırgan olmamalı ve para konusunda açgözlü olmamalıdır (Titus 1:7). Bu önemlidir öyle ki kilise fonları onun için bir tuzak olmasın.
4. Konukseverliği severek yapmalıdır; imanlı kardeşlerine ve yabancılar sevgi gösterir ve iyi, temiz ve sağlıklı olan her şeyi sever (Titus 1:8).
5. Ruhsal önderlerin diğer yeterlikleri ve nitelikleri 1. Timoteos 3:2-12'de yer almaktadır.

Tartışma - (1) 1. Timoteos bölümündeki niteliklerden Titus bölümünde olmayanlar var mı? (2) Bu iki bölümdeki niteliklerin her birini ele alın ve bir kilise önderinde neden önemli olduğunu gösterin. (3) Listeye ekleyeceğiniz başka özellikler var mı?

Ders 10 - ZİNA

Ruhsal önder zina günahına karşı Tanrı'nın uyarısını duyurmalıdır. Yedinci buyruk hiçbir zaman kaldırılmamıştır (Çık. 20:14, 17).

Sadece Tanrı'nın zinadan nasıl nefret ettiğini görerek evliliğin kutsallığını anlayabiliriz. Tanrı'nın zina için ölüm cezası -her ikisi için de ölüm- buyurduğunu hatırlıyor musunuz (Lev.20:10)? Ruhsal liderin kendisi de cinsel suiistimalin her türlü lekesinden ve görüntüsünden kaçınmalıdır.

Hiç kuşkusuz zina ve evlilik dışı cinsel ilişki cehenneme götürür (Özd. 7:27; Özd. 9:13-17; 1Ko. 6:9,10).

Şeytan, Tanrı'nın bir hizmetkârını yenilgiye uğratmak için elinden gelen her şeyi yapacaktır ve onu, hizmetinin zirvesinde olan bir adamın düşmesinden daha çok hiçbir şey memnun edemez –o kişi daha uzağa ve daha sert düşer ve çoğu zaman Rab'le olan yürüyüşlerinde takipçileri olan diğerlerini de beraberinde getirir. Acı gerçek şu ki, pek çok ruhsal lider kadınlarla ilişkilerinde dikkatsiz davrandığı için ruhsal zafer ve ayrıcalık dağıtım zirvesinden karanlık bir yenilgi vadisine düşmüştür. Hizmeti mahvolmuş, itibarı onarılamaz bir şekilde lekelenmiş ve İsa Mesih'in kilisesi alay konusu olmuştur.

Tanrı'nın hizmetkârı ayartılmaya karşı sürekli tetikte olmalıdır. Her ayartmayı daha tomurcuk halindeyken engellemelidir. Bir kadınla konuşurken ya da dua ederken yanında karısı ya da kiliseden bir ihtiyar bulunmalıdır. Her türlü ahlaki suistimal görüntüsünden kaçınmalıdır.

Tanrı'nın sizi Şeytan'ın oklarına karşı koruması için çok dua etmelisiniz ama aynı zamanda her tehlike işaretine karşı uyanık olmalısınız. Dua etmenin yanı sıra dikkatli de olmalıyız.

Tartışma -Şimşon ve Davut'u düşünün ve kadınlarla olan uygunsuz ilişkilerinin nasıl büyük üzüntülere yol açtığını gösterin.

Ders 11 - EVDE LİDERLİK

Kürsüdeki dindarlığa evdeki dindarlık eşlik etmelidir.

Eli kötü oğullarını kontrol edemediği için cezalandırılırken (1.Samuel 2:12), Tanrı İbrahim'in evdeki başarısını önce takdir etti ve sonra ona daha büyük sorumluluklar verdi.

1. **Hıristiyan lider örnek bir koca olmalıdır.** Karısına olan bağlılığı kadınları onun yoluna ayartıcı şeyler koymaktan caydıracaktır. Karısına bir eş olarak davranması kadına saygıyı gösterecektir; Kilise'nin standardı da budur.
2. **Çocukları sevgi dolu ve düzenli bir yuvanın ürünü olduklarını göstermelidirler** (1Ti.3:12). İtaatkâr ve kontrol altında olmalıdırlar. Çocukları kendisine saygı göstermeyen bir adama yabancıların saygı göstermesi zordur.
3. **Önderin evi hem imanlılara hem de yabancılarla açık olmalıdır** (Titus 1:8). Ev tanrısallık havasına sahip olmalıdır ki ziyaretçiler Mesih'in o evin başı olduğunu kolayca anlayabilsinler.

Tartışma -Bir Hıristiyan önderin çocuklarını kilisedeki diğer gençlere örnek olmaları için ne etkileyecektir? Eğitimleri ne zaman başlamalıdır?

Ders 12 - SADECE GERÇEK!

"Evet'iniz 'Evet', 'Hayır'ınız 'Hayır' olsun" (Matta 5:37).

Hizmet eden Hıristiyan için "masum yalanlar" yoktur.

Güvenilebilecek biri olmalıdır. Rab'bin aldatma hakkında güçlü ifadeleri vardır (Mezmun 101:7).

1. **Abartma** - Müjdeciler sık sık abartma günahını işlerler. Gerçekte sayıları az olduğu halde, sık sık büyük kalabalıkların katıldığını ve birçok kişinin iman ettiğini bildirirler. Bu,

Tanrı'ya değil müjdeciye yücelik kazandırmak için yapılır.

- 2. Tutulmayan sözler** -Eğer bir söz verilmişse, tutulmalıdır. Aksi takdirde söz yalan olur ve Tanrı yalancıları kutsamaz.

Tartışma - Bu ayetleri okuyun ve yorumlayın: Mezmur 101:7; Özd. 12:22; 19:5; Kol. 3:9; Va. 21:8.

Ders 13 - FİNANS

Dünyadaki tüm insanlar arasında Hıristiyan işçilerin borçlarını ödeme konusunda en dürüst ve en sadık kişiler olmasını beklersiniz. Ne yazık ki durum böyle değildir. Birçok iş insanı Rab'bin hizmetkârlarına kredi vermeyi ya da borç vermeyi reddeder, çünkü onlar tarafından aldatılmışlardır. Hıristiyan bir önderin Rab'bin adına leke sürmesi ne kadar trajiktir.

Pavlus'un talimatı çok açıktır: Hiç kimseye sevgiden başka bir şey borçlu olmayın (Rom. 13:8). Kişisel mali işlerde ve kilise paralarının idaresinde önder tamamen dürüst olmalıdır. Verilen ödeme sözü yerine getirilmelidir. Aksi takdirde, hizmeti başarısızlıkla sonuçlanacak ve Rab'bin adı lekelenecektir.

Tartışma - Romalılar 12:17'yi okuyun. Sizce bunun anlamı nedir? Mali işlerinde dikkatsiz ya da dürüst olmayan Hıristiyan işçiler tanıdınız mı? Bunun Mesih'in amaçları üzerinde nasıl bir etkisi oldu?

Ders 14 - DİSİPLİNLİ ÇALIŞMA

Elçi Pavlus genç vaiz Timoteos'a "okumaya önem vermesini" öğütlemiştir (1Ti. 4:13). Söz'ü vaaz eden herkes, mevcut tüm çalışma kaynaklarını kullanarak Söz'ün derinliklerine inmelidir. Şu önemli öneriyi unutmayın: **İnsanlar sizi her dinlediklerinde en azından birkaç yeni şey öğrenmelidir.**

Yorum kitapları ve açıklamalı Kutsal Kitapların yanı sıra her çağdan ve her zamandan Tanrı adamlarının yazıları da özgürce kullanılmalıdır.

Tartışma- Son zamanlarda sizi Söz'de güçlendiren ne okudunuz? Bazı konuları anlatın.

Ders 15 - VÜCUDUNUZU ZİNDE TUTUN

Beden Tanrı'nın tapınağıdır ve ona gereken özen gösterilmelidir (1Ko. 3:16). Dengeli beslenin ve aşırı yemekten kaçının. Erken yatın ve erken kalkın. Her gün biraz egzersiz yapın.

Sağlıklı alışkanlıklar size Rab için fazladan hizmet yılları kazandıracaktır. Basit yaşam ve yüksek düşünce - bu sizin mottonuz olmalıdır.

Tartışma - Fiziksel zindeliğe fayda sağlayacak bazı fiziksel egzersizleri gösterin. Sağlığı etkileyen diğer faktörleri tartışın.

Ders 16 - TEMBELLİK

Pavlus'un "Tembel olmanızı istemiyoruz" (İbraniler 6:12) diye yazmasının bir nedeni vardı. Tembel Hıristiyan işçinin, dürüstçe çalışmak için harcadığı saatleri kontrol edecek bir amiri yoktur. Kürsüye çıkar ve daha önce defalarca verdiği aynı mesajları tekrarlar. Vaazının arkasında genellikle güç yoktur, çünkü dua etmek için çok az zaman harcamıştır. Ziyaret ve danışmanlık için çok az zaman harcadığından, halkı bir çobanları olmadığını hisseder.

Hasat zamanı kısadır ve "hasatta uyuyansa ailesinin yüzkarasıdır" (Özd. 10:5). "Uykunuzdan uyanma zamanı geldi" (Rom. 13:11). Siz Mesih'in hizmetkârisiniz, yüce bir çağrının parçasısınız ve görkemli bir görevden sorumlusunuz. Sabah erkenden kalkın, her saatin yararlı bir şekilde doldurulması için bir tapınma ve hizmet programı yapıp uygulayın. "Uyan, ey uyuyan!" (Efesliler 5:14).

Tartışma - Bir vaizin tembelleşmesini kolaylaştıran koşullar nelerdir? Hiç tembel vaizler tanıdınız mı? Halkları onlara saygı duyuyor muydu?

Ders 17 - ÖVGÜ

Ruhsal bir karanlık dönemden mi geçiyorsunuz? Bir çöl deneyiminden yoruldunuz mu? Başınızı bir yükün üzerine mi eğiyorsunuz?

Kasvet ve ruhsal yenilgi tünelinin kilidini açacak anahtar övgüdür. Övgü ilacınızdır; bedeninizde, ruhunuzda ve canınızda harikalar yaratacaktır (Özd. 15:13; 17:22). Övgü! İçinde bulunduğunuz koşullar için Tanrı'yı ya da başkalarını suçlayarak zamanınızı ve enerjinizi boşa harcamayın. Gözlerinizi tüm koşullardan ve durumlardan ayırın ve Rab'be odaklayın. Yaralarınızı ve acılarınızı unutun. İşte size sorunlarınızı övgüye dönüştürme, dünyaya karanlık saatlerde bile övgüye layık Biri olduğunu söyleme şansı.

Bazen övgüde bulunmak kolay değildir - Tanrı'ya sürekli olarak övgü kurbanı sunmamızın buyrulmasının nedeni budur.

Dua etmek için diz çöktüğünüzde, dileklerinizi unutun ve Mezmur 103'ü ya da Davut'un övgü ilahilerinden birini okuyun ve tapınmada O'na övgüler sunmaya odaklanın.

Tekrar söylüyorum, Sevinin.

Tartışma -2. Tarihler 20:22'yi okuyun ve övgünün nasıl bir etki yarattığına dikkat edin. Sonra Mezmurlar kitabını tarayın ve Tanrı'ya övgü sunmak için pek çok öğüde dikkat edin.

Ders 18 -AYARTILAR GELDİĞİNDE

Tanrı'nın hizmetkârına ayartılar gelecektir: kendini korumak ona bağlıdır. Günaha doğru bir adım atma dürtüsü hissettiğinizde, Kutsal Ruh size aşağıdakileri hatırlatarak sizi geri itebilir:

1. Tanrı'yı düşünün (Yar.39:9; 1Sa.2:22-25; Yak.4:4).
2. Kendinizi düşünün (1Ko. 6:18; Özd. 6:32).
3. Eşinizi düşünün (Mal. 2:14-16).
4. Günahınıza ortak olan kişiyi düşünün (Matta 18:6).
5. Çocukları düşünün (Çölde Sayım 14:33).
6. Aileyi düşünün (Yaratılış 12:17, 20:18).
7. Utanç ve pişmanlığı düşünün (Özd.5:11-14; 6:32-33).

8. Kiliseyi düşünün (1Ko. 5:1-6; 1Sa. 2:24).
9. Hıristiyan olmayanları düşünün (Romalılar 2:22,24).
10. Müjde'nin düşmanlarını düşünün (2Sa.12:13-14).
11. Hizmetinizi düşünün (Hakimler 16:19-20; 1Ko. 9:27).
12. Tanrı'nın yargısını düşünün (İbr. 13:4; Hezek. 16:38).
13. Sonsuzluğu düşünün (Gal. 5:19-21).
14. Son olarak, üstesinden geldiğiniz takdirde gelecek olan görkemi düşünün (Va. 14:4).

Tartışma - Yukarıdaki nedenlerden hangisinin en önemli olduğunu düşünüyorsunuz? Neden önemli?

Ders 19 - TAKLİTÇİLER

Hoşumuza gitsin ya da gitmesin, insanlar kürsüde duran kişinin hem iyi hem de kötü yönlerini taklit edeceklerdir. Pavlus Efesliler 5:1'de, "Tanrı'nın taklitçileri olun" demiştir ve bu tavsiyeye uyulduğu takdirde başarısızlık tehlikesi yoktur. Ancak ölümlü insan bir lideri takip etmeyi sever ve ruhsal lider de sürüsüne sunduğu örnekten sorumludur.

Eğer Tanrı'yla yürüyüşü konusunda çok dikkatli bir adamsa, diğerleri de onu doğruluk yolunda izleyecektir. Ama günahla flört etmeyi ve Hıristiyan standartlarından birazcık ödün vermeyi kolay bulursa, muhtemelen günaha daha da batacaklardır. Eğer kaybolanları arama ve canları kazanma konusunda gayretliyse, muhtemelen tanıklık için eğitime başlamak üzere bazı gönüllüler kazanacaktır. Ancak lider kaybolanlara ulaşma konusunda yavaş davranırsa, halkı büyük olasılıkla sadece Pazar günleri Hıristiyan olan, Sözü dinleyen ama uygulamayan kişiler olacaktır. Eğer lider fedakâr ve ondalık veren bir yaşam tarzına sahipse, cimri Hıristiyanlar kısa süre içinde keselerini açacak ve Rab'be vermekten sevinç duyacaklardır.

Pavlus Selaniklileri, "Bizi ve Rab'bi örnek aldınız" (1Se.1:6) diyerek övmüştür. O da ayıpsız bir yaşam sürmeye kararlıydı ve "Beni örnek almanızı öneriyorum" dedi (1Ko. 4:16).

Tartışma - Sizi örnek alanlar ne tür bir Hıristiyan olacaklar?

Ders 20 - ZAFER KESİNDİR!

Filipililer 3 ve 4'ü okuyun.

Rab'bin işçilerinden birçoğu, içten içe onları kemiren ve hareketsiz kılan bir aşağılık kompleksinden muzdariptir. Kendilerini Rab'be hizmet eden kişiler olarak tanıtmaktan çekinirler. Ama Tanrı onları "En Yüce Olan'ın hizmetkârları" sayar (Daniel 3:26). Pavlus'un Tanrı'ya hizmet ederken takındığı tavır da buydu (1Ti.1:11,12).

Tanrı bize güç ruhu vermiştir. Elçilerin İşleri 1:8'de güç için kullanılan Grekçe sözcük dinamittir. Hiçbir güç bu ilahi gücün karşısında duramaz.

Tanrı'nın size verdiği gücü hafife almayın. İmkansız deneyin. Mümkün olan her alana ulaşın. Asla zenginlere ya da yüksek eğitimlilere ulaşamayacağınızı düşünmeyin.

"Küçük" Pavlus büyük işler başardı çünkü Tanrı'nın gücüne güveniyordu. Bu gücün farkına varın ve işe koyulun. Tanrı'ya dinamik gücünü sizin aracılığınızla göstermesi için bir şans verin.

Tanrı'nın **sana** ihtiyacı var.

Tartışma- Bu ayetleri okuyun ve Tanrı'nın gücünü göstermek ve büyük sonuçlar elde etmek için kullandığı bazı zayıf şeyleri düşünün: Mısır'dan Çıkış 4:2; Hakimler 15:15; 1 Sam. 17:40; Zek. 4:10; Matta 13:32; Yuhanna 6:9.

Büyük bir gerçek 1. Korintliler 1:27-29'da bulunur. Bu ayetleri ezberleyin.

MEZHEPSEL İLİŞKİLER

Her mezhebin kendine özgü özellikleri vardır ve bu kurs tüm kiliseler için olduğundan, basılı derslerde her birinin tam bir tanımını vermek mümkün olmayacaktır. Ancak eğitimciler kendi gruplarının tarihini ve ayırt edici özelliklerini sunmak için aşağıdaki yönergeleri kullanabileceklerdir.

Kursun sonundaki hizmette yeni görev almış bir kişi hizmetlerini iyice tanımış hissetmelidir.

MEZHEBİNİZİ İNCELEYİN

A. ORGANİZASYON:

Birinci Ders: Denizaşırı ülkelerdeki mezheplerin tarihi; diğer mezheplerden gelen kökleri; kurucuları ve ilk liderleri; oluşum nedenleri.

İkinci Ders: Ülkenizdeki mezhebin tarihi; faaliyet gösterdiği uluslar; her ulustaki kilisenin büyüklüğü; böyle kiliselerdeki önderler.

Üçüncü, Dördüncü ve Beşinci Dersler: Doktrinsel farklılıklar: Diğer mezheplerden nasıl ayrıldıkları; özel vurgular ve hizmetler; onları farklı kılan noktaların Kutsal Yazılara dayalı temelleri.

Altıncı Ders: Mezhebin ulusal organizasyonu; merkezi ve görevlileri; görevlilerin görev süreleri ve seçilme yöntemleri.

Yedinci Ders: Mezhebin okulları ve hastaneleri; bölüm başkanları; yıllık konferansları ve diğer ulusal toplantıları.

Sekizinci Ders: Bölge ofisi ve görevlileri; bölge toplantıları ve

takvimi.

Dokuzuncu Ders: Yerel eğitim ve sağlık tesisleri; ilçedeki köy sayısı ve pastör veya kilise görevlisi bulunan köy sayısı.

Onuncu Ders: Mezhebin gelecekteki kilise görevlileri için eğitim okulları.

B. TEOLOJİ OKUMAMIŞ OLAN PASTÖR:

On Birinci Ders: Hizmete yeni başlamış görevlinin mezhebine karşı sorumlulukları; beklenen hizmet sayısı.

Ders On İki: Mezhebin ayin kılavuzlarını kullanarak yeni imanlıların vaftize hazırlanması.

On Üçüncü Ders: Üyeler günaha düştüğünde din görevlisinin ne yapması gerektiği; mezhebin bu sorunu ele alma şekli.

On dördüncü Ders: Büyücüler ya da kabile liderleri tarafından kendisine karşı çıkılması durumunda din görevlisinin ne yapması gerektiği.

Ders On Beş: Düğünler nasıl hazırlanır?

On Altıncı Ders: Kilise sunularının alınması ve bu paranın kullanımı.

On Yedinci Ders: Köylerde kilise binalarının inşası.

On sekizinci Ders: Komşu köylerin kiliseye dönüştürülmesi. Müjde ekipleri.

On Dokuzuncu Ders: Müjdecilik haftaları için bölge çapında hizmet edenlerin birbirleriyle yer değişimleri konusunda işbirliği, vb.

Yirminci Ders: Cemaatte çok büyük bir sorun ortaya çıkarsa, hizmet görevlisi danışmanlık ve tavsiye için kime gitmelidir?

BİBLİYOGRAFYA

- Alban, Douglas. *100 Kutsal Kitap Dersi*. Gospel Edebiyat Servisi, Bombay, Hindistan.
- Balchin, John. *Kutsal Kitap'ın Kompakt İncelemesi*. Bethany House Publishers, Minneapolis, MN.
- Evans, William. *Kutsal Kitap'ın Büyük Öğretileri ve Vaazlar Nasıl Hazırlanır*. MoodyBibleInstitute of Chicago, MoodyPress. İzin alınarak kullanılmıştır.
- McGee, J. Vernon. *Kutsal Kitap'ın Kitapları ve Kutsal Kitap'ın Özeti*. ThrutheBibleBooks, Pasadena, CA.
- Mead, Henrietta. *Kutsal Kitap Ne Hakkında*. RegalBooks, Div. ofGospelLight, P. O. Box 3875, Ventura, CA 93006. İzin alınarak kullanılmıştır.
- Stanley, Dr. Lilian, *TheIdealWomanve Stanley, Rev. R., Preachersand People*. BlessingBooks, Post Bag 609, Vellore 632 006, Hindistan.