

دعوت شده برای شبانی قوم خدا

۲۰۰ طرح درس کلاسی برای
آموزشگاه های کتاب مقدس سیّار

ویرایش شده توسط تلما براون
ویرایش دوم

این کتاب تقدیم می شود به:

ویلیس،

که بنیانگذار جنبش

آموزشگاه کتاب مقدس سیار بود

و سه پسر فوق العاده ما،

و کسانی که خلاقیت و شادی را در زندگی

و خدمت ما به ارمغان آوردند.

مترجم: انجمن بین المللی مسیحیان ایرانی

www.iranchristians.org

منتشر شده توسط EVANGELISM RESOURCES

۴۲۵ Epworth Avenue

Wilmore, KY ۴۰۳۹۰

U.S.A

© ۲۰۲۰، کلیه حقوق محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه ۴	پیشگفتار
صفحه ۶	کتاب های کتاب مقدس
صفحه ۸	— عهد عتیق
صفحه ۲۹	— عهد جدید
صفحه ۵۰	آموزه
صفحه ۱۰۳	فن موعظه
صفحه ۱۲۶	شبانای گله
صفحه ۱۷۳	زندگی مقدس
صفحه ۱۹۶	روابط فرقه ای
صفحه ۱۹۹	کتابشناسی

پیشگفتار

این کتاب برای گروه بسیار خاصی از مردم، پیروان خداوند عیسی مسیح، که دعوتش را برای خدمت به او در موعظه به مردم روستاها و شهرهایی که به خداوند نیاز دارند، شنیده اند، تهیه شده است. این زمان را برای مطالعه و کار و دعا اختصاص داده اید تا برای کاری که خداوند هدایتتان کرده است، تجهیز شوید. شما افراد بسیار خاصی هستید. در این کتاب ۲۰۰ درس برای مطالعه در ۴۰ روز کلاس درس پنج ساعته روزانه وجود دارد. ما برنامه روزانه زیر را برای برگزاری کلاس های سنتی هشت هفته ای پیشنهاد می کنیم:

پرستش	۷:۳۰ - ۸:۰۰
کتاب های کتاب مقدس	۸:۰۰ - ۸:۵۰
آموزه	۸:۵۰ - ۹:۴۰
فن موعظه	۹:۴۰ - ۱۰:۳۰
تایم استراحت	۱۰:۳۰ - ۱۰:۵۰
شبانای گله	۱۰:۵۰ - ۱۱:۴۰
زندگی مقدس (چهار هفته اول)	۱۱:۴۰ - ۱۲:۳۰
روابط فرقه ای، چهار هفته دوم.	

بعد از ظهرها و غروب ها می توانید وقت خود را به مطالعه دروس، بحث در مورد موضوعات کلاس و - بسیار مهم - استفاده عملی از درس ها با تبدیل شدن به صیاد جانها در همسایگی آموزشگاه اختصاص دهید. اینها می توانند مهمترین ساعات روز باشند!

اجازه دهید توضیح دهیم. برخی از درس ها ممکن است خیلی طولانی یا دشوار به نظر برسند و همه، در یک ساعت مطالعه نتوانند بخوبی آن را درک کنند. این وسوسه وجود خواهد داشت که همان درس را به کلاس روز بعد منتقل کنید. اما از آنجایی که دروس به دقت برای هر یک از ۲۰۰ ساعت تقسیم شده است

و از آنجایی که هر یک از آن ۲۰۰ ساعت مهم است، امکان جبران وجود نخواهد داشت. اگر مطلب ناتمامی وجود دارد، آن کلاس را در ساعات بعدازظهر ادامه دهید و همه برای درس جدیدِ روز بعد آماده باشید!

این ۴۰ روز که برای مطالعه کلام شگفت‌انگیز خدا و آماده شدن برای خدمت پادشاهی او در نظر گرفته شده است، می‌تواند زیباترین روزهای زندگی شما باشد. دعای ما این است که این به حقیقت بپیوندد، و پس از فارغ‌التحصیلی، همه چیزهایی را که می‌آموزید، در خدمت به خداوند و هدایت مردم، بعضی را به سوی نجات و برخی دیگر را به سوی رشد و مشارکت در او، به کار ببرید.

کتاب‌های کتاب مقدس

هشت هفته زمان بسیار کوتاهی برای تسلط بر محتوای ۶۶ کتابی است که ما آن را کتاب مقدس می‌نامیم - عمر مسن‌ترین فرد روی زمین هم برای آن بسیار کوتاه خواهد بود. اما در این دوره این امکان وجود خواهد داشت که طعم خوش مطالب مندرج در هر یک از صفحات آن را بچشید و عادت کنید هر روز در زندگی تان به جستجوی بیشتر در کلام بپردازید! کلام، حکیمانه می‌گوید: «سخت بکوش که مقبول خدا باشی» (۲ تیموتائوس ۲: ۱۵). هر چه بیشتر با کتاب مقدس آشنا شوید، آن را بیشتر دوست خواهید داشت - و نیز نویسنده آن را. و این برکات بی شماری را به زندگی و خدمت شما خواهد افزود.

دعای من برای شما

پدر آسمانی پر محبت ما، این خواننده را با تشنگی شدید و دلپذیر برای کلام غنی و رضایت بخش از حقیقت ابدی که در کتاب مقدس برای ما نوشته‌ای، برکت ده.

از سه کتاب بسیار مفید در تهیه این کتاب استفاده شده است، کل کتاب مقدس درباره چیست، اثر هنریتا سی میرز، خلاصه کتاب مقدس، اثر جی. ورنون مک گی، و بررسی اجمالی کتاب مقدس، نوشته جان بالچین. مطالعه بیشتر هر یک از این کتابها برای آماده شدن به جهت خدمت به سرورمان بسیار ارزشمند و مفید خواهد بود.

درس ۱- مقدمه

کتاب مقدس مکاشفهٔ مکتوب خدا از ارادهٔ خود، به انسان است. موضوع اصلی آن نجات از طریق عیسی مسیح است.

کتاب مقدس شامل ۶۶ کتاب است که توسط ۴۰ نویسنده که حدود ۱۶۰۰ سال را پوشش می دهد، نوشته شده است. عهد عتیق بیشتر به زبان عبری و عهد جدید به یونانی نگارش شده است. نویسندگان، پادشاهان و شاهزادگان، شاعران و فیلسوفان، انبیا و دولتمردان بودند. برخی از آنها تحصیلات عالی داشتند و برخی دیگر ماهیگیران درس نخوانده بودند.

عهد عتیق از ۳۹ کتاب از موضوعات زیر تشکیل شده است:

شریعت	۵ کتاب
تاریخی	۱۲ کتاب
شعر	۵ کتاب
انبیا	۱۷ کتاب (۵ بزرگ، ۱۲ کوچک)

عهد جدید با ۲۷ کتاب را می توان به چهار گروه تقسیم کرد:

اناجیل	۴ کتاب
تاریخ کلیسای اولیه	۱ کتاب
رسالات (نامه ها)	۲۱ کتاب
نبوت	۱ کتاب

کتاب مقدس بزرگترین سند در تاریخ بشر است. باید خوانده، مطالعه، بدان ایمان آورده و اطاعت شود.

کتابهای عهد عتیق

درس ۲ - پیدایش

پنج کتاب اول کتاب مقدس توسط موسی نوشته شد و کتاب های پنجگانه نامیده می شوند. واژه پیدایش به معنای مبدأ یا تولد است. پیدایش کتاب آغاز است - آغاز جهان (۱: ۱-۲۵)، نسل بشر (۱: ۲۶-۲۷)، گناه در جهان (۳: ۱-۷)، وعده نجات (۳: ۸-۲۴)، زندگی خانوادگی (۴: ۱-۱۵)، تمدن ساخته دست بشر (۴: ۱۶-۹: ۲۹)، ملل جهان (فصل ۱۰، ۱۱)، و آغاز قوم اسرائیل (فصل ۱۲-۵۰). پیدایش تاریخچه شکست انسان است. با «خدا» شروع می شود و «در تابوت» به پایان می رسد. در اینجا رئوس مطالبی آورده شده که کتاب را به دو ایده بزرگ تقسیم می کند:

الف. ورود گناه در زمین، فصل ۱-۱۱.

۱. آفرینش، فصلهای ۱، ۲.

۲. سقوط، فصلهای ۳، ۴.

۳. توفان، فصلهای ۵-۹.

۴. برج بابل و اغتشاش زبانها، فصلهای ۱۰، ۱۱.

ب. آمادگی برای آمدن رهاننده، فصلهای ۱۲-۵۰.

۱. ابراهیم، مرد ایمان، فصلهای ۱۲-۲۳.

۲. اسحاق، پسر محبوب، فصلهای ۲۴-۲۶.

۳. یعقوب مورد محبت و تنبیه خداوند، فصلهای ۲۷-۳۶.

۴. یوسف که توسط برادرانش فروخته شد، در زندان رنج کشید، اما به

خدا وفادار ماند، فصلهای ۳۷-۵۰.

درس ۳ - خروج

خروج به معنی «راه رفتن» است. فقط هفتاد نفر به مصر رفتند، اما وقتی مصر را ترک کردند، به یک قوم سه میلیونی تبدیل شدند. پیدایش از شکست انسان

- سخن می گوید؛ خروج از کار نجات بخش یک خدای حاکم و مقتدر می گوید. از تاریکی و اندوه شروع می شود و با شکوه و جلال به پایان می رسد. خروج ۱۲، داستان هیجان انگیز عید پسخ را برای ما بازگو می کند، واضح ترین تصویر عهد عتیق از نجات شخصی ما از طریق ایمان به خون ریخته شده خداوندان عیسی مسیح. رؤس مطالب خروج به شرح زیر است:
۱. خدای رهایی بخش، موسی را آماده می کند، فصلهای ۱-۱۱.
 ۲. رهایی، با خون و قدرت، فصلهای ۱۲-۱۴.
 ۳. راهپیمایی به سمت کوه سینا، تعلیم روحانی قوم، فصلهای ۱۵-۱۸.
 ۴. دادن شریعت، آیین خدا برای نشان دادن گناه بیش از حد ما، فصلهای ۱۹-۲۴.
 ۵. نقشه و بنای خیمه، گواهی بر این که خدا در میان قوم خود ساکن بوده است، فصلهای ۲۵-۴۰.

درس ۴ - لاویان، اعداد و تثنیه

کتاب **لاویان** کتاب مصور خدا برای کمک به فرزندان اسرائیل در تعلیم مذهبی شان است. هر تصویر به کار عیسی مسیح اشاره دارد. به این کتاب، کتاب کفاره می گویند. هدایا می گویند: «پاک و بی گناه باش». پنج هدیه وجود دارد: تمام سوز، آردی، رفاقت، گناه و جبران. اعیاد می گویند: «پارسایی را نگاه دار». هشت عید وجود دارد: شبّات، پسخ، فطیر، نوبرها، هفته ها، شیپورها، کفاره و آلاچیقها. قربانی ها از خونی که نجات داد صحبت می کردند و اعیاد از خوراکی که قوم را زنده نگاه داشت سخن می گفتند.

اعداد کتاب سرگردانی در بیابان از سینا تا مرز کنعان، سرزمین موعود است. ممکن است به آن کتاب شکایت ها نیز گفته شود. ایده اصلی این کتاب نظم و انضباط است. اعداد به راه رفتن ایماندار می پردازد.

فصل ۱-۱۶ قوانین الهی را به ما می دهد.

فصل ۱۷-۳۰ داستان شکست قوم را بیان می کند.

فصل‌های ۳۱-۳۶ بازگشت اسرائیل به فیض یهوه و پیروزی نهایی، حتی در بیابان، را ثبت می‌کنند.

این افراد، اشخاص مهم در این کتاب هستند: موسی، هارون، مریم، یوشع و کالیب.

تثنیه کتاب یادآوری است. مجموعه‌ای از سخنان و سرودهای موسی است که به عنوان وداعش به بنی اسرائیل داده است. این کتاب برکات اطاعت و لعنت نافرمانی را نشان می‌دهد. این کتاب فقط حدود دو ماه از جمله سی روز عزای موسی را شامل می‌شود. عیسی اغلب از کتاب تثنیه نقل قول می‌کرد. او به شیطان با نوشته‌های این کتاب پاسخ داد. تثنیه طعم آسمان بر روی زمین را می‌دهد.

مرور: در پیدایش، نابودی انسان؛ در خروج، بازخرید انسان؛ در لاویان، پرستش انسان؛ در اعداد، خدمت انسان؛ و در تثنیه، انسانی که یاد می‌گیرد اطاعت کند را می‌بینیم.

درس ۵ - یوشع، داوران و روت

کتاب یوشع آغازگر کتابهای تاریخی است. سرشار از حقایق روحانی، تشویق و حکمت است. موسی مرده بود، اما پیشروی باید ادامه می‌یافت. یوشع آنچه را که موسی شروع کرد کامل می‌کند. کتاب درباره‌ی این رهبر بزرگ به دو بخش تقسیم می‌شود:

۱. ورود و تصرف سرزمین موعود، فصلهای ۱-۱۲.

۲. ساکن شدن در سرزمین موعود، فصلهای ۱۳-۲۴

کتاب **داوران** گزارش دوران تاریک مردم اسرائیل است. مردم، خدا را ترک کردند (داوران ۲: ۱۳) و خدا مردم را ترک کرد (۲۳: ۲). داوران دوره‌ی پس از مرگ رهبر بزرگشان، یوشع، تا به سلطنت رسیدن شائول بر اسرائیل را پوشش می‌دهد. در آن ۳۵۰ سال اول در سرزمین موعود پادشاهی وجود نداشت. این عبارت در کل کتاب می‌آید: «هر کس آنچه را که در نظرش درست بود انجام داد».

کتاب شکست دائمی بشریت و رحمت همیشگی خداوند را نشان می دهد. این موضوع را می توان به این شکل خلاصه کرد: هفت بار ارتداد، هفت بار بندگی هفت قوم بت پرست، و هفت بار رهایی!

روت با ما در مورد عیسی مسیح، برادر ارشد و نجات دهنده ما صحبت می کند. این کتاب تصویر روشنی در پس زمینه تاریخ داوران است و تصویر زیبایی از مسیح و کلیسا است. وقایع دوران حکومت جدعون یا یفتاح را ثبت می کند. روت جدۀ داوود، جد مسیح بود. این کتاب از آغاز خانواده و قوم مسیحایی می گوید که مسیح در آن متولد می شد. روت یک موآبی بود، قومی از نوادگان لوط، که قومی بت پرست بودند. چه تصویر زیبایی از فیض خدا، پذیرش غیریهودیان در خانواده مسیح

درس ۶ - اول و دوم سموئیل

اول سموئیل اولین کتاب از شش کتاب پادشاهان است که هر دو کتاب از کتابهای سموئیل، پادشاهان و تواریخ را شامل می شود. وقایع ثبت شده در اول سموئیل یک دوره حدوداً ۱۱۵ ساله را شامل می شود، از تولد سموئیل در دوران پر دردسر شائول پادشاه تا آغاز سلطنت داوود. کتاب را می توان به نام سه شخصیت اصلی آن تقسیم کرد:

۱. سموئیل، نبی خدا، فصلهای ۱-۷.

۲. شائول، پادشاه نافرمان خدا و یک شکست خورده، فصلهای ۸-۱۵.

۳. داوود، مرد خدا، فصلهای ۱۶-۳۱.

دوم سموئیل - در حالی که اول سموئیل شکست شائول، پادشاه انسانی را ثبت می کند، دوم سموئیل به تخت نشستن پادشاه الهی، داوود، و تأسیس «خانदान داوود» که مسیح بعداً باید از طریق آن بیاید، را توضیح می دهد. داوود مردی بود موافق دل خدا - نه کاملاً، به هر حال وقتی شکست خورد، توبه کرد. او مردی همه فن حریف بود - پسری چوپان، نوازنده دربار، سرباز، دوست واقعی،

سردار طرد شده، پادشاه، سپهسالار و الامقام، شاعر، گناهکار، و پیرمردی دل شکسته، اما همیشه عاشق خدا بود. کتاب را می‌توان به دو بخش تقسیم کرد:

۱. پیروزی‌های داوود، فصل‌های ۱-۱۰.

۲. مصائب داوود، فصل‌های ۱۱-۲۴.

درس ۷- اول و دوم پادشاهان

این کتابها درست ادامه کتابهای سموئیل هستند. آنها یک دوره ۴۰۰ ساله را پوشش می‌دهند و رشد و سپس زوال و تقسیم پادشاهی را بازگو می‌کنند. پادشاهی جنوبی، یهودا، ۲۰ پادشاه، و پادشاهی شمالی، اسرائیل، ۱۹ پادشاه داشت. هم یهودا و هم اسرائیل به اسارت کشیده شدند. صدهای قدرتمند برای خدا عبارت بودند از ایلیا، نبی داوری و سختگیری، در اول پادشاهان، و الیشع، نبی رحمت و مهربانی، در دوم پادشاهان. اینها بخشهای مهم این دو کتاب است:

۱. مرگ داوود، اول پادشاهان ۱، ۲.

۲. شکوه سلطنت سلیمان، اول پادشاهان ۳-۱۱.

۳. تقسیم پادشاهی، اول پادشاهان ۱۲- دوم پادشاهان ۱۶.

۴. اسارت اسرائیل توسط آشور، دوم پادشاهان ۱۷.

۵. زوال و اسارت یهودا توسط بابل، دوم پادشاهان ۱۸-۲۵.

درس ۸- اول و دوم تواریخ

کتابهای تواریخ همان وقایع کتاب پادشاهان را ثبت می‌کنند، اما از منظری متفاوت. در پادشاهان تاریخ قوم از تخت سلطنت آورده شده است؛ در تواریخ از مذبح آورده شده است. در پادشاهان، کاخ سلطنت مرکز است؛ در تواریخ، معبد مرکز است. کتاب پادشاهان تاریخ سیاسی را ثبت می‌کند و تواریخ تاریخی مذهبی را ثبت می‌کند. پادشاهان دیدگاه انسان را به ما می‌دهد. تواریخ دیدگاه خدا را به ما می‌دهد. دوم تواریخ پنج دوره شکوفایی بزرگ را ثبت می‌کند: تحت

پادشاهی آسا، فصل ۱۵؛ یهوشافاط، فصل ۲۰؛ یوآش، فصل ۲۳، ۲۴؛ حزقیا، فصل ۲۹-۳۱، و یوشیا، فصل ۳۵.

رئوس مطالب اول تواریخ به شرح زیر است:

۱. شجره نامه ها، فصلهای ۱-۹.

۲. سلطنت شائول، فصل ۱۰.

۳. سلطنت داوود، فصلهای ۱۱-۲۹.

و رئوس مطالب دوم تواریخ به این شرح است:

۱. سلطنت سلیمان، فصلهای ۱-۹.

۲. تقسیم پادشاهی و تاریخ یهودا، فصلهای ۱۰-۳۶.

درس ۹ - عزرا، نحمیا و استر

عزرا و نحمیا داستان بازگشت قوم برگزیده خدا پس از تبعیدشان در بابل را بیان می کنند. عزرا یک کاهن بود. نحمیا یک شخص عامی بود. اولین خروج بنی اسرائیل از مصر تحت فرمان موسی بود؛ دومی از بابل تحت فرمان عزرا بود. برخی از یهودیان قبلاً بازگشته بودند و وقتی عزرا به اورشلیم رسید، چیزهایی را حتی بدتر از آنچه انتظار داشت دید. یهودیان با مردم آن سرزمین ازدواج کرده بودند و هر آنچه بت پرستان به آنها آموخته بودند انجام داده بودند (۹: ۱-۴). عزرا زیر غم و اندوه کمر خم کرده بود (۵: ۹-۱۵). سپس مردم نزد او گرد آمدند و از بزرگی گناه خود آگاه شدند (۱۰: ۱-۴۴). عزرا بلافاصله آنها را به یک پیمان مقدس با خدا هدایت کرد.

نحمیا سیزده سال پس از عزرا به اورشلیم رسید. او با اقتدار پادشاه ایران برای ساختن دیوارهای اورشلیم آمد. او یک مهندس واقعی بود و با وجود مخالفت های زیاد، کار در ۵۲ روز به پایان رسید.

در اینجا خلاصه ای از این دو کتاب آورده شده است:

۱. بازگشت از بابل در ایام زروبابل، عزرا ۱-۶.

۲. بازگشت از بابل به رهبری عزرا، عزرا ۷-۱۰.

۳. بازسازی دیوارها، نحمیا ۱-۷.

۴. شکوفایی و اصلاح، نحمیا ۸-۱۳.

استر - نام خدا در این داستان زیبا وجود ندارد، اما هر صفحه پر از حضور خداست که خود را پشت هر کلمه ای پنهان می کند. کتاب مشیت الهی را می آموزد. فرمان این جهان در داستان خداوند است. همه وقایع کتاب حول محور سه ضیافت است:

۱. ضیافت پادشاه اخشورش (خشیارشا)، پادشاه ایران، زمانی که شهبانو وشتی رانده شد و راه برای مُردخای باز شد تا استر، یتیم جوانی که تحت سرپرستی مردخای بود، به اخشورش معرفی و ملکه شود، فصلهای ۱ و ۲.

۲. ضیافت استر، زمانی که دشمن یهودیان، هامان، رسوا شد و به مرگ محکوم شد و مردخای مورد ستایش قرار گرفت، فصلهای ۷ و ۸.

۳. جشن پوریم، که رهایی یهودیان از خطری هولناک جشن گرفته شد، فصل ۹.

درس ۱۰ - ایوب

اولین کتاب از پنج کتاب شعر است. این کتاب ها از تجربه های احساسی می گویند. این کتاب شاید قدیمی ترین کتاب کتاب مقدس باشد. پاسخ خدا به این مسئله را می دهد که «چرا مردم خداپرست رنج می برند؟» داستان با صحنه ای در آسمان آغاز می شود، و سپس به ما از سقوط ایوب از رفاه به فقر می گوید. به دنبال آن مباحثه بزرگ بین ایوب و دوستانش صورت می گیرد.

۱. داستان با صحنه ای در آسمان آغاز می شود. ۱:۱-۱۲، ۲:۱-۶،
۲. و به دنبال آن سقوط ایوب از رفاه به فقر وجود دارد، ۱:۱-۱۳؛ ۲:۲-۷-
۱۰، سپس،

۳. مباحثه بزرگ بین ایوب و چهار دوستش، الیفاز، بلدَد، صوَقَر و الیهو،
۲:۱۱-۳۷:۲۴.

۴. در نهایت، زمانی که خداوند صحبت می کند، به اوج می رسد، ۳۸-
۴۲. بیهوش به ایوب توضیح داد که وقتی انسانها خدا را می بینند، همیشه
اتفاقی می افتد. به خداپرستان اجازه داده می شود که رنج بکشند تا
بتوانند خودشان را ببینند؛ آنگاه خدا می تواند آنها را بلند کند. او در
تمام رنج ها هدف حکیمانه ای دارد. او می خواهد طلا را از آتش بیرون
بیاورد.

درس ۱۱ - مزامیر

مزامیر کتاب حمد و ستایش و پرستش است. مزامیر خداوند را بزرگ و ستایش
می کند. هر تجربه انسانی به خدا ربط داده می شود. زندگی ایماندار در تمام
تجربه های شادی و غم، پیروزی و شکست به تصویر کشیده شده است. مزامیر
پر از حضور مسیح است. مزامیر کل برنامه رنج و مرگ او را شرح می دهند.
مزامیر را می توان بر اساس الگوی کتب پنجگانه ترسیم کرد:

۱. بخش پیدایش، مزمور ۱ تا ۴۱، انسان را در حالت برکت می بیند، سپس
سقوط و بازگشت وجود دارد.
۲. بخش خروج، مزامیر ۴۲-۷۲، ویرانی و رهایی اسرائیل را به تصویر
می کشد.
۳. بخش لاویان، مزمور ۷۳-۸۹، مکان مقدس ما را در خدا، هم در تاریکی
و هم در فجر به تصویر می کشد.
۴. بخش اعداد، مزامیر ۹۰-۱۰۶. این بخش بر روی زمین، خطرات و
حفاظت آن تمرکز دارد.
۵. بخش تشنیه، مزامیر ۱۰۷-۱۵۰. این مزامیر، کمال و ستایش کلام خدا
را نشان می دهد.

درس ۱۲ - امثال، جامعه و غزل غزلهای سلیمان

سلیمان پادشاه بزرگی بود که به دلیل حکمت و ثروت خود مشهور بود. او ۳۰۰۰ مثل و ۱۰۰۵ سروده نوشت (اول پادشاهان ۳۲، ۳۱: ۴). سلیمان فیلسوف، دانشمند، معمار معبدی که از عجایب جهان بود و یک پادشاه بود. امثال پر از کلمات حکیمانه است. می توان آن را به این صورت تقسیم کرد:

۱. پندهایی برای جوانان، فصلهای ۱-۱۰.

۲. پندهایی برای همه انسانها، فصلهای ۱۱-۲۰.

۳. پندهایی برای پادشاهان و حاکمان، فصلهای ۲۱-۳۱.

جامعه گزارش تمام آنچه که تفکر بشری و مذهب فطری توانسته است در مورد معنا و هدف زندگی کشف کند می باشد. استدلال ها در این کتاب حجت خدا نیست، بلکه کلام خدا از استدلال های بشر است. نویسنده کتاب، سلیمان است و کتاب شرح حال شخصی دراماتیک سلیمان از تجربیات و تعاملاتش در زمانی است که از مشارکت با خدا خارج شده بود. شاید سلیمان حکیم بود، اما از حکمت خودش پیروی نکرد.

کلمات کلیدی «بطالت» (پوچی) و «زیر آفتاب» هستند.

غزل غزلهای سلیمان را سرود عشق مسیحی می نامند. چهار معنی مهم در این کتاب وجود دارد:

۱. «شکوه عشق ازدواج» را بیان می کند.

۲. محبت یهوه را به اسرائیل نشان می دهد.

۳. تصویری از مسیح و کلیسا است.

۴. مشارکت مسیح و شخص ایماندار را به تصویر می کشد.

وقتی از عیسی پرسیدند که بزرگترین فرمان کدام است، او پاسخ داد: «خداوند خدای خود را با تمامی دل و با تمامی جان و با تمامی فکر و با تمامی قوت خود محبت کن. دومین حکم این است: "همسایهات را همچون خویشتن محبت کن." بزرگتر از این دو حکم نیست.» (مرقس ۱۲: ۳۰، ۳۱).

درس ۱۳ - اشعیا

این اولین کتاب از ۱۷ کتاب انبیا است. انبیا مردانی بودند که خداوند آنها را در روزهای سیاه تاریخ اسرائیل برگزید. به آنها پیام‌های خاصی از طرف خدا برای قومش داده شد. دوره انبیا ۵۰۰ سال از قرن نهم تا چهارم قبل از میلاد را در بر می‌گیرد. این انبیا بی‌باکانه با پادشاهان و مردم درباره گناهان و کوتاهی‌هایشان سخن گفتند. کتاب اشعیا دارای دو تأکید مجزا است. در بخش اول، نبی، اسرائیل را به تصویر کشیده است. در آخر کتاب عیسی را نشان داده که بار گناه ما را به دوش می‌کشد، سپس مسیح تجلیل و جلال می‌یابد.

اشعیا در ساختارش یک کتاب مقدس کوچک است. این کتاب ۶۶ فصل دارد، همانطور که کتاب مقدس ۶۶ کتاب دارد. دو بخش بزرگ وجود دارد، همانطور که در کتاب مقدس وجود دارد، با ۳۹ فصل در بخش اول، مانند عهد عتیق، و ۲۷ فصل در بخش دوم، مانند عهد جدید. این کتاب با عنوان «انجیل به روایت اشعیا» نامگذاری شده است. تولد مسیح از باکره، شخصیت، زندگی، مرگ، رستاخیز و بازگشت ثانویه او همه با قطعیت و به روشنی نبوت شده است.

درس ۱۴ - ارمیا و مراثی ارمیا

ارمیا «نبی گریان» نامیده می‌شود. پیامی که او برای دادن آن فراخوانده شد، قلب او را شکست. این ناخوشایندترین پیامی بود که تا به حال به مردم داده شده بود. او را خائن نامیدند زیرا گفت که آنها باید تسلیم بابل شوند (۱۷:۳۸-۲۳). تنها یک کار برای اسرائیل باقی مانده بود و آن تسلیم شدن بود. «دوران غیریهودیان» قبلاً با بابل، سر تمثال طلا در رؤیای دانیال، آغاز شده بود.

ارمیا ۷۰ سال اسارت در بابل را پیش بینی کرد (۹:۲۵-۱۲). با این حال، او آنسوی تاریکی و روشنایی را می‌دید، و هیچ نبی‌ای مانند او چنان با شکوه از آینده سخن نگفت (۲۳: ۳-۸؛ ۳۰؛ ۳۱؛ ۳۳: ۱۵-۲۲). ارمیا از بسیاری از درس‌های یهوه برای تعلیم مردم استفاده کرد. پیام او نه تنها محبوب نبود بلکه رد شد و دشمنانش حتی خواستار مرگ او شدند.

گمان می‌رود که ارمیا مراثی را نوشته است، کتابی نفیس از شعر شامل پنج شعر متمایز. همه اش غم نیست. بر فراز ابرهای گریه شاعر بر گناهان قومش، آفتاب خدا همچنان می درخشد. ۲۲:۳-۲۷ را بخوانید.

درس ۱۵ - حزقیال

حزقیال در دوران اسارت در بابل نبی بود. او سعی کرد امیدهای واهی اسرائیل را برای بازگشت زودهنگام به فلسطین از بین ببرد و آنها را برای خبر ویرانی غم انگیز اورشلیم محبوبشان آماده کند.

پیامش روحانی ترین پیام در بین انبیا بود، زیرا او بیشتر با شخص خدا سروکار داشت. او در تاریخ ترین روزهای قوم صحبت کرد. مردم به او و پیامش گوش نکردند، بنابراین به شیوه جدیدی روی آورد. به جای اینکه در مثل ها صحبت کند، آنها را عملی کرد (۲۴:۲۴). حزقیال به ویژه در مورد جلال خداوند نبوت کرد. در اینجا نگاهی اجمالی به کتاب می اندازیم - این کتاب بر تخریب اورشلیم تمرکز دارد:

۱. پیش از محاصره، فصلهای ۱-۲۴. حزقیال پیشگویی های خود را شش سال قبل از نابودی اورشلیم آغاز کرد و تا زمان وقوع آن به پیش بینی قطعیت آن ادامه داد.
۲. محاصره، فصلهای ۲۵-۳۲. پس از آن، پیشگویی های او در اینجا درباره دشمنان یهودا و سرنگونی این قوم های بت پرست است.
۳. پس از محاصره، فصلهای ۳۳-۴۸. در نهایت، بازگشت و بازسازی یهودا به تصویر کشیده شده است.

درس ۱۶ - دانیال

دانیال را نبی رویاها نامیده اند زیرا خداوند اسرار خود را برای او فاش کرده است. او آینده دور را می دید و در مکاشفه بیشترین نقل قول از او شده است. ۷۰ سال خدمت کرد. در حدود ۱۶ سالگی به اسارت درآمد و بیش از ۹۰ سال عمر

کرد. اگرچه اسیر بود، اما به نخست وزیرِ بابل رسید. نکتهٔ شگفت انگیز این است که او همیشه به یهوه خدا وفادار ماند. در اینجا رئوس مطالب کتاب آمده است:

۱. زندگی شخصی دانیال، ۱: ۱-۲: ۳.
۲. زندگی اجتماعی دانیال - تصویری از دوران غیریهودیان، ۲: ۴-۷: ۲۸.
۳. رؤیاهای نبوتی دانیال - پیشگویی های وقایع تاریخی قوم، فصلهای ۸-۱۲.

درس ۱۷ - هوشع، یوئیل و عاموس

هوشع اولین کتاب از ۱۲ کتابی است که به انبیای کوچک معروف است و به دلیل حجم مطالب نوشته شده به این نام خوانده می شود. هوشع، که نامش به معنای «نجات» است، «ارمیای پادشاهی شمال» خوانده شده است. او فردی عامی بود که از طرف خدا فراخوانده شده بود تا پیام مشخصی به اسرائیل سرکش بدهد اینکه خدا آنها را دوست داشت.

به هوشع دستور داده شد که با زنی فاحشه ازدواج کند که برای او دو پسر و یک دختر به دنیا آورد. وقتی زنش مرتکب زنا شد، هوشع او را از خانه بیرون کرد. اما خداوند به او دستور داد که او را بازگرداند و دوباره دوستش داشته باشد. پیام این بود که اسرائیل به خدا خیانت کرده بود، اما او همچنان آنها را دوست داشت و آنها را به وطنشان باز خواهد گرداند. رئوس مطالب هوشع به شرح زیر است:

۱. نبی و زن خائنش، جوِمِر. ۱-۳.
 ۲. خداوند و قوم خائنش، اسرائیل، فصلهای ۴-۱۴.
- یوئیل** نبی یهودا بود که در زمان بلای وحشتناک ملخ ها این کتاب را نوشت. او این را به داوریهای های آینده تشبیه کرد. پنج بار از «روز خداوند» در اشاره به داوری صحبت کرد. نجات روحانی وعدهٔ اصلی کتاب یوئیل است. او این امتیاز

را داشت که بگوید خدا روح خود را بر تمامی بشر فرو خواهد ریخت (۳۲:۲)؛
۱۸:۳) که این وعده در پنطیکاست تحقق یافت (اعمال رسولان ۲:۱۶).
عاموس چوپان بود و پیام او عمدتاً خطاب به پادشاهی شمالی بود. پیام اصلی
او، همانطور که در عاموس ۵:۲۱-۲۷ بیان شده است، ریاکاری مذهبی اسرائیل
و بی توجهی و بی عدالتی آنها نسبت به فقرا را نشان داد. از طریق عاموس، خدا
اسرائیل را به بازگشت به پرستش حقیقی که اجازه می‌دهد «انصاف همچون آب
جاری شود، و عدالت همچون نهر دائمی» فرا می‌خواند.

درس ۱۸ - عوبدیا، یونس و میکاه

عوبدیا کوتاه‌ترین کتاب در عهد عتیق است که تنها ۲۱ آیه دارد، اما هنوز هم
امروزه برای ما قابل توجه است. این کتاب پیشگویی داوری علیه ادوم است که
شامل دو موضوع مهم می‌شود: نابودی مغروران و سرکشان، و نجات حلیمان و
فروتنان. ادومیان از نسل عیسو بودند که حق نخست‌زادگی اش را خوار شمرده
بود - ادوم همچنان دشمن اسرائیل محسوب می‌شد. همانطور که عوبدیا هشدار
داد، ادوم نابود شد.

عوبدیا، مانند سایر انبیا، آمدن روز خداوند و استقرار پادشاهی ماشیح را پیشگویی
کرد.

در کتاب یونس، اگرچه او نبی بود، هیچ نبوتی وجود ندارد. این کتاب روایت
شخصی از یک رویداد مهم در زندگی یونس است که نشانه‌ای از بزرگترین
رویداد در تاریخ جهان - رستاخیز عیسی مسیح است. در این کتاب، خدا چهار
چیز را آماده کرد: یک ماهی بزرگ (۱۷:۱)، کدو (۶:۴)، کرم (۷:۴)، و یک باد
سوزان از جانب شرق (۸:۴). خدا از نبی خود مراقبت می‌کرد!

دو رویداد مهم در کتاب وجود دارد: ماهی بزرگی که یونس را می‌بلعد، و شهر
بزرگ بت پرست نینوا که توسط یک مبلغ گمنام خارجی تنها در چند روز تغییر
دین می‌دهد.

در این کتاب باید به دو نکته توجه کنیم. اول، یونس به نوعی مسیح در مرگ، دفن و رستاخیز است. دوم، یونس به نوعی اسرائیل است – نافرمان نسبت به خدا، که توسط ملل جهان بلعیده شد، که با آمدن مسیح او را تسلیم خواهند کرد. سپس اسرائیل در همه جا شاهد خدا خواهد بود.

میکاه داوری اورشلیم و شهرهای اسرائیل را اعلام کرد. اما با عجله به سخنان امیدوار کننده پرداخت.

یک هشدار طبیعی از سه پیام میکاه می آید که هر کدام با «بشنوید» شروع می شود.

۱. اولی (۲:۱) خطاب به همه مردم بود.
۲. دوم (۳:۱) خطاب به رهبران اسرائیل بود.
۳. سومین (۶:۱) یک پیام خصوصی بود که از اسرائیل درخواست می کرد که توبه کند و به سوی خدا بازگردد.

درس ۱۹ – ناحوم، حبقوق و صفنيا

موضوع **ناحوم**، نابودی نینوا، شهری است که یونس به آن هشدار داد. ناحوم حدود ۱۵۰ سال پس از احیای روزگار یونس نوشته شد. توبه دوام نیاورد و نینوا به دلیل گناهش ویران شد (۳: ۱-۷).

نینوا نمونه ای از همه گروه هایی است که به خدا پشت می کنند. شخص یا ملتی که عمداً خدا را رد کند، عمداً و مرگبار عذاب را برمی گزیند.

حبقوق سؤال کرد و جواب گرفت. این سوال که «چرا شریران کامیاب می شوند؟» مورد بحث قرار می گیرد. او در تمام مشکلات خود به دعا نزد خدا رفت و صبورانه منتظر پاسخ او بود (۲: ۱). پس از یک دعای خالصانه (۳: ۱-۱۶)، جلال خدا ظاهر شد.

کلام «پارسا به ایمان خود زیست خواهد کرد» (۲:۴) اهمیت زیادی در اصلاحات پروتستان داشت. این کلام در عهد جدید نقل شده است: رومیان ۱: ۱۷؛ غلاطیان ۳: ۱۱؛ و عبرانیان ۱۰: ۳۸.

صفنیا مملو از خشم و اعلام داوری خداست (۱:۱۵؛ ۳:۸)، اما ته رنگ عشق خدا وجود دارد (۳:۱۷). صفنیا اشکال مختلف بت پرستی را محکوم کرد. او ممکن است عمدتاً مسئول احیای دوران یوشیا بوده باشد. کتاب با غم شروع می شود اما با سرود شادمانی پایان می یابد.

درس ۲۰ - حَجّی ، زکریا و ملاکی

اکثر انبیای عهد عتیق قبل از اسارت صحبت کردند. فقط دو نبی، حزقیال و دانیال، در طول اسارت پیشگویی کردند. این سه تن ، یعنی حجی، زکریا و ملاکی پس از بازگشت نبوت کردند.

بازسازی و نوسازی معبد از علایق عالی حجی بود. مردم را به دلیل کندی در بازسازی آن سرزنش می کرد و در این کار آنها را تشویق و کمک می کرد. کتاب او مجموعه ای از چهار پیام کوتاه است که در یک دوره چهار ماهه نوشته شده است.

دعوت تند و تلخ او برای انجام وظیفه پذیرفته شد. مردم برخاستند و شروع به ساختن معبد کردند (۱: ۱۲-۱۵).

زکریا، نبی جوان، در کنار حجی سالخورده ایستاد، بنی اسرائیل را در هنگام ساختن معبد تقویت کرد و به آنها هشدار داد که خدا را مانند پدرانشان ناامید نکنند. او برکت ابدی را که در اعصار دور پیش رو به اسرائیل می رسید، با رنگ‌های درخشان ترسیم کرد.

زکریا بیش از هر نبی دیگری جز اشعیا، آمدن نجات دهنده را پیشگویی کرد. با نگاهی دورتر به آینده، او را ابتدا در ذلت و رنج و بار دیگر در عظمت و شکوه فراوان دید.

ملاکی پل بین عهد عتیق و جدید است. یک سکوت ۴۰۰ ساله بین ملاکی و صدای یحییی تعمید دهنده که می گفت «راه خداوند را هموار سازید» برقرار شد.

عهد عتیق با کلمه «لعنت» به پایان می‌رسد، در حالی که عهد جدید با برکت
پایان می‌یابد. پس از یک دوره احیا (نحمیا ۱۰:۲۸-۳۹)، مردم از نظر روحی
سرد و از نظر اخلاقی سست شده بودند. ملاکی به عنوان یک اصلاح طلب آمد
و در کنار سرزنش تشویق هم می‌کرد.
سخنان ملاکی را در مورد آمدن دوم مسیح که منتظر آن هستیم بخوانید
(۳:۴-۱۶:۳).

کتاب‌های عهد جدید

درس ۲۱ - مقدمه‌ای بر اناجیل

کلمه «انجیل» به معنای «مژده» است. این چهار نویسنده را مبشرین می گویند که به معنای مژده دهندگان است.

متی، مرقس و لوقا اناجیل همنظر یا سینوپتیک نامیده می شوند زیرا بر خلاف یوحنا، خلاصه ای از زندگی مسیح - یک نظر مشترک، یک دیدگاه جمعی - ارائه می دهند.

اناجیل سینوپتیک عمدتاً از خدمت مسیح در جلیل می گوید، در حالی که یوحنا درباره یهودیه صحبت می کند. سینوپتیک ها معجزات، مثل ها و سخنان او برای جمعیت را بیان می کنند؛ یوحنا گفتارهای پیچیده و عمیق تر، گفتگوها و دعاهای مسیح را ارائه می دهد. این سه مسیح را در عمل به تصویر می کشند؛ یوحنا او را در تعمق و مشارکت به تصویر می کشد.

تمام آنچه انبیا گفته اند به زندگی و کار زمینی خداوند ما منتهی می شود و همه آنچه در رسالات آمده است از آنها سرچشمه می گیرد. اناجیل منبع آنها هستند.

اناجیل به ما می گویند که مسیح کی و چگونه آمد.

رسالات به ما می گویند که مسیح چرا و برای چه آمد.

درس ۲۲ - متی

متی عیسی را به عنوان پادشاه معرفی می کند. این انجیل که عمدتاً برای قوم یهود نوشته شده است، مسیح را به عنوان پسر داوود معرفی می کند. شجره نامه سلطنتی او در فصل ۱ آورده شده است و به ابراهیم باز می گردد. ۲۹ نقل قول از عهد عتیق بیش از هر انجیل دیگر آورده شده است که نشان می دهد مسیح تحقق پیشگویی های ماشیح بوده است.

زمانی که عیسی متی را برگزید، در کفرناحوم، طبق قانون روم، خراجگیر بود (۹:۹؛ ۱۰:۳). اناجیل دیگر در مورد ضیافت بزرگی که او به افتخار عیسی برگزار

کرد می گویند و این واقعیت مهم را ثبت می کنند که او همه چیز را ترک کرد تا از عیسی پیروی کند. بدون شک او مرد ثروتمندی بود.

متی انجیل مسیح، مسح شده خداست. هدف اصلی این کتاب نشان دادن این است که عیسی ناصری همان مسیح پیشگویی شده ای است که موسی و انبیا درباره او نوشته اند.

تنها متی از دیدار مغان شرقی می گوید. موعظه بالای کوه قانون اساسی پادشاهی را شرح می دهد. کلمه «پادشاهی» ۵۵ بار در متی تکرار شده است، از اینرو این انجیل پادشاه است.

بسیاری از سخنان عیسی در متی ۲۴ و ۲۵ به آمدن ثانویه او اختصاص دارد. صعود عیسی در متی ثبت نشده است. در حالی که مسیح هنوز بر روی زمین است پرده فرو می ریزد، زیرا بر روی زمین است که پسر داوود با جلال سلطنت خواهد کرد.

درس ۲۳ - مرقس

مرقس عیسی را به عنوان خادم به تصویر می کشد. برای رومیان نوشته شده است، و هیچ شجره نامه ای در آن وجود ندارد. چرا؟ چون انسانها علاقه ای به شجره نامه یک خادم ندارند.

نویسنده، یوحنا مرقس، پسر مریم و پسر عموی برنابا بود. او پولس و برنابا را تا انطاکیه همراهی کرد و باعث ایجاد مشکلاتی بین آنها شد (اعمال رسولان ۱۲:۲۵؛ ۱۳:۵). سپس احتمالاً به دلیل سختی ها آنها را ترک کرد (اعمال رسولان ۱۳:۱۳). سرانجام، او کمک بزرگی به پولس شد (کولسیان ۴:۱۰، ۱۱؛ دوم تیموتائوس ۴:۱۱). پطرس وسیله تبدیل او بود و از او به عنوان «پسر من» یاد کرد (اول پطرس ۵:۱۳). ما تأثیر پطرس را در این انجیل می بینیم.

این کتاب کوتاه ترین انجیل، پر از عمل و موفقیت است. مرقس این انجیل را در روم، ظاهراً برای رومیان نوشت. آنها مردمی پرکار بودند و به قدرت و عمل اعتقاد داشتند. بیشتر به کار اهمیت می دادند تا به سخن. تعداد کمی از کتابهای

عهد عتیق نقل شده است. فقط چهار مثل آورده شده است. مقدمه طولانی وجود ندارد. کلمات «فوراً»، «بی درنگ»، و «در دم» که نشان دهنده پویایی و سرعت هستند، ۴۰ بار استفاده شده است. معجزات در مرقس پیشتاز هستند؛ بیست معجزه در این انجیل ثبت شده است.

درس ۲۴ - لوقا

لوقا عیسی را به عنوان انسان کامل معرفی می کند. شجره نامه او که برای یونانیان نوشته شده است، به جای ابراهیم، به آدم، اولین انسان می رسد. به عنوان یک انسان کامل، عیسی در دعا و با فرشتگانی که به او خدمت می کنند بسیار دیده می شود.

لوقا یک پزشک و همراه پولس بود. او تنها نویسنده غیریهودی در عهد جدید بود. مردی تحصیلکرده و ناظری تیزبین بود. همچنین نویسنده اعمال رسولان بود. او عیسی را به عنوان نماینده کامل نژاد بشر معرفی می کند.

این انجیل برای گناهکاران است. محبت دلسوزانه مسیح در انسان شدن برای نجات بشر را نشان می دهد.

دکتر لوقا کامل ترین جزئیات را در مورد تولد معجزه آسای عیسی به ما ارائه داده است. تنها او از دیدار شبانان می گوید. فقط لوقا از دیدار عیسی از معبد در ۱۲ سالگی می گوید. به عنوان یک انسان با داستان خود زحمت کشید و رنج بُرد. پنج معجزه از شش معجزه در این انجیل معجزات شفا بودند. تنها او از شفای گوش مالخوس خبر می دهد (۵۱:۲۲).

انجیل لوقا برای طردشدگان روی زمین است. او بیشترین سخنان را درباره زنان دارد. کتاب او کتاب شعری است با سرودهای زیبا و بیش از هر نویسنده دیگری از دعاهای خداوند صحبت می کند.

درس ۲۵ - یوحنا

یوحنا عیسی را به عنوان پسر خدا به تصویر می کشد. همه چیز در این انجیل رابطه الهی او را نشان داده و آشکار می سازد.

نویسنده یوحنا، «پسر رعد»، «شاگردی که عیسی او را دوست داشت» بود. پدرش زبدی، یک ماهیگیر مرفه بود. مادرش سالومه، پیرو متعهد خداوند و برادرش یعقوب بود.

یوحنا تقریباً یک نسل بعد از سایر مبشرین این انجیل را نوشت. احتمالاً زمانی که عیسی او را دعوت کرد حدود ۲۵ سال داشت. او از پیروان یحیی تعمید دهنده بود. بعداً بین سال‌های ۸۰ تا ۱۰۰ بعد از میلاد به پاتموس تبعید شد، زمانی که تمام عهد جدید به جز نوشته‌های خودش کامل شد. یوحنا نسبت به سایر اناجیل از نظر لحن والاتر و در دیدگاه متعالی تری است. ۳۵ بار عیسی در یوحنا از خدا به عنوان «پدر من» صحبت می کند. ۲۵ بار با اقتدار سخن می گوید: «آمین، آمین».

یوحنا می گوید که انجیل خود را نوشت تا مردم ایمان آورند که عیسی همان مسیح است. یوحنا هفت شاهد برای این موضوع می آورد: ۱:۳۴؛ ۱:۴۹؛ ۶:۶۹؛ ۱۱:۲۷؛ ۲۰:۲۸؛ ۲۰:۳۱ و ۱۰:۳۶. او هفت معجزه را ثبت می کند: ۱-۱۱؛ ۴-۴۶؛ ۵-۴۷؛ ۶-۱۴؛ ۶-۱۵؛ ۲۱-۹؛ ۱-۴۱ و ۱۱-۱:۵۷. و خدا بودن مسیح در هفت «من هستم» این کتاب آشکار شده است: یوحنا. ۶:۴۷؛ ۸:۱۲؛ ۸:۵۸؛ ۱۰:۷؛ ۱۰:۱۱؛ ۱۰:۳۶؛ ۱۴:۶؛ و ۱۵:۱.

درس ۲۶ - اعمال رسولان

لوقا، در انجیل خود، آنچه را مسیح بر روی زمین «شروع کرد» نشان می دهد. او در اعمال رسولان نشان می دهد که از طریق کلیسای خود توسط روح القدس به انجام چه کارهایی ادامه داد.

صعود خداوند ما صحنه پایانی در لوقا است. این حقیقت آغازین در اعمال رسولان است.

اعمال رسولان اعمال روح القدس را از طریق رسولان ثبت می کند. نام روح القدس حدود ۷۰ بار ذکر شده است. کلمه «شاهد» بیش از ۳۰ بار استفاده شده است.

کتاب با موعظه انجیل در اورشلیم، پایتخت قوم یهود، آغاز می شود. با موعظه انجیل در رم، پایتخت قدرت جهان، پایان می یابد. در یک نسل، رسولان در هر جهت حرکت کرده بودند و در میان هر ملتی از جهان شناخته شده آن زمان موعظه کرده بودند (کولسیان ۱: ۲۳).

در اعمال ۱ تا ۱۲ پطرس را در حال شهادت دادن به یهودیان می یابیم. پیام او «توبه» است. در اعمال رسولان ۱۳-۲۸، پولس را در حال شهادت دادن به غیریهودیان می یابیم که می گوید: «ایمان آورید».

اعمال رسولان کتاب راهنمای خوبی برای مأموریت ها است. این کتاب انگیزه مأموریت ها را نشان می دهد - رساندن انسانها به شناخت نجات بخش از عیسی مسیح. اولین کلیسا برنامه مشخصی را در اجرای برنامه های خود دنبال کرد - آنها یک کانون بزرگ جمعیت را برای پایگاه انتخاب کردند. وابستگی به روح القدس و غیرت زیادی وجود داشت. سه سفر میسیونری پولس نمونه های عالی از کار مؤثر بشارت بودند.

درس ۲۷ - رومیان

این اولین رساله است. ۱۳ رساله توسط پولس نوشته شده است، بنابراین به آنها رسالات پولس گفته می شود. (این شامل عبرانیان نیز می شود، گرچه مطمئن نیستیم که پولس نویسنده آن بوده باشد). پولس از نسل اصیل یهودی متولد شد. ترکیب شهروندی رومی، تحصیلات یونانی و مذهب یهودی به طرز شگفت انگیزی او را واجد شرایط کرد تا شبکه ای از جوامع کلیسایی چند قومی در میان شهرهای استراتژیک آسیای صغیر برقرار کند.

بازدیدکنندگانی که از روم برای عید فصح در اورشلیم بودند و در پنطیکاست ایمان آوردند، با حمل بذر انجیل به پایتخت بازگشتند و کلیسا را در آنجا

کاشتند. ۲۸ سال بعد، پولس مشتاق دیدار آنان بود و این نامه را از قرن‌تس فرستاد، جایی که سه ماه را در سومین سفر بشارتی خود در آنجا گذراند. کتاب رومیان روش خدا را برای درستکاری مردان گناهکار نشان می‌دهد. این بزرگترین سند نجات ماست.

رئوس مطالب: فصل‌های ۱-۸ اصول تعلیمی و اعتقادی هستند. سه فصل اول (به ویژه به ۱:۱۸ و ۳:۲۰ مراجعه کنید) وضعیت گناه آلود وحشتناک انسان را نشان می‌دهد. عدالت خدا که از طریق پارسا شمرده شدن به ظهور رسیده است (۳:۲۱-۵:۱۱). سپس پیام قدوسیت مقدسین آمده است (۵:۱۲-۸:۳۹).

فصل‌های ۹ تا ۱۱، نقشه الهی و هدف خدا را نسبت به اسرائیل در طول تاریخ نشان می‌دهند.

چهار فصل آخر، ۱۲-۱۶، عملی است و وظیفه یک مسیحی را نشان می‌دهد.

درس ۲۸ - اول و دوم قرن‌تیان

قرن‌تسِ نفسانی مرکز گناه امپراتوری روم در زمان پولس بود. این شهر مهم‌ترین شهر یونان و ثروتش فوق العاده بود. فساد اخلاقی بسیار رواج داشت.

در برابر این پیشینه فاسد، پولس انجیل را در قرن‌تس موعظه کرد، کلیسا را بنیان نهاد و این دو رساله را نوشت. قرن‌تیان هیئتی را با نامه‌ای فرستاده بودند (۷: ۱، ۱۶: ۱۷)، و **اول قرن‌تیان** پاسخ پولس در مورد شرایط آن کلیسا است. نفسانیات وارد و دودستگی ایجاد شده بود. مسیحیان علیه مسیحیان به سمت شریعت می‌رفتند و رفتارشان در سر میز عشا شرم‌آور بود. زنان متواضع نبودند و اعضای کلیسا بر سر ازدواج و عطایای روحانی با هم مشاجره داشتند.

پولس در فصل ۱۵ شواهد بسیاری مبنی بر رستاخیز مسیح و نحوه رستاخیز بدن ما از قبر ارائه می‌دهد.

پولس **دوم قرن‌تیان** را نوشت تا خوشحالی خود را از اخبار دلگرم‌کننده نحوه دریافت نامه اول خود ابراز و از رسالت خود دفاع کند. او بیش از هر نامه دیگری از پیشینه شخصی خود در این نامه سخن گفته است.

رساله با «تسلی» شروع و پایان می‌یابد (۱: ۳ و ۱۳: ۱۱).

درس ۲۹ - غلاطیان

در طی دومین سفر بشارتی پولس، کلیسا را در غلاطیه، یک منطقه روستایی، تأسیس کرد. معلمان شریعت از پولس پیروی کرده بودند و نجات را بوسیله اعمال تعلیم می‌دادند. معلمان دروغین شروع به «فریفتن» مردم کرده بودند و به آنها گفته بودند که باید همه نوع مراسم و آیینی را برگزار کنند. پولس می‌خواست آنها بدانند که هیچ چیز، و انجام هیچ عملی نمی‌تواند آنها را به مسیح برساند. نجات با ایمان به مسیح حاصل می‌شود - نه چیز دیگری. هنگامی که پولس شنید که غلاطیان در آستانه پذیرش نظرات این معلمان دروغین هستند، این موضوع آنقدر فوری به نظر می‌رسید که خود نامه را نوشت (۶: ۱۱).

این رساله اعلامیه استقلال مسیحیان است و در تضاد با قانون و فیض است. این یک پیام سخت، تند و جدی است. شامل هیچ مدح یا ستایش یا شکرگزاری نیست و نام کسی در آن ذکر نشده است. در این نامه عواطف و احساسات قوی وجود دارد - یک رساله جنگ است. رساله مورد علاقه مارتین لوتر بود. این نامه قوی ترین بیانیه و دفاع از آموزه پارسی شمرده شدن از طریق ایمان در تمام کتاب مقدس است.

درس ۳۰ - افسسیان

این یکی از چهار رساله زندان است (فیلیپیان، کولسیان و فیلیمون از دیگر رسالات هستند). این رساله راز بزرگ کلیسا را نشان می‌دهد. گاهی اوقات به آن «قدس الاقداس پولس» یا «رساله آسمان سوم پولس» می‌گویند. پولس توسط روح القدس از ورود به آسیا - جایی که افسس، مرکزی برجسته بود - در دومین سفر بشارتی خود منع شده بود. او تا قرنتس در اروپا رفت و پس از آن از راه افسس بازگشت. او در سفر سوم خود به آنجا بازگشت و دو سال در آنجا خدمت کرد (اعمال رسولان ۱۸: ۱۹ و ۱۹: ۸-۱۰). مردم افسس بیشتر از

هر مردم دیگری تعلیم کتاب مقدس را از پولس شنیدند. او در آنجا با مخالفت روبرو شد، اما خداوند از او محافظت کرد. او کلیسای افسس را بسیار دوست داشت. رئوس مطالب این کتاب عمیقاً روحانی می تواند مفید باشد:

۱. موقعیت ایماندار، «در مسیح»، «در آسمان»، فصل های ۱-۳.

۲. راه رفتن ایماندار، فصلهای ۴-۶.

• از نظر کلیسایی، فصل ۴

• اخلاقی، فصل ۵

• اجتماعی، ۵:۲۱-۶:۹

• جنگی، ۶:۱۰-۲۴.

درس ۳۱ - فیلیپیان و کولسیان

این رسالات مانند افسسیان و فیلمون از زندان نوشته شده اند.

فیلیپیان اساساً نامه «تشکر» است که توسط اپافرودیتوس به کلیسای فیلیپی برده می شود و در آن قدردانی پولس و تیموتائوس را برای هدیه ای که دریافت کرده بودند بیان می کند.

پولس عشق خاصی به کلیسای فیلیپی داشت. او با گروهی از زنان در کنار رودخانه ملاقات کرده و لیدیا نجات یافته بود. بعداً پولس و سیلاس را به زندان انداختند و کتک زدند. نیمه شب در حالی که پرستش می کردند و خدا را حمد می گفتند، زلزله بزرگی زندان را لرزاند. زندانبان و خانواده اش به مسیح ایمان آوردند و تعمید گرفتند (اعمال رسولان ۱۶).

شادی کلیدواژه کتاب است: شادی در رنج، فصل ۱؛ شادی در خدمت، فصل ۲؛ شادی در مسیح، فصل ۳، و شادی در قناعت، فصل ۴.

پولس **کولسیان** را نوشت زیرا بدعت تعلیم داده می شد و او باید آن را اصلاح می کرد. مسیحیان فکر می کردند که باید ختنه، قوانین مربوط به خوراک و اعیاد خود و وساطت فرشتگان را حفظ کنند. آنها الوهیت مسیح را درک نمی

کردند، بنابراین نمی دانستند که هر آنچه را که نیاز دارند در عیسی می توان یافت.

پولس آنها را تصحیح می کند:

۱. از نظر اصول اعتقادی، فصلهای ۱ و ۲.

۲. عملی، فصلهای ۳ و ۴.

درس ۳۲ - اول و دوم تسالونیکیان

پولس و سیلاس کلیسا را در دومین سفر بشارتی پولس در تسالونیکی تأسیس کردند (اعمال رسولان ۱۷:۱-۱۰). آنها به دلیل جمعیتی که یهودیان جمع کرده بودند کمتر از یک ماه ماندند. کلیسای جوان، قدرت قابل توجهی از خود نشان داد. اعضای آن عمدتاً غیر یهودیان بودند که پیشتر به بت پرستی گرایش داشتند و با محیط کفر و بت پرستی روبرو بودند.

پولس مشتاق بود بداند آنها چگونه پیشرفت می کنند. تیموتائوس برای او خبر آورد (۳: ۶)، و پولس می خواست آنها را تشویق کند که در ایمان استوار بمانند. **اول تسالونیکیان** حاوی آموزه های کمی است اما بسیار تشویق کننده است. پولس بیشتر از آمدن ثانویه عیسی (۱۰: ۱؛ ۱۹: ۲؛ ۱۳: ۳؛ ۴: ۱۶-۱۸؛ و ۵: ۲۳) به عنوان انگیزه ای برای زندگی و خدمت مسیحی صحبت می کند.

دوم تسالونیکیان اندکی پس از اول تسالونیکیان نوشته شد. موضوع آن آمدن ثانویه مسیح است. برخی از همان نامه اول در مورد آن گیج شده بودند. این نامه وقایعی را اعلام می کند که قبل از آمدن او انجام می شود و مسیحیان را تشویق می کند که آزار و شکنجه را تحمل کنند، سخت کوش باشند و صبورانه منتظر بازگشت مسیح بمانند.

درس ۳۳ - اول و دوم تیموتائوس

سه نامه، اول و دوم تیموتائوس و تیتوس، به عنوان رساله های شبانی شناخته می شوند، زیرا با رهنمود های شبان بالغ به مردان جوان تر که به نوبه خود دیگران را برای امور شبانی تعلیم می دهند، مورد توجه قرار می گیرند.

پدر تیموتائوس یونانی اما مادرش یهودی بود. هنگامی که پولس از زادگاهش لستره دیدن کرد، هنگامی که حدود پانزده ساله بود، ایمان آورد (اعمال رسولان ۱۶: ۱-۳؛ اول تیموتائوس ۱: ۲). هفت سال بعد همکار بشارتی پولس شد.

اول تیموتائوس - پس از اولین زندانی شدن، پولس از افسس دیدن کرد. هنگامی که او مجبور به ترک آنجا شد، مسئولیت کارها را به تیموتائوس سپرد. پولس از قرننس به او نامه نوشت تا او را تشویق کند و اندرزهای عملی به او بدهد.

آیه کلیدی ۱۵:۳ است. به تیموتائوس توصیه می شود که بر ضد تعالیم نادرست هشدار دهد و بر اهمیت دعا تأکید کند. دستورالعمل های روشنی برای ناظران کلیسا و ویژگی های یک خدمتگزار خوب ارائه شده است.

دوم تیموتائوس آخرین نامه پولس است که زمانی که در زندان رومی بود نوشته شد و معتقد بود زمان خروج او نزدیک است. او کاملاً ناگهانی در تروآس دستگیر شد و وقت نداشت کتابها و نوشته های پوستین (۴:۱۳) و قبای خود را بردارد. او تنها بود (۴:۱۰-۱۲) و انتظار داشت او را به هلاکت برسانند. او در نامه از تیموتائوس خواست که بیاید و مرقس و برخی از چیزهایی را که جا گذاشته بود با خود بیاورد.

موضوعات کلیدی عبارتند از: رنج، خدمت، ارتداد و کتاب مقدس.

درس ۳۴ - تیتوس و فیلیمون

تیتوس یک غیر یهودی اصیل و همچنین یکی از نوایمانان پولس بود (۱: ۴). پولس وظیفه دشواری را به تیتوس داد تا مشکلات کلیسای قرننس را حل کند (دوم قرنتیان ۷: ۶، ۷). پولس به توانایی های تیتوس اعتماد زیادی داشت زیرا

بعداً او در کورت تنها گذاشته شد تا نقش مهمی در زندگی آن کلیسای پر مشکل ایفا کند (۱: ۵). تیتوس یک «مشکل گشا» بود، مردی که می‌توانست موقعیت های حساس را مدیریت کند. به نظر می‌رسد که او مردی استوارتر از تیموتائوس و احتمالاً بالغ تر بوده است.

نامه مملو از رهنمود های عملی و هشدار بر ضد تعالیم نادرست است. موضوع اصلی شامل راهنمایی ها و توصیه های مربوط به وظایف و آموزه های خدمتی، با تأکید ویژه بر حفظ کارهای نیکو است.

فیلیمون نامه ای زیبا از شفاعت است که از فیلیمون می‌خواهد تا اونسیموس، برده فراری خود را ببخشد و او را مورد لطف خود قرار دهد.

فیلیمون ظاهراً مردی مرفه بود (۵-۷، ۲۲) و احتمالاً از نوایمانان پولس بود (۱۹). اونسیموس به روم گریخت و در آنجا تحت تأثیر پولس قرار گرفت و ایماندار شد (۱۰).

در این نامه یک شاهد در مورد شخصیت تغییر یافته اونسیموس و درخواستی محبت آمیز برای بخشش وجود دارد.

درس ۳۵ - عبرانیان

این رساله هیچ امضایی ندارد، اما بسیاری معتقدند که توسط پولس نوشته شده است. این کتاب در درجه اول برای مسیحیان یهودی نژاد نوشته شده بود، و هدف آن نشان دادن این بود که جلال کفار و رحمت مسیح بسیار برتر از کاهنان عهد عتیق است. مسیح کاهن اعظم است که قربانی کامل را تقدیم می‌کند.

ده فصل اول نشان می‌دهد که پسر خدا از فرشتگان، موسی، یوشع، هارون و ملکیمصدق برتر است. فصل ۱۱ تا ۱۳ زندگی مردان ایمان را نشان می‌دهد.

درس ۳۶ - یعقوب

نویسنده احتمالاً برادر عیسی است که رهبر کلیسای اورشلیم شد (اعمال رسولان ۱۲:۱۷؛ ۱۳:۱۵). او در سال ۶۲ بعد از میلاد به شهادت رسید. نامه ظاهراً به نوکیشان یهودی که در خارج از سرزمین مقدس زندگی می کردند نوشته شده بود، اما پیام آن به قدری واضح و کاربردی است که در زندگی همه مسیحیان صدق می کند. موضوع اصلی آن زندگی عملی مسیحی است که خود را در اعمال نیک نشان می دهد.

برخی از آیات برای مسیحیان در شرایط خاص کاربرد دارد: برای کسانی که تحت فشار هستند (۱: ۲-۴)، برای مسیحیان ثروتمند (۱: ۹-۱۱؛ ۵: ۱-۶)، برای نگرش آنها به عنوان اعضای کلیسا (۲: ۱-۹). برای کسانی که در رهبری هستند (۳: ۱)، و برای کسانی که لغزش دارند (۵: ۱۹-۲۰).

یعقوب از تشبیهات زنده برای نشان دادن تعلیم خود استفاده می کند. به این مثال ها توجه کنید: ۱: ۶، ۱۱، ۱۷، ۲۳، ۲۶. ۳: ۳، ۵، ۷، ۱۲؛ ۴: ۱۴؛ ۵: ۱-۲، ۷.

درس ۳۷ - اول و دوم پطرس

اول پطرس نامه ای به مسیحیان رنج کشیده ای است که به دلیل آزار و شکنجه مَشوش شده بودند. شورانگیز و از ته دل نوشته شده است و بیشتر شبیه موعظه است تا رساله. کلمه کلیدی «رنج» ۱۵ بار یا بیشتر تکرار می شود.

پطرس در مورد نجات باشکوه در مسیح و زندگی ایماندار، مقام و وظایف او صحبت می کند. او وظایف مدنی و اجتماعی، حُسن شهروندی و وظایف اهل ایمان را بیان می کند. او مسیح را به عنوان منبع امید (۱: ۳)، بره قربانی (۱: ۱۹)، سنگ زاویه برگزیده (۲: ۶)، سرمشق کامل (۲: ۲۱)، نمونه رنج کشیده (۲: ۲۳)، حمل کننده گناهان (۲: ۲۴)، شبان جانها (۲: ۲۵)، و خداوند متعال (۳: ۲۲) توصیف می کند.

دوم پطرس هشداری در برابر معلمان فاسد و استهزاکنندگان است. بر کلام خدا و قطعیت تحقق وعده های الهی تأکید فراوان شده است. دوم پطرس مانند

دوم تیموتائوس تأکید می کند که پایان نزدیک است و زمان های پر مخاطره ای برای کلیسا در پیش است.

رساله های پطرس هفت چیز گرانبها را فهرست می کند: آزمایش های سخت (۱: ۷)، خون مسیح (۱: ۱۹)، سنگ زنده (۲: ۴)، خود مسیح (۲: ۶)، روح ملایم و آرام (۳: ۴)، ایمان ایماندار (دوم پطرس ۱: ۱)، و وعده های الهی (دوم پطرس ۱: ۴).

درس ۳۸ - اول، دوم و سوم یوحنا و یهودا

یوحنا ی رسول این سه نامه را نوشت.

اول یوحنا - می تواند عنوان "رساله اطمینان" را داشته باشد. کلمات کلیدی آن رفاقت، دانستن و محبت است. این نامه بر شناخت روحانی موجود در دسترس ایمانداران تأکید زیادی دارد. کلمه «دانستن» یا معادل آن بیش از ۳۰ بار تکرار می شود. موضوعات اصلی از این قرار است:

۱. خدا حیات و نور است، فصلهای ۱ و ۲
۲. خداوند محبت عادلانه است، فصلهای ۳ و ۴
۳. ایمان و عشق اصول غلبه در ستیز با جهان و تمام قدرتهای شیطانی هستند، فصل ۵.

دوم یوحنا برای هشدار دادن به دوستان از بدعت و معاشرت با معلمان دروغین نوشته شد (۷-۱۱). کلمه «محبت» چهار بار و «حقیقت» پنج بار تکرار می شود. **سوم یوحنا** به گایوس، مسیحی ثابت قدمی که مهمان نوازی به او سپرده شده بود، نوشته شد. موضوع حول محور او و دو نفر دیگر است؛ دیوترفیس، که یوحنا هنگام ملاقات آنها را سرزنش خواهد کرد، و دیمیتریوس، یک مسیحی نمونه با شهرت عالی.

یهودا توسط برادر کوچکتر عیسی و یعقوب نوشته شده است. یهودا به گروهی از مسیحیان می نویسد که از درون توسط مردانی که «رخنه کرده اند» و با

تعلیم نادرست خود تفرقه ایجاد می کنند، تهدید می شوند. قصد یهودا این است که با مقاومت در برابر چنین معلمانی بایستد.

درس ۳۹ - مکاشفه

این کتاب توسط یوحنا زمانی که در جزیره پاتموس در تبعید بود نوشته شده است. این کتاب در زمان آزار مسیحیان به نگارش در آمد (۱۳:۲) و بدتر از آن در راه بود (۱۰:۲)، زیرا پرستش امپراتور روم اجبار شد. بنابراین نامه به کلیساها و کتاب به عنوان یک کل، برای تشویق مسیحیان به ایستادگی لازم بود. درک این کتاب دشوار است، اما بسیار مهم است، زیرا تصویری از آنچه منجر به تحقق بزرگ همه پیشگویی ها می شود ارائه می دهد، زمانی که شر داوری می شود و مسیح به عنوان پادشاه در جلال ابدی قرار می گیرد. این تنها کتاب در کتاب مقدس است که حاوی وعده‌ای ویژه به خوانندگان مطیع است (۱: ۳)، و لعنت را بر کسانی که محتوای آن را دستکاری می کنند، اعلام می کند (۱۹، ۱۸: ۲۲).

درس ۴۰ - رؤس مطالب کتاب مکاشفه

۱. مقدمه ۱: ۱-۲۰
۲. هفت نامه به هفت کلیسا ۱: ۲-۲۲: ۳
۳. رویایی از آسمان ۱: ۴-۱۱
۴. هفت مهر ۱: ۵-۸: ۵
۵. هفت شیپور ۶: ۸-۱۹: ۱۱
۶. هفت نشانه ۲: ۱۲-۲۰: ۱۴
۷. هفت پیاله ۱۵: ۱-۲۱: ۱۶
۸. سلطنت و نابودی دجال ۱: ۱۷-۲۰: ۱۵
۹. شهر خدا ۱: ۱۲-۵: ۲۲
۱۰. مؤخره ۶: ۲۲-۲۱

فصل های پایانی مکاشفه دارای تضاد قابل توجهی با فصل های آغازین پیدایش است.

پیدایش از ... سخن می گوید:	مکاشفه از ... می گوید:
آفرینش خورشید	جایی که در آن نیازی به خورشید نخواهد بود
ورود گناه به جهان	جایی که گناه بیرون رانده می شود
پیروزی شیطان	شیطان سرنگون می شود
لعنت اعلام شده	لعنت به پایان خواهد رسید
طرد شدن از باغ عدن و «درخت حیات»	رسیدن به درخت حیات خواهد بود

«آمین، بیا، ای خداوند عیسی.»

آموزه های کتاب مقدس

ممکن است از عنوان این دوره به این نتیجه رسیده باشید که بسیار دشوار و شاید کسل کننده باشد. اما در عوض خواهید دید که این درس ها واقعیات پراکنده در سراسر کتاب مقدس در مورد حقایق مهم ایمان مان را یک جا جمع کرده اند. کلمه «آموزه» در واقع به معنای «تعلیم» است، و این تعلیم به سولاتی که شما داشته اید پاسخ می دهد، و مردم بارها و بارها در سال های آتی خدمتتان از شما خواهند پرسید. با مطالعه دقیق خواهید توانست به آنها تعلیم دهید تا «با تعلیم مختلف و عجیب از راه به در مشوند» (عبرانیان ۹:۱۳)

توجه: بسیاری از مطالب این درس ها از این دو کتاب ارزشمند اقتباس شده است: ۱۰۰ درس کتاب مقدس، توسط داگلاس آلبان، منتشر شده توسط خدمت ادبیات انجیل در بمبئی، هند و آموزه های بزرگ کتاب مقدس، نوشته ویلیام ایوانز، منتشر شده توسط انتشارات مودی در شیکاگو.

محتوای موضوعات این دوره مطالعاتی

- بخش ۱ - آموزه خدا - صفحه
- بخش ۲ - آموزه عیسی مسیح - صفحه
- بخش ۳ - آموزه روح القدس - صفحه
- بخش ۴ - آموزه انسان - صفحه
- بخش ۵ - آموزه های نجات - صفحه
- بخش ۶ - آموزه کلیسا - صفحه
- بخش ۷ - آموزه کتاب مقدس - صفحه
- بخش ۸ - آموزه موجودات روحانی - صفحه
- بخش ۹ - آموزه آخرین چیزها - صفحه

بخش ۱

آموزه خدا

درس ۱ - وجود خدای زنده

شواهد زیادی وجود دارد که خدا وجود دارد. در این درس به چند مورد از آنها توجه خواهیم کرد:

۱. **بر اساس کتاب مقدس** - کتاب مقدس با این واقعیت مثبت آغاز می

شود که خدا وجود دارد (پیدایش ۱:۱) و به صراحت بیان می کند که ابله است که وجود او را انکار می کند. (مزمور ۱۴:۱).

۲. **بر اساس آفرینش** - زیبایی و شکوه آسمانها گواهی می دهد که خدا

وجود دارد (مزمور ۱۹:۱)، و خلقت درباره جلال ابدی ذات الهی تعلیم می دهد (رومیان ۱:۲۰).

۳. **بر اساس وجدان** - انسان با اعتقاد کلی به یک موجود برتر متولد می

شود.

۴. **شواهد دیگر** - شواهد فراوان دیگری بر وجود خدا وجود دارد، مانند:

- دنیا همین جاست. باید کسی یا چیزی آن را به وجود آورده باشد.
- طراحی آن نشان می دهد که نتیجه یک ذهن برنامه ریز برتر است.

- انسان دارای سرشت عقلانی و اخلاقی است و نشان می دهد که خالق باید موجودی زنده، باهوش و اخلاقی باشد.

- زندگی باید آغازی داشته باشد و باید از موجودی که حیات ابدی دارد، سرچشمه گرفته باشد.

نتیجه گیری - عبرانیان ۱۱:۶ را مطالعه کنید - «هر که به او نزدیک می شود،

باید ایمان داشته باشد که او هست» بیایید به عنوان کودکانی با ایمان ساده، بر اساس مکاشفه خدا در کتاب مقدس و طبیعت، با ایمان و اعتماد کامل به او نزدیک شویم.

درس ۲ - شخص خدا

بهترین و کاملترین منبع دانش درباره خدا کتاب مقدس است (یوحنا ۲۰:۳۱).
بیاپید چند واقعیت که کتاب مقدس در مورد خدا ارائه می دهد را بررسی کنیم.

۱. **ذات او** - خدا روح است. روح نه گوشت دارد، نه استخوان و نه خون (یوحنا ۴:۲۴).

۲. **شخصیت او** - شخصیت با داشتن دانش، احساس و قدرت اراده مشخص می شود. خدای ما شخصی است که زنده و دارای خصوصیات مشخصی است (ارمیا ۱۰:۱۰؛ اول تسالونیکیان ۹:۱).

۳. **وحدانیت او** - خداوند، خدای ما، خدای واحد است، بر خلاف کثرت خدایان بت پرستان (تثنیه ۶:۴؛ اشعیا ۴۴:۶).

نتیجه گیری - هر چه بیشتر درباره او بیاموزیم، بیشتر متوجه می شویم که خدای ما خدای بزرگی است!

درس ۳ - خصوصیات طبیعی خدا

آیا کلمه خصوصیت سخت به نظر می رسد؟ این کلمه در واقع به معنای کیفیت یا ویژگی منحصر به فرد چیزی است. در این درس به بررسی برخی از صفات و خصوصیات خداوند می پردازیم.

۱. **او ابدی است** - برای اینکه خدایی حقیقی باشد، او باید نه آغاز داشته باشد و نه پایان (مزمور ۲:۹۰؛ اول تیموتائوس ۱:۱۷).

۲. **او تغییر ناپذیر است** - (اول سموئیل ۱۵:۲۹؛ ملاکی ۳:۶؛ یعقوب ۱:۱۷).

۳. **او قادر مطلق است** - به این معنی که او تمام قدرت را در اختیار دارد (ایوب ۴۲:۲؛ ارمیا ۳۲:۲۷).

۴. **او حاضر مطلق است** - یعنی او در همه جا در یک زمان حضور دارد (مزمور ۱۳۹:۷-۹).

۵. **او عالم مطلق است** - او همه دانش ها را دارد (اول تواریخ ۹:۲۸؛ دوم تواریخ ۹:۱۶؛ مزمور ۱۱:۹۴؛ ایوب ۲:۴۲؛ اشعیا ۴۰:۲۸).

نتیجه گیری - بشریت به طرز ناامیدانه ای گم شده است و به خدایی با تمام صفاتی که در این درس مطالعه کرده ایم به شدت نیازمند است. چرا هر یک از آنها برای انسان ضروری است؟

درس ۴ - صفات اخلاقی خدا

هر یک از صفات اخلاقی خداوند می تواند موضوع یک موعظه باشد. بیایید برخی از آنها را بررسی کنیم :

۱. **خدا مقدس** است (خروج ۱۱:۱۵؛ اشعیا ۳:۶؛ اول پطرس ۱:۱۶).
 ۲. **خدا عادل** است (مزمور ۱۱۶:۵؛ عزرا ۹:۱۵؛ ارمیا ۱:۱۲).
 ۳. **خدا مهربان** است (مزمور ۸:۱۰۳؛ رومیان ۹:۱۸).
 ۴. **خدا محبت** است (اول یوحنا ۴:۸-۱۶؛ یوحنا ۱۶:۲۷).
 ۵. **خدا وفادار** است (اول قرنطیان ۹:۱؛ دوم تیموتائوس ۲:۱۳).
- در هفته های پیش رو، خصوصیات اخلاقی دیگر خدا را در نظر بگیرید: او پر جلال است (خروج ۱۱:۱۵؛ مزمور ۵:۱۴۵)؛ بخشنده (خروج ۳۴:۶؛ مزمور ۱۱۶:۵)؛ بردبار (اعداد ۱۴:۱۸؛ میکاه ۷:۱۸)؛ غیور و انتقام گیرنده (یوشع ۲۴:۱۹؛ ناحوم ۱:۲)؛ دلسوز (اول پادشاهان ۸:۲۳)؛ بزرگ (دوم تواریخ ۵:۲؛ مزمور ۸۶:۱۰)؛ غیر قابل کاوش (ایوب ۷:۱۱؛ مزمور ۳:۱۴۵)؛ نادیدنی (ایوب ۲۳:۸)؛ اول تیموتائوس ۱:۱۷)؛ نیکو (مزمور ۸:۲۵؛ مزمور ۱۱۹:۶۸)؛ راست (مزمور ۸:۲۵؛ مزمور ۱۵:۹۲)؛ تغییر ناپذیر (مزمور ۱۰۲:۲۶، ۲۷؛ یعقوب ۱:۱۷)؛ نور (اشعیا ۶۰:۱۹؛ ۱ یوحنا ۵:۱)؛ حقیقی (ارمیا ۱۰:۱۰)؛ کامل (متی ۵:۴۸)؛ غیر فانی (رومیان ۱:۲۳)؛ نامیرا و فنا ناپذیر (اول تیموتائوس ۱:۱۷؛ ۱۶:۶)؛ و آتش سوزاننده است (عبرانیان ۱۲:۲۹)؛ و هیچکس مانند او نیست (خروج ۹:۱۴؛ تثنیه ۳۳:۲۶)

نتیجه گیری: قدوسیت خدا مجازات گناه را می طلبد. چگونه خدا می تواند در عین حال هم محبت داشته باشد و هم ادعای قدوسیت کند؟ چگونه می تواند در عین حال نسبت به گناهکار هم رحیم و هم عادل باشد؟ پاسخ را فقط در جلجتا می توان یافت، بیان خشم خدا علیه گناه و رحمت او نسبت به گناهکار.

درس ۵ - تثلیث

یک خدا وجود دارد که ازلی است و خود را در سه شخص به ما نشان می دهد: پدر، پسر و روح القدس.

به این آیات کتاب مقدس که تثلیث را اثبات می کنند توجه کنید:

۱. تعمید عیسی در متی ۳:۱۳-۱۷ - پدر از آسمان سخن گفت، پسر

تعمید گرفت، و روح القدس همچون کبوتری نازل شد و بر نجات دهنده فرود آمد.

۲. دستور تعمید در متی ۲۸:۱۹ - «تعمید به نام پدر، پسر و روح

القدس». توجه داشته باشید که کلمه نام به صورت مفرد است.

۳. دعای برکت در دوم قرن تیان ۱۳:۱۴ - «فیض خداوند عیسی مسیح،

محبت خدا، و رفاقت روح القدس»

۴. در گزارش آفرینش انسان از عبارات جمع استفاده شده است

- پیدایش ۱:۲۶: «انسان را به صورت خود و شبیه خودمان بسازیم»

(همچنین در پیدایش ۱: ۱-۳ و یوحنا ۱: ۱-۲).

نتیجه گیری - خدا سه در یک است و به این ترتیب در درون خود رابطه ای کامل دارد. انسانها به گونه ای خلق شده اند که با خدا، با دیگران، و با بقیه مخلوقات رابطه درستی داشته باشند - به همین دلیل ما به صورت خدای رابطه آفریده شده ایم.

بخش ۲

آموزه عیسی مسیح

درس ۶ - تحقق نبوت ها

با هر یک از این اظهارات در مورد عیسی، نبوت عهد عتیق و به دنبال آن، گزارش تحقق آنها صدها سال بعد در عهد جدید را خواهید دید. اینها حقایق شگفت انگیزی هستند!

۱. مسیح از اسرائیل بیرون خواهد آمد (اعداد ۱۷:۲۴-۱۹؛ متی ۱:۱۷).
۲. مسیح از خاندان داوود و از قبیله یهودا متولد خواهد شد (پیدایش ۴۹:۱۰؛ اشعیا ۱۱:۱؛ لوقا ۳۱:۳۳).
۳. در بیت لحم متولد خواهد شد (میکاه ۵:۲؛ لوقا ۴:۷).
۴. از یک باکره متولد خواهد شد (اشعیا ۷:۱۴؛ متی ۱:۱۸، ۲۲، ۲۳).
۵. آمدن مسیح توسط کسی که پیش از او می آید اعلام شد (اشعیا ۴۰:۳؛ متی ۳:۳).
۶. مسیح خدا خواهد بود (اشعیا ۹:۶؛ یوحنا ۱:۱۴).
۷. بخشی از دوران کودکی خود را در مصر سپری خواهد کرد (هوشع ۱۱:۱؛ متی ۲:۱۳-۱۸). ۸.
۸. رنج خواهد برد و کفاره گناهان خواهد شد (اشعیا ۵۳:۴۶؛ دوم قرنطیان ۵:۲۱).
۹. سوار بر کره الاغی به اورشلیم خواهد رفت (زکریا ۹:۹؛ متی ۲۱:۲-۵). ۱۰.
۱۰. برای عذاب او بر روی صلیب به او شراب آمیخته به زرداب خواهند داد (مزمور ۶۹:۲۱؛ متی ۲۷:۳۴).
۱۱. هیچ استخوانی از او نخواهد شکست، برخلاف شیوه‌های صلیب‌کشی رومی (مزمور ۳۴:۲۰؛ یوحنا ۱۹:۳۳-۳۶).

۱۲. مردم برای جامه های او قرعه خواهند انداخت (مزمور ۱۸:۲۲؛ متی ۳۶:۲۷).

۱۳. او کلمات خاصی را در عذاب مرگ بر زبان می آورد (مزمور ۱:۲۲؛ مرقس ۱۵:۳۴).

۱۴. او از مردگان زنده خواهد شد (مزمور ۱۰:۱۶؛ اعمال رسولان ۳:۲).
نتیجه گیری - هر یک از این نبوت ها شاهد دیگری بر قدرت و عالم مطلق بودن خدای ماست!

درس ۷ - الوهیت مسیح

می دانیم که عیسی خداست زیرا او دارای صفاتی است که فقط به خدا تعلق دارد. این آیات که نشان دهنده آنهاست را مطالعه کنید.

۱. او ابدی است (میکاه ۵:۲؛ یوحنا ۸:۵۸؛ کولسیان ۱:۱۷؛ مکاشفه ۸:۱).

۲. او تغییرناپذیر است (عبرانیان ۸:۱۳).

۳. او قادر مطلق است (لوقا ۸:۲۴؛ متی ۱۸:۲۸).

۴. او حاضر مطلق است (متی ۱۸:۲۰؛ یوحنا ۱:۴۸؛ یوحنا ۳:۱۳؛ متی ۲۰:۲۸).

۵. او عالم مطلق است (مرقس ۱۱:۲-۶؛ یوحنا ۲:۲۴، ۲۵؛ لوقا ۵:۲۲؛ متی ۲۴:۳-۳۱).

۶. او مقدس (مرقس ۱:۲۴)؛ و بدون گناه است (اول پطرس ۲:۲۲؛ یوحنا ۴:۱۹).

۷. او عادل است (یوحنا ۲:۱۴-۱۷)، در پاکسازی معبد (اعمال رسولان ۳۱:۱۷)، یک قاضی عادل.

۸. او محبت است (یوحنا ۱۳:۱۵؛ یوحنا ۱۱:۳۶).

۹. او رحیم است (تیتوس ۳:۵). او برای ما مرد.

۱۰. او وفادار است (۲ تیموتائوس ۲:۱۳).

پنج کار خدا به عیسی نسبت داده شده است: خلقت (یوحنا ۱: ۳)؛ نگاه داری (عبرانیان ۱: ۳)؛ بخشش (لوقا ۷: ۴۸)؛ زنده کردن مردگان (یوحنا ۶: ۳۹) و داوری (یوحنا ۵: ۲۲).

نتیجه گیری - حقیقت رستاخیز عیسی قوی ترین دلیل بر خدا بودن اوست.

درس ۸ - انسانیت مسیح

برای اینکه عیسی نجات دهنده باشد، نه تنها باید از خدا و باکره متولد می شد، بلکه باید یک انسان واقعی نیز باشد (اول تیموتائوس ۲: ۵). به این شواهد انسانیت او توجه کنید:

۱. نام های انسانی به او داده شد (متی ۱: ۲۱). عبارت «پسر انسان» ۷۷ بار آمده است.

۲. نیاکان انسانی داشت (متی ۱: ۱-۱۶).

۳. گرسنه (متی ۲: ۴) و تشنه شد (یوحنا ۴: ۷؛ ۱۹: ۲۸).

۴. خسته شد (یوحنا ۴: ۶)؛ او خوابید (متی ۸: ۲۴).

۵. محبت می کرد (مرقس ۱۰: ۲۱، یوحنا ۱۱: ۳۶)؛ دلسوز بود (متی ۳۶: ۹).

۶. خشمگین و اندوهگین بود (مرقس ۳: ۴).

۷. ناله کرد (یوحنا ۱۱: ۳۳)؛ او گریست (یوحنا ۱۱: ۳۵؛ لوقا ۱۹: ۴۱).

۸. دارای جسم (یوحنا ۱: ۱۴)؛ جان (متی ۲۶: ۳۸)؛ و روح بود (لوقا ۴۶: ۲۳).

۹. او مُرد (عبرانیان ۹: ۲۷؛ لوقا ۲۳: ۳۳).

نتیجه گیری - خدا و انسان - هلولویا، چه نجات دهنده ای!

درس ۹ - زندگی مسیح، بخش اول

جزئیات بسیاری در مورد سالهای زمینی خداوند ما ثبت شده است:

۱. عیسی به عنوان خدا همیشه وجود داشته است. او قبل از هر چیز بوده است.
۲. تولد او از مریم باکره توسط متی و لوقا ثبت شده است.
۳. در سن هشت روزگی ختنه شد (لوقا ۲: ۲۱).
۴. او را در ۱۲ سالگی به معبد اورشلیم بردند (لوقا ۴: ۴۱-۴۸).
۵. سالهای اولیه زندگی خود را به عنوان نجار در ناصره گذراند (مرقس ۶: ۳).
۶. شش ماه اول خدمت او در یهودیه، سامره و جلیل بود.
۷. مرحله دوم شامل شش تا هشت ماه موعظه، شفای بیماران و انجام معجزات در کفرناحوم و جلیل بود.
در ادامه دامنه معجزات عیسی آمده است:
الف. بر طبیعت (متی ۸: ۲۶، ۲۷).
ب. بر ارواح پلید (مرقس ۵: ۱۲-۱۳؛ متی ۸: ۲۸-۳۲، ۹: ۳۲، ۳۳، ۱۵: ۲۲-۲۸، ۱۷: ۱۴-۱۸؛ مرقس ۱: ۲۳-۲۷).
ج. بر بیماری - لمسی (متی ۸: ۱۳، ۹: ۶)؛ زمینگیری (یوحنا ۵: ۹)؛ از کار افتادگی (متی ۱۲: ۱۳)؛ معلولیت (لوقا ۱۳: ۱۲)؛ خونریزی (متی ۹: ۲۲)؛ آب آوردن بدن (لوقا ۱۴: ۲)؛ تب (متی ۸: ۱۵)؛ گنگی (متی ۹: ۳۳)؛ کوری (یوحنا ۹: ۱-۳۸)؛ ناشنوایی (متی ۱۱: ۵)؛ جذام (متی ۸: ۳؛ لوقا ۱۷: ۱۹). عیسی حداقل ده نوع بیماری را شفا داد.
د. بر مرگ - ایلعازر (یوحنا ۱۱: ۴۳، ۴۴). دختر یایروس (متی ۹: ۱۸-۲۶)؛ پسر بیوه زن اهل نائین (لوقا ۷: ۱۲-۱۵).
ه. متفرقه - آب به شراب (یوحنا ۲: ۱-۱۱)؛ خوراک دادن به ۵۰۰۰ نفر (یوحنا ۶: ۱-۱۴)؛ راه رفتن روی آب (یوحنا ۶: ۱۵-۲۱)؛ خوراک دادن به ۴۰۰۰ نفر (متی ۱۵: ۳۲-۳۹)؛ نفرین کردن درخت انجیر (متی ۲۱: ۱۸-۲۲). یافتن سکه در دهان ماهی (متی ۱۷: ۲۷)؛ و صید معجزه آسای ماهی (لوقا ۵: ۱-۱۱؛ یوحنا ۲۱: ۶).

ی. رستاخیز خود او بزرگترین معجزه بود (اول قرن‌تینان ۱۵:۴؛ رومیان ۴:۱).

درس ۱۰ - زندگی مسیح، به پایان رسید

۱. مرحله سوم، آخرین خدمت به اهالی جلیل، حدود یک سال در جلیل و در محدوده آن به طول انجامید. جمعیت به دنبالش رفتند. او موعظه بالایی کوه را نقل کرد (متی ۵، ۶ و ۷).
 ۲. در مرحله بعد، فریسیان برای گرفتن جان‌ش دنبال او بودند. عیسی به کفرناحوم، فینیقیه، بیت‌صیدا، قیصریه و فیلیپی سفر کرد و سرانجام دوباره به جلیل بازگشت.
 ۳. شش ماه آخر به تعلیم، موعظه و سفر سپری شد.
 ۴. هفته آخر شامل یکشنبه نخل، شام آخر، جتسیمانی، محاکمه‌ها و مرگ بر صلیب بود.
 ۵. سه روز بعد، همانطور که پیشگویی شده بود، عیسی از مردگان برخاست.
 ۶. چهل روز پس از رستاخیز، او به طور آشکار و جسمانی به آسمان صعود کرد (اعمال رسولان ۱:۱۰، ۱۱).
- مباحثه - چه وقایعی در زندگی زمینی او الوهیت مسیح را نشان می‌دهد؟ چه وقایعی انسانیت او را نشان داد؟

درس ۱۱ - رستاخیز عیسی مسیح

رستاخیز ۱۰۴ بار در عهد جدید ذکر شده است و آموزه اساسی کتاب مقدس است. مسیحیت تنها اعتقادیست که منشأ آن زنده است!

۱. شواهد رستاخیز مسیح

- الف. قبر خالی (متی ۲۸:۶؛ لوقا ۲۴:۳).
- ب. شهادت فرشتگان (متی ۲۸:۴۶ و لوقا ۲۴:۵-۷).

پ. مردم پس از رستاخیز با او صحبت کردند: پطرس، مریم، کلتوپاس و توما.

ت. عیسی خورد و نوشید و زخم های خود را نشان داد.

ث. ۵۰۰ نفر او را در یک زمان دیدند (اول قرن تیان ۱۵:۶).

ج. هنگام شهادت استیفان بر او ظاهر شد (اعمال رسولان ۷:۵۶).

چ. در جاده دمشق به پولس ظاهر شد (اعمال رسولان ۹:۵). ح. میلیون ها نفر گواهی داده اند که او یک نجات دهنده زنده است.

خ. بسیاری از دلایل بدون خطا و قابل اطمینان دیگر (اعمال رسولان ۱:۳).

۲. بدن قیام کرده او چگونه بود:

الف. گوشت و استخوان داشت (لوقا ۲۴:۳۹).

ب. بدنی پرجلال بود (فیلیسیان ۳:۲۱).

ج. یک بدن جاودانه بود، جسمی که هرگز نخواهد مرد (رومیان ۶:۹).

د. بدنی روحانی بود (اول قرن تیان ۱۵:۴۴).

نتیجه گیری - رستاخیز بر مرگ قدرت دارد، زیرا قدرت قبر را به کلی می شکند.

بخش ۳

آموزه روح القدس

درس ۱۲ - شخصیت روح القدس

چرا می‌گوییم روح القدس یک شخص است؟ در اینجا چند دلیل آورده شده است:

۱. کتاب مقدس در اشاره به روح القدس از ضمائر شخصی استفاده می‌کند.

الف. در یوحنا ۱۶: ۷-۸ و ۱۳-۱۵ ضمیر مذکر یونانی «او» برای روح القدس استفاده شده است.

ب. همچنین یوحنا ۱۵: ۲۶ را ببینید.

۲. او دارای ویژگی‌های یک شخص است.

الف. قدرت اراده (اول قرن‌تین ۱۲: ۱۱).

ب. فکر (نحمیا ۹: ۲۰؛ رومیان ۸: ۲۷).

ج. دانش (اول قرن‌تین ۲: ۱۰-۱۲).

د. قدرت (اعمال ۱: ۸).

ه. توانایی محبت (رومیان ۱۵: ۳۰).

ی. توانایی غم و اندوه (افسیان ۴: ۳۰).

۳. کارهایی را انجام می‌دهد که فقط یک شخص می‌تواند انجام دهد.

الف. اعماق خدا را می‌کاود (اول قرن‌تین ۲: ۱۰).

ب. سخن می‌گوید (مکاشفه ۲: ۷) و ندا و فریاد می‌زند (غلاطیان ۴: ۶).

ج. شفاعت می‌کند (رومیان ۸: ۲۶).

د. شهادت (یوحنا ۱۵: ۲۶) و تعلیم می‌دهد (یوحنا ۱۴: ۲۶، ۱۶: ۱۲-۱۴).

ه. رهبری و هدایت می کند (رومیان ۸: ۱۴).
 ی. فرمان می دهد (اعمال رسولان ۱۶: ۶-۷)؛ انسانها را به کار فرا می
 خواند و به آنها وظایفی می دهد (اعمال رسولان ۱۳: ۲).
 او مدافع و تسلی دهنده است (یوحنا ۱۴: ۱۶). کلمه یونانی «پاراکلتوس»،
 پاراکلیت، به معنای «یاور، پشتیبان و مددکار» است. او یک همراه شخصی است.
 نتیجه گیری - روح القدس یک شخص است زیرا فکر می کند، تصمیم می
 گیرد، احساس می کند، می داند، اراده می کند، محبت می کند، غمگین می
 شود و اعمال یک شخص را انجام می دهد.

درس ۱۳ - الوهیت روح القدس

روح القدس خدای قادر مطلق است و از هر نظر با پدر و پسر برابر است.

۱. روح القدس دارای صفات الهی است.

- الف. ابدی است (عبرانیان ۹: ۱۴).
 - ب. حاضر مطلق است (مزمور ۱۳۹: ۷-۱۰).
 - پ. قادر مطلق است (لوقا ۱: ۳۵؛ پیدایش ۱: ۲-۷).
 - ت. عالم مطلق است (اول قرنیتیان ۲: ۱۰-۱۱).
 - ث. محکوم می کند (یوحنا ۱۶: ۸).
 - ج. حقیقت است (اول یوحنا ۵: ۶).
 - چ. خیرخواه است (نحمیا ۹: ۲۰).
 - ح. در او رفاقت داریم (دوم قرنیتیان ۱۳: ۱۴).
۲. روح القدس کارهایی را انجام می دهد که فقط خدا می تواند انجام دهد.

- الف. خلقت (ایوب ۳۳: ۴).
- ب. نجات دادن (اول قرنیتیان ۶: ۱۱) و مهر کردن (افسیسیان ۱: ۱۳).
- ج. زنده کردن (یوحنا ۶: ۶۳).
- د. بوجود آورنده تولد تازه (یوحنا ۳: ۵-۶).

- ه. نبوت (دوم پطرس ۱: ۲۱).
- ی. مُجاب کردن انسانها به عدالت و داوری آینده (یوحنا ۱۶: ۸-۱۱).
- تکلیف** - سه قسمت از عهد عتیق، علاوه بر موارد ذکر شده در بالا که در مورد روح القدس صحبت می کنند، را فهرست کنید.

درس ۱۴ - نامها و نشانهها (نمادها)ی روح القدس

۱. برخی از نامهای روح القدس:

- الف. روح القدس (لوقا ۱۱: ۱۳).
- ب. روح فیض (عبرانیان ۱۰: ۲۹).
- پ. روح آتشین (متی ۳: ۱۱، ۱۲؛ اشعیا ۴: ۴).
- ت. روح راستی (یوحنا ۱۴: ۱۷؛ ۱۵: ۲۶، ۱۶: ۱۳؛ اول یوحنا ۵: ۶).
- ث. روح حیات (رومیان ۸: ۲).
- ج. روح حکمت و معرفت (اشعیا ۱۱: ۲، ۶۱: ۱؛ لوقا ۴: ۱۸).
- چ. روح وعده (افسیان ۱: ۱۳).
- ح. روح جلال (اول پطرس ۴: ۱۴).
- خ. روح خدا و مسیح (اول قرنطیان ۳: ۱۶؛ رومیان ۸: ۹).
- د. تسلی دهنده (یوحنا ۱۴: ۱۶).

۲. نشانههای روح القدس

- الف. آب (یوحنا ۳: ۵، ۷: ۳۸-۳۹). آب حیات و تازگی می بخشد، پاک می کند، آزادانه داده می شود، فراوان است.
- ب. آتش (متی ۳: ۱۱). آتش شعله ور می سازد، می سوزاند، پاک می کند، دنبال می کند.
- پ. باد (یوحنا ۳: ۸). باد قدرتمند، احیا کننده، مستقل، نامرئی اما مؤثر است.
- ت. روغن (مزمور ۷: ۴۵). روغن تقدیس می کند، آرامش می دهد، روشن می کند، شفا می بخشد.

ث. باران و شبنم (مزمور ۷۲:۶). باران تازه کننده و پاک کننده است و میوه به بار می آورد.

ج. کبوتر (متی ۳:۱۶). کبوتر ملایم است.

چ. آوا (اشعیا ۶: ۸). آوا راهنمایی می کند، صحبت می کند و هشدار می دهد.

ح. مهر (مکاشفه ۷:۲؛ افسسیان ۴:۳۰). مهر اعتبار می بخشد و مصون می سازد.

مباحثه - کارهای روح القدس که در هر یک از این نمادها نشان داده شده است، چقدر برای مسیحیان مهم هستند؟

درس ۱۵ - آزارها علیه روح القدس

برخی از آزارها علیه روح توسط بی ایمانان و برخی دیگر توسط ایمانداران انجام می شود که ممکن است در برخی موارد اشتراکاتی داشته باشند. حقیقت مهم این است که گناه کردن بر ضد روح مملو از عواقبی وحشتناک است.

۱. آزارهایی که توسط بی ایمان انجام می شود:

الف. مقاومت در برابر کار احیاء روح القدس (اعمال رسولان ۵:۱۷).

ب. بی حرمتی به روح القدس (عبرانیان ۱۰:۲۹).

ج. کفر به روح القدس (متی ۱۲:۳۱، ۳۲).

۲. آزارهایی که توسط ایماندار انجام می شود:

الف. غمگین کردن روح ساکن در شخص (افسسیان ۴:۳۰، ۳۱؛ اشعیا. ۶۳:۱۰).

ب. دروغ گفتن به روح القدس (اعمال رسولان ۵: ۳-۴).

ج. خاموش کردن آتش روح (اول تسالونیکیان ۵:۱۹).

مباحثه - برخی راههایی که ایمانداران به روح القدس آزار می رسانند یا او را ساکت می کنند کدام اند؟

بخش ۴

آموزه انسان

درس ۱۶ - وضعیت اولیه انسان

انسان به صورت و شبیه خدا ساخته شد (پیدایش ۱: ۲۶، ۹: ۶). صورت به معنای سایه یا طرح کلی یک شکل است. شبیه شباهت آن تصویر به شکل را نشان می دهد.

۱. صورت خدا دلالت بر شباهت جسمانی ندارد، زیرا خدا روح است.
۲. انسان اولیه باهوش بود. او حیوانات را نام گذاری کرد. (پیدایش ۲: ۱۹، ۲۰). او قدرت گفتار، استدلال و اندیشه داشت.
۳. دارای توانایی های اخلاقی و روحانی بود.

مباحثه - زندگی انسان قبل از سقوط چه تفاوتی با زندگی امروز داشت؟

درس ۱۷ - سقوط انسان

داستان سقوط انسان توسط ادیان دیگر و همچنین مسیحیت ذکر شده است. پیدایش ۳ گزارش کاملی از این تراژدی وحشتناک در تاریخ بشر را ارائه می دهد.

این داستان از ورود گناه به جهان خبر نمی دهد، زیرا شیطان قبلاً گناه کرده بود و از بهشت رانده شده بود (حزقیال ۲۸: ۱۲-۱۵؛ اشعیا ۱۴: ۹-۱۴). بلکه می گوید که چگونه گناه وارد نسل بشر شد و ما را گناهکار کرد.

۱. **عامل سقوط** (پیدایش ۳: ۱).

الف. شیطان در شخص خود ظاهر نشد، بلکه به عنوان یک مار دروغگو ظاهر شد.

ب. او حمله را از طریق اشتباهی طبیعی کنترل نشده - میل به خوراک و معرفت(دانش) - انجام داد.

۲. مراحل منتهی به سقوط.

- الف. حوا خیلی به درخت نزدیک بود؛ کار عاقلانه ای می کرد اگر از این مکان میوه ممنوعه اجتناب می کرد.
- ب. داشت از آن چیز ممنوع تعریف می کرد.
- ج. با شیطان صحبت کرد.
- د. کلام خدا را تحریف کرد. و اضافه کرد: «بدان دست مزیند»، کلمه «آزادانه» را حذف کرد، و کلام خدا را با تغییر «به یقین خواهی مرد» به «مباد/ بمیرید» تحریف کرد.
- مباحثه - امروزه شیطان در وسوسه کردن انسان از چه روش هایی استفاده می کند؟ آیا این روش ها خیلی تغییر کرده اند یا تا حد زیادی به همان شکل باقی مانده اند؟

درس ۱۸ - نتایج سقوط

۱. نتایج فوری:

- الف. آنها گناهکار شدند - زندگی روحانی آنها مرد (افسیان ۲: ۱).
- ب. چشمانشان باز شد و فهمیدند که برهنه هستند.
- ج. از حضور خدا پنهان شدند - احساس تقصیر به دنبال گناه می آید و گناه انسان را از خدا جدا می کند.
۲. خدا لعنت می کند (پیدایش ۳: ۱۴-۱۹).
- الف. بر مار: ملعون تر از همه وحوش صحرا.
- ب. بر زن: درد و اندوه هنگام زایمان و اشتیاق به شوهری که بر او فرمان براند.
- ج. بر مرد: زمین لعنت شده تا خار و خس برویاند. همه زندگی او از غم و اندوه باشد؛ با عرق جبین زندگی می کند تا بمیرد و به خاکی که از آن گرفته شده بازگردد.

۳. نتایج نهایی:

- الف. اکنون همه انسانها در برابر خدا گناهکار هستند (رومیان ۵: ۱۲).
- ب. تمام جهان زیر محکومیت قرار دارد (رومیان ۳: ۱۹).
- ج. انسانهای گناهکار به عنوان فرزندان شیطان شناخته می شوند، نه فرزندان خدا (یوحنا ۸: ۴۴).
- د. کل نژاد بشر اسیر شیطان شده است (دوم قرن تیان ۴: ۴).
- ه. کل طبیعت انسان به لحاظ فکری، اخلاقی، روحی و جسمی تحت تأثیر گناه قرار گرفته است (افسیان ۴: ۱۸؛ رومیان ۷: ۱۸).
- نتیجه گیری** - با سقوط انسان، خدا نجات دهنده و یک برنامه نجات را وعده داد (پیدایش ۳: ۱۵). خدا این وعده را حدود ۴۰۰۰ سال بعد در جلجتا به تحقق رساند.

بخش پنجم

آموزه های نجات

درس ۱۹ - توبه

توبه موضوع بسیار برجسته ای در کتاب مقدس است که بیش از ۱۰۰ بار ذکر شده است.

۱. تعریف توبه:

الف. منفی - توبه منحصرأ غم برای گناه نیست. بسیاری به خاطر ارتکاب گناه گریه می کنند، اما بلافاصله به آن باز می گردند. یهودا اسخریوطی و عیسو (عبرانیان ۱۲:۱۷) به خاطر گناهشان ناراحت شدند، اما توبه نکردند.

ب. مثبت - تغییر فکری است که منجر به تغییر رفتار می شود (متی ۲۱:۲۸-۳۲).

۲. اهمیت توبه:

الف. توبه موضوع موعظه یحیی تعمید دهنده بود (متی ۳: ۱-۲).

ب. عیسی توبه را موعظه کرد (متی ۴: ۱۷).

ج. او به شاگردانش فرمان داد که توبه را موعظه کنند (مرقس ۶: ۱۲).

د. بعد از پنطیکاست، شاگردان توبه را موعظه کردند (اعمال رسولان ۲: ۳۸، ۲۰: ۲۱).

ه. خواست خدا این است که همه توبه کنند (دوم پطرس ۳: ۹). ی.

عدم اطاعت از خدا منجر به هلاکت ابدی خواهد شد (لوقا ۱۳: ۳).

۳. نتایج توبه:

الف. جشن و سرور در آسمان بر پا می شود (لوقا ۱۵: ۷، ۱۰).

ب. عفو و بخشش از گناهان را به همراه دارد (اشعیا ۵۵: ۷؛ اعمال رسولان ۳: ۱۹).

ج. روح القدس بر توبه کننده جاری می شود (اعمال رسولان ۲: ۳۸).

تکلیف - با استفاده از یکی از آیات ذکر شده در بالا، موعظه ای کوتاه در مورد توبه آماده کنید.

درس ۲۰ - ایمان

ایمان برای عقیده و رفتار مسیحی اساسی است، زیرا ما با ایمان، نجات یافته ایم (افسیان ۲: ۸). هنگامی که مسیح با مردم صحبت می کرد و آنها را شفا می داد، ویژگی های ایمان را در هر یک جستجو می کرد. آیا این وقایع را به خاطر دارید؟

۱. زن اهل فینیقیه ایمانی پایدار داشت (مرقس ۷: ۲۶).
۲. نظامی رومی ایمانی ساده نشان داد (متی ۸: ۸-۱۰).
۳. مرد کور ایمانی قوی نشان داد (مرقس ۱۰: ۵۱).

۱. تعریف ایمان:

الف. ایمان عبارت است از باور، اعتماد، پایداری و وفاداری (عبرانیان ۱: ۱۱). ایمانی که نجات می دهد یک اعتماد شخصی به خداوند عیسی مسیح است.

ب. دو نوع ایمان در رابطه با نجات وجود دارد:

- اعتقاد ذهنی - شناخت مسیحی که در تاریخ آمده است و پذیرش کلی کتاب مقدس.
- اعتقاد قلبی - ایمان قلبی که باعث می شود فرد مطابق با ایمان خود عمل کند. ایمان حقیقی به مسیح اعتقاد به اندازه پذیرش اوست (یوحنا ۱: ۱۲؛ کولسیان ۲: ۶). ایمان حقیقی نه آگاهی و نه پذیرش است؛ ایمان راستین شامل تخصیص و عمل است (یعقوب ۲: ۲۶).

۲. برخی از نتایج ایمان:

الف. با ایمان نجات یافته ایم (پیدایش ۱۵: ۶؛ رومیان ۵: ۱؛ غلاطیان ۳: ۲۶).

ب. با ایمان تقدیس شده ایم (اعمال رسولان ۱۸:۲۶).
 ج. آسایش، آرامش، اطمینان و شادی از طریق ایمان حاصل می شود
 (اشعیا ۳:۲۶؛ فیلیپیان ۴:۶؛ عبرانیان ۱:۴-۳؛ اول پطرس ۱:۵).
 د. از طریق ایمان برای خدا به کار گرفته و استفاده می شویم (عبرانیان
 ۱۱:۳۲-۴۰؛ متی ۲۱:۲۱؛ یوحنا ۱۴:۱۲).
مباحثه - مثال هایی از ایمان ذهنی و قلبی که مشاهده کرده اید را بیان کنید.

درس ۲۱ - خلقت تازه، یا تولد تازه

هیچ راهی برای مسیحی شدن وجود ندارد جز اینکه از آسمان متولد شوید.

۱. خلقت تازه چیست؟

الف. خلقت تازه تعمید نیست. تعمید یک آیین کلیسایی است که نشان
 می دهد فرد از قبل یک مسیحی است.
 ب. خلقت تازه اصلاح نیست. اصلاح یک عمل انسانی برای رویگردانی
 از برخی گناهان است، در حالی که خلقت تازه یک احیاء روحیست،
 یک انقلاب و عمل فوق طبیعی خداوند است. ج. خلقت تازه یک احیاء
 روحی، یک تولد تازه، و یک آفرینش جدید است (دوم قرنتیان ۵:۱۷؛
 افسسیان ۲:۱).

۲. لزوم تولد تازه

الف. همه باید دوباره متولد شوند - هیچ استثنایی وجود ندارد (یوحنا
 ۳:۳-۷؛ غلاطیان ۶:۱۵).
 ب. وضعیت گناه آلود انسان آن را ایجاب می کند (یوحنا ۳:۶؛ ارمیا
 ۱۳:۲۳؛ رومیان ۷:۱۸؛ رومیان ۸:۸).
 ج. قدوسیت خدا آن را می طلبد (عبرانیان ۱۲:۱۴).

۳. طریق خلقت تازه

الف. خلقت تازه یک کار الهی است (یوحنا ۱:۱۳؛ تیتوس ۳:۵؛ یوحنا
 ۳:۵). کلاً و صرفاً کار خداست.

ب. خلقت تازه همچنین نیازمند یک عمل انسانی است. یوحنا ۱: ۱۲،
۱۳ دو عنصر - الهی و انسانی - را در خلقت تازه با هم ذکر می کند:
«به همه کسانی که او را پذیرفتند این حق را داد که فرزندان خدا
شوند».

نتیجه گیری - انسان با پذیرش پیام انجیل (اول قرن تیان ۴: ۱۵؛ یعقوب ۱: ۱۸،
اول پطرس ۱: ۲۳) و با پذیرش شخصی عیسی مسیح وارد خلقت تازه می شود
(یوحنا ۱: ۱۲، ۱۳؛ غلاطیان ۳: ۲۶).

درس ۲۲ - پارسا شمرده شدن

۱. معنای آن

الف. این تغییر در رابطه یا جایگاه انسان در برابر خدا است. حیات
جدید مربوط به تغییر ماهیت ایماندار است؛ پارسا شمرده شدن اشاره
به تغییر جایگاه او در برابر خدا است. فراتر از عفو است؛ پارسا شمرده
شدن به معنای عادل شمرده شدن است.
ب. پارسا شمرده شدن عمل داوری خداست که به موجب آن کسانی
که به مسیح ایمان دارند در نظر او پارسا شمرده می شوند و عاری از
تقصیر و گناه هستند.

۲. پارسا شمرده شدن از دو عنصر تشکیل شده است:

الف. بخشش گناه و رفع تمام تقصیر و مجازات آن (میکاه ۷: ۱۸، ۱۹؛
اعمال رسولان ۱۳: ۳۸؛ رومیان ۸: ۱، ۳۳، ۳۴).
ب. ناشی از (اعطای) عدالت مسیح و بازگرداندن آن به فیض خدا (دوم
تواریخ ۲۰: ۷؛ یعقوب ۲: ۲۳؛ رومیان ۵: ۱۷-۲۱).

۳. روش پارسا شمرده شدن

الف. منفی - نه با اعمال شریعت (رومیان ۳: ۲۰، ۲۸؛ غلاطیان ۲: ۱۶،
۱۰: ۳).
ب. مثبت - به فیض رایگان خدا (رومیان ۳: ۲۴).

ج. به وسیله خون عیسی مسیح - فیض پارسا شمرده شدن (رومیان ۲۴:۳؛ ۹:۵؛ دوم قرن‌تیان ۲۱:۵؛ عبرانیان ۹:۲۲).

د. با ایمان به عیسی مسیح - شرط پارسا شمرده شدن (غلاطیان ۲:۱۶؛ رومیان ۳:۲۶؛ غلاطیان ۳:۱۰؛ اعمال رسولان ۱۳:۳۹).

مباحثه - پارسا شمرده شدن با عفو چه تفاوتی دارد؟

درس ۲۳ - فرزندخواندگی

۱. معنای فرزندخواندگی

«فرزندخواندگی» به معنای «در جایگاه پسر قرار دادن» است. این یک اصطلاح قانونی است که توسط رومی‌ها استفاده می‌شد. به این معناست که پسری که فرزند شخص دیگری است به عنوان پسر خانواده برگزیده شود، به طوری که آن پسر دارای همان موقعیت و تمام امتیازات پسر در خانواده باشد. (غلاطیان ۴:۵؛ رومیان ۸:۱۵، ۲۳؛ رومیان ۹:۴؛ افسسیان ۱:۵).

خروج ۲:۱۰ و عبرانیان ۱۱:۲۴ دو تصویر عالی از مفهوم کتاب مقدس و کاربرد فرزندخواندگی را ارائه می‌دهد.

۲. برخی از برکات فرزندخواندگی:

الف. هدف محبت خاص خدا (یوحنا ۱۷:۲۳) و مراقبت پدرانه او هستیم (لوقا ۱۲:۲۷-۳۳).

ب. نام خانوادگی (اول یوحنا ۳:۱؛ افسسیان ۳:۱۴، ۱۵)، شباهت خانوادگی (رومیان ۸:۲۹)؛ محبت خانوادگی (یوحنا ۱۳:۳۵؛ اول یوحنا ۳:۱۴)؛ روح فرزند خانوادگی (رومیان ۸:۱۵؛ غلاطیان ۴:۶). و یک خدمت خانوادگی (یوحنا ۱۴:۲۳، ۲۴ و ۱۵:۸) داریم.

ج. تأدیب پدرانه (عبرانیان ۱۲:۵-۱۱)؛ دلگرمی پدرانه (اشعیا ۶۶:۱۳؛ دوم قرن‌تیان ۱:۴)، و ارث (اول پطرس ۱:۳-۵؛ رومیان ۸:۱۷) را دریافت می‌کنیم.

۳. شواهد فرزند

پذیرفته شدگان خانواده خدا:

الف. توسط روح هدایت می شوند (رومیان ۸:۴؛ غلاطیان ۵:۱۸).

ب. به خدا اعتمادی کودکانه دارند (غلاطیان ۴:۵، ۶).

ج. آزادی نزدیک شدن به خدا را دارند (افسیان ۳:۱۲).

د. به برادران محبت می کنند (اول یوحنا ۲: ۹-۱۱، ۵:۲).

ه. مطیع هستند (اول یوحنا ۵: ۱-۳).

مباحثه - فرزند خدا بودن و بنده خدا بودن چه تفاوت هایی دارد؟

درس ۲۴ - تقدیس

تقدیس با منش و رفتار ما ارتباط دارد. پارسا شمرده شدن کاری است که خداوند برای ما انجام می دهد، در حالی که تقدیس همان کاری است که خداوند در ما انجام می دهد.

۱. معنای تقدیس

در این تعریف دو نکته وجود دارد:

الف. دوری از بدی (دوم تواریخ ۵:۲۹، ۱۵-۱۸؛ اول تسالونیکیان ۴:۳).

تقدیس مربوط به رویگردانی از هر آنچه گناه است و برای روح و جسم آلوده کننده است می باشد.

ب. وقف به خدا (لاویان ۲۷:۱۴، ۱۶؛ اعداد ۸:۱۷؛ یوحنا ۱۰:۳۶). هر چیزی که منحصرأً برای خدمت به خدا اختصاص داده شده باشد، مقدس است.

ج. در رابطه با خدا از آن استفاده می شود (حزقیال ۳۶:۲۳).

۲. زمان تقدیس

تقدیس را می توان به صورت گذشته، حال و آینده در نظر گرفت؛ یا فوری، تدریجی و کامل.

الف. فوری (اول قرنیتیان ۶:۱۱؛ عبرانیان ۱۰:۱۰، ۱۴). با یک عمل ساده ایمان به مسیح، ایماندار بلافاصله در حالت تقدیس قرار می گیرد.

ب. تدریجی (دوم پطرس ۱۸:۳؛ دوم قرن‌تین ۱۸:۳؛ اول تسالونیکیان ۱۲:۳). ما در حال تبدیل شدن از یک درجه شخصیت یا جلال به درجه دیگری هستیم.

ج. تقدیس کامل و نهایی (اول تسالونیکیان ۲۳:۵؛ اول تسالونیکیان ۱۳:۳).

۳. طریق تقدیس

طریق هم الهی است و هم انسانی، هم خدا و هم انسان برای رسیدن به هدف مورد نظر با هم همکاری می‌کنند.

الف. از جنبه الهی، این عمل خدای تثلیث است.

– خدای پدر (اول تسالونیکیان ۵:۲۳، ۳۴؛ یوحنا ۱۷:۱۷).

– عیسی مسیح پسر (عبرانیان ۱۰:۱۰؛ افسسیان ۵:۲۵، ۲۷؛ اول قرن‌تین ۱:۳۰).

– روح القدس (اول پطرس ۱:۲؛ دوم تسالونیکیان ۲:۱۳).

ب. از جنبه انسانی:

– ایمان به کار رهایی بخش عیسی مسیح (اول قرن‌تین ۱:۳۰).

راز یک زندگی مقدس در اینجا نهفته است - تخصیص فوری

عیسی مسیح در تمام غنای فیض او برای هر نیازی که به

وجود می‌آید.

– مطالعه کتاب مقدس و اطاعت از آن (یوحنا ۱۷:۱۷؛ افسسیان

۵:۲۶؛ یوحنا ۱۵:۳).

مباحثه - در مورد عناصر زمانی در تقدیس بحث کنید، یعنی هر مرحله چه

زمانی رخ می‌دهد؟

درس ۲۵ - دعا

زندگی مسیحی بدون دعا نمی‌تواند پایدار بماند؛ دعا نفس حیاتی مسیحیان است.

۱. اهمیت دعا

الف. غفلت از دعا برای خداوند غم انگیز است (اشعیا ۴۳: ۲۱، ۲۲؛ اشعیا ۶۴: ۷).

ب. بسیاری از شرارتها به دلیل فقدان دعا به وجود می آیند (صفنیا ۱: ۴-۶؛ دانیال ۹: ۱۳، ۱۴).

ج. غفلت از دعا گناه است (اول سموئیل ۱۲: ۲۳).

د. دعای مستمر یک فرمان بی چون و چرا است (کولسیان ۴: ۲؛ اول تسالونیکیان ۵: ۱۷).

ه. دعا روش خدا برای دریافت عطایای اوست (دانیال ۹: ۳؛ متی ۷: ۱۷-۱۱، ۹: ۲۴-۲۹؛ لوقا ۱۱: ۱۳).

ی. رسولان دعا را مهمترین فعالیت خود می دانستند (اعمال رسولان ۴: ۱؛ رومیان ۱: ۹).

۲. روش دعا کردن

دعا باید حداقل از چهار بخش تشکیل شود- کلمه عاشا را به خاطر بسپارید.

الف. عشق آمیخته با احترام - ستایش و پرستش خدا (مزمور ۹۵: ۶).

ب. اعتراف - توبه از هر گناه شناخته شده (مزمور ۳۲: ۵).

ج. شکرگزاری (فیلیپیان ۴: ۶).

د. استغاثه - شفاعت، درخواست ها، تقاضاها، آرزوها (اول تیموتائوس ۲: ۱).

۳. موانع دعا

الف. بی ایمانی (یعقوب ۱: ۶-۷).

ب. عدم بخشش (مرقس ۱۱: ۲۵).

ج. گناه (مزمور ۶۶: ۱۸).

د. درخواست ناشایست (یعقوب ۴: ۳).

۴. برخی از وعده های دعا - مرقس ۱۱:۲۴؛ یوحنا ۷:۱۵؛ اول یوحنا ۴:۱۴، ۱۵؛ افسسیان ۳:۱۲، ۲۰؛ فیلیپیان ۴:۱۹؛ فیلیپیان ۴:۶؛ متی ۷:۷، ۸؛ لوقا ۱۱:۹-۱۳؛ عبرانیان ۴:۱۶.

مباحثه - چند پاسخ دعا که اخیراً دریافت کرده اید چیست؟ اکنون برای چه چیز دعا می کنید؟

بخش ۶

آموزه کلیسا

درس ۲۶ - تعریف و تأسیس کلیسا

بزرگ ترین کار خدا در این عصر اجتماع کلیسا است.

۱. تعریف کلیسا

- الف. کلیسای مسیحی یک بنیاد عهد جدید است که با پنتیکاست شروع می شود و احتمالاً با ربایش کلیسا، آمدن دوم مسیح پایان می یابد.
- ب واژه «کلیسا» از کلمه یونانی «اکلسیا» به معنای «جمعی از دعوت شدگان» گرفته شده است. مسیحیان از نظام حاکم بر این دنیا فراخوانده می شوند تا «در مسیح» باشند (اول قرن تیان ۱:۲).
- ج. واژه کلیسا می تواند به یک گروه محلی از ایمانداران اشاره داشته باشد (کولسیان ۴:۱۵).
- د. همچنین می تواند به معنای کلیسای جهانی باشد (اول قرن تیان ۱۵:۹).
- این اصطلاح شامل همه ایمانداران در سراسر دنیا می شود.
- ه. بنیاد کلیسای دیدنی شامل کسانی است که نام آنها در طومار کلیسای محلی است، خواه ذخیره شده باشد یا نه. کلیسای نادیدنی از کسانی تشکیل شده است که نام آنها در دفتر حیات بره نوشته شده است (مکاشفه ۲۱:۲۷).
- ی. پیروزمندان کلیسا به بخشی از کلیسا اشاره دارد که از قبل در فردوس هستند.

۲. تأسیس کلیسا

- الف. کلیسا توسط عیسی مسیح بر روی اعتراف پطرس (متی ۱۶:۱۶-۱۸) مبنی بر این که عیسی پسر خدا، مسیح بود- و هست- تأسیس شد. نجات دهنده ما کلیسا را بر روی پطرس بنا نکرد، بلکه بر روی حقیقتی که در سخنان پطرس اعلام شد بنا کرد.

ب. از نظر تاریخی، کلیسا در پنطیکاست (اعمال رسولان ۲) و زمانی که روح القدس نازل شد، تأسیس شد. (اعمال رسولان ۲: ۴۷، ۱: ۱۳، ۵: ۱۲، ۲: ۴۶، ۱۲: ۱۲).

مباحثه - برخی معانی مختلف کلمه «کلیسا» چیست؟

درس ۲۷ - عضویت در کلیسا و هدف آن

۱. شرایط عضویت در کلیسا

الف. توبه (اعمال رسولان ۲: ۳۸).

ب. ایمان به عیسی مسیح به عنوان نجات دهنده، خداوند و پسر خدا (متی ۱۶: ۱۶-۱۸).

ج. نجات، خلقت تازه، تولد تازه (اعمال رسولان ۲: ۴۷).

د. تعمیم به نام خدای تثلیث (اعمال رسولان ۲: ۳۸).

ه. ادامه آموزه رسولان (اعمال رسولان ۲: ۴۲).

۲. هدف کلیسا

الف. برای پرستش و جلال مسیح بر روی زمین (افسیسیان ۱: ۴-۶).

ب. برای بشارت دادن به جهان بوسیله انجیل (متی ۲۸: ۱۹-۲۰؛ مرقس ۱۶: ۱۵).

ج. برای تعلیم و آموزش به مسیحیان (افسیسیان ۴: ۱۱-۱۵؛ اول

تسالونیکیان ۵: ۱۱؛ اول قرنتیان ۱۲: ۱-۳۱).

د. دائماً شهادت دادن (اعمال رسولان ۱: ۸).

مباحثه - چه اشتباهاتی معمولاً در مورد عضویت در کلیسا وجود دارد؟

درس ۲۸ - نمادها و آیین های کلیسا

۱. نمادهای کتاب مقدسی کلیسا

الف. بدن - مسیح سر است و ما اعضاء بدن او هستیم (کولسیان ۱: ۱۸؛

افسیسیان ۱: ۲۲، ۲۳؛ کولسیان ۲: ۱۹).

ب. معبد، بنا یا محل سکونت روح خدا (افسیان ۲: ۲۰، ۲۱). مسیح سنگ بنای اصلی است و ما قسمت های مختلف بنا هستیم.

ج. عروس مسیح (دوم قرن ۱۱: ۲). مسیح داماد است (یوحنا ۳: ۲۹). عروسی ای که برگزار خواهد شد در مکاشفه ۱: ۱۹ توضیح داده شده است.

۲. آیین های کلیسا

دو آیین وجود دارد:

الف. تعمید (متی ۲۸، ۱۹، ۲۰؛ مرقس ۱۶: ۱۶؛ اعمال رسولان ۲: ۳۸-۴۱؛ اعمال رسولان ۸: ۳۶-۴۰؛ اعمال رسولان ۱۰: ۴۷، ۴۸).

ب. شام خداوند (اعمال رسولان ۲: ۴۲-۴۶؛ اعمال رسولان ۲۰: ۷؛ اول قرن ۱۱: ۲۰-۳۴).

مباحثه - همانطور که در نمادهای کلیسا در بالا ذکر شده است، معنای عضو کلیسا بودن را توضیح دهید.

بخش ۷

آموزه کتاب مقدس

درس ۲۹ - الهام کتاب مقدس

۱. برخی حقایق در مورد کتاب مقدس

- الف. کتاب مقدس کتابخانه ای شامل ۶۶ کتاب است؛ عهد عتیق شامل ۳۹ و عهد جدید شامل ۲۷ کتاب است.
- ب. این کتاب توسط ۳۶ تا ۴۰ نویسنده از اقشار مختلف جامعه در نقاط مختلف جهان، در مدت ۱۶۰۰ سال نوشته شده است.
- ج. عهد عتیق در اصل به زبان عبری و بخش هایی از دانیال و عزرا به آرامی و عهد جدید به زبان یونانی نوشته شده است.
- د. بسیاری کتابهای پنجگانه را قدیمی ترین کتاب های مذهبی موجود می دانند.
- ه. ۱۶ قرن طول کشید تا کتاب مقدس نوشته شود؛ اولین نویسنده ۱۴۵۰ سال قبل از تولد آخرین نویسنده درگذشت.

۲. معنای الهام

- الف. کلمه یونانی برای الهام، *theopneustos*، به معنای دمیده شده توسط خدا است؛ *تئو* = خدا؛ *pneustos* = دمیده است (دوم تیموتائوس ۱۶:۳).
- ب. مردان مقدس خدا، تحت الهام روح القدس، به فرمان او نوشتند و از هر گونه خطا دور ماندند.

۳. کتاب مقدس اعلام می کند که الهام خداست

- الف. برای نویسندگان (دوم پطرس ۱:۲۱).
- ب. برای نوشته ها (دوم تیموتائوس ۱۶:۳).
- ج. برای کلمات (اول قرنیتیان ۲:۱۳؛ دوم پطرس ۳:۲).

مباحثه - کدام یک از ویژگی های منحصر به فرد کتاب مقدس شما را بیشتر تحت تأثیر قرار می دهد؟

درس ۳۰ - دو عدد هفت در مورد کتاب مقدس

۱. هفت عجایب شگفت انگیز کتاب مقدس

الف. شگفتی شکل گیری آن؛ یک کتاب در یک مکان به یک زبان نگاشته شده است، کتاب دیگری قرن ها بعد در کشور دیگری به زبان دیگری نوشته شده است.

ب. شگفتی اتحاد آن؛ این کتابخانه شامل ۶۶ کتاب می باشد، اما در عین حال یک کتاب است، زیرا تنها یک نویسنده دارد، روح القدس. هیچ تناقضی در آن وجود ندارد.

پ. شگفتی قدمت آن؛ کهن ترین کتاب در دنیاست.

ت. شگفتی فروش آن؛ پرفروش ترین کتاب در تمام اعصار است.

ث. شگفتی علاقه به آن؛ این تنها کتابی است که توسط همه افراد نوع بشر خوانده می شود - توسط اندیشمندان و کودکان، از همه ملت ها.

ج. شگفتی زبان آن؛ این کتاب عمدتاً توسط مردان بی سواد نوشته شده است، این یک شاهکار ادبی به حساب می آید.

چ. شگفتی بقاء آن. بارها و بارها پادشاهان و دولت ها به دنبال سوزاندن و از بین بردن آن بوده اند. با این حال خداوند آن را تا به امروز برای ما حفظ کرده است.

۲. هفت نماد مورد استفاده برای نشان دادن کلام خدا

الف. شمشیری که شنونده را محکوم می کند (عبرانیان ۴:۱۲).

ب. پُتکی که مقاومت شنونده را خرد می کند (ارمیا ۲۳:۲۹).

پ. یک دانه، یک کلام زنده که به شنونده تولد تازه می بخشد (اول پطرس ۱:۲۳).

ت. آینه ای که شخص خود را در آن می بیند (یعقوب ۱:۲۳، ۲۵).

- ث. آتشی که ناخالصی شنونده را می سوزاند (ارمیا ۹:۲۰ و ۲۳:۲۹).
- ج. خوراک، تغذیهٔ جان (اول پطرس ۲:۲؛ اول قرنتیان ۳:۲؛ رومیان ۱۰:۱۷).
- چ. چراغی که هر روز ایماندار را راهنمایی می کند (مزمور ۱۱۹:۱۰۵).
- تکلیف - با استفاده از یکی از نمادهای کلام خدا یک درس عملی تهیه کنید.

درس ۳۱ - چرا کلام خدا را موعظه کنیم؟

۱. محکومیت گناه از طریق موعظهٔ کلام خدا حاصل می شود (اعمال رسولان ۲:۱۴-۳۷). در پیام پطرس در پنطیکاست، ۹ آیه از ۲۳ آیه نقل قول از عهد عتیق است.
 ۲. ایمان از شنیدن کلام خدا به وجود می آید (رومیان ۱۰:۱۷).
 ۳. پاکی از کلام می آید (دوم قرنتیان ۱:۷). وعده ها کلام خداست.
 ۴. اطمینان از کلام خدا میسر می شود (اول یوحنا ۵:۱۳).
 ۵. تسلی از کلام می آید (اول تسالونیکیان ۴:۱۸). این کلمات همان کلماتی هستند که در کتاب مقدس ثبت شده است.
 ۶. حقیقت از کلام خدا حاصل می شود (اعمال رسولان ۱۷:۱۱).
 ۷. تولد تازه از کلام می آید (اول پطرس ۱:۲۳).
- نتیجه گیری - در کنار مسیح و روح القدس، کتاب مقدس سومین هدیهٔ بزرگ خدا به جهان است.

بخش ۸

آموزه موجودات روحانی

درس ۳۲ - آنچه کتاب مقدس در مورد فرشتگان می گوید

۱. وجود فرشتگان

الف. کلمه «فرشته» برای اولین بار در پیدایش ۷:۱۶ زمانی که فرشته خداوند پس از بد رفتاری سارا با هاجر به او خدمت کرد به کار می رود.

ب. در عهد عتیق اشارات بسیار دیگری به فرشتگان وجود دارد (مزمور ۱۰۴:۴؛ دانیال ۱۰:۱۲، ۱۳؛ دوم سموئیل ۲۰:۱۴؛ مزمور ۱۰۳:۲۰؛ دوم پادشاهان ۱۹:۳۵؛ دوم سموئیل ۲۴:۱۵، ۱۶).

ج. عیسی به فرشتگان اعتقاد داشت (متی ۱۰:۱۸؛ مرقس ۱۳:۳۲ و ۸:۳۸؛ متی ۱۳:۴۱ و ۲۶:۵۳).

د. پولس و دیگر رسولان به آنها معتقد بودند (دوم تسالونیکیان ۱: ۷؛ کولسیان ۲: ۱۸؛ یوحنا ۱: ۵۱؛ مکاشفه ۱۲: ۷ و ۲۲: ۹؛ اول پطرس ۳: ۲۲؛ دوم پطرس ۲: ۱۱؛ یهودا ۹).

۲. طبیعت ملائکه

الف. آنها به صورت موجودات آفریده شده اند، نه ارواح درگذشتگان (کولسیان ۱: ۱۶).

ب. ارواح هستند (مزمور ۴:۱۰۴)، اما گاهی اوقات به شکل قابل مشاهده ظاهر می شوند (پیدایش ۱۹؛ داوران ۲: ۱ و ۶-۱۱؛ متی ۱: ۲۰؛ یوحنا ۲۰: ۱۲).

ج. قوی هستند (مزمور ۱۰۳: ۲۰؛ دوم پادشاهان ۱۹: ۳۵؛ دوم سموئیل ۲۴: ۱۶، ۱۵).

د. فناپذیر هستند (لوقا ۲۰: ۳۵، ۳۶).

ه. بی شمارند (مکاشفه ۵: ۱۱؛ عبرانیان ۱۲: ۲۲؛ متی ۲۶: ۵۳).

ی. خدا را می سرایند و ستایش می کنند: در خلقت (ایوب ۳۸: ۶، ۷).
در هنگام آمدن خالق (عیسی مسیح) (لوقا ۲: ۱۳، ۱۴)؛ و در نقطه اوج
خلقت خواهند سرود (مکاشفه ۵: ۱۱).

۳. سقوط فرشتگان

در اصل همه فرشتگان، خوب آفریده شدند، اما برخی سقوط کردند (دوم پطرس
۲: ۴؛ یهودا ۶). ما علت سقوط آنها را نمی دانیم. شاید به علت غرور و نافرمانی،
گناهایی که باعث سقوط شیطان شد، بوده است. (حزقیال ۲۸، اشعیا ۱۴: ۱۲).
مباحثه - آیاتی را که حکایت از سقوط شیطان دارد مطالعه کنید و در مورد
دلایل آن بحث کنید.

درس ۳۳ - کار فرشتگان

۱. کار و سرنوشت فرشتگان سقوط کرده که اکنون آزاد هستند.

- الف. آنها با اهداف خدا مخالفت می کنند (دانیال ۱۰: ۱۰-۱۴).
- ب. قوم خدا را آزار می دهند (لوقا ۱۳: ۱۶؛ متی ۱۷: ۱۵-۱۸).
- ج. اهداف شیطان را اجرا می کنند (متی ۲۵: ۴۱ و ۱۲: ۲۶، ۲۷).
- د. مانع زندگی روحانی قوم خدا می شوند (افسیسیان ۶: ۱۲).
- ه. سعی می کنند قوم خدا را فریب دهند (اول سموئیل ۷: ۲۸-۲۰).
- ی. امیدی به رهایی شان نیست. عذاب نهایی آنها در آتش ابدی خواهد بود.
(یهودا ۶: ۲؛ دوم پطرس ۲: ۴؛ متی ۲۵: ۴۱).

۲. کار فرشتگان وفادار خدا

الف. در آسمان: حرمت، پرستش و خدمت به خداوند خدا (مکاشفه ۵: ۱۱-۱۲،
۸: ۳-۴).

ب. بر روی زمین: «اجرای مأموریت» برای خداوند. برای مثال، نشان
دادن یک چشمه به هاجر؛ ظاهر شدن با شمشیر کشیده در مقابل
یوشع؛ رها کردن زنجیر از پطرس؛ باز کردن درهای زندان؛ خوراک
دادن، تقویت کردن و دفاع از قوم خدا.

پ. برای اعمال داوری ها و اهداف خدا (اعداد ۲۲:۲۲؛ اعمال رسولان ۲۳:۱۲؛ متی ۴۱:۱۳).

ت. برای هدایت ایمانداران (اعمال رسولان ۲۶:۸).

ث. برای کمک، محافظت و تقویت مقدسین: ایلیا پس از کوه کرمل (اول پادشاهان ۱۹)؛ دانیال در چاه شیران (دانیال ۶:۲۲)؛ عیسی در جتسیمانی (متی ۱۱:۴).

ج. آنها فرزندان خداوند را هنگام مرگ به آسمان خواهند برد (لوقا ۲۲:۱۶).

چ. هنگام بازگشت خداوندمان او را همراهی خواهند کرد (متی ۲۵:۳۱؛ اول تسالونیکیان ۷:۱-۸).

مباحثه - آیا کمک فرشتگان را در زندگی خود تجربه کرده اید؟

درس ۳۴ - شیطان، بزرگترین دشمن خدا و انسان

۱. منشأ شیطان

الف. در مورد شیطان در حزقیال توضیح داده شده است. ۱۲:۲۸-۱۹. او در زیبایی کامل بود، شاید سر فرشتگان بود. سپس گناه و معصیت به سبب غرور در او وارد شد و از آسمان رانده شد.

ب. او در اشعیا نیز توصیف شده است. ۱۲:۱۴-۱۷. او لوسیفر، پسر فجر نامیده می شد. غرورش باعث شد که بخواهد مانند خدای متعال باشد، پس رانده شد.

ج. شیطان موجودی واقعی است که دارای حیات، هوش، قدرت اراده و احساسات است.

۲. شخصیت شیطان

الف. دزد است و کلام خدا را از دل می دزدد (متی ۱۳:۱۹).

ب. حيله گر است (دوم قرن تیان ۱۱:۳).

ج. قاتل است (یوحنا ۸:۴۴).

د. دروغگو است (یوحنا ۸: ۴۴).

ه. فریبکار است (مکاشفه ۹: ۱۲).

ی. شکست خورده است (لوقا ۱۰: ۱۸).

مباحثه - آیا احساس می کنید که شیطان در این روزها بیشتر در دنیا فعالیت می کند؟ اگر چنین است، به نظر شما دلیل آن چیست؟

درس ۳۵ - شیطان، دشمن شکست خورده

۱. القاب شیطان

الف. فرشته نور (دوم قرن تیان ۱۱: ۱۴).

ب. شیر غرآن (اول پطرس ۵: ۸).

پ. رئیس قدرت هوا (افسیان ۲: ۲).

ت. قدرت تاریکی (کولسیان ۱: ۱۳).

ث. اژدهای بزرگ، مار، ابلیس، شیطان (مکاشفه ۹: ۱۲).

ج. رئیس این جهان (یوحنا ۱۴: ۳۰).

چ. خدای این عصر (دوم قرن تیان ۴: ۴).

ح. پادشاه هاویه، که نام عبری او آبدون است (مکاشفه ۹: ۱۱).

۲. سرنوشت شیطان

الف. تا آنجا که به مسیحیان مربوط می شود، او یک دشمن شکست خورده است (یوحنا ۱۲: ۳۱؛ ۹: ۱۶، ۱۰؛ اول یوحنا ۳: ۸؛ کولسیان ۲: ۱۵).

ب. زیر لعنتی ابدی است (پیدایش ۳: ۱۴؛ اشعیا ۶۵: ۲۵).

ج. زنده به دریاچه آتش انداخته خواهد شد، روز و شب تا ابد در آنجا عذاب خواهد کشید (متی ۲۵: ۴۱؛ مکاشفه ۲۰: ۱۰).

نتیجه گیری - شیطان قدرت دارد، اما خداوند قادر مطلق است. شیطان برای همیشه در جلجتا شکست خورد. بیایید دائماً با خون بره بر او پیروز شویم (مکاشفه ۱۱: ۱۲).

بخش ۹

آموزه آخرین چیزها

درس ۳۶ - آمدن ثانویه مسیح

گفته می شود که آمدن ثانویه مسیح ۳۱۸ بار در ۲۶۰ فصل عهد جدید ذکر شده است، موضوع یکی از هر ۲۵ آیه. از هر ۳۰ آیه در کتاب مقدس، یک آیه به این آموزه اشاره می کند؛ در مقابل هر یک بار اعلام آمدن اولیه خداوند، هشت بار آمدن ثانویه او ذکر شده است.

۱. آنچه کتاب مقدس در مورد آمدن ثانویه مسیح می گوید:

الف. روز خداوند همچون دزدی که شب هنگام می آید، فرا خواهد رسید (اول تسالونیکیان ۵: ۲).

ب. مسیح زمانی خواهد آمد که انتظار نمی رود (متی ۲۴: ۴۴، ۵۰).

ج. او بر ابرها خواهد آمد و هر چشمی او را خواهد دید (مکاشفه ۱: ۷).

د. او با آواز بلند و نفیر شیپور خواهد آمد، و نخست مردگان در مسیح برخوانند خاست و او را در هوا ملاقات خواهند کرد، سپس آنانی که هنوز زنده اند (اول تسالونیکیان ۴: ۱۶-۱۷).

ه. برخی معتقدند که بازگشت عیسی در دو رویداد جداگانه رخ خواهد داد، یکی که در اول تسالونیکیان ۵: ۲ فقط در مورد ایمانداران توضیح داده شده است و بازگشتی که در اول تسالونیکیان ۴: ۱۶-۱۷ بعد از هفت سال مصیبت که داوری نهایی را تسریع می کند شرح داده شده است.

ی. پایان زمانی فرا خواهد رسید که انجیل به همه ملت ها موعظه شود (متی ۲۴: ۱۴).

۲. نشانه های آمدن مسیح

الف. دوم تیموتائوس ۳:۱۷، ۲۳ نشانه از آمدن او را فهرست می کند که اکثر آنها امروزه بسیار مشهود است. متی ۵:۷-۲۴ و ۱۲-۳۸ ده نشانه را فهرست می کنند.

ب. ما باید طوری برنامه ریزی و کار کنیم که قرار نیست عیسی یک قرن دیگر آید، بلکه زندگی مقدس و بی عیبی داشته باشیم که گویی او امروز می آید (اول تسالونیکیان ۳: ۱۲-۱۳).

ج. آخرین دعای کتاب مقدس این است: «آمین. بیا، ای خداوند عیسی» (مکاشفه ۲۲:۲۰).

مباحثه - با توجه به آیاتی که در قسمت «نشانه‌های آمدن مسیح» فهرست شده‌اند، چه شرایطی در این روزها وجود دارد؟

درس ۳۷ - رستاخیز مردگان

۱. این آموزه به وضوح در کتاب مقدس تعلیم داده شده است.

الف. در عهد عتیق - (ایوب ۱۹:۲۵-۲۷؛ مزمور ۹:۱۶ و ۱۷:۱۵؛ دانیال ۱۲:۱-۳). رستاخیز واقعی در اول پادشاهان ۱۷؛ دوم پادشاهان ۴:۳۲-۳۵ و ۲۱:۱۳ ثبت شده است.

ب. در عهد جدید - در تعلیم عیسی (یوحنا ۵:۲۸، ۲۹ و ۶:۳۹، ۴۰، ۴۴، ۵۴؛ لوقا ۱۴:۱۳، ۱۴ و ۲۰:۳۵، ۳۶) و در تعلیم رسولان (اعمال رسولان ۲۴:۱۵؛ اول قرن‌تیاں ۱۵؛ اول تسالونیکیان ۴:۱۴-۱۶؛ فیلیپیان ۳: ۱۱؛ مکاشفه ۲۰: ۴-۶، ۱۳).

۲. ماهیت بدن قیام کرده

الف. در مورد ایماندار - به اول قرن‌تیاں ۱۵ مراجعه کنید:

- نه یک بدن فیزیکی با «جسم و خون» (اول قرن‌تیاں ۱۵:۵۰).
- نه یک شَبَح یا روح (لوقا ۲۴:۳۹).
- فساد ناپذیر (اول قرن‌تیاں ۱۵:۴۲). بدون پوسیدگی، بیماری و درد.

- در جلال (اول قرن‌تیان ۱۵:۴۳). دگرگون شده (متی ۱۷؛ مکاشفه ۱: ۱۳-۱۷).
- در قوت (اول قرن ۱۵: ۴۳) نه خسته و نه ضعیف.
- یک بدن روحانی (اول قرن‌تیان ۱۵:۴۴). روح، حیات بدن خواهد بود.
- آسمانی (اول قرن‌تیان ۱۵:۴۷-۴۹).

ب. در مورد بی‌ایمانان کتاب مقدس خاموش است و صحبتی نمی‌کند.

۳. زمان قیامت

- الف. در مورد پارسایان (اول قرن‌تیان ۱۵:۲۳؛ اول تسالونیکیان ۴: ۱۴-۱۷). رستاخیز ایماندار با آمدن مسیح همراه است.
 - ب. در مورد شیریان (یوحنا ۵: ۲۸-۲۹؛ دانال ۱۲:۲؛ مکاشفه ۲۰:۵؛ مکاشفه ۲۰:۱۲). رستاخیز شیریان همیشه با داوری همراه است و این در پایان روز خداوند اتفاق می‌افتد. مکاشفه ۲۰: ۴-۶ نشان می‌دهد که حداقل هزار سال بین رستاخیز پارسایان و شیریان زمان می‌گذرد.
- نتیجه گیری** - بدن قیام کرده‌ ما چه تفاوتی با بدن‌هایی که امروز داریم خواهد داشت؟

درس ۳۸ - داوری

روز داوری برای جهان مقرر شده است که در آن شیریان داوری می‌شوند و پارسایان پاداش می‌گیرند (اعمال رسولان ۱۷:۳۱؛ عبرانیان ۹:۲۷). قاضی مسیح است - انسان روی صلیب، مرد تخت نشین است (یوحنا ۵: ۲۲، ۲۳، ۲۷؛ دوم تیموتائوس ۴: ۱؛ دوم قرن‌تیان ۵: ۱۰؛ اعمال رسولان ۱۰: ۴۲ و ۱۷:۳۱).

همانطور که بیش از یک رستاخیز وجود دارد، بیش از یک داوری نیز وجود دارد. داوری بوسیله طوفان در روزگار نوح و مغشوش شدن زبانها در برج بابل انجام شد.

کتاب مقدس حداقل از هفت داوری مختلف صحبت می‌کند:

۱. **داوری بر روی صلیب:** قدرت شیطان بر ایماندار شکسته شد و گناهان ایماندار مورد داوری قرار گرفت و کنار گذاشته شد (یوحنا ۵: ۲۴؛ اول پطرس ۲: ۲۴).
 ۲. **بر خود حکم کردن ایمانداران** (اول قرن‌تیان ۱۱: ۳۱-۳۲). این مستمر و مداوم است.
 ۳. **داوری ایمانداران در کرسی عدالت،** «مسند داوری مسیح» (دوم قرن‌تیان ۵: ۱۰). در آمدن ثانویه مسیح، ایماندار به خاطر اعمالش مورد داوری قرار خواهد گرفت. برای کارهایی که پس از آزمودن با آتش باقی می ماند، پاداش داده خواهد شد (اول قرن‌تیان ۳: ۱۳).
 ۴. **داوری یهودیان،** در طول مصیبت عظیم (حزقیال ۲۰: ۳۴-۳۸؛ ارمیا ۳۳: ۷؛ لوقا ۲۳: ۱۸؛ اعمال رسولان ۷: ۵۱).
 ۵. **داوری ملل غیریهودی** (متی ۲۵: ۳۲)، در آمدن ثانویه مسیح در دره یهوشافاط (یوئیل ۳: ۲؛ متی ۲۵: ۴۱ و ۳۴).
 ۶. **داوری فرشتگان سقوط کرده** (اول قرن‌تیان ۶: ۳؛ یهودا ۶؛ دوم پطرس ۲: ۴).
 ۷. **داوری مردگان شریر،** کسانی که هرگز تولد دوباره نداشته اند، در اولین رستاخیز برنخاسته‌اند یا ربوده نشده‌اند (مکاشفه ۲۰: ۱۲). در برابر تخت بزرگ و سفید (مکاشفه ۲۰: ۱۱)، پس از دوره هزار ساله (مکاشفه ۲۰: ۵) برگزار خواهد شد. گناهکاران به دریاچه آتش افکنده خواهند شد (مکاشفه ۲۰: ۱۵).
- مباحثه - داوری هایی که به شما مربوط می شوند کدام اند؟**

درس ۳۹ - سرنوشت نهایی شریران

تنها در عهد جدید ۱۶۲ آیه از عذابی که در انتظار کسانی که توبه نکرده اند صحبت می کند، وجود دارد. ۷۰ مورد از آنها توسط خود عیسی بیان شده است. شریران که مسیح را رد کنند به هاویه فرستاده خواهند شد (مزمور ۹: ۱۷).

۱. تعریف - دوزخ چیست؟

- الف. هلاکت جاودانی از حضور خدا (دوم تسالونیکیان ۱: ۹).
ب. محل عذاب و مجازات (لوقا ۱۶: ۲۳).

۲. شرح دوزخ

- الف. در ابتدا برای ابلیس و فرشتگان شریر او آماده شده بود (متی ۴۱: ۲۵). اما انسانهایی که بواسطه نجات دهنده، بهشت را رد می کنند باید شیطان را در آنجا همراهی کنند.
ب. مکان مجازات است (متی ۴۶: ۲۵).
پ. مکان عذاب است (لوقا ۱۶: ۲۳).
ت. مکان آتش (متی ۱۳: ۴۲، ۵۰؛ مکاشفه ۱۵: ۲۰؛ مکاشفه ۱۰: ۱۴؛ متی ۱۲: ۳؛ اشعیا ۳۳: ۱۴).
ث. مکان کرم ها است (مرقس ۹: ۴۴، ۴۶، ۴۸).
ج. مردی که در لوقا ۱۶ شرح داده شده است، این توانایی را داشت که دیگران را بشناسد (آیه ۲۳) و دعا کند، اگرچه دعایش رد شد (آیه ۲۷). او خواستار آب و پیام رسانی بود تا برادرانش را از افتادن به آن مکان عذاب هشدار دهد (آیات ۲۴-۲۷).
چ. دوزخ جاودانه و ابدی است.

نتیجه گیری - حقایق در مورد مجازات ابدی باید ما را به تلاش بیشتر برای پیروزی بر هلاکت ترغیب کند!

درس ۴۰ - پاداش نهایی پارسایان

مرگ برای ایماندار فقط به خواب رفتن در عیسی مسیح است (اول تسالونیکیان ۴: ۱۴)، سپس شخص به طور ناگهانی در حضور خداوند بیدار می شود (فیلیپیان ۱: ۲۳).

۱. جلال آینده ایمانداران

الف. با مسیح بودن (یوحنا ۱۴: ۳).

- ب. دیدن چهره او (مزمور ۱۷:۱۵؛ مکاشفه ۲۲:۴).
 پ. دیدن جلال مسیح (یوحنا ۱۷:۲۴).
 ت. جلال یافتن با مسیح (رومیان ۸:۱۷، ۱۸).
 ث. سلطنت با مسیح (دوم تیموتائوس ۲:۱۲).
 ج. به میراث بردن همه چیز (مکاشفه ۷:۲۱).
 چ. مانند ستاره ها درخشیدن (دانیال ۳:۱۲).

۲. تاج هایی که ایمانداران می برند

- الف. تاج غیرفانی (اول قرنیتیان ۹:۲۴-۲۵).
 ب. تاج شادی برای صیاد جانها (اول تسالونیکیان ۲:۱۹)
 ج. تاج پارسایی (دوم تیموتائوس ۴: ۸)، برای کسانی که مشتاق ظهور او هستند. همه باید این تاج را ببرند.
 د. تاج حیات (یعقوب ۱: ۱۲)؛ برای وفاداران، حتی تا حد مرگ (مکاشفه ۲: ۱۰)؛ تاج شهادت.
 ه. تاج جلال (اول پطرس ۵: ۴)، برای خادمین، شبانان، مبشران و معلمان.

۳. آسمان - چیست؟

- الف. خانه خداوند خدا (متی ۶: ۹؛ دوم قرنیتیان ۱۲: ۲). «آسمان اول» جایی است که پرندگان در آن پرواز می کنند. «آسمان دوم» جایی است که فضانوردان می روند. «آسمان سوم» خانه خدا است.
 ب. خانه ای که توسط خدا ساخته شده است، نه ساخته دست بشر (دوم قرنیتیان ۵: ۱).
 ج. خانه پدری (یوحنا ۱۴: ۲).
 د. مکانی بدون مرگ، اشک، اندوه، گریه یا درد (مکاشفه ۴: ۲۱). بدون شب یا تاریکی (مکاشفه ۳: ۲۲-۵). بدون گرسنگی، تشنگی یا گرمای بیش از حد (مکاشفه ۷: ۱۶).

ه. مکانی با چیزهایی که جدید آفریده شده - نهر آب حیات، درخت حیات، خدمت جدید، روابط جدید، روشنایی جدید (مکاشفه. ۴:۲۲).
نتیجه گیری - بهشت مکان آماده ای برای افرادی که آماده اند است. هدف ما باید رسیدن به آنجا و همراهی با انبوه جمعیتی دیگر باشد که بخاطر زحمات ما برای او بازخرید شده اند!

فن موعظه

فرهنگ لغت فن موعظه را به عنوان هنر موعظه تعریف می کند و این دوره کمک به توسعه این هنر در هر یک از دانشجویان است. اما باید درک کرد که موعظه بسیار فراتر از ایستادن ساده در مقابل گروهی از مردم، و تأثیرگذار سخن گفتن است (اول قرن‌تیان ۲: ۱، ۴، ۵). موعظه واقعاً - یا باید - پیام شخصی خدا را به قلب انسان منتقل کند (ارمیا ۱). پولس با قوت در مورد این حقیقت می نویسد: «زیرا پیام صلیب برای آنان که هلاک می شوند جهالت است، اما برای ما که نجات می یابیم قدرت خداست» (اول قرن‌تیان ۱: ۱۸). این دوره از شما می خواهد که برای تکمیل هنر موعظه با پشتکار تلاش کنید تا قدرت خدا برای نجات و تقدیس بسیاری آزاد شود.

در صفحات محدودی که در اختیار داریم، نمی‌توانیم به مکانیزم ارائه - برای مثال استفاده از صدا و حرکات اشاره کنیم - زیرا می‌تواند توسط معلم در زمان کلاس هنگام موعظه کردن رعایت شود و معلم راجع به آن اظهار نظر کند. در این درس ها در مورد محتوای موعظه ها تعلیم داده می شود و نمونه هایی از انواع برجسته ارائه می شود.

لازم به ذکر است که مطالب سایر دوره‌های آموزشگاه کتاب مقدس سیار به دروسی برای کلاس‌های روزانه تقسیم می‌شوند، اما بسیاری از دوره‌های فن موعظه کمی آزادتر و در واحدهای هفتگی تنظیم شده‌اند. این امر باعث انعطاف پذیری در کلاس برای تهیه کار عملی و موعظه کردن می شود. این مطالب عمدتاً از کتاب مفید چگونه موعظه‌ها را آماده کنیم، نوشته ویلیام ایوانز، منتشر شده توسط انتشارات مودی اقتباس شده است.

درس ۱ - موعظه چیست؟

موعظه اعلان خبر خوش نجات از طریق انسان به مردم است. دو عنصر آن یک انسان و یک پیام است - شخصیت و حقیقت.

واعظ توسط خدا برای کار خاص موعظهٔ انجیل جدا می شود. او از طرف مردم با خدا و از طرف خدا با مردم طرف است. او باید مردی نیک و پر از روح القدس و ایمان باشد. تأثیر چنین زندگی و چنین موعظه ای این است که بسیاری به خداوند خواهند پیوست (اعمال رسولان ۱۱:۲۴).

موعظه بخشی از واعظ است؛ باید بیانگر زندگی و تجربهٔ او باشد. تجربهٔ حقیقت باید در خود واعظ باشد قبل از اینکه بتواند آن را با قدرتی متقاعدکننده در موعظه و از طریق آن اعلام کند.

مباحثه - عناصر ضروری در آماده سازی زندگی یک واعظ تأثیرگذار چیست؟ برخی از ویژگی های شخصیتی که ممکن است خدمت او را با شکست روبرو کند کدامند؟

درس ۲ - متن موعظه

۱. داشتن یک متن انتخابی مناسب دارای مزایای زیادی است:
 - الف. علاقه مخاطب را بیدار می کند. «در مورد آن چه خواهد گفت؟»
 - ب. اعتماد مخاطب را جلب می کند. «این کلام خداست!»
 - ج. به واعظ اقتدار و جسارت می دهد. «خداوند چنین می فرماید»
 - د. اقتدار آسمان را می دهد.
 - د. ذهن واعظ را از سرگردانی دور خواهد کرد.
 - ه. واعظ را مبتنی بر کتاب مقدس نگاه خواهد داشت.
۲. **اصول کلی حاکم بر انتخاب متن:**
 - الف. واعظ باید نیازهای روحانی مردم را بررسی کند.

ب. او باید چرخه حقیقتی را که موعظه کرده است در نظر بگیرد. آیا برخی از آموزه های حقیقت حذف شده اند؟ خوب است، در آغاز سال، فهرستی از موضوعاتی که باید در طول سال موعظه شود، تهیه کند.

ج. او باید توانایی خود را برای ارائه موضوع در نظر بگیرد. برخی از موضوعات برای واعظین جوان بسیار دشوار خواهد بود.

۳. این اصول کمک بزرگی در انتخاب متن هستند:

الف. خواندن مداوم کلام خدا ضروری است.

ب. استفاده از دفتر یادداشت فوق العاده مفید است.

ج. خواندن کتاب های مفید باعث برانگیختن افکار تازه می شود.

د. هدایت روح القدس بسیار مهم است. کسی که دائماً تحت تأثیر و

قدرت روح القدس زندگی می کند، به ندرت درباره چیزی برای

موعظه اشتباه می کند.

تکلیف - فهرستی از ۱۰ متنی که در ماه های آینده در مورد آنها موعظه خواهید کرد تهیه کنید.

درس ۳ - موضوع موعظه

انتخاب عاقلانه و بیان مناسب موضوع بسیار مهم است. این پیشنهادها را در نظر بگیرید:

۱. واعظ باید موضوع خود را به طور کامل بداند.

۲. موضوع باید مباحثی باشد که مردم بتوانند آن را درک کنند. نباید بیش از درک مردم باشد.

۳. موضوع نباید بی اهمیت باشد - باید وزن و منزلت داشته باشد.

۴. واعظ باید هدف مشخصی از پرداختن به موضوع خود داشته باشد. موعظه برای تبدیل و تصمیم گیری ضروری است.

۵. موضوع باید متناسب با زمان، مکان و مناسبت باشد. مثلاً در روز

یکشنبه عید قیام درباره رستاخیز مسیح و غیره موعظه کند.
مباحثه - چند موضوع مهم برای موعظه و تعلیم روز یکشنبه چیست؟

درس ۴ - جمع آوری اطلاعات موعظه

خواندن کتاب های مفید افکار واعظ را غنی می کند. همچنین، او باید نسبت به رویدادهای روزانه آگاه باشد و آنها را به کتاب مقدس مرتبط کند. واعظان و معلمان مسیحی باید یادگیرنده مادام العمر باشند و همواره در ایمان و درک خود از خدا و عظمت او رشد کنند. مسیح همیشه هوشیار بود و موعظه های او مملو از تصاویری است که از چیزهایی که دیده و شنیده بود گرفته شده است.

واعظ باید دفترچه ای همراه داشته باشد تا بتواند چیزهایی را که می بیند و می شنود و او را تحت تأثیر قرار می دهد یادداشت کند و دائماً ایده ها و اطلاعاتی را جمع آوری کند که به او کمک کند کتاب مقدس و حقایق آن را درک و برای دیگران توضیح دهد.

مباحثه - برخی از وقایع محلی ماه گذشته که افکار موعظه ای مفیدی را مطرح می کنند چیست؟ ایده ها و کاربرد آنها را در دفترچه یادداشت خود بنویسید.

درس ۵ - تنظیم مطالب موعظه

چیدمان صحیح مطالب موعظه بسیار مهم است. واعظ باید مطالب خود را طوری تنظیم کند که همه با هدف اصلی موعظه همسو شوند.

مزایای تنظیم مطالب موعظه:

۱. برای واعظ: هر چیزی واضح و منطقی مرتب شده باشد، حفظ کردنش آسان است.
۲. برای موعظه: اثربخشی یک موعظه تا حد زیادی به یک چیدمان روشن و منطقی بستگی دارد.

۳. برای مخاطب: هر چیزی که یادآوری تعلیم کتاب مقدس را برای جماعت آسان کند ارزش زحمت آماده سازی یک موعظه خوب را دارد. چیدمان خوب از سوی واعظ برای پیگیری خوب از سوی مخاطب کاملاً ضروری است.

تکلیف - موضوعی را برای پیام موجود در رومیان ۱: ۱۶-۱۷ پیشنهاد کنید.

درس ۶ - یک چیدمان خوب در موعظه

ویژگی های یک چیدمان خوب در موعظه:

۱. یک موضوع - واعظ باید تنها یک موضوع در موعظه اش داشته باشد

و تمام دلایل، برهان، شهادت و مصادیق خود را بر اجرای آن مضمون متمرکز کند.

۲. ارتباط منطقی بین قسمت های موعظه. موضوع ابتدا باید با عقل

جور در بیاید، احساسات را برانگیزاند و در نهایت به اراده و گرفتن تصمیم منتهی شود.

۳. هر موعظه ای به طرح کلی نیاز دارد، همانطور که بدن انسان به

اسکلت نیاز دارد. به طور کلی، طرح یک موعظه باید به راحتی دنبال شود رئوس مطالبی که چشمگیر هستند به راحتی به خاطر سپرده می شوند. برخی از واعظان، به همین دلیل، رئوس مطالب خود را طوری بیان می کنند که هر عنوان کلی با یک کلمه یا صدای یکسان شروع می شود. برخی دیگر از قانون تضاد و تقابل استفاده می کنند.

یک موعظه می تواند این عناوین را داشته باشد:

موضوع - دگرگونی و تبدیل

۱. مکان ۳. افراد

۲. هدف ۴. قدرت

موعظه دیگری ممکن است این عناوین را داشته باشد:

موضوع - چگونه مسیحی شویم

۱. پذیرش ۳. تسلیم

۲. تعهد ۴. تبدیل

تکلیف - یک طرح کلی با استفاده از یک حرف برای هر نکته اصلی تهیه کنید.

درس ۷ - مقدمه موعظه

هر موعظه یا پیام خوب، خود را به سه بخش تقسیم می‌کند: مقدمه، بدنه یا استدلال، و نتیجه.

مقدمه یک موعظه مانند ادویه برای سس است - به گوشت موعظه طعم می‌دهد. استثنائاتی وجود دارد - زمان مختصر یا یک صحبت غیررسمی - اما به عنوان یک قاعده کلی، بهتر است موضوع معرفی شود.

هدف یک مقدمه:

۱. برای بیدار کردن علاقه به موضوع. این وظیفه گوینده است که موضوع خود را چنان جالب ارائه کند که مخاطب نتواند گوش ندهد و علاقه مند نشود.

۲. تا مخاطب را برای آنچه در ادامه گفته می‌شود آماده کند.

منابع یک مقدمه:

۱. آشنایی کلی با متن یا موضوع. برای مثال، برای معرفی مزمور ۲۳: ۴-۶، واعظ ممکن است این مقدمه را بیان کند: «چقدر این متن بستر مرگ را روشن کرده و ماتمیان را تسلی داده است.»

۲. موقعیت تاریخی متن (مثال - متی ۲: ۳).

۳. جغرافیای کتاب مقدس (مثال - یوحنا ۴: ۳-۴).

۴. آداب و رسوم و آثار باستانی کتاب مقدس (مثال - لوقا ۲: ۲۴).

۵. شرایط خاص نویسنده و کسانی که مخاطب او بودند (مثال - اول یوحنا ۱: ۱).

۶. مناسبت - عید قیام یا کریسمس.

تکلیف - مقدمه ای برای موعظه عید قیام آماده کنید.

درس ۸ - خصوصیات یک مقدمه خوب

۱. خیلی با صدای بلند، پرشور و هیجان یا احساسی نباشد. برای برانگیختن احساسات خیلی زود است. بهتر است شمرده و با صدای آهسته شروع شود، به تدریج شروع به صحبت درباره موضوع شود، بعد به نقطه اوج برسد.
 ۲. خیلی طولانی نباشد. مقدمه طولانی مردم را خسته می کند.
 ۳. با دقت آماده شده باشد. خوب است به طور کامل نوشته شده باشد. اولین تأثیر ماندگار است، بنابراین باید مقدمه را با دقت آماده کرد.
- تکلیف - مقدمه خوبی برای موعظه در مورد رومیان ۱: ۱۶-۱۷ بنویسید. آن را با کلاس به اشتراک بگذارید.**

درس ۹ - بدنه موعظه

موعظه ممکن است به همان اندازه که موضوع نیاز دارد، بخش های بیشتری داشته باشد و مورد بررسی قرار گیرد. شاید سه، یا شاید حتی هفت بخش داشته باشد. تقسیم بندی ها باید از نظر ترتیب و انتقال از یکی به دیگری طبیعی و منطقی باشند. گاهی اوقات اعلام می شوند، اما نه همیشه.

بخش ها باید به این سوالات پاسخ دهند:

۱. چه چیز؟ - بخش اول باید به بیان و تعریف موضوع بپردازد. پس از این تقسیم بندی نباید سوء تفاهمی از موضوع ایجاد شود. این بخش خطاب به عقل است، نه به احساسات و اراده.
۲. چرا؟ - این تقسیم باید لزوم، دلیل یا اثبات موضوع را بیان کند. در این بخش این سوالات پرسیده می شود: چرا درست است؟ چرا ایمان آورم یا بپذیرم؟ چگونه ممکن است ثابت شود؟ آیا منطقی است؟
۳. چگونه؟ - این بخش راه و روشی را بیان می کند که مضمون موعظه می تواند با آن مطرح شود یا شرایطی را که تحت آن می تواند مورد قبول واقع شود یا تحقق یابد. معمولاً سه تفکر در برخورد با این

بخش وجود دارد: نقش خدا، نقش انسان و مسئله راه و طریق.

۴. بعد از آن چه اتفاقی می افتد؟ - این بخش منجر به کاربرد می شود و شاید مهمترین بخش باشد. آن را به یک موضوع شخصی تبدیل می کند. ما باید مردم را متقاعد کنیم که در مورد مسیح تصمیم بگیرند تا در حضور او زندگی مقدسی داشته باشند.

تکلیف - یک طرح کلی برای موعظه در مورد رومیان ۱: ۱۶، ۱۷ آماده کنید.

درس ۱۰ - نتیجه گیری موعظه

پنج دقیقه آخر مهمترین بخش موعظه است - چه اشتباهی است اگر از آماده کردن آن غفلت کنیم! یک نتیجه گیری تأثیرگذار می تواند بازگویی خلاصه ای از تقسیم بندی ها و افکار اصلی، یک چکیده عالی در چند جمله قابل توجه، بجا و تکان دهنده یا یک تصویر یا تشبیهی روشن باشد. گاهی از شعر یا بیت یک سرود معروف استفاده می شود. یا ممکن است موعظه با استفاده از یک جمله قابل توجه به پایان برسد.

در نتیجه گیری، مهم است که برای کمک به شنوندگان خود از آنها دعوت کنید که اقدامی انجام دهند. داستان زیر دلیل ارائه دعوت در پایان پیام شما را بخوبی نشان می دهد:

مبشر آمریکایی دی. ال. مودی شب یکشنبه ۸ اکتبر ۱۸۷۱ در شیکاگو موعظه کرد. در آن شب مودی مخاطبان خود را با این سؤال به خانه فرستاد تا درباره آن فکر کنند. «با عیسی چه خواهید کرد؟» او تصمیم گرفت که دوباره آنها را مورد خطاب قرار دهد و آنها را در پذیرش عیسی به عنوان نجات دهنده و خداوند هدایت کند. آتش سوزی بزرگ شیکاگو همان شب آغاز شد و به مدت سه روز در آتش سوخت و ۳۰۰ نفر را کشت. این مبشر تا روز مرگش از این که به مردم گفت منتظر بمانند پشیمان بود. او گفت، «... وقتی موعظه می کنم که مردم را مانند آنوقت به سوی مسیح فرا بخوانم، همچنین سعی می کنم آنها را در همان محل به تصمیم گیری برسانم. ترجیح می دهم این دست راست را

قطع کنم تا اینکه یک هفته به تماشایان فرصت بدهم تا تصمیم بگیرند با عیسی چه کنند.»

«هر بار که انجیل موعظه می شود، باید احساس فوریت وجود داشته باشد. ... کتاب مقدس می گوید: «هان، اکنون زمان لطف خداست؛ هان، امروز روز نجات است (دوم قرن تیان ۲: ۶)». هر بار که انجیل را موعظه می کنید باید به گونه ای بگویید که گویی آخرین فرصت شما برای موعظه آن است. ریچارد باکستر، واعظی که ۳۰۰ سال پیش در انگلستان موعظه می کرد، گفت: «من به گونه ای که هرگز مطمئن نیستم دوباره موعظه کنم، و همچنین به عنوان یک انسان در حال مرگ برای انسانهای در حال مرگ موعظه می کنم!» (از موعظه بشارتی، مؤسسه انجیلی، مرکز بیلی گراهام، صفحات ۲۹، ۶۰)

تکلیف - یک نتیجه گیری تکان دهنده برای موعظه خود در مورد رومیان ۱۶:۱-۱۷ آماده کنید.

درس ۱۱ - مثال ها و استفاده از آنها

سخنان عیسی در حکایات، دارای مثال ها و تشبیهات فراوان است. او با نمونه خود ارزش مثال ها در موعظه را بیش از هر کس دیگری بیان کرد. استفاده از مثال ها کمک بزرگی به مخاطبان می کند تا بتوانند حقیقت موعظه را به خانه ببرند.

هدف از مثال:

۱. موضوع را روشن می کنند. مانند پنجره های یک خانه هستند - نور را وارد می کنند.
۲. توضیح می دهند.
۳. شواهدی برای حمایت از موضوع تعلیم ارائه می دهند.
۴. توجه و علاقه را به تعلیم جلب می کنند.
۵. می توانند محکومیت به همراه بیاورند.

منابع مثال ها:

۱. باید همه جا در جستجوی آنها بود. مسیح از سوسن ها ، کلاغ، نمک، شمع، کاسه، ریاکاران، پشه، بید، در فراخ و در تنگ، شاخه در چشم، خمیرمایه در نان، دانه خردل، تور ماهیگیری، بدهکاران و طلبکاران، و غیره، استفاده کرد.

۲. خوب است که به دنبال مثال ها در کتاب مقدس باشید.

۳. منابع دیگر عبارتند از: روزنامه، تاریخ، حیوانات، سبزیجات، کودکان و بسیاری چیزهای دیگر.

مباحثه - چند مثال خوب برای حقیقت موجود در یوحنا ۳ که باید «از نو متولد شویم» بگویید.

توجه: برای درس‌های ۱۲ تا ۳۵، دانشجویان طرح کلی یا رئوس مطالبی را برای ۵ نوع موعظه آماده خواهند کرد. هر طرح کلی شامل یک مقدمه، یک بدنه با مثال و یک نتیجه‌گیری با دعوت خواهد بود. هر دانشجویی باید این فرصت را داشته باشد که حداقل یکی از موعظه‌های خود را ارائه دهد.

درس ۱۲-۱۵ - موعظه‌های زندگی نامه ای

زندگی یکی از شخصیت‌های کتاب مقدس در این نوع موعظه ارائه می‌شود. نمونه‌ای از طرح کلی موعظه زندگی نامه ای:

چهار تسلیم ابراهیم

متن: پیدایش ۱۲-۲۲

موضوع: (توسط دانشجویان در کلاس تعیین می‌شود)

I. **مقدمه:** (توسط دانشجویان تعیین می‌شود)

II. **بدن:**

- الف. برای ترک سرزمین و خویشاوندان (پیدایش ۱۲:۱). (دانشجویان مثالی در عهد جدید یا از زندگی خود بیانند).
- ب. برای جدا شدن از لوط (پیدایش ۱۳:۹) (با مثال).
- ج. برای بیرون کردن هاجر و اسماعیل (پیدایش ۲۱:۱۰) (با مثال).

د. برای قربانی کردم اسحاق (پیدایش ۲۲) (با مثال).

III. نتیجه گیری و دعوت

درس ۱۶-۲۰ - موعظه های داستانی

در این موعظه ها یک واقعه از کتاب مقدس به تصویر کشیده شده است. نمونه ای از طرح کلی موعظه داستانی:

دانیال در چاه شیران

متن: دانیال ۶: ۱۹-۲۳

موضوع: خداوند مراقب فرزندانش است

I. مقدمه: داستان مردان جوان در سرزمین اسارت

II. بدن:

الف. دسیسه شیطانی (دانیال ۶: ۱-۹).

ب. تمرین روزانه (آیه ۱۰).

ج. تدارک الهی (آیات ۲۱-۲۴).

III. نتیجه گیری و دعوت: دانیال می توانست با اطمینان کامل با خطر

روبرو شود، زیرا با خدای خود رابطه صمیمی داشت. آیا آنقدر به خدا

نزدیک هستید که بتوانید با هر آنچه که زندگی برای شما در نظر

گرفته است روبرو شوید؟

درس ۲۱-۲۵ - موعظه های متنی

موعظه متنی، خود را به یک فکر خاص که در یک آیه یا بخش کوتاهی از

آیات موجود است، مشغول می کند. آیه را باید به دقت تحلیل کرد. نمونه ای

از طرح کلی موعظه متنی:

هدیه ای بدون قید و شرط

متن: رومیان ۱: ۱۲

موضوع: تقدیس

I. مقدمه: کلمهٔ تقدیس در لغت به معنای وقف کردن، جدا کردن، تقدیم یا جدا شده برای جلال خدا است. تقدیس یعنی کناره گیری کردن از سلطنت زندگی مان به نفع عیسی پادشاه. چه کسی در زندگی شما رئیس است؟

II. بدن:

الف. چه کسی می تواند تقدیس شود؟

«پس ای برادران، از شما استدعا می کنم.» کسانی که با خون مسیح پاک شده اند، اعضای خانواده خدا. نه تنها افراد بزرگ، توانا یا با استعداد، بلکه برای هر ایمانداري راه باز است

ب. درخواست تقدیس - «در پرتو رحمت‌های خدا». ما نه به زور یا قدرت، بلکه در پرتو رحمت‌های او فرمان می پذیریم. با ترس و اداری نمی شویم، بلکه با محبت و رحمت. برخی از رحمت های خدا را می توان: نجات، تقدیس، ساکن شدن روح القدس، کمک های روزانه، سلامتی، آسمان پس از مرگ، دوستان، و کلیسا نام برد.

ج. عمل تقدیس - «بدنهای خود را تقدیم کنید.»

۱. داوطلبانه است - هدیه دادن داوطلبانه است. ما مجبور به انجام آن نیستیم.

۲. شخصی است. بدنهای شما شخصی هستند. زندگی ما، همه چیزهایی که داریم.

۳. قربانی است - یک «قربانی زنده» است. همانطور که ابراهیم اسحاق را قربانی کرد، زندگی ما بر مذبح قرار دارد.

د. استدلال برای تقدیس - «خدمت معقول». اگر ما واقعاً باز خرید شده ایم، پس معقول است که خدمت ناچیز خود را به او بدهیم.

ه. چه چیزی را تقدیس کنم؟ - «بدنهای خود». بدنهای ما متعلق به ما نیست. آنها توسط مسیح با خون او باز خرید شده اند.

۱. قدرت بدنی ما؛ خدا را برای سلامتی ستایش کنید و از آن برای او استفاده کنید.

۲. پاهای ما برای رساندن پیغام رحمت - بردن انجیل برای کسی.

۳. دست ما برای انجام کارهای نیک و بلند کردن افتادگان.

۴. چشم ما به دنبال نیازمندان و هلاک شدگان.

۵. گوش های ما برای شنیدن فریاد آزردهگان و یافتن آنها برای او.

۶. قلب ما، نماد شخصیت درونی، خود واقعی مان است. این چیزی است که او بیش از هر چیز دیگری می خواهد (دوم قرن میان ۸: ۵).

III. نتیجه گیری و دعوت - تقدیس یک فرآیند است. هر روز، لحظه به لحظه تسلیم شدن به سرورمان است. حتی اکنون، همه چیز خود را وقف نجات دهنده کنید.

مباحثه: آیا بدن خود را تقدیم مسیح کرده اید؟ اگر چنین است، زندگی شما از زمان انجام این کار چه تفاوتی کرده است؟

درس ۲۶-۳۰ - موعظه های موضوعی

یک عنوان یا موضوع، محور این نوع موعظه است. استفاده از کشف الآیات کتاب مقدس هنگام تهیه آن بسیار مفید است، زیرا ممکن است از آیات بسیاری از بخش های کلام استفاده شود. نمونه ای از طرح کلی موعظه موضوعی:

بیا و بنوش

متن: عیسی ایستاد و به بانگ بلند ندا در داد: «هر که تشنه است، نزد من آید و بنوشد» (یوحنا ۷: ۳۷).

موضوع: آب حیات

I. مقدمه: آیا تا به حال از آب محروم شده اید؟ آیا می دانید بیشتر از هر چیز دیگری آب خواستن چه حسی دارد؟ (کمی صحبت درباره اهمیت آب را ادامه دهید).

II. بدن

الف. آب حیات - خصوصیت آن

۱. زنده (یوحنا ۴:۱۰).
۲. شفاف (مکاشفه ۱:۲۲)
۳. زلال (مکاشفه ۱:۲۲)
۴. فراوان (حزقیال ۴۷:۱-۹).
۵. رایگان (مکاشفه ۶:۲۱)

ب. برای چه کسی تدارک دیده شده است؟

۱. تشنه (مکاشفه ۶:۲۱)
۲. هر کسی (مکاشفه ۱۷:۲۲)

ج. راه بدست آوردن آن

۱. بیا (مکاشفه ۱۷:۲۲).
۲. بگیر (مکاشفه ۱۷:۲۲).

III. نتیجه گیری و دعوت - دانشجو آماده کند.

درس ۳۱-۳۵ - موعظه های تشریحی

موعظه تشریحی با انواعی که قبلاً مورد مطالعه قرار گرفته‌اند متفاوت است، زیرا به طور کامل تر به شرح خود کتاب مقدس مشغول است، در حالی که موعظه های متنی و موضوعی معمولاً فقط یک فکر یا موضوع پیشنهاد شده توسط متن را بررسی می کنند. معمولاً گفته می شود که موعظه تشریحی از انواع دیگر برتر است.

در اینجا برخی از مزایای موعظه تشریحی آمده است:

۱. واعظان و شنوندگان کتاب مقدسی تولید می کند. واعظ و

مخاطبانش کتاب مقدسی نگه داشته خواهند شد.

۲. این با ایده کتاب مقدسی موعظه مطابقت دارد. این همان روش

عیسی (لوقا ۴)، استیفان (اعمال رسولان ۷ و ۸)، پولس (اعمال رسولان ۲۸)، و پطرس (اعمال رسولان ۲ و ۳) بود.

۳. دامنه وسیع تری دارد. فرصت بیشتری برای کاربرد عملی حقیقت در زندگی شنوندگان می دهد.

احتمالاً معایبی وجود دارد:

۱. ممکن است برای مردم یکنواخت شود.

۲. واعظ ممکن است تنبل شود. این خطر وجود دارد که آیه به آیه متن انتخاب شده را بخواند و نظراتش را در مورد آنها بگوید، به جای اینکه با تأکید حقیقت مطلب را اعلام کند.

۳. ممکن است متن بیش از حد طولانی باشد و باعث سردرگمی حضار شود.

۴. گاهی اوقات این موعظه بیش از حد محدود است و واعظ را از پرداختن به موضوعات جاری باز می دارد. موعظه تشریحی باید یک مضمون اصلی داشته باشد تا وحدت اندیشه ایجاد شود. متون باید از قسمت های مختلف کتاب مقدس انتخاب شوند تا از یکنواختی که در بالا ذکر شد جلوگیری شود و موعظه نباید تماماً تئوری باشد، بلکه بسیار عملی باشد.

نمونه ای از طرح کلی موعظه تشریحی:

زندگی از یک مرگ

متن: رومیان ۵: ۶-۱۱: «هنگامی که ما هنوز ناتوان بودیم، مسیح در زمان مناسب به خاطر بی دینان جان داد.»

موضوع: مرگ عیسی مسیح

I. مقدمه: جایگاه آن در تعلیم پولس

II. بدن:

الف. یک نفر مُرد

۱. این یک واقعیت عادی است - همه می میرند.
۲. اما این یک واقعیت خارق العاده است زمانی که به یاد می آوریم:

- شخصیت کسی را که مُرد.
- او می توانست از مرگ جلوگیری کند.
- ادعاهای مرتبط با مرگ او.

ب. افرادی که عیسی برایشان مرد.

۱. گناهکاران، بی خدایان، ضعیفان، دشمنان
۲. معنی کلمات «برایشان مرد.»

ج. هدف از مرگ مسیح

۱. منفی: وادار (ترغیب) نکردن خدا به محبت به انسانها.
۲. مثبت: اینکه انسان می تواند تغییر کند.

- پارسا شده
- آشتی کرده
- نجات یافته از غضب
- نجات یافته توسط زندگی مسیح

III. نتیجه گیری و دعوت:

- الف. آیا ما اهمیت این صلیب را می فهمیم؟
- ب. آیا برای ما ارزش چندانی ندارد یا مهمترین چیز است؟
- ج. به خاطر این مرگ چقدر باید محبت ما نسبت به او زیاد باشد!

درس ۳۶-۴۰ - مطالعه قیاسی کتاب مقدس

مطالعه قیاسی کتاب مقدس (م. ق. ک) روشی سیستماتیک برای مطالعه کلام و ابزاری قدرتمند برای شبانان در هنگام آماده کردن موعظه است. درس های زیر دانشجویان را با استفاده از ۳ مرحله م.

ق. ک راهنمایی می کند.

درس ۳۶ - مشاهده (چه می گوید؟)

۱. متن انتخاب شده را چندین بار بخوانید.
۲. قسمت های مجاور را بخوانید.
۳. سوالات را بنویسید.
۴. نوع ادبیات را مشخص کنید.
۵. زمینه را توصیف کنید.
۶. درباره نویسنده مطالعه کنید.
۷. درباره گیرندگان پیام مطالعه کنید.
۸. افراد دیگر را شناسایی کنید.
۹. کلمات و عبارات کلیدی را علامت گذاری کنید.
۱۰. پرسید: چه، کجا، چرا، چه کسی، چه زمانی و چگونه.
۱۱. موضوع اصلی کتاب چیست؟
۱۲. موضوع اصلی فصل چیست؟
۱۳. نکته اصلی متن موعظه شما چیست؟
۱۴. *نکته اصلی خدا باید نکته اصلی شما باشد.

تکلیف - اعمال رسولان ۵: ۱۷-۳۲ را با صدای بلند بخوانید و با استفاده از این ۱۴ مرحله مشاهده، برای کلاس توضیح دهید. (توجه: برای برخی از قسمت های کتاب مقدس، پاسخ به هر سوال دشوار یا غیرممکن خواهد بود.)

درس ۳۷ - تفسیر (به چه معناست؟)

۱. تفسیر درباره نظر ما نیست.
 ۲. تفسیر به قصد نویسنده مربوط می شود.
 ۳. هفت راهنمای کلیدی هنگام تفسیر کردن:
- الف. مضمون متن معنای یک متن را تعیین می کند.

ب. ارجاعات به منابع و قسمت‌های دیگر را بررسی کنید.
پ. آیات کتاب مقدس با یکدیگر مغایرت نخواهد داشت.
ت. موعظه خود را بر اساس متنی که برایتان نامفهوم است قرار
ندهید.

ث. تحت اللفظی برداشت کنید مگر اینکه متن غیر از این ایجاب
کند.

ج. به دنبال معنای مورد نظر نویسنده باشید.

چ. نتیجه‌گیری را با تفسیرها یا مسیحیان بالغ

دیگری نیز بررسی کنید.

تکلیف - اعمال رسولان ۵: ۱۷-۳۲ را با صدای بلند بخوانید و با استفاده از
سه مرحله تفسیر برای کلاس توضیح دهید.

درس ۳۸ - کاربرد (چگونه آن را در زندگی خود اعمال کنیم؟)

۱. برای تأکید بر اهمیت کاربرد یعقوب ۱: ۲۲-۲۵ را بخوانید.

۲. چهار سوال برای هدایت کاربرد:

الف. اکنون خدا از من چه می‌خواهد؟

ب. او حالا کجا آن را از من می‌خواهد؟

ج. چرا باید آنچه را که او می‌خواهد انجام دهم؟

د. چگونه می‌توانم آنچه را که خدا می‌خواهد انجام دهم؟

تکلیف - اعمال رسولان ۵: ۱۷-۳۲ را با صدای بلند بخوانید و با استفاده از
۲ مرحله کاربرد برای کلاس توضیح دهید.

درس ۳۹ - طرح کلی موعظه با استفاده از م. ق. ک

با استفاده از مطالب گردآوری شده در درس‌های ۳۶-۳۸، دانشجویان طرح
کلی موعظه را برای اعمال رسولان ۵: ۱۷-۳۲ آماده خواهند کرد. طرح کلی
باید شامل یک مقدمه کامل، نتیجه‌گیری/دعوت و همراه با مثال باشد.

درس ۴۰ - به اشتراک گذاری طرح کلی یا رئوس مطالب موعظه
دانش‌جویان طرح‌های کلی خود را برای بازخورد و بحث با کلاس به اشتراک
می‌گذارند و در پایان طرح‌های خود را به معلم تحویل می‌دهند.

شبانی گله

پطرس نوشت: «گله خدا را که به دست شما سپرده شده است شبانی کنید» (اول پطرس ۵:۲). بدون شک، او آن روز را به یاد می آورد که عیسی سه بار از او پرسید که آیا او را دوست دارد (یوحنا ۲۱: ۱۵-۱۷). هر بار عیسی به دنبال این سوال می گفت که از بره ها و گوسفندها مراقبت کند. امروز عیسی همان فرمان را به پیروان خود که آنها را به عنوان شبانان خود فرا خوانده است می دهد.

بخش دیگری از دستورات پطرس به شبانان جوان بود. آنها نه تنها باید از گله مراقبت می کردند، بلکه باید «نظارت» آن را به دست می گرفتند و «نمونه ای برای گله» می بودند. این بدان معنی است که آنها باید نگران مشکلات، سؤالات و بارهایی باشند که بر گله وارد می شود و همیشه بتوانند الگوی زندگی و رفتار را تعیین کنند.

این درس ها موضوعات مختلفی را شامل می شود، از موعظه و مشاوره گرفته تا زندگی به عنوان سفیران خداوند متعال. آنها را می توان به صورت زیر دسته بندی کرد:

۱. زندگی شخصی شبان: درسهای ۱، ۵-۹
 ۲. خدمت به جماعت کلیسا: درسهای ۲، ۳، ۴، ۱۰-۱۳، ۱۹ و ۳۴-۴۰-۳
 - خدمت به کسانی که از لحاظ روحانی در تاریکی هستند: درسهای ۱۸-۱۴
 ۴. خدمت در شرایط غیرمعمول: درسهای ۲۰-۳۳
- سخنان پطرس هدف دوره را بیان می کند: «گله خدا را شبانی کنید ... تا چون رئیس شبانان ظهور کند، تاج جلال غیر فانی را دریافت کنید» (اول پطرس ۵:۴).

کتاب واعظان و مردم، اثر آر. استنلی، منتشر شده توسط Blessing Books در ولور هندوستان منبع اصلی بسیاری از حقایق ارزشمندی بود که در این درس ها یافت می شود.

درس ۱ - موعظه کلام خدا

موعظه ای که ثمر ماندگار به ارمغان می آورد بر اساس کلام خدا است. مطالعه کلام خدا نقش حیاتی در بازیابی نوشته های عهد عتیق، به ویژه در زمان یوشیای پادشاه (دوم پادشاهان ۲۲: ۸-۱۱) و عزرا (عزرا ۷: ۱۰) ایفا کرده است. عاموس در مورد روزهای قحطی کلام خداوند نبوت کرد (عاموس ۸: ۱۱، ۱۲) و آن روزها ممکن است بر سر ما بیاید! از بسیاری از منبرها داستان ها و تجربیات شنیده می شود، اما بسیار کم از کلام خدا گفته می شود. شیر خوب است، اما بدون گوشت مغذی بلوغ ممکن نیست. پولس گفت که کلام را موعظه کنیم (دوم تیموتائوس ۴: ۲-۴). این ضروری است. **مباحثه** - عبارات ذکر شده در بالا را مطالعه کنید و در مورد تأثیر موعظه مبتنی بر کلام خدا بحث کنید.

درس ۲ - چرا به احیا نیاز داریم

احیاء به خودی خود یک هدف نیست. وسیله ای است برای رسیدن به هدف، هدف بشارت است. احیا بشارت نیست، بلکه احیا موجب بشارت می شود. داوود دعا کرد: «شادی نجات خود را به من بازده... آنگاه... گناهکاران نزد تو باز خواهند گشت» (مزمور ۵۱: ۱۲، ۱۳). ایوان رابرتز رهبر جنبش احیای ولز اینگونه دعا کرد: «خداوندا، کلیسا را تسلیم و مطیع کن و جهان را برکت ده!» بیشتر احیاهای گذشته، جنبش های بزرگ میسونری و بشارتی را به وجود آورده است. اما برخی از آنها خیلی زود از بین رفتند، یکی از دلایل اصلی شکست رهبران در هدایت برکات احیا در بشارت رو در رو و صید جان ها است. خدا علاقه ای ندارد که روح خود را بر قومش بریزد تا آنها را برانگیزاند یا احساس خوبی در آنها ایجاد کند. نه! او به «جهان» علاقه مند است! یکی از دلایل تأخیر در احیا این است که ما هنوز نمی دانیم چرا به احیا نیاز داریم.

مباحثه - چه شرایطی در کلیسای شما نشان دهندهٔ نیاز به احیا است؟ این را موضوعی برای دعای با هم قرار دهید.

درس ۳ - موعظه برای احیا

آیا مردم شما سرد و بی علاقه به امور خداوند هستند؟ آیا در میان گلهٔ شما اختلاف، حسادت و بدگویی وجود دارد؟ آیا آنها مرتکب گناه می شوند - دزدی، دروغ؟ آیا به اعمال بت پرستان باز می گردند؟ آنها نیاز به احیا دارند! احیا به معنای بازگشت به زندگی است. بین بشارت و احیا تفاوت وجود دارد. یک گناهکار نیاز به بشارت دارد تا او را به خداوند بازگرداند. اما شخصی که تولد تازه دارد و در گناه و سردی افتاده است نیاز به احیا دارد.

۱. چگونه می توان احیا شد - دوم تواریخ ۱۴:۷ چهار قدم ساده و مختصر

را ارائه می دهد:

الف. خود را فروتن کنند.

ب. دعا کنند.

ج. روی او را بجویند.

د. از راههای بد خویش باز گشت کنند.

۲. نتایج احیاء

الف. خداوند دعای شما را خواهد شنید.

ب. گناهانتان را خواهد بخشید.

ج. او زندگی شما را شفا و تقویت خواهد کرد.

آیا تشنهٔ احیا هستید؟ برای آن دعا کنید و آن را با قوت موعظه کنید!

مباحثه - چگونه می توانید عطش احیا را به گله خود منتقل کنید؟ برنامه های عملی را ارائه دهید که می توان به اجرا درآورد.

درس ۴ - دعا برای احیا

بر نیاز به دعا به عنوان آمادگی برای احیا نمی توان بیش از حد تأکید کرد. دعا

در اینجا بیش از یک درخواست ساده برای احیاء است. این به معنای خودآزمایی و اعتراف به گناهان است (مکاشفه ۲: ۲۳). این زمان به یاد آوردن عهد شکسته خود در برابر خداوند است (جامعه ۵: ۱-۶) و خطاهایی که در حق دیگران مرتکب شده ایم (متی ۵: ۲۳، ۲۴).

دعا به فروتنی واقعی می انجامد، زیرا در حضور او به پوچی خود و قدوسیت او پی می بریم (اشعیا ۶: ۱-۵). این بیان ناتوانی ما و درخواست برای قدرت و قوت اوست (متی ۲۶: ۴۱).

خدا از چنین قربانی‌هایی خشنود است و آتش او همواره بر آنها فرود خواهد آمد (مزمور ۵۱: ۱۷-۱۹). وقتی ایلیا مذبح خداوند را مرمت کرد، آتش فرود آمد. وقتی عیسی دعا کرد، آسمان باز شد. وقتی کلیسای اولیه دعا کرد، آن مکان تکان خورد.

دعا قدرت روح را برای تأثیرگذاری بر زمین آزاد می کند. خداوند مردانش را به زانو در می آورد و می شکند.

مباحثه - در آیات فوق تعمق کنید و در مورد آثار دعا در هر مورد نظر دهید.

درس ۵ - محبت، خدمتی دوگانه

درست قبل از صعود، عیسی این سؤال را از پطرس پرسید: «آیا مرا محبت می کنی؟» (یوحنا ۱۵: ۲۱-۱۷). محبت پایه و سنگ بنای یک خادم مسیحی است. وقتی عیسی برای اولین بار او را صدا زد، قرار بود **صیاد مردم** باشد (متی ۴: ۱۹). اکنون او را مأمور می کند که **شبان مردم** باشد (یوحنا ۱۷-۲۱: ۱۵). هم برای صید جانها و هم برای شبانی به محبت نیاز دارید. یک سوی محبت به گمشدگان است و دیگری محبت به نجات یافتگان. جان ها را باید آورد و مراقبت کرد!

مباحثه - چند راه عملی برای نشان دادن محبت به شخص گمشده کدامند؟ به نجات یافتگان چطور؟

درس ۶ - خدمت عمومی

بزرگترین امتیاز شبان ایستادن و موعظهٔ انجیل است. مطالعه و تجربیات او همراه با مسح و برکت خداوند، همه برای تبدیل گناهکاران و تقویت مؤمنان لازم است.

باید به یاد داشته باشد ارادهٔ کامل خدا را که شامل بشارت، آموزه های کتاب مقدس، تعلیم، سرزنش، پندها و هشدارها می شود، اعلام کند (اعمال رسولان ۲۷:۲۰).

او باید یاد بگیرد که در جمع دعا کند، و این را فقط با دعای شخصی بسیار در مکان خلوت می توان آموخت. شبان با دعا کردن، کلیسا را در فضای پرستش متعالی به حضور خداوند می برد.

همچنین باید بیاموزد که کتب مقدس را واضح، با احترام و شمرده بخواند، به طوری که همه بتوانند درک کنند (نحمیا ۸:۸).

به او فرمان داده شده است که از طریق موعظه ها و درس های کتاب مقدس که برای نیازهای شخصی شنوندگان کاربردی است «از کلیسای خدا مراقبت کند» (اعمال رسولان ۲۸:۲۰).

او باید گله را از تعالیم نادرست و معلمین دروغین محافظت کند (اعمال رسولان ۲۰: ۲۹-۳۰)، و مسئولیت مراقبت از تنگدستان گلهٔ خود را دارد (اعمال رسولان ۱۱: ۲۹-۳۰).

این امتیاز را دارد که قومش را به سمت گمشدگان و مناطق محروم از کلیسا هدایت کند.

در پایان خدمت، او مسئولیت دارد که برکت خدا را بر مردم اعلام کند (اعداد ۶: ۲۶-۲۳؛ مکاشفه ۱: ۴-۵).

سوال جدی در دوم قرن‌تین ۱۶:۲، «کیست که برای چنین کاری کفایت داشته باشد؟» یک پاسخ پیروزمندانه در دوم قرن‌تین ۵:۳ دارد، «کفایت ما از خداست!» مباحثه - انجام کدام یک از مسئولیت های ذکر شده در بالا دشوارتر خواهد بود؟ کدام را مهم تر می دانید؟

درس ۷ - حفظ تعادل در زندگی و خدمت

۱. تعادل در زندگی شخصی تان

الف. واعظ باید شیوه های زندگی سالم (رژیم غذایی، استراحت و غیره) را حفظ کند و از بدن و ذهن خود مراقبت کند (اول قرن‌تیان ۶:۱۹).
ب. رهبران روحانی باید وفادارانۀ نیازهای خانواده خود را تأمین کنند و باید در امور مالی خود حکمت را به کار گیرند (متی ۶:۲۴).
ج. درست همانطور که عیسی از نظر فکری، جسمی، روحانی و اجتماعی رشد کرد، رهبران روحانی نیز باید رشد کنند (لوقا ۲:۵۲).

۲. در موعظه و تعلیم خود تعادل برقرار کنید. اراده کامل خدا را

موعظه کنید (اعمال رسولان ۲۰:۲۷). ما باید از کل مکاشفه خدا از کتاب مقدس تعلیم دهیم تا مبدا کلام خدا را تحریف نکنیم.
الف. درباره محبت خدا و قدوسیت او که نمی تواند گناه را تحمل کند، درباره آسمان و دوزخ، راه رفتن با خدا و روشهای عملی خدمت به او، درباره احیا و بشارت و غیره موعظه کنید.

ب. تهیه فهرستی از تمام موضوعاتی که قرار است موعظه کنید و آماده کردن برنامه زمانی موعظه برای ماه های آینده، مفید خواهد بود. ذهن و قلب شما در حال کسب اطلاعات و قوت خواهند بود و از حذف حقایق از غنای اراده خدا در امان خواهید بود.

تکلیف - یک فهرست پیشنهادی از موضوعات موعظه برای یک دوره سه ماهه تهیه کنید.

درس ۸ - ارزیابی دوره ای

خوب است هر ماه یک روز و هر سال یک یا دو بار چند روز را برای بررسی و ارزیابی خود اختصاص دهید. آیا در حال رسیدن به اهداف خود هستید؟ ثمری می بینید؟ موفقیت و برکت می تواند چشمان ما را کور کند تا حدی که وظیفه باقی مانده را انجام ندهیم، و یک فاجعه ناگهانی می تواند باعث شود پیشرفت

انجام شده را فراموش کنیم. برگشتن و به عقب نگاه کردن برای درک روشنی از روند خدمت، امکان ارزیابی مفید را فراهم می کند. ممکن است اشتباهاتی باشد که نیاز به اصلاح داشته باشند - حتی یوحنا ی رسول هم اشتباه کرد که فرشته را دو بار پرستش کرد، و اصلاح شد (مکاشفه ۱۹: ۱۰؛ ۲۲: ۸، ۹) - رفتارش تغییر کرد. عیسی گفت: «بیا!».

مباحثه - برخی از اهدافی که باید در آغاز خدمت خود در جهت رسیدن به آن تلاش کنید چیست؟

درس ۹ - خدمت مشاوره

شبان باید بتواند با مردم در مورد نجات و مشکلات شخصی آنها صحبت کند. گاهی اوقات باید به اختلافات در شهادت آنها اشاره کند (متی ۱۷-۱۸: ۱۵). او باید شخصاً به رفاه و سلامت مردم علاقه مند باشد و در شادی ها و غم ها با آنها همدردی کند (رومیان ۱۲: ۱۵).

باید بیاموزد که به داغدیدگان و ماتمیان تسلی دهد. باید به خاطر داشته باشد که او به شیوه ای بسیار خاص نماینده خداوند عیسی در اینجا بر روی زمین در تمام دوران حاضر است. **مباحثه** - برخی از رویدادهای رایج در جامعه شما که فرصت های خوبی برای مشاوره و کمک به مسیحیان ارائه می دهند، کدامند؟

درس ۱۰ - تشویق رفاقت (مشارکت)

رفاقت بر مبنای رابطه خانوادگی صمیمی با مسیح و خانواده او است. مسیحیان باید با هم باشند، با هم صحبت کنند، با هم دعا کنند، با هم بخوانند، با هم بخندند، با هم گریه کنند، فقط با هم باشند (اول یوحنا ۱: ۳، ۱: ۷).

۱. هدف از رفاقت

الف. تقویت یکدیگر، هم در خدمت و هم در اوقات خوش با هم غذا خوردن. مردان را باید برای یک وعده غذا، زنان را برای یک دورهمی

در بعدازظهر، جوانان را برای بازی - و همهٔ اینها را پیرامون کلام خدا دور هم جمع کرد. مسیحیان تقویت و غریبه ها جذب خواهند شد.

ب. تشویق یکدیگر در زمان های سخت زندگی. نمی توانیم بگوییم چه زمانی یک قلب دردمند می شود - می توانیم بار را سبک تر کنیم.

ج. به اشتراک گذاشتن تجربیات تا به سود دیگران باشد؛ شهادت ما ممکن است کسی را از خطای مشابه باز دارد.

د. به اشتراک گذاشتن شور و شغف ناشی از دعای اجابت شده (مزمور ۱۵:۵۰).

این مطمئناً باعث تشویق دیگران به دعا کردن می شود.

ه. گریستن با کسانی که گریانند (رومیان ۱۲:۱۵). با کسانی که داغدار هستند، باید با اشک، غم و رنج همراهی کرد.

ی. نصیحت کردن کسی که دچار لغزش شده است برای بازگشت به سوی خدا.

۲. نتایج رفاقت مسیحی

الف. یاد می گیریم که در نور راه رویم (اول یوحنا ۱: ۷).

ب. یاد می گیریم که در رنجهای دیگران سهیم شویم (فیلیپیان ۳: ۱۰).

پ. یاد می گیریم که با هم خدمت کنیم (کولسیان ۴: ۷).

ت. یاد می گیریم که یکدیگر را دلداری دهیم (اول تسالونیکیان ۴: ۱۸).

ث. یاد می گیریم که برای یکدیگر دعا کنیم (اول تسالونیکیان ۵: ۲۵).

ج. یاد می گیریم که بارهای یکدیگر را حمل کنیم (غلاطیان ۶: ۲).

چ. یاد می گیریم که با کسانی که شادمانند شادی کنیم (رومیان ۱۲: ۱۵). شادی مسری است.

ح. در خداوند نمو می کنیم و او را جلال می دهیم (دوم پطرس ۳: ۱۸).

مباحثه - چه نوع رفاقت اجتماعی در کلیسای شما مفید خواهد بود؟

درس ۱۱ - موعظه بشارتی

موضوعات نامحدودی وجود دارد که مرد خدا از آنها برای موعظه های خود استفاده کند. او باید مراقب حفظ تعادل در موضوعات خود باشد. این خطر وجود دارد که فرض کنیم موعظه های نجات مورد نیاز نیست و تمام توجهات معطوف به تهذیب مقدسین است، نه نجات و بنای افراد جدید.

واقعیت این است که اغلب مردم اعضای کلیسای محلی هستند، اما هرگز بخشی از بدن مسیح، کلیسای حقیقی، نشده اند. اما نجات واقعی است و بدون آن انسان برای ابد هلاک می شود. کلیسایی که بر روی اعضای تبدیل نشده ساخته شده باشد، حیات، پیام و قدرت تبدیل نخواهد داشت.

رهبر کلیسا باید سخنان با شکوه حزقیال را در مورد دیدبانی که نتوانست همداری بدهد به خاطر بیاورد (حزقیال ۶:۳۳).

تکلیف - تعدادی از متون و موضوعات مناسب برای یک موعظه بشارتی را فهرست کنید.

درس ۱۲ - اطمینان از نجات

اگر یکی از گله شما شک کند که آیا واقعاً نجات یافته است، چگونه؟ اگر ایماندار بخواهد از نظر روحی به دیگران کمک کند، اطمینان از نجات ضروری است. داشتن این اطمینان به این معناست که کاملاً مطمئن باشیم که نجات یافته ایم و اگر بمیریم بلافاصله به آسمان خواهیم رفت (یوحنا ۲۹-۱۰:۲۸).

۱. مبنای اطمینان از نجات

الف. شهادت روح القدس (رومیان ۸:۱۶؛ غلاطیان ۴:۶).
ب. کلام خدا (اول یوحنا ۵:۱۰، ۱۳؛ یوحنا ۵:۲۴؛ رومیان ۱۰:۱۳).
به شیطان بگویید: «کلام خدا می گوید که اگر به عیسی مسیح ایمان بیاورم، حیات جاودان خواهم داشت. در _____ (تاریخ را ذکر کنید) من به عیسی ایمان آوردم، بنابراین حیات ابدی دارم. من

نجات یافته ام. گناهانم بخشیده شده است. من به آسمان می روم!»
ج. زندگی تبدیل یافته (اول یوحنا ۳: ۱۴؛ دوم قرنتیان ۵: ۱۷).

۲. موانع اطمینان به نجات

الف. عدم اعتماد به کلام خدا.

ب. دنیا پرستی.

ج. فقدان پرشدن از روح القدس (یوحنا ۷: ۳۷-۳۹).

د. گناه و لغزش (اول یوحنا ۱: ۹).

توجه: در متقاعد کردن مردم به اینکه نجات یافته اند مراقب باشید. این کار روح القدس است که می داند و کاوشگر دلهاست.

تکلیف - دانشجویان می توانند به صورت زوج بشوند و با یکدیگر گفتگو کنند، یکی از آنها نقش ایمانداري که اطمینان به نجات ندارد را بازی کند و دیگری او را به اطمینان به کلام خدا هدایت کند.

درس ۱۳ - شاگردسازی ایمانداران جدید

نوایمان یک نوزاد در مسیح است و باید مراقبتهای محبت آمیز داشته باشد، درست مانند یک نوزاد کوچک که تازه به دنیا آمده است.

اولین هفته در زندگی یک نوایمان بسیار مهم است، زیرا شیطان تمام تلاشش را می کند تا شک و تردید را در قلب او ایجاد کند. هر روز با او ملاقات کنید و کلام را بخوانید و با هم دعا کنید.

فرصت هایی را برای او آماده کنید تا ایمان تازه یافته اش را به اشتراک بگذارد؛ این کار، او را تقویت می کند و شاهدهی تأثیر گذار برای دوستانی که نجات را ندارند خواهد بود.

بدون شک شاخه شما دارای یک دوره تعلیمی است که نوایمانان را برای تعمید آماده می کند. بلافاصله پس از اعلام ایمان، درس را شروع کنید.

جوان مسیحی باید کاملاً از کلام خدا پر شود. این شیر خالص است که به او اجازه رشد می دهد (اول پطرس ۲: ۲). مطمئن شوید که او عضو جلسات

مطالعه کتاب مقدس می شود.

اینجا فرصت خوبی برای یک زوج شدن یک برادر یا خواهر بزرگ با کوچک است. با دقت ایماندار جدید را با یک مسیحی بالغ و دلسوز جفت سازید تا او را به سوی غنای محبت خدا هدایت و برایش دعا کند.

مباحثه - چگونه می توانید جوانان مسیحی را در کلیسای خود تشویق کنید؟ چگونه می توانید یک جفت از برادر بزرگ/برادر کوچک درست کنید؟

درس ۱۴ - چرا شاهد؟

آیات کتاب مقدس: متی ۱۰:۳۲، ۳۳؛ رومیان ۱۰:۹

۱. لزوم اعتراف ایمان به مسیح به صورت شنیداری

الف. مسیح این دستور را داد (متی ۱۰:۳۲-۳۳).

ب. منبع کمک و قدرت در زندگی خود ماست. یک مسیحی شاهد در معرض لغزش نیست.

ج. بسیاری از مشکلات را حل می کند. دیگران می دانند که شما برای چه چیز ایستاده اید و برای یک موضع مشخص و شفاف به شما احترام می گذارند.

د. وسوسه بازدید از مکان های دنیوی متوقف می شود.

ه. به خاطر کاری که مسیح برای شما انجام داده است.

۲. روش های اعتراف به مسیح

الف. به طور عمومی در مراسم کلیسا، جلسات دعا و غیره

ب. به طور خصوصی در گفتگوی روزانه با دوستان، اقوام و همسایگان.

این احتمالاً سخت ترین و در عین حال ضروری ترین روش است.

ج. به طور عمومی، در تعمیم و با حضور وفادارانه در جلسات کلیسا و شرکت در عشاء ربانی.

د. مکرراً (ارمیا ۲۰:۹).

مباحثه - چه کسی از آشنایان شما شاهدی تأثیرگذار است؟ چگونه می توان

دیگران را تشویق کرد که شاهد بودن را آغاز کنند؟

درس ۱۵ - شروع به کار صیاد جانها

خدا همچنان به دعوت خود ادامه می دهد، «که را بفرستم، و کیست که برای ما برود؟» (اشعیا ۶: ۸). این آوا امروز هم صادق است. «کارگر اندک است» (لوقا ۱۰: ۲). به نظر می رسد کلیسا در تعداد افرادی که دیگران را می فرستند در حال افزایش است، اما تعداد صیاد جانها در حال کاهش است.

در این مورد چه کار می توانید کنید؟ شما باید تمام تلاش خود را برای تغییر این وضعیت انجام دهید. مأموریت بزرگ تکمیل نخواهد شد مگر اینکه هر مسیحی یک صیاد جان شود.

چهار کار خاص وجود دارد که می توانید انجام دهید:

۱. الگو باشید و رهبری کنید!
۲. یک سری موعظه در مورد اهمیت صید جانها موعظه کنید (به درس ۱۳ و ۱۵ مراجعه کنید).
۳. در یک کلاس تعلیمی به دیگران بیاموزید که چگونه صیاد جانها باشند.
۴. کتاب یا مقاله ای در مورد صید جانها پیدا کنید و بین قوم خود پخش کنید.

جهان به عیسی نیاز دارد. ما باید راههای مؤثری پیدا کنیم تا محبت و نجات او را به کسانی که به او نیاز دارند برسانیم، و همچنین دیگران را برانگیزانیم تا خبر خوش را به میان خانوادهها، همسایگان و دوستان خود ببرند!

تکلیف - چگونه می توانیم به قوم خود با الگو بودن بیاموزیم که شاهد باشند؟ سه ایده خاص را آماده کنید.

درس ۱۶ - دلایلی برای صید جانها

تعداد کمی به عنوان واعظ دعوت می شوند، اما هر مسیحی که تولد تازه دارد، دعوت شده است که صیاد جانها باشد. شما باید قوم خود را به لذت بردن از

صید جانها هدايت كنيد. «صيد جان، تلاشي قطعي براي هدايت يك فرد قطعي به پذيرش يك نجات دهنده قطعي در زماني قطعي است» (بيلي ساندی).

۱. دلایلی برای صیاد جانها بودن (امثال ۱۱:۳۰)

الف. ارزش يك جان (مقرس ۸:۳۵-۳۸).

ب. واقعیت دوزخ.

پ. رنج های مسیح بر روی صلیب برای همه گناهکاران.

ت. پوچی و بیهودگی این دنیا.

ث. میل به تکمیل جمع خانوادگی در آسمان.

ج. جلال آسمان.

چ. پاداش های شخصی که به صیادان وفادار جانها داده می شود.

۲. شرایط لازم برای يك صیاد جان:

الف. باید خودش نجات یافته باشد و از نجاتش مطمئن باشد.

ب. باید زندگی پاکی داشته باشد.

پ. باید با روح محبت کار کند.

ت. باید از کتاب مقدس آگاهی کافی داشته باشد و بداند چگونه از آن استفاده کند.

ث. باید اهل دعا باشد.

ج. باید با روح القدس پر شود.

چ. باید نسبت به جانهای گمشده دلسوزی داشته باشد.

مباحثه - چرا هر يك از نیازهای ذکر شده در بالا مهم است؟

درس ۱۷ - چگونگی شاهد بودن

۱. چگونگی شاهد بودن

الف. يك شاهد برای مسیح باید خودش نجات را دریافت کرده باشد.

ب. داستانی ساده از تبدیل خود و تغییرات در زندگی خود را بگویند.

پ. در مورد پاسخ دعایی که دریافت کرده اید سخن بگویید (مزمور ۱۵:۵۰).

ت. بگویید چگونه مسیح شما را کاملاً متقاعد می کند.

ث. از پیروزی شخصی بر گناه و وسوسه بگویید.

ج. در مورد آیات مورد علاقه خود در کتاب مقدس بگویید، و اینکه چگونه خدا از طریق قسمت خاصی از کتاب مقدس با شما صحبت کرده است.

چ. خبر خوش مسیح را به دوستان خود بدهید. درباره او به آنها بگویید.

۲. موانع اعتراف به مسیح

الف. ترس از انسان (دوم تیموتائوس ۷:۱؛ اول یوحنا ۴:۱۸؛ فیلیپیان ۱۳:۴)

ب. عار (دوم تیموتادوس ۸:۱).

ج. زندگی ناپاک (اول یوحنا ۱:۹).

توجه: حزقیال ۸:۳۳ را برای فهمیدن خطر عدم شهادت بخوانید!

تکلیف - شهادتی بر اساس حقایق تبدیل خود تهیه کنید و تغییراتی که در زندگی شما ایجاد شده است را شرح دهید.

درس ۱۸ - برنامه هایی برای شهادت دادن

۱. برنامه «چهار قانون روحانی» شاید امروزه پرکاربردترین ابزار شهادت دادن باشد که بسیار مؤثر است.

۲. برنامه کتاب بی کلام، با صفحات سیاه، قرمز، سفید، طلایی و سبز، مخصوصاً در مورد کودکان، خدمتی عالی است.

۳. راه دیگر ارائه برنامه نجات به کودکان استفاده از انگشتان دست تان است. هیچ وسیله یا کتابی لازم نیست.

الف. انگشت اول - خدا شما را دوست دارد (یوحنا ۳:۱۶).

ب. انگشت دوم - همه گناه کرده اند (رومیان ۳:۲۳).

ج. انگشت سوم - مسیح مرد تا تاوان گناه شما را بپردازد (اول قرن‌تینان ۳:۱۵).

د. انگشت چهارم - باور کنید مسیح برای گناه شما مرد (یوحنا ۱:۱۲).

ه. انگشت پنجم - وقتی ایمان می آورید، حیات جاودان را دریافت خواهید کرد (رومیان ۶:۲۳).

۴. ممکن است دیگران ترجیح دهند از برنامه جاده رومیان استفاده کنند. هنگام توضیح آیات کتاب مقدس به آنها اشاره کنید.

الف. نیاز انسان (رومیان ۳:۲۳).

ب. مزد گناه (رومیان ۶:۲۳).

ج. تدارک خدا (رومیان ۵: ۸).

د. پاسخ انسان (رومیان ۹:۱۰).

۵. یک کتاب عهد جدید علامت گذاری شده راه بسیار خوبی است

که کسی با شما از طریق آیات منتخب، درباره نجات بخواند. سوال کننده ممکن است از زحمتی که در آماده سازی کتاب مقدس متحمل شده اید، قدردانی کند. یک برگه با شماره ۱ در بالای صفحه رومیان ۳:۲۳ قرار دهید. یک خودکار هایلایتر می تواند پیدا کردن سریع آیه را آسان تر کند. در حاشیه، «برای شماره ۲ به صفحه __ مراجعه کنید» را بنویسید، که شماره صفحه رومیان ۶:۲۳ را نشان می دهد، جایی که برگه را قرار داده اید. به همین ترتیب از طریق آیات زیر ادامه دهید و هر یک را توضیح دهید: یوحنا ۱:۱۲؛ اول یوحنا ۱:۹؛ مکاشفه ۳:۲۰؛ اول یوحنا ۱۳-۵:۱۰.

۶. دعای نجات رکن اساسی هر دعوتی است. بسیار مهم است که فرصتی

را به جویندگان حقیقت ارائه دهیم تا شخصاً از گناه خود توبه کنند و از عیسی بخواهند که خداوند و نجات دهنده آنها باشد.

۷. نمونه‌ای از دعای نجات در زیر آمده است: «پدر آسمانی عزیز، می‌دانم

که گناهکار هستم و به نجات‌دهنده نیاز دارم. از تو سپاسگزارم که

عیسی را فرستادی تا نجات دهنده باشد. ایماندارم که او بر روی صلیب مرد و زنده است و از مردگان برخاسته است. من اکنون او را به عنوان خداوند و نجات دهنده خود می پذیرم. از تو متشکرم پدر، که مرا نجات دادی.»

تکلیف - تصمیم بگیرید که کدام یک از این برنامه ها را می خواهید تعلیم دهید. از کلاس بخواهید روی آیات تمرین کنند، سپس از آنها بخواهید نقش جوینده حقیقت و صیاد جانها را ایفا کنند. سپس از آنها بخواهید که نقش ها را عوض کنند، نقش جوینده حقیقت، صیاد جانها می شود. تأکید کنید که هر مصاحبه باید با درخواست تعهد قطعی و سپس با دعای بخشش پایان یابد.

درس ۱۹ - تعلیم در مورد بخشش

ببخشیدن به خداوند ممکن است برای قوم شما بار سنگینی به نظر برسد. این افکار را در دل آنها بکارید تا تبدیل به شادی شود.

چگونه به خداوند بدهیم؟

۱. به طور مرتب و منظم (اول قرن‌تین ۲:۱۶) - «روز اول هر هفته». در بخشش خود نظم داشته باشید و خداوند پاداش سخاوت و ایمان شما را خواهد داد.
۲. به طور انفرادی (اول قرن‌تین ۲:۱۶) - «هر یک از شما ببخشد». این نه تنها برای سرپرست خانه، بلکه برای مادر و فرزندان نیز هست. برای ثروتمندان و همچنین فقرا است.
۳. به فراخور نعمتی که از خدا یافته اید (اول قرن‌تین ۲:۱۶) - «به فراخور درآمد». ما باید ده یک (عشر) را بعلاوه هدیه بدهیم. خداوند به فراوانی به کسانی که به او می بخشند می دهد.
۴. با شادمانی (دوم قرن‌تین ۷:۹) - نه با اکراه و اجبار.
۵. با از خود گذشتگی (دوم قرن‌تین ۲:۸) - آنها از فقر خود گذشتند. بیوه زن فقیر دو قران داد؛ این تمام چیزی بود که او داشت. خدا هدایا را با

مقدار باقیمانده می سنجد، نه با مقداری که می دهیم.
 برکات به دنبال هدایای سخاوتمندانه به خداوند سرازیر می شوند (اعمال رسولان
 ۲۰:۳۵؛ متی ۶:۲۰؛ مَلَاکی ۳:۱۰).
 یک نصیحت: مردم شما عشر نمی دهند اگر شما خودتان یک بخشنده شادمان
 نباشید.
مباحثه - آیا کلیسای شما از روش های کتاب مقدسی در دریافت عطایای خود
 پیروی می کند؟ چه اصلاح هایی باید انجام شود؟

درس ۲۰ - چگونه پند دهیم

خدا از روی فیض راهی برای پاکسازی از حمله گناه فراهم می کند. هنگامی که
 اعتراف می کنیم (اول یوحنا ۱: ۹)، او پاکمان می سازد. اما در صورت عدم اعتراف
 به گناه، خطر سخت شدن قلب وجود دارد. عبرانیان ۳:۱۳ می گوید: «بلکه هر روز،
 تا آن زمان که هنوز «امروز» خوانده می شود، یکدیگر را پند دهید تا کسی از شما
 در اثر فریب گناه، سختدل نشود.» دور نگه داشتن گناه با پند دادن به یکدیگر
 برای رفاقت ضروری است.

وقتی رهبر متوجه کاستی در برادری می شود، باید نگران شود و از پند و نصیحت
 برادر کوتاهی نکند. او چگونه باید این کار را انجام دهد؟

۱. باید روح ملایمی داشته باشد (لوقا ۹:۵۴-۵۶؛ اول تسالونیکیان ۲:۱۱؛
 متی ۱۲:۲۰).

۲. باید با فروتنی کامل صحبت کنیم (رومیان ۱۲:۱۰؛ افسسیان ۴:۲).

۳. باید از کلام استفاده کنیم (۲ تیموتائوس ۳:۱۶-۴:۲؛ کولسیان ۳:۱۵).

۴. باید تحت هدایت روح باشد (افسسیان ۵:۱۸، ۱۹).

۵. روش کتاب مقدس برای تصحیح به صورت خصوصی است (متی
 ۱۸:۱۵).

پولس سه سال تمام، شب و روز، دمی از هشدار دادن با اشکها، باز نایستاد (اعمال
 رسولان ۲۰:۳۱).

مباحثه - نصیحت تند انسان چه نتیجه ای خواهد داشت؟ در ملاً عام؟ چگونه می توانید از این امر جلوگیری کنید؟

درس ۲۱ - چگونگی برخورد با گناه در گله

۱. روش کتاب مقدس (متی ۱۸: ۱۵-۱۷).
 - الف. به تنهایی نزد فرد خطاکار بروید تا او را به توبه کردن نصیحت کنید.
 - ب. اگر مقاومت کرد، دو یا سه نفر دیگر را شاهد بگیرید.
 - ج. اگر همچنان به سخت شدن قلب خود ادامه می دهد، به کلیسا اطلاع دهید.
 - د. اگر به مقاومت ادامه دهد، به عنوان یک کافر گناهکار شناخته خواهد شد.

۲. دلایل تأدیب

- الف. آموزه نادرست (تیتوس ۱: ۱۳). آموزه های نادرست فرقه ها گاهی ایمانداران را فریب می دهند. باید جلوی آن را گرفت.
- ب. گناه آشکار (اول تیموتائوس ۵: ۲۰).
- ج. اخلاق فاسد (اول قرنتیان ۵: ۱-۵).

۳. چگونگی اصلاح برادر گناهکار

- الف. در فروتنی (اول قرنتیان ۱۰: ۱۲).
 - ب. با صداقت (متی ۷: ۳-۵).
 - ج. در محبت (اول قرنتیان ۱۳: ۴).
 - د. با استفاده از کتاب مقدس.
 - ه. با گفتن شهادت و تجربه.
- تکلیف - آیا کسی در کلیسای شما در گناه زندگی می کند؟ با این موقعیت چگونه برخورد خواهید کرد؟

درس ۲۲ - برخورد با لغزش یا افتادن

گاهی کسی را می بینیم که یک مسیحی قوی بوده اما اکنون دچار لغزش شده است. هشدارهای جدی اول قرنیتیان ۱۰:۱۲ و امثال ۱۶:۱۸ را به خاطر بسپارید. هیچ کس ناگهان دچار لغزش نمی شود. بسیاری از چیزهای کوچک به آرامی وارد می شوند و زندگی را تضعیف می کنند.

۱. علل واقعی لغزش

- الف. کوتاهی در دعا کردن.
- ب. کوتاهی در خواندن کتاب مقدس (دوم تیموتائوس ۲:۱۵).
- ج. کوتاهی در حضور در کلیسا (عبرانیان ۱۰:۲۵).
- د. کوتاهی در اطاعت کردن از روح القدس (افسیان ۴:۳۰).
- ه. کوتاهی در اعتراف کردن مسیح (متی ۱۰:۳۳).
- ی. کوتاهی در راه رفتن در نور (اول یوحنا ۱:۷).

۲. نتایج لغزش

- الف. از دست دادن قدرت، آرامش، شادی و خوشحالی.
- ب. غر زدن و تاریکی مسیر روزانه را تیره خواهد کرد.
- ج. از دست دادن پاداش ها، و شخص «زیان خواهد دید».
- د. برخی تعلیم می دهند که حتی ممکن است منجر به «از دست دادن جان» شود.

۳. دعوت خدا برای بازگشت (ارمیا ۳:۲۲؛ هوشع ۴:۱۴)

مسیحی واقعی از لغزش متنفر است—«هیچ چیز بی مایه را در نظر خویش نخواهم گذاشت» (مزمور ۱۰۱:۳). مسیحی باید چشمان خود را به عیسی بدوزد (عبرانیان ۱۲:۲). هدف پولس مسیح بود (فیلیسیان ۳:۱۴).
تکلیف - از خود پرسید که آیا مسیحیان لغزش خورده ای در اطراف یا جامعه شما وجود دارد یا خیر. برنامه ریزی کنید که چگونه سعی می کنید آنها را به مسیح بازگردانید. به همراه کلیسای خود برای آنها دعا کنید.

درس ۲۳ - طلاق

اگر خانواده ای در کلیسای شما توسط مصیبت طلاق مورد تهدید قرار بگیرد چه؟ در سراسر جهان، طلاق یکی از مشکلات اصلی زندگی خانوادگی است. این یک تراژدی است زیرا خانه و اساس جامعه را تضعیف می کند. طلاق در کلیسا دوچندان غم انگیز است، زیرا خانواده مسیحی یک نهاد مقدس است که توسط خدا بنیان شده و نماد اتحاد مسیح با کلیسای اوست که دلیل حمله شیطان به ازدواج است.

تنها بدبختی در پی آن است: خانواده های از هم پاشیده، قلب های زخمی و شکسته، کودکان بی سرپرست، جوانان بزهکار، تنهایی و اشک. تنها یک دلیل کتاب مقدسی برای طلاق وجود دارد و آن زنا است (متی ۱۹:۹). یعنی روابط جنسی نامشروع، احتمالاً انس گرفتن، با شخص ثالث. حتی در این صورت هم حکم به طلاق داده نمی شود؛ فقط در موارد غیرمعمول و شدید مجاز است.

تمام تلاش خود را برای آشتی دادن زوج های دارای مشکل انجام دهید. در اینجا چند پیشنهاد وجود دارد:

۱. به روشنی تعلیم دهید که یک پیمان ازدواج مادام العمر است، «تا زمانی که مرگ آن را از بین ببرد» (متی ۱۹:۶). در ازدواج، زمانیکه دو نفر یک تن می شوند خدا معجزه می کند. تنها خدا مجاز است که با گرفتن یکی از زوجین از طریق مرگ، این اتحاد را به هم بزند.
۲. در صورت وجود فرزندان، باید به رفاه آنها توجه شود، زیرا آنها بیشترین آسیب را می بینند.
۳. به این نکته اشاره کنید که طلاق اعتراف عمومی به شکست کامل است.

۴. از هر یک از زوجین خواهش کنید که نزد خداوند، و سپس نزد یکدیگر اعتراف کنند. اعتراف و توبه متقابل، هر ازدواجی را باز می گرداند. اگر آشتی صورت گرفت، زن و شوهر به طور رسمی عهد خود را با گفتن «هنگام

شادی یا غم، تا زمانیکه مرگ ما را از هم جدا کند» تجدید کنند. آنها را تشویق کنید که پیوسته به یکدیگر اظهار عشق کنند؛ هر کدام نیاز به محبت زیادی دارند. به آنها اطمینان دهید که باید دائماً از خدا عشق مقدس نسبت به یکدیگر بطلبند.

مباحثه - مهمترین موارد تشکیل دهنده یک خانواده مسیحی چیست؟ تأثیرات مخرب بر آن چیست؟

درس ۲۴ - آزار و اذیت

الف. خداپرستان می توانند انتظار آزار و اذیت داشته باشند.

۱. پولس به ما می گوید که همه کسانی که بخواهند در مسیح عیسی با دینداری زیست کنند، آزار خواهند دید (دوم تیموتائوس ۳: ۱۲).
۲. عیسی به ما گفت که «در دنیا برای شما زحمت خواهد بود...» (یوحنا ۱۶: ۳۳).

۳. پطرس، هنگام نوشتن در مورد رفتار ناعادلانه، نوشت: «چه، برای همین فرا خوانده شده اید، زیرا مسیح برای شما رنج کشید و سرمشقی گذاشت تا بر آثار قدمهای او پا نهد» (اول پطرس ۲: ۲۱).

ب. پولس رسول در مورد چگونگی مواجهه با آزار و اذیت به گونه ای که مردم را به سمت مسیح سوق دهد دستورالعمل هایی ارائه کرد:

۱. در رومیان ۱۲: ۹-۲۱ او می نویسد که مسیحیان باید «از بدی بیزار باشید و به آنچه نیکوست، سخت بچسبید». او ما را تشویق می کند که «در سختیها شکیبیا و در دعا ثابت قدم باشید...» (رومیان ۱۲: ۱۲).
۲. پولس تا آنجا پیش می رود که به ما می گوید کسانی را که ما را آزار می دهند برکت دهیم (رومیان ۱۴: ۱۲). این بدان معناست که نباید هیچ فکری به انتقام مجدد، «تاوان پس دادن» افراد برای اشتباهی که در حق ما کرده اند، وجود داشته باشد، زیرا این کار به اندازه عمل شرورانه اولیه اشتباه است.

۳. او در پایان به ما توصیه می کند که مغلوب بدی نشویم، بلکه بدی را با نیکویی مغلوب سازیم (رومیان ۱۲: ۲۱).

ج. می توانیم انتظار آزار و اذیت را داشته باشیم - و می توانیم در میان آن شادی را پیدا کنیم.

۱. آیا همه اینها به این معنی است که ما باید آزار و اذیت را دعوت کنیم و به سوی آسیب بدویم؟ نه، اما این بدان معناست که ما می توانیم بر آن غلبه کنیم.

۲. مثال کامل، مثل همیشه، مسیح است که با میل به صلیب رفت و شرم عمومی مرگ یک جنایتکار را در برابر دوستان و دشمنان تجربه کرد.

- در اینجا ما بزرگترین شکست در تمام تاریخ را می بینیم، مرگ پسر خدا، که به بزرگترین پیروزی جهان تبدیل شد، زیرا او پیروزمندانه از قبر برخاست و نجات را برای همه کسانی که ایمان خواهند آورد مهیا ساخت.

- او هنوز امروز هم به این روش کار می کند، و ما باید مانند عیسی درک کنیم که کسانی که او را کشتند از جمله کسانی بودند که او برای آنها خونش ریخته شد و مرد.

- به همین ترتیب، کسانی که امروز کلیسا را آزار می دهند، به مسیح و نجات او شدیداً نیاز دارند.

د. دعا کنیم که خداوند از آزار و اذیتی که ما از آن عبور می کنیم استفاده کند تا بسیاری را به سوی خود بیاورد، حتی و به ویژه کسانی را که به نام او تهمت می زنند و از مشیت و چماق علیه ما استفاده می کنند.

درس ۲۵ - جادوگری

این یک اتفاق رایج است - والدین در آفریقا نوزادان خود را برای تعمید یا تقدیم به جلوی کلیسا می آورند و اگر لباس نوزاد بالا زده شود، می توان طلسمی بسته شده با نخ در اطراف کمر نوزاد مشاهده کرد. آیا این کار جایز است؟ قطعاً نه!

طلسم ها ابزار جادوگری هستند، و کتاب مقدس به وضوح نشان می دهد که استفاده از جادوگری و غیبگویی، همدستی با ارواح پلید است. به آیات زیر توجه کنید: خروج ۱۸:۲۲؛ اعمال رسولان ۱۹، ۱۸، ۱۹؛ غلاطیان ۵: ۲۰؛ و مکاشفه ۱۵: ۲۲.

وحشت از جام زهر و جادوگری سرزمین های بسیاری را تا ظهور نور انجیل در تاریکی نگه داشت. امروز، شیطان هنوز هم سعی می کند مردم را متقاعد کند که به تاریکی بت پرستی قدیم بازگردند. اما مسیح هیچ رفاقتی با تاریکی نخواهد داشت.

زیرا کسانی که کارهای جادویی - جادوگری و غیبگویی - انجام می دهند، جایشان دریاچهٔ مشتعل به آتش و گوگرد خواهد بود (مکاشفه ۸: ۲۱). هر شخص باید انتخاب کند که به چه کسی خدمت کند، اما نمی تواند به دو ارباب خدمت کند. وقتی مسیح به عنوان نجات دهنده و خداوند پذیرفته شد، طلسم ها باید سوزانده شوند.

مباحثه - چه شیوه های جادوگری در شهر یا روستای شما استفاده می شود؟ برای از بین بردن آنها چه کاری می توانید انجام دهید؟

درس ۲۶ - چرا باید علیه مستی موعظه کرد

همه می دانند که اعتیاد به الکل یک لعنت است که مصرف کننده، خانواده و جامعه را نابود می کند. آیات زیادی در کتاب مقدس وجود دارد که ما را نسبت به پلیدی الکل هشدار می دهد. مانند گناه، فریبنده و اعتیادآور است و قربانی خود را به قصد «دزدی، کشتن و نابودی» اسیر می کند.

«مست شراب مشوید... بلکه از روح پر شوید» (افسسیان ۵: ۱۸). شراب یک ماده کنترل کننده است. باعث می شود که ما فردی متفاوت از آنچه که خدا ما را آفریده است باشیم. به جای شراب، تحت کنترل روح خدا باشید که شما را سرشار از محبت، شادی، آرامش، صبر، مهربانی، نیکویی، وفاداری، فروتنی و خویشتنداری می کند (غلاطیان ۵: ۲۲-۲۳).

به آنچه در مورد یحیی تعمید دهنده گفته می شود نگاه کنید. «در نظر خداوند بزرگ خواهد بود نباید هرگز به شراب یا دیگر مسکرات لب زد» (لوقا ۱: ۱۵). کلمه یونانی که در عهد جدید برای شراب به کار می رود اوینوس (oinos) است که یک نوشیدنی تخمیر شده است. عیسی گفت: «شراب نو (اوینوس) را در مشکهای کهنه نمی ریزید، اگر چنین کنید آن شراب مشکها را پاره می کند.» اولین جایی که در کتاب مقدس به شراب اشاره شده است در پیدایش ۹: ۲۱ است و از مستی نوح و لعنتی که بر پسرش حام نازل شد می گوید.

۱. شراب ما را احق جلوه می دهد و یک فریب دهنده است (امثال ۲۰: ۱؛ هوشع ۴: ۱۱).

۲. رهبران کلیسا نباید میگسار باشند (تیتوس ۱: ۷). کلمه یونانی مورد استفاده در اینجا پاروینوس (پارا + اوینوس = نزدیک به شراب، ماندن در شراب) است.

۳. شراب اعتیاد آور و ویرانگر است (امثال ۲۳: ۲۹-۳۵).

۴. حکمت، عقل و خدمت شما را از بین می برد (اشعیا ۲۸: ۷).

۵. مستی در کنار دیگر گناهان آورده شده است (غلاطیان ۵: ۱۹-۲۱؛ رومیان ۱۳: ۱۳-۱۴).

دلایلی که یک مسیحی نباید الکل بنوشد:

۱. بدن او معبد روح القدس است و به هیچ وجه نباید آلوده شود.
۲. او شاهی برای مسیح است، و اگر حتی یک جرعه کوچک بنوشد، برادر ضعیفتر ممکن است وسوسه شود که مقدار بیشتری بخورد.
۳. او نگهبان برادرش است (پیدایش ۴: ۹) و مسئولیت دارد که به برادرش کمک کند تا زندگی پاک و درستی داشته باشد.

دلایل بسیار دیگری وجود دارد که چرا همه، چه مسیحی و چه غیر مسیحی، باید کاملاً از نوشیدن الکل خودداری کنند.

۱. یک اتلاف هزینه گزاف است (تثنیه ۲۱: ۱۸-۲۱؛ امثال ۲۳: ۲۰).

۲. برای ایمنی دیگران در بزرگراهها.

۳. الکل به از هم پاشیدن کانون خانواده کمک می کند.
از آنجا که یک جرئه به جرئه بعدی و یک لیوان به لیوانهای بعدتر می تواند ختم شود بسیاری از رهبران مسیحی تحت هر شرایطی به پرهیز کامل پایبند هستند.
مباحثه - آیا دلایل دیگری وجود دارد که یک مسیحی نباید الکل بنوشد؟

درس ۲۷ - کمک به مسیحیان که رنج می برند

بسیاری از مسیحیان نیکو خدا را صدا می زنند: «چرا؟ چرا من باید اینطور عذاب بکشم؟» دوستانی مانند دوستان ایوب ممکن است آنها را ظالمانه قضاوت کنند و بگویند که رنج ها به دلیل برخی شرارت ها در زندگی آنها است. ساحره درمانگر ممکن است کسانی را متهم کند که کسی را که آزمایشات شدید یا سخت دارد، نفرین یا لعنت کرده اند. اما برای مسیحی واقعی، زندگی برنامه ای دارد، زیرا خدا برای هر زندگی هدفی دارد (رومیان ۸: ۲۸).

۱. چرا رنج ها بوجود می آیند؟

الف. گاهی در نتیجه گناه (یوحنا ۵: ۱۴؛ اعداد ۱۲: ۱۰؛ دوم تواریخ ۱۶: ۱۲).

ب. تا اعمال خدا آشکار شود (یوحنا ۹: ۲-۳).

ج. برای جلال خدا (یوحنا ۴: ۱۱؛ فیلیپیان ۱: ۲۹).

د. با اعمال دشمن - تحت اراده خدا - (ایوب؛ مرقس ۵: ۱-۵؛ لوقا ۱۳: ۱۶؛ اعمال رسولان ۱۰: ۳۸). آستانه تحمل شما را خدا می داند، مقداری که می توانید تحمل کنید.

ه. تأدیب - تربیت فرزند (عبرانیان ۱۲: ۵-۱۳).

۲. پاسخ ما به رنج

الف. ممکن است آن را خوار شماریم و به جای تسلیم شدن سرکشی کنیم. این نگرش منجر به سختی می شود.

ب. ممکن است در مقابل آن احساس ضعف کنیم، اما نیازی نیست، زیرا فیض او کافی است (دوم قرنتیان ۹: ۱۲).

ج. ممکن است بپذیریم و تحمل کنیم، اما با اندوه.
د. ممکن است با خوشحالی تسلیم اراده خدا شویم - این بالاترین شکل پیروزی است.

تکلیف - لیستی از ۳ تا ۷ نفر در گله خود بنویسید که در رنج هستند. برای هر کدام برنامه ای برای خدمت تهیه کنید. افراد دیگری از گله خود را در این خدمت مشارکت دهید.

درس ۲۸ - خدمت به بیماران

مسیحیان بیمار می شوند، و خادم خداوند باید با وفاداری به آنها خدمت کند و آنها را از محبت و توجه خدا مطمئن سازد. اجازه دهید برخی از رویکردها را برای مشکل بیماری بیان کنیم.

۱. آیا خداوند قادر به معجزات شفا است؟

الف. کتاب مقدس داستان های واقعی بسیاری از معجزات را بیان می کند. بزرگترین معجزه رستاخیز عیسی بود، اما معجزات دیگری نیز به انجام رسید.

ب. خدای ما خدایی معجزه گر است. یهوه روفکه (خروج ۱۵: ۲۶) یکی از نام های اوست: «زیرا من یهوه شفا دهنده شما هستم.» مزمور ۱۰۳: ۳؛ متی ۲۶: ۱۹؛ لوقا ۲۷: ۱۸ را ببینید. او امروز هم طبیب اعظم است.

۲. مسح بیماران در یعقوب ۵: ۱۴-۲۰.

الف. بیماران باید مشایخ را فرا خوانند.
ب. مشایخ باید دعای با ایمان کنند و بیمار را با روغن تدهین نمایند.
ج. یعقوب از اعتراف به گناهان نزد یکدیگر صحبت می کند.

۳. برخی از بیماری ها شفا نمی یابند.

الف. در اعمال ۲۸، پولس دو معجزه انجام داد. اما او سه بار برای رهایی از بیماری دعا کرد و از او محروم شد (دوم قرن میان ۱۲: ۷-۱۰). یکی

از اهداف این بیماری این بود که پولس را فروتن نگه دارد.

ب. اگر همیشه شفا می‌گرفتیم، هرگز نمی‌مردیم.

خادم مسیحی باید فرد بیمار را با کلام خدا تقویت کند. چقدر غم انگیز است اگر به او اجازه داده شود دوباره به طلسم‌ها بازگردد و همچنان که جسمی بیمار دارد جان او نیز بیمار شود.

صحنهٔ بستر مرگ با ایمان‌داری مقدس، در آرامش و شاد مطابق با ارادهٔ خدا وداع مبارکی است. عیسی وعده می‌دهد: «قدرت من کافی است» - حتی در بیماری.

مباحثه - برخی از آیات کتاب مقدس که بیماران را تسلی می‌دهد کدامند؟

درس ۲۹ - خدمت در زمان مرگ

زندگی امری سست بنیاد و بی دوام است. امروز هست و فردا نیست. از میان تمام انسانهایی که بر روی کرهٔ زمین به دنیا آمده‌اند، تنها ایلیا و خونخ از مرگ نجات یافته‌اند. از بین تمام کسانی که امروز زندگی می‌کنند، همه خواهند مرد، به جز نسلی که بازگشت مسیح را خواهند دید. عبرانیان ۹:۲۷ کاملاً حقیقت است.

وقتی که مرگ به سراغ مسیحیان می‌آید، مسئولیت سنگینی بر عهدهٔ خادم مسیحی وجود دارد. خانواده و دوستان در اندوه عمیقی هستند، زیرا فراق همیشه دردناک است. ایمانداران باید برنامه ریزی کنند تا با عزاداران وقت بگذرانند، برای آنها غذا ببرند، در آماده سازی جسد و قبر برای دفن کمک کنند. با ماتمیان بگریند تا دلسوزی مسیح را به دلشکسته گان نشان دهند.

اگر متوفی ایماندار باشد، تسلی دادن به داغ‌دیده بسیار آسان‌تر است، زیرا روح آن عزیز قبلاً آرامش و شادی یافته است. به راستی که با مسیح بودن بسیار بهتر از هر چیزی است که این دنیا می‌تواند ارائه دهد. تشییع جنازه، با وجود غم فراق، باید یک جشن باشد.

در زمان مرگ، رهبر مسیحی باید در برابر بازگشت به اعمال بت پرستی از سوی خانواده موضع قاطعانه ای اتخاذ کند. زاری برای ارواح، دفن مال، شراب خواری

و آیین های خرافی جایی در مراسم تدفین مسیحی ندارند، اما اقوام و دوستان نجات نیافته اغلب سعی می کنند عناصر ناامیدی و وحشت را که با تصورشان از مرگ همراه است، معرفی کنند. محکم در برابر آن بایستید. مسیحیان را دعوت کنید تا در صحنه بمانند تا زمانی که بدن در زمین دفن شود، سرود بخوانند و دعا کنند و به هر طریق ممکن کمک کنند.

موعظه باید زنگ هشداری به همه باشد که زندگی تنها لحظه ای از زمان است که در آن برای ابدیت طولانی و جاودان آماده می شویم.

مرد حکیمی به شاگردانش گفت که روز قبل از مرگ، خود را برای مرگ آماده کنند. اما آنها اعتراض کردند: «ما ممکن است فردا بمیریم.» او پاسخ داد: «درست است، پس امروز خود را آماده کنید.»

مباحثه - راه های کمک عملی دیگری برای زمانی که یکی از اعضای کلیسای شما می میرد کدامند؟

درس ۳۰ - مشاوره برای زوج های نامزد

نامزدی یک اعلام به جامعه است مبنی بر اینکه این زوج قصد دارند به زودی، احتمالاً در یک سال آینده، ازدواج کنند. برای زن و مرد، نامزدی زمان آشنایی بهتر و تعیین این است که آیا آنها واقعاً برای یکدیگر آماده هستند یا خیر. اما نباید یکی به دیگری حتک حرمت کند، زیرا ازدواج نکرده اند. برای سعادت آینده مهم است که هر دو در هنگام ازدواج باکره باشند. باید محرومیت از زندگی مشترک تا پس از ازدواج حفظ گردد، مبدا عشق به نفرت تبدیل شود و احترام متقابل به طور کامل از بین برود (دوم سموئیل ۱۳:۱۵).

این زمان ایده آل برای رهبر کلیسا است تا با اشاره به افسسیان ۵ و تیتوس ۲، به زوجین درباره تشکیل یک خانواده مسیحی تعلیم دهد. بگذارید هر دو یاد بگیرند که برای هر مشکل و سوء تفاهم با هم دعا کنند. آنها را تشویق کنید تا عشق خود را در طول زندگی، چه با عمل و چه با کلام، به یکدیگر ابراز کنند.

ازدواج قدیمی ترین نهاد بشری است. در کنار نجات، انتخاب شریک زندگی

ممکن است بزرگترین تصمیمی باشد که یک جوان باید بگیرد. رهبر روحانی باید در این دورهٔ سرنوشت ساز مشاوره و پشتیبانی قوی بدهد.

اصول ازدواج سعادت‌مندان:

۱. مسیحیان فقط می‌توانند با مسیحیان ازدواج کنند (دوم قرن‌تیان ۶: ۱۴-۱۷).

۲. زیاد دعا کنید و خواست خدا را بطلبید.

۳. صبر کنید تا ازدواج کنید تا طرف مقابل را کاملاً بشناسید، چه نکات مثبت و چه منفی. ازدواج‌های عجولانه خطرناک است.

۴. منتظر عشق باشید. شیفتگی کافی نیست. ازدواج برای زندگی است و برای ایجاد یک خانهٔ سعادت‌مند نیازمند عشق الهی است.

۵. صبر کنید تا به سن ازدواج برسید. ازدواج برای بزرگسالان است نه کودکان، زیرا مسئولیت‌های سنگینی را به همراه دارد.

۶. صبر کنید تا مشکلات اخلاقی حل شود. هرگز با مردی ازدواج نکنید تا بعد او را تغییر دهید.

۷. منتظر تایید والدین دختر باشید. این بسیار مهم است.

۸. صبر کنید تا ثبات مالی پیدا کنید، نه ثروت، بلکه کمی امنیت.

۹. بر یک عروسی عمومی مسیحی پافشاری داشته باشید. هرگز برای لحظه‌ای به فرار یا ازدواج پنهانی فکر نکنید. ازدواج برای این امر بسیار مقدس است.

تکلیف - برای کلاس جوانان در مورد مراحل که منجر به ازدواج سعادت‌مند می‌شود آماده کنید.

درس ۳۱ - چگونه به یک زوج بدون فرزند مشاوره دهیم

وقتی یک زوج متاهل انتظار دارند بچه دار شوند و سالها بدون تولد نوزاد بگذرد، ناامیدی آنها افزایش می‌یابد و اغلب پیروزی مسیحی آنها را می‌دزدد. آنها دوستان خود را می‌بینند که وارد کلیسا می‌شوند و دست بچه‌های کوچک

خود را می گیرند و بچه های نوزاد خود را بغل کرده اند، و می پرسند: «چرا خدا دعاهای ما را اجابت نکرده است؟» برخی تلخ می شوند و کلیسا را ترک می کنند. برخی به ساحره درمانگر مراجعه می کنند و پس انداز _ و رابطه خود را با خدا دور می اندازند. زوج های نازا به دعا، مشاوره و حمایت شما نیاز دارند. آنها اغلب مانند راحیل می گویند: «به من فرزندان بده وگرنه خواهم مرد» (پیدایش ۳۰:۱).

سال های ناباروری حنا و رفتار حمایتی همسرش می تواند الگو و برکتی برای این زوج بدون فرزند باشد.

حنا فرزندی نداشت، اما وفاداری زیبای القانه در آیه ۵ از اول سموئیل ۱ نشان داده شده است. «او حنا را دوست می داشت، هر چند خداوند رحم او را بسته بود.» شوهر زن نازا حق ندارد او را نزد خانواده اش بازگرداند. او باید مانند القانه باشد!

برای حناها در کلیسای خود به این حقایق اشاره کنید:

۱. آنها باید در دعا پافشاری کنند، همانطور که حنا دعا کرد. خداوند رحم او را برای هدفی بسته بود و در زمان خود، رحم او را باز کرد. هنگامی که ابراهیم و سارا سالخوده بودند خداوند به آنها بچه ای داد (پیدایش ۲۱:۲). مزمور ۹۰:۱۱۳ آیه خوبی است!

۲. آرام باشید و در خداوند شاد باشید. مثل راحیل به شوهرتان نق نزنید. شکرگزار نعمت هایی باشید که دارید و اجازه دهید چهره شما شادی شما را نشان دهد. دل افسردگی فقط عشق شوهرتان را می کشد و شما را به آدم بدبختی تبدیل می سازد.

۳. اگر خداوند به شما فرزند ندهد، باز هم می توانید قلب مادری داشته باشید و محبت خود را به فرزندان دیگر نشان دهید. کودکان بی سرپرست و بدسرپرست هستند که نیاز به مراقبت دارند. داشتن یک کلوپ کتاب مقدس یا کلاس کانون شادی به شما این فرصت را می دهد که فرزندان روحانی داشته باشید.

دبوره «یک مادر در اسرائیل» شد (داوران ۵: ۷).

مباحثه - در مورد خدماتی که زنان بی فرزند از اعضاء کلیسای شما می توانند مؤثر باشند، بحث کنید. چگونه می توانید آنها را تشویق کنید؟

درس ۳۲ - خدمت به بیوه زنان

در بین اعضای کلیسای شما احتمالاً چند زن مسن و بیوه وجود دارد که خداوند را دوست دارند و در خدمت ها وفادار هستند. ممکن است احساس بی مصرفی و تنهایی کنند. آنها نیز باید از عطایای خود در خدمت خداوند استفاده کنند (اول پطرس ۴: ۱۰). در مورد این بیوه زنان با آنها صحبت کنید:

۱. نعومی پرستار نوه خود شد (روت ۴: ۱۶) و توانست ایمان خود را به نسل های بعد منتقل کند. مادر بزرگ ها می توانند کمک بزرگی در **مراقبت از فرزندان کوچک** اعضاء کلیسا باشند و در ازای آن محبت دریافت خواهند کرد.

۲. بیوه زن اهل صرّقه میزبان مرد خدا بود (اول پادشاهان ۱۷). زنان مسن می توانند خدمت ارزشمند **مهمان نوازی** را انجام دهند.

۳. حنا بیوه ای ۸۴ ساله بود که «شب و روز با روزه و دعا به خدا خدمت می کرد و . . . درباره عیسی با همه سخن گفت» (لوقا ۲: ۳۶-۳۸). زنان مسن **جنگاوران دعایی** فوق العاده ای هستند.

۴. بیوه دیگری انتخاب کرد که «تمام روزی خود را به خدا بدهد» (لوقا ۲۱: ۴).

۵. دورکاس که بسیاری را دلداری می داد و برای آنها جامه و لباس می دوخت، احتمالاً بیوه بود، زیرا کسانی که گریه می کردند بیوه بودند (اعمال رسولان ۳۹: ۹). او به مستمندان کمک می کرد.

۶. لوئیس در آماده سازی نوه اش تیموتائوس برای خدمتش نقش داشت (تیموتائوس ۱: ۵).

این دوره از زندگی ممکن است به طرز شگفت انگیزی پربار باشد. چه بهتر از این که صرفاً منتظر دعوت به ابدیت باشیم!

مباحثه - ایده های پیشنهادی کتاب مقدس برای خدمت بیوه زنان را مرور

کنید. آیا می توانید ایده های دیگری اضافه کنید؟

درس ۳۳ - مسیحیان با همسران نجات نیافته

مسیحیان متأهلی که به تنهایی در ایمان می ایستند نیاز به مراقبت و تشویق ویژه دارند. توصیه شما به آنها باید شامل دستورالعمل های زیر باشد:

۱. ازدواج یک عهد مقدس است که دو نفر را در یک تن به هم می پیوندد، حتی زمانی که یکی ایماندار باشد و دیگری ایمان نداشته باشد (اول قرنتیان ۷: ۱۲-۱۳).

۲. ایماندار با ماندن در ازدواج، نجات شریک بی ایمان و فرزندانش را امکان پذیر می سازد (اول قرنتیان ۷: ۱۴).

۳. مهم است که به دنبال راه هایی باشیم تا خدا را در شرایط خود، هر چه که باشد، جلال بدهیم (اول قرنتیان ۷: ۱۵-۱۷).

۴. مسیحیان ازدواج کرده با بی ایمانان می توانند روی قدرت روح القدس حساب کنند تا آنها را قادر سازد که مسیح را اعتراف کنند و در پرتو حضور خدا زندگی کنند (اول یوحنا ۱: ۷).

۵. اول پطرس ۳: ۱-۲ تأیید می کند که یک همسر بی ایمان را می توان بر اساس زندگی مستحکم مسیحی و مقدس بودن یک همسر ایماندار، «جذب کرد».

مباحثه- رهبر کلیسا چگونه می تواند با این همسران نجات نیافته پل های دوستی ایجاد کند؟ چه فعالیت هایی می توانید پیشنهاد دهید که آنها را به کلیسا و اعضا... و به مسیح کلیسا جذب کند؟

درس ۳۴ - برگزاری روز خداوند

روز خداوند، یکشنبه، یک عمل عهد جدید است که ریشه در سبت عهد عتیق دارد.

۱. سبت و روز خداوند

الف. سبت روز هفتم است و روز خداوند اولین روز هفته است (اعمال رسولان ۷:۲۰).

ب. سبت به یاد روز استراحت خدا پس از شش روز خلقت است، در حالی که روز خداوند یادآور رستخیز مسیح است که در روز یکشنبه، اولین روز هفته اتفاق افتاد.

ج. روز پنطیکاست که روح القدس بر مؤمنان نازل شد، یکشنبه بود.

۲. به جا آوردن سبت

الف. فرمان چهارم این است که سبت را باید به یاد داشته باشید و به عنوان روز استراحت مقدس شمارید (خروج ۸:۲۰).

ب. عیسی تعلیم داد که سبت برای بشر ساخته شده است. به عبارت دیگر، رعایت سبت برای ما یک برکت است، نه یک بار (مرقس ۲:۲۲-۲۸).

ج. ما به عنوان ایماندارانی که در مسیح آزاد شده‌ایم، بر اساس چگونگی برگزاری روز سبت محکوم نمی شویم (کولسیان ۲:۱۶).

۳. به جا آوردن روز خداوند

الف. آن را روزی بشمار آورید که خداوند را گرامی می دارد، روز ویژه ای برای دعا و ستایش، پرستش و شکستن نان با سایر ایمانداران (اعمال رسولان ۷:۲۰).

ب. همچنین روزی است که ما ده یک ها و هدایای خود را تقدیم می کنیم (اول قرن‌تیاں ۲:۱۶).

ج. این روز برای استراحت و خوشنودی اوست. از بیماران عیادت کنید و اعمال خیرخواهانه دیگری برای خداوند انجام دهید.

د. از آنجایی که یکشنبه برای بسیاری از شبانان روز سختی است، برخی شبانان روز دیگری از هفته را برای استراحت روز سبت حفظ می کنند.

مباحثه - منظور عیسی («خداوند صاحب شبّات (سبت)») در آیات متی

۲۸:۱۱-۲۹ چیست ؟

در روایت آفرینش کتاب پیدایش، شش روز اول همه «یک بامداد و شامگاه»

داشتند. روز هفتم، روز استراحت، بامداد و شامگاه نداشت. این موضوع در مورد استراحت و خوشنود شدن خدا از خلقت خود تا ابدیت چه چیزی را می تواند به ما نشان دهد؟

درس ۳۵ - روز پدر

خدا شوهر را به عنوان سر خانه قرار داده است (پیدایش ۱۸:۱۹؛ افسسیان ۵:۲۳). پدران مسیحی برای انجام وظایف خود به عنوان شبان خانواده به تشویق نیاز دارند. چرا مراسم خاصی برای تکریم پدران عضو کلیسا نداشته باشیم؟ از قبل آن را به خوبی تبلیغ کنید و اعلام کنید که همه کودکان، حتی بزرگسالان، در کنار پدران خود بنشینند. از پدری بخواهید کتاب مقدس را بخواند و دیگری دعا کند. احتمالاً مسن‌ترین پدر، کوچک‌ترین و دارای بیشترین فرزند را در بین تماشاگران بشناسید.

موعظه بر معیار کتاب مقدس برای حرمت پدر در مسیح تمرکز خواهد کرد. او باید همسرش را محبت کند (افسسیان ۵:۲۵)، در سلامتی، در بیماری، در فقر و در رفاه. باید به او وفادار باشد و در مواقع غم و اندوه به او دلداری دهد (اول سموئیل ۱: ۸).

پدر باید شریک فعالی در تربیت و تأدیب فرزندان برای خداوند باشد (امثال ۲۲:۶). او مسئول ایجاد یک مذبح خانوادگی برای پرستش روزانه خانوادگی است. مسئول شکرگزاری در وعده های غذایی است. والدین با هم دعا خواهند کرد و تلاش خواهند کرد تا فرزندان را در سنین پایین نزد خداوند بیاورند (متی ۱۹:۱۳-۱۴).

او باید همسر و خانواده اش را محبت کند، اما باید مسیح را بیشتر محبت کند. پدر مسیحی همیشه مسیح را در اولویت زندگی خود قرار می دهد (لوقا ۱۴:۲۶).

تکلیف - فهرستی از موضوعات مناسب برای موعظه مراسم روز پدر تهیه کنید.

درس ۳۶ - روز مادر

همسران خوب و مادران شایسته هدایای شگفت انگیزی از جانب خداوند هستند (امثال ۳۱:۱۰). همسران نیاز به قدردانی و ستایش دارند، و کلیسا باید مراقب باشد که خدمت آنها در خانه و شهادت آنها را گرامی بدارد. مراسمی که برای بزرگداشت مادران انجام می شود ممکن است تقدیم سرودی از طرف فرزندان به مادران و ادای احترام به مادر توسط یک کودک بزرگتر باشد. هر کودک می تواند یک گل بیاورد تا به مادرش تقدیم کند. موعظه می تواند بر اساس یک زن از کتاب مقدس باشد. **تکلیف** - برنامه‌ای را برای مراسم روز مادر برای اعضاء کلیسای خود برنامه‌ریزی کنید، فهرستی از کسانی که شرکت خواهند کرد و هر کدام چه کاری انجام خواهند داد، تهیه کنید.

درس ۳۷ - تشکیل مذبج خانوادگی

راز یک خانواده موفق مسیحی در مذبج خانوادگی است، جایی که مسیح به عنوان سر خانه شناخته می شود و خانواده برای پرستش و تعلیم از او به یکدیگر می پیوندند.

اگر شما اعمال پرستش خانوادگی را توصیف کنید و از مسیحیان بخواهید که شروع کنند، ممکن است برخی متقاعد شوند، اما بعضی دیگر واقعاً نمی دانند چه باید بکنند. چرا در یکی از جلسات نشان نمی دهید؟ خانواده ای را انتخاب کنید و با آنها ملاقات کنید تا نمونه ای از محراب خانوادگی را تهیه کنید. ممکن است با یک سرود دسته جمعی یا شعر برخی از سرودهای آشنا شروع کنند. همه بچه‌هایی که به اندازه کافی برای خواندن بزرگ شده اند، می توانند به نوبت کتاب مقدس را قرائت کنند، و بچه‌های کوچک‌تر می توانند آیه‌ای را که از قبل حفظ کرده اند، بخوانند. شاید پدر در مورد متن کتاب مقدس نکاتی مختصر بیان کند و با دعا به پایان برساند. پس از رفتن خانواده از روی سکو، می توان پیام کوتاهی در مورد اهمیت دور هم جمع شدن والدین و فرزندان برای پرستش خانوادگی داد.

خانواده ای که نمونهٔ محراب خانوادگی را نشان داد تقویت می شود و سایر خانواده ها ممکن است متقاعد شوند که پرستش های خانوادگی را در خانه های خود آغاز کنند.

چه تفاوتی برای تک تک اعضای خانواده ایجاد خواهد کرد!
تکلیف - در کلاس جلسهٔ محراب خانوادگی را نشان دهید.

درس ۳۸ - رسیدن به کل خانواده

یکی از مهم ترین خدماتی که خواهید داشت، هدایت کل خانواده ها در راه آسمان خواهد بود. این کار را با رهبری والدین انجام خواهید داد تا در انتقال حقیقت خدا به فرزندان شان مطیع او باشند. در اینجا چند پیشنهاد ارائه شده است:

۱. به طور علنی موعظه کنید و به طور خصوصی دربارهٔ مسئولیت والدین در احاطه کردن فرزندان خود با کلام خدا مشورت دهید. تثبیه ۹-۶:۶ و امثال ۶:۲۰-۲۳ متون خوبی برای این امر هستند، همچنین مزمور ۱۱۹:۱۱.

۲. والدین را تشویق کنید تا خانه و زندگی خود را به روی دوستان مسیحی فرزندان خود باز کنند. به آنها اهمیت اشتیاق و وفاداری، با تمامی قلب مسیحی بودن و حامی کلیسا بودن به خاطر فرزندان شان را نشان دهید. یکی از ملزومات یک خانواده مستحکم، محبت به خداست که در بین والدین نفوذ می کند.

۳. اعضاء کلیسای خود را خانواده محور نگه دارید. ایمانداران را به دعا و حمایت از فرزندان خانواده های دیگر تشویق کنید. فعالیت هایی داشته باشید که بزرگترها را با همهٔ بچه ها و جوانان کلیسا آشنا کند. قوم خدا نباید قربانی شکاف نسل ها شوند.

۴. والدین فرزندان بالغ را در مورد پلیدی سیستم تجهیزیه یا مهریهٔ سنگین تعلیم دهید. بسیاری از جوانان به دلیل مطالبات بیش از حد

جهیزیه یا مهریه که ازدواج مقدس را برای سالیان متمادی غیرممکن می کند، دچار گناه می شوند.

فرزندان هدیه شگفت انگیزی از جانب خداوند هستند و هدایت آنها به سوی نجات دهنده شادی بزرگی برای والدین در کلیسای شما خواهد بود، شادی که تا ابد ادامه خواهد داشت.

مباحثه - هر یک از چهار نکته فوق را در نظر بگیرید. آیا آنها کمک های عملی برای اعضاء کلیسای شما خواهند بود؟ آیا می توانید نظرات دیگری را پیشنهاد دهید؟

درس ۳۹ - بسیج افراد عادی برای خدمت

به احتمال زیاد شما در کلیسای خود تواناترین فرد در قابلیت های رهبری هستید، و به شدت وسوسه خواهید شد که تمام کارهای کلیسا را بر دوش خود بکشید. اما این یک اشتباه بسیار غم انگیز خواهد بود. چرا؟

ابتدا اول پطرس ۴:۱۰ را بخوانید. دستورالعمل بسیار واضح است. «هرکس باید از هر عطایی که دارد برای خدمت به دیگران استفاده کند.» اعضاء کلیسای شما برای رشد در خداوند باید عطایای خود را به کار گیرند و شما باید آنها را تربیت و تشویق کنید. برکه ای که خروجی ندارد راکد می شود. نهرهای آب زنده باید از مسیحیان عادی کلیسای شما جاری شود.

یک تیم انجیل تشکیل دهید. یکی می تواند رهبر پرستش باشد، دیگری نوازه تک. شاید یک نفر بتواند گیتار بزند، یکی بتواند شهادت بدهد. در جلسات پرستش خود به آنها قسمتهایی را اختصاص دهید. از بعضی ها بخواهید که جلسات دعای خانگی یا مطالعه کتاب مقدس را رهبری کنند. برخی می توانند کلاس های کانون شادی را تدریس کنند، برخی دیگر می توانند کلوب های کودکان را در طول هفته برگزار کنند. یک خدمت عروسی برای کودکان ایجاد کنید. و بالاتر از هر چیز دیگری، هنر هدایت کسی به سوی مسیح را به آنها بیاموزید.

مباحثه - چه راه‌هایی وجود دارد که می‌توان افراد عادی در کلیسا را به ابراز محبت خود به خداوند در خدمت به او هدایت کرد؟

درس ۴۰ - استفاده از عطایای زنان

به زنان کلیسا نباید اجازه داد که صرفاً ناظر کار خداوند باشند. آنها عطایایی دارند که برکت را برای کلیسا، جلال خداوند و قدرت را برای روح خود به ارمغان می‌آورد.

زنان گله خود را مورد بررسی قرار دهید. هر چه می‌توانید برای الهام بخشیدن و آماده سازی آنها برای خدمت به خداوندشان در یکی از این خدمتها انجام دهید:

۱. در میان زنان

- الف. به عنوان یک شماس - عیادت از بیماران یا ماتمیان.
- ب در جلسات کوچک دعا - رهبری یا میزبان بودن.
- ج. رهبری مطالعه کتاب مقدس.
- د. شاگرد کردن مسیحیان جوان، شاید در نقش خواهر بزرگ/خواهر کوچک.

۲. در بین کودکان

- الف. تعلیم کلاس کانون شادی.
- ب. هدایت کلوپ های محله ای .

۳. در خانه

- الف. تربیت فرزندانشان برای پیروی از خداوند.
- ب. مهمان نوازی هم نسبت به مسیحیان و هم به کسانی که نجات نیافته اند.
- ج. به عنوان کمک به شوهران خود، کسانی را که نجات می‌یابند تشویق می‌کنند و تلاش می‌کنند تا به کسانی که برای مسیح نجات نیافته‌اند دسترسی پیدا کنند.

مباحثه - چه خدمات های دیگری را می توانید برای زنان گله خود اضافه کنید؟

زندگی مقدس

آمادگی برای خدمت مقدس

این درس‌ها ممکن است مهم‌ترین دروس آموزشگاه کتاب مقدس سیار باشند، زیرا «زبان از آنچه دل از آن لبریز است سخن می‌گوید» (متی ۱۲: ۳۴). فقط یک زندگی مقدس می‌تواند ثمره روحانی به بار آورد، و خادم مسیحی باید مراقب هر چیزی باشد که ممکن است پیروزی درونی او را بدزد و شهادت او را از بین ببرد. همانطور که ما «در تاک می‌مانیم» (یوحنا ۱۵: ۱-۱۷)، روح القدس ما را از ذات مقدس خود پر می‌کند. او منبع ما برای زندگی مقدس است. بسیاری از این مطالب از کتاب ۱۰۰ درس کتاب مقدس، نوشته داگلاس آلبان، و از کتاب *واعظان و مردم*، نوشته کشیش آر. استنلی، و کتاب *زن ایده آل*، نوشته دکتر لیلیان استنلی اقتباس شده است.

فهرست مطالب

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ۱. ترس خداوند | ۱۱. رهبری در خانه |
| ۲. زندگی پر از روح | ۱۲. فقط حقیقت |
| ۳. مقاومت در برابر شیطان | ۱۳. امور مالی |
| ۴. تشخیص اراده خداوند | ۱۴. مطالعه منظم |
| ۵. زمان سکوت یا تعمق | ۱۵. تناسب اندام خود را حفظ کنید |
| ۶. جدایی | ۱۶. تنبلی |
| ۷. زندگی شخصی | ۱۷. ستایش |
| ۸. انگیزه‌های درونی | ۱۸. وقتی وسوسه‌ها می‌آیند |
| ۹. شایستگی‌های یک رهبر | ۱۹. سرمشق گیرندگان |
| ۱۰. زنا | ۲۰. پیروزی قطعی است |

درس ۱ - ترس خداوند

انواع ترس نادرست و درست وجود دارد. «مترس» پیام ارزشمندی از کتاب مقدس است که حدود ۵۰ بار استفاده شده است و با اشکال گوناگون آن ۳۶۶ بار به کار رفته است. آیا سخنان خداوند را به خاطر می آورید، «من هستم، مترسید؟» اما ترس خداوند چیزی است که باید داشته باشیم. این آیات را ببینید: ایوب ۲۸:۲۸؛ مزمور ۹:۱۹؛ دوم سموئیل ۳:۲۳؛ تثنیه ۶:۱۳.

۱. در اینجا چیزهایی وجود دارد که ما نباید از آنها بترسیم:

- الف. بت ها یا خدایان دیگر (دوم پادشاهان ۱۷:۳۸).
 - ب. انسان (اول سموئیل ۱۵:۲۴؛ امثال ۲۹:۲۵).
 - ج. بلایای زمینی، زیرا نشان دهنده بازگشت نزدیک نجات دهنده ماست (لوقا ۲۱:۲۵-۲۸).
 - د. مجازات های آینده (عبرانیان ۱۰:۲۷).
 - ه. ما نباید از «ترس» بترسیم، زیرا ایماندار ترس خود را به خداوند می سپارد (اول پطرس ۵:۷).
- فقط یک ترس باقی می ماند و آن ترس مقدس خداوند خدا است.

۲. ترس خداوند چیست؟

- الف. نفرت از بدی است (امثال ۸:۱۳).
 - ب. حکمت است (مزمور ۱۱۱:۱۰).
 - پ. یک گنج است (امثال ۱۵:۱۶؛ اشعیا ۳۳:۶).
 - ت. چشمه حیات است (امثال ۱۴:۲۷).
 - ث. طاهر است (مزمور ۹:۱۹).
 - ج. تا ابد پایدار است (مزمور ۹:۱۹).
 - چ. خداپرست است (عبرانیان ۱۲:۲۸).
- ### ۳. ترس از خداوند چه نتایجی دارد؟
- الف. موجب خوشنودی خداوند می شود (مزمور ۱۴۷:۱۱).
 - ب. موجب مقبولیت نزد خدا می شود (اعمال رسولان ۱۰:۳۵).

- پ. موجب رأفت خداوند بر فرزنداناش می شود (مزمور ۱۰۳: ۱۳).
- ت. موجب برکت می شود (مزمور ۱۱۲: ۱).
- ث. موجب اجتناب از بدی می شود (امثال ۱۶: ۶).
- ج. موجب مشارکت مسیحی می شود (ملاکی ۳: ۱۶).
- چ. موجب استجابت دعا می شود (مزمور ۱۴۵: ۱۹).
- ح. موجب طولانی شدن عمر می شود (امثال ۱۰: ۲۷).
- مباحثه** - از کلاس بخواهید در مورد راههای غلبه بر ضعف قلب ترسنده بحث کنند. سپس در مورد حکمت ترس خداوند مباحثه کنید.

درس ۲ - زندگی پر از روح

روح القدس در هر ایماندار زندگی می کند (یوحنا ۱۴: ۱۶-۱۷). در واقع، ما تشویق شده ایم که از روح پر شویم (افسیسیان ۵: ۱۸). اما روح ممکن است در زندگی ایماندار سکونت کند اما ریاست نکند. روح ممکن است ساکن باشد، اما رئیس نباشد. همانطور که کنترل زندگی خود را به دست او می دهیم، او بیشتر و بیشتر ما را از خود پر می کند (لوقا ۱۱: ۱۳). پر شدن زمانی اتفاق می افتد که ایماندار آگاهانه روح القدس را برای کنترل کامل زندگی خود انتخاب کند بطوریکه کاملاً بر تمام جزئیات حاکم باشد. یونانی اصلی آن امری متوالی است - **به پر شدن ادامه دادن**. پر شدن باید ثابت و پیوسته باشد. پطرس رسول در اعمال رسولان ۲: ۴ از روح پر شد، دوباره در اعمال رسولان ۴: ۸ و بار دیگر در ۴: ۳۱ از روح پر شد. هر روز به پری جدید خود نیاز دارد.

۱. پیش نیازهای پر شدن توسط روح القدس:

- الف. باید از گناهان آمرزیده شویم (اعمال رسولان ۲: ۳۸).
- ب. باید فرزند خدا باشیم (غلاطیان ۴: ۶).
- پ. باید مایل باشیم و بخواهیم که پر شویم (یوحنا ۷: ۳۷-۳۹، همچنین اشعیا ۴۴: ۳).

- ت. باید ایمان داشته باشیم (یوحنا ۷:۳۹).
- ث. باید مطیع خدا باشیم (اعمال رسولان ۵:۳۲).
- ج. گاهی باید منتظر بمانیم (لوقا ۲۴:۴۹ و اعمال رسولان ۱:۴).
- چ. باید روح القدس را بخواهیم (لوقا ۱۱:۱۳).
- ح. باید او را بپذیریم (یوحنا ۱:۱۲).

۲. نتایج پر شدن از روح

- الف. قدرت شهادت دادن خواهیم داشت (اعمال رسولان ۱:۸).
- ب. قدرت خواهیم داشت که یک زندگی پیروزمندانه مسیحی داشته باشیم (اعمال رسولان ۲۰:۲۲-۲۴).
- ج. جلال به خداوند داده خواهد شد (یوحنا ۱۶:۱۴).

نتیجه گیری: ما مخزن نیستیم، بلکه کانال هستیم. باید سرریز شویم. برکات باید سرازیر شود. به تصاویر کتاب مقدس از عملکرد روح القدس توجه کنید:

۱. «چشمه آبی که تا به حیات جاویدان جوشان است» (یوحنا ۴:۱۴).
 ۲. نهرهای آب زنده از بطن آنها جاری خواهد شد (یوحنا ۷:۳۷-۳۹).
 ۳. روح به بدن های فانی ما حیات می بخشد (رومیان ۸:۱۱).
- مباحثه -** شاید برخی از اعضای کلاس متوجه شده باشند که پر شدن از روح را تجربه نمی کنند. زمان اعتراف و دعا می تواند وسیله ای برای برکتی بزرگ باشد.

درس ۳ - مقاومت در برابر شیطان (اول پطرس ۵: ۸-۹)

- هرگز نباید فراموش کنیم که شیطان به هریک از فرزندان خدا حمله می کند. این درس چند راه عملی برای دفع این حملات ارائه می دهد.
۱. ترفند های حمله شیطان به مسیحیان (دوم قرنتیان ۲: ۱۱).
 - الف. ما را تنبل می کند.
 - ب. ما را با فشار وظایف تضعیف می کند.

پ. با عصبانیت، بدخلقی و خیال پردازی به ما آزار می رساند.
ت. احساسات آسیب دیده را در خود پرورش می دهیم و بیش از حد حساس می شویم.

ث. به راحتی با انتقاد دلسرد می شویم و فراموش می کنیم که باید مایل به دریافت آن باشیم.

ج. ناامید می شویم - حتی افسرده.

چ. گرفتار وسوسه غرور روحانی می شویم.

۲. چگونگی مقاومت در برابر شیطان

الف. مشکل را به عنوان حمله شیطان تشخیص دهید (یعقوب ۴: ۷).
ب. بایستید، بجنگید، «اسلحه کامل خدا را بر تن کنید» (افسیان ۱۸-۱۰: ۶).

پ. عیسی مسیح را در بر کنید/ بپوشید (رومیان ۱۳: ۱۴).

ت. از کلام استفاده کنید (متی ۴: ۴، ۷، ۱۰).

ث. از قدرت اراده خود استفاده کنید و اعلام کنید «من تو را انتخاب می کنم، خداوند! گناه نمی کنم. من با قدرت مسیح درونم تصمیم دارم غالب آیم و بر گناه پیروز شوم.»

ج. برای کمک و قدرت خدا دعا کنید (افسیان ۶: ۱۸).

چ. بخواهید خون مسیح شما را بپوشاند -- «و آنها با خون بره بر او پیروز شده اند» (مکاشفه ۱۲: ۱۱).

مباحثه - چه تجربیاتی از حمله شیطان داشته اید؟ موثرترین وسیله برای شکست آن چه بود؟

درس ۴ - چگونه اراده خداوند را تشخیص دهیم

مشکلی که هر مسیحی با آن روبروست این است که چگونه به اراده خدا پی ببرد. برای هر یک از قوم خدا طرحی الهی وجود دارد که متناسب با شخصیت، استعدادها، نیازها و محیط ما است (افسیان ۲: ۱۰).

برنامه خدا برای شما بسیار شخصی است، فقط برای شماست (مزمور ۳۲:۸). بسیار مفصل است (مزمور ۳۷:۲۳).
معین و مشخص است (اشعیا ۳۰:۲۱).
خدا از ما می‌خواهد که در مورد نقشه او سوال کنیم (مزمور ۱۴۳:۸)، و برای جزئیات روزانه بسیار دعا کنیم.
و برنامه او همیشه نیکو، پسندیده، و کامل برای هر شخص ایماندار است (رومیان ۱۲:۲).

۱. برنامه خداوند همیشه شامل این ویژگی‌هاست:

- الف. اجتناب از گناه به سوی مقدس شدن (اول تسالونیکیان ۴:۳).
- ب. دعا و شکرگزاری (اول تسالونیکیان ۵: ۱۷-۱۸).
- ج. انجام کارهای نیک (اول پطرس ۲:۱۵).

۲. روش‌های راهنمایی

- الف. خداوند اغلب از طریق آیات کتاب مقدس راهنمایی می‌کند. خود را از کلام خدا پر کنید. اراده خدا هرگز مغایر با کتاب مقدس نیست.
- ب. یک اعتقاد درونی که توسط روح خدا داده می‌شود (رومیان ۸:۱۶؛ اعمال رسولان ۱۳:۲؛ یوحنا ۱۶:۱۳).
- ج. از طریق شرایط. خداوند دری را می‌بندد و در دیگری را می‌گشاید. هیچ اتفاقی برای فرزند خدا نمی‌افتد.
- د. گاهی اوقات، با گذاشتن پشم گوسفند (داوران ۶: ۳۷-۳۹)، اما باید مراقب بود که شرایط را تنظیم نکنید.

۳. فرمول جورج مولر برای یافتن راهنما:

- الف. اراده خود را تسلیم کنید. در برابر هدایت روح کاملاً باز باشید. ب.
- اراده روح را از طریق کلام خدا جستجو کنید.
- ج. به پیشامد و تقدیر الهی توجه کنید.
- د. برای راهنمایی دعا کنید.

ه. برای خدا انتظار بکشید.

مباحثه - آیا تجربیات روشنی از هدایت خدا داشته اید؟ چگونه به هدایت او پی بردید؟

درس ۵ - زمان سکوت یا تعمق

زمان تعمق راز زندگی پیروزمندانه یک مسیحی است. بدون آن، شکست روحانی حتمی است.

۱. نمونه عالی ابراهیم برای زمان تعمق صبحگاهی:

الف. صبح زود بیدار می شد. این روشی عالی است (پیدایش ۱۹: ۲۷).
ب. مکان ویژه ای برای ملاقات با خدا داشت (پیدایش ۱۲: ۸-۷). ما هم باید داشته باشیم.

ج. این کار را به طور منظم انجام می داد، نه گاهی اوقات.

د. در حضور خداوند ایستاد و منتظر بود تا خداوند با او صحبت کند.

۲. وسایل لازم برای زمان تعمق:

الف. یک کتاب مقدس - آن را با وفاداری طبق یک برنامه مشخص بخوانید.

ب. یک دفترچه یادداشت و خودکار - درسهایی را از کلام یادداشت کنید.

ج. دفترچه ای با درخواست های دعا - و قسمتی برای پاسخ ها.

۳. برنامه ای برای زمان تعمق:

الف. در صورت امکان، هر روز در وقت مشخصی زمان تعمق داشته باشید.

ب. یک برنامه منظم را در نظر داشته باشید، می توانید نیمی از وقت را برای مطالعه و نیمی را برای دعا اختصاص دهید.

ج. سختگیر نباشید. اگر روح هدایت می کند به دعا ادامه دهید. اگر کلام با نور جدیدی می درخشد، خواندن را ادامه دهید و پر شوید.

د. یک دستور پیشنهادی: دعای کوتاه، خواندن کتاب مقدس و سپس دعا. از

کلام به عنوان مبنایی برای دعا و درخواست استفاده کنید.

درس ۶ - جدایی (اول یوحنا ۲:۱۵)

«دنیا را دوست مدارید...» کلمه «دنیا» در اینجا به چه معناست؟ آیه بعد توضیح می دهد: منظور این نظام دنیای کنونی است، که توسط شیطان کنترل می شود.

۱. برخی از چیزهایی که می دانیم اشتباه است:
 - الف. ازدواج بین ایماندار و بی ایمان ممنوع است (دوم قرنتیان ۶: ۱۷-۱۴؛ عاموس ۳: ۳).
 - ب. همه شرارت ها و همه کارهای تاریکی (دوم قرنتیان ۶: ۱۴). این ممکن است شامل شراکت های تجاری نیز باشد.
 - ج. پلّیعال (شیطان) (دوم قرنتیان ۶: ۱۵).
 - د. بتها (دوم قرنتیان ۶: ۱۶).
 - ه. معلمان دروغین (اول تیموتائوس ۵: ۶).
- . تمام اشکال شناخته شده گناه و اخلاق فاسد (مستی و غیره) (اول پطرس ۱: ۱۶).

۲. قوانین اساسی که باید رعایت شود:

- الف. من باید از هر چیزی که ممکن است ایمان من به خدا را از بین ببرد جدا شوم.
- ب. من باید از هر چیزی که شهادتم را نابود می کند جدا شوم.
- پ. من باید از هر چیزی که اصول اخلاقی ام را زیر پا می گذارد و مرا به گناه می کشاند جدا شوم.
- ت. اگر عمل من باعث لغزش برادرم شود، نباید آن را انجام دهم (اول قرنتیان ۸: ۱۳).
- ج. من باید از هر چیزی که به بدنم آسیب می رساند، از نظر جسمی، فکری یا عاطفی جدا شوم.

چ. آیا برای عیسی خوشایند است؟ اگر او این کار را نمی کرد، پس من نباید انجام دهم (اول پطرس ۲:۲۱).

ح. آیا شهادت من را تقویت می کند یا آن را ضعیف می کند؟ (دوم قرنتیان ۶:۱۷).

مباحثه - آیا برای جدایی از اعمال گناه آلود مشکلی داشته اید؟ آیا هنوز نقاطی وجود دارد که در جنگ و کشمکش هستید؟ چگونه می توانید آنها را حل کنید؟

درس ۷ - زندگی شخصی شبان

زندگی شخصی شبان از اهمیت بالایی برخوردار است، زیرا مردم به موعظه های یکشنبه گوش می دهند و تماشا می کنند تا ببینند چگونه آنها در طول هفته به ثمر می رسند.

پولس سالخورده بارها و بارها در نامه های خود به واعظ جوان تیموتائوس بر پاکي و پارسایی زندگی اصرار می ورزد. اگر واعظ به موعظه خود عمل نکند، مردم به زودی متوجه خواهند شد.

۱. شبان باید **مردی پارسا** باشد. مردی وارسته و مقدس که نور عیسی مسیح خداوند را می تاباند.

۲. **در رابطه اش با همسر و خانواده باید نمونه باشد.** باید در این امر نمونه ای برای گله باشد.

۳. **باید مرد دعا** باشد. مردم او از او انتظار دارند که زمان زیادی را هر روز - و حتی ساعت ها صرف دعا کند. او به دعا برای قدرت روحانی در برابر حملات دشمن نیاز دارد تا در هدیهٔ قدوسیت خدا باقی بماند. شیطان وسوسه های زیادی برای مرد خدا خواهد فرستاد.

۴. **باید در حضور خداوند بماند** تا زمانی که همهٔ ناپاکی ها از بین برود (اشعیا ۵۲:۱۱).

۵. **باید برای گله دعا کند** (اول سموئیل ۱۲:۲۳؛ کولسیان ۳:۱، ۹). دعای

او برای قومش باید در صورت امکان، به نام و تک تک باشد.

۶. باید مردی باشد که نسبت به گمشدگان و کسانی که در مسیر هلاکت هستند اشتیاق داشته باشد (اعمال رسولان ۲۰:۳۱).

«ای شما که ظروف خداوند را حمل می کنید، خود را طاهر سازید» (اشعیا ۱۱:۵۲).

مباحثه - برخی از رهبران مسیحی را نام ببرید که برای شما نمونه بوده اند. ویژگی های برجسته آنها چه بود؟

درس ۸ - انگیزه های درونی

خادم خداوند باید با انگیزه ای درست کار کند تا نام خداوند را جلال دهد. انگیزه پولس پول یا شهرت نبود، بلکه قلب مردم، نجات و ایستادگی آنها در ایمان بود. اضطراب و اشتیاقش او را وادار کرد تا ادامه دهد (اول قرنیتیان ۹:۱۶-۱۸).

اگر فقط مردم ایمان بیاورند، او حاضر بود از خوردن و آشامیدن صرف نظر کند (اول قرنیتیان ۹:۴).

برای جلوگیری از سوء ظن و صید جانهای بیشتر، از دریافت حقوق در قرنیتس امتناع کرد. خود را با طبقات مختلف جامعه وفق داد (اول قرنیتیان ۹: ۱۹-۲۳).

حاضر بود در صورت نجات افراد بیشتر از ازدواج، تشکیل خانواده و داشتن فرزندان خودداری کند.

پیام شگفت انگیز، کوتاهی زمان، نزدیک شدن به مرگ و آمدن مسیح، انگیزه های او بود تا همه چیز را برای جلال خدا انجام دهد (کولسیان ۳:۱۷؛ اول قرنیتیان ۱۰:۳۱).

مباحثه - فداکاری های شخصی پولس به خاطر خدمت چه بود؟ آیا احساس می کنید آنها مهم بودند؟ در مورد چهار انگیزه پولس ذکر شده در این درس توضیح دهید.

درس ۹ - شایستگی ها و ویژگی های یک رهبر روحانی

۱. باید پاک، نیکنام، دارای شخصیتی نیکو و پایدار باشد (تیتوس ۱: ۶).
۲. باید شوهر وفادار یک زن باشد، و در صورت وجود فرزندان، آنها باید مطیع و مبرا از سرکشی باشند (تیتوس ۱: ۶). اینگونه می توان محک زد؛ اگر کسی به خوبی خانواده خود را اداره کند، می تواند کلیسا را هم اداره کند.
۳. نباید خودرأی یا دیکتاتور باشد. نباید تندخو، میگسار، یا خشن باشد، و به پول طمع نداشته باشد (تیتوس ۱: ۷). این مهم است، مبادا وجوه کلیسا برای او دامی باشد.
۴. شهره به مهمان نوازی باشد؛ او هم به دوستان ایماندار و هم به غریبه ها محبت نشان دهد و دوستدار نیکویی، پاکی و معاشرت سالم باشد (تیتوس ۱: ۸).
۵. شایستگی ها و ویژگی های بیشتر رهبران روحانی در اول تیموتائوس ۳: ۱۲-۲ یافت می شود.

مباحثه - (۱) آیا ویژگی هایی در اول تیموتائوس وجود دارد که در متن تیتوس وجود ندارد؟ (۲) هر یک از ویژگی های این دو متن را در نظر بگیرید و نشان دهید که چرا وجود آنها در یک رهبر کلیسا اهمیت دارند. (۳) آیا ویژگی های دیگری وجود دارد که می توانید به لیست اضافه کنید؟

درس ۱۰ - زنا

رهبر روحانی باید هشدار خداوند را در مورد گناه زنا اعلام کند. فرمان هفتم هرگز منسوخ نشده است (خروج ۲۰: ۱۴، ۱۷).

تنها با دیدن اینکه چگونه خداوند از زنا متنفر است می توانیم به تقدس ازدواج پی ببریم. آیا به خاطر دارید که خدا مجازات مرگ - مرگ برای هر دو - را برای زنا صادر کرد (لاویان ۲۰: ۱۰)؟ خود رهبر روحانی باید از هرگونه آلودگی و رفتار ناشایست جنسی اجتناب کند.

هیچ شکی در مورد آن وجود ندارد - زنا و هر رابطه ای خارج از ازدواج به هاویه منتهی می شود (امثال ۲۷:۷؛ امثال ۹:۱۳-۱۷؛ اول قرنتیان ۶:۹، ۱۰). شیطان تمام توان خود را به کار خواهد گرفت تا یک خادم خدا را شکست دهد و هیچ چیز او را خشنود نمی کند جز اینکه باعث شود مردی که در اوج خدمت است به زمین بخورد - او دورتر و سخت تر می افتد و اکثر مواقع، او دیگرانی را با خود می آورد که در راه رفتن با خداوند پیروان او بوده اند. حقیقت غم انگیز این است که بسیاری از رهبران روحانی به دلیل بی احتیاطی در رابطه با زنان از اوج کوه پیروزی و افتخار روحانی به دره تاریک شکست سقوط کرده اند. خدمت او تباه شده، شهرت او به طور جبران ناپذیری لکه دار شده، و کلیسای عیسی مسیح مورد تمسخر قرار گرفته است.

خادم خدا باید مدام مراقب وسوسه باشد. او باید هر وسوسه ای را در نطفه خفه کند. هنگام مشاوه یا دعا کردن با زنی باید همسرش یا یکی از بزرگان کلیسا او را همراهی کند. او باید از هرگونه رفتار ناشایست اخلاقی اجتناب کند. شما باید بسیار دعا کنید که خداوند شما را در برابر تیرهای شیطان محافظت کند، اما باید مراقب هر علامت خطری نیز باشید. ما باید مراقب باشیم و همچنین دعا کنیم.

مباحثه - سامسون و داوود را در نظر بگیرید و نشان دهید که چگونه رابطه نامشروع آنها با زنان باعث تأسف و مصیبت بزرگی شد.

درس ۱۱ - رهبری در خانه

پارسایی در منبر باید با پارسایی در خانه همراه باشد. عیسی به این دلیل مجازات شد که نمی توانست پسران شریر خود را کنترل کند (اول سموئیل ۲:۱۲)، خدا ابتدا موفقیت ابراهیم را در خانه تشخیص داد، سپس به او مسئولیت های بزرگتری واگذار کرد.

۱. **رهبر مسیحی باید یک شوهر نمونه باشد.** فداکاری او به همسرش، زنان را از قرار دادن وسوسه در مسیر او منصرف خواهد کرد. رفتار او با

همسرش به عنوان یک شریک، نشان دهنده احترام به زنان است که معیار کلیسا است.

۲. فرزندان او باید نشان دهند که محصول یک خانه پر محبت و خوش رفتار هستند (اول تیموتائوس ۳: ۱۲). آنها باید مطیع و تحت کنترل باشند. احترام گذاشتن به مردی که فرزندانش به او احترام نمی گذارند برای غریبه ها دشوار است.

۳. خانه رهبر باید به روی دوستان ایماندار و غریبه ها باز باشد (تیتوس ۱: ۸). باید نوری از خداپرستی داشته باشد تا ملاقات کنندگان به راحتی تشخیص دهند که مسیح سر آن خانه است. **مباحثه** - چه چیزی فرزندان یک رهبر مسیحی را تحت تأثیر قرار می دهد تا نمونه هایی برای سایر جوانان کلیسا باشند؟ تعلیم آنها از چه زمانی باید شروع شود؟

درس ۱۲ - فقط حقیقت!

«بله» شما «بله» و «نه» شما «نه» باشد» (متی ۵: ۳۷). هیچ «دروغ بی ضرری» برای خادم مسیحی وجود ندارد. او باید مردی باشد که بتوان به او اعتماد کرد. خداوند اظهارات محکمی در مورد فریب دارد (مزمور ۱۰۱: ۷).

۱. **مبالغه** - مبشران اغلب مرتکب گناه غلو می شوند. آنها اکثر مواقع جمعیت زیادی را که در آن حضور دارند و بسیاری از تبدیلها را گزارش می دهند در حالی که تعداد آنها واقعاً کم است. این کار برای جلال دادن مبشر انجام می شود نه خدا.

۲. **وعده های عمل نشده** - اگر قولی داده شد، باید به آن وفا کرد. در غیر این صورت وعده دروغ می شود و خداوند برای دروغگویان برکتی ندارد.

مباحثه - این آیات را بخوانید و درباره آنها توضیح دهید: مزمور ۱۰۱: ۷؛ امثال ۱: ۲۲؛ ۵: ۱۹؛ ۸: ۲۱؛ ۹: ۳؛ مکاشفه ۸: ۲۱.

درس ۱۳ - امور مالی

شما انتظار دارید که از بین تمام مردم جهان، خادم مسیحی صادق ترین و وفادارترین در بازپرداخت بدهی ها باشد. متأسفانه موضوع اینگونه نیست. بسیاری از تجار از دادن اعتبار یا قرض دادن به خادمین خداوند امتناع می ورزند، زیرا توسط آنها فریب خورده اند. چقدر غم انگیز است که رهبر مسیحی نام خداوند را بی حرمت کند.

دستور پولس بسیار واضح بود: هیچ دینی جز محبت به کسی نداشته باشید (رومیان ۸:۱۳). در امور مالی شخصی و مدیریت پول کلیسا، رهبر باید کاملاً صادق باشد. وعده پرداخت باید عملی شود. در غیر این صورت، خدمت او با شکست به پایان می رسد و نام خداوند بی حرمت خواهد شد.

مباحثه - رومیان ۱۲:۱۷ را بخوانید. به نظر شما معنی آن چیست؟ آیا خادمین مسیحی را می شناسید که در امور مالی خود بی دقت یا ناصداق بوده اند؟ چه تأثیری بر آرمان مسیح داشته است؟

درس ۱۴ - مطالعه منظم

پولس رسول به تیموتائوس خادم جوان توصیه کرد که «به قرائت کلام خدا مشغول باش» (اول تیموتائوس ۴:۱۳). هرکسی که کلام را موعظه می کند باید با استفاده از تمام نشریات کمکی موجود، عمیقاً در کلام وارد شود. این پیشنهاد مهم را به خاطر بسپارید: هر بار که مردم به شما گوش می سپارند باید حداقل چند چیز جدید یاد بگیرند.

تفسیرها و مطالعه انجیل و همچنین نوشته های مردان خدا در همه اعصار و زمان ها باید آزادانه استفاده شوند.

مباحثه - اخیراً چه چیزی خوانده اید که شما را در کلام تقویت کرده است؟ برخی از موضوعات را بازگو کنید.

درس ۱۵ - تناسب اندام خود را حفظ کنید

بدن معبد خداست و باید به درستی از آن مراقبت کرد (اول قرن‌تیان ۱۶:۳).
غذای متعادل بخورید و از پرخوری پرهیز کنید. زود بخوابید و زود بیدار شوید.
هر روز کمی ورزش کنید.
عادات سلامتی خوب، سال‌های بیشتری را برای خدمت به خداوند به شما می‌دهند. ساده زیستی و اندیشه متعالی - باید شعار شما باشد.
مباحثه - چند تمرین بدنی را نشان دهید که برای تناسب فیزیکی مفید است. در مورد سایر عوامل موثر بر سلامت بحث کنید.

درس ۱۶ - تنبلی

پولس دلیلی برای نوشتن نامه خود داشت: «نمی‌خواهیم که کاهل باشید» (عبرانیان ۱۲:۶). خادم تنبل مسیحی هیچ ناظری ندارد تا ساعاتی را که صرف کار صادقانه می‌کند بررسی کند. به منبر می‌رود و همان پیام‌هایی را که قبلاً بارها داده است تکرار می‌کند. غالباً هیچ قدرتی پشت موعظه او نیست، زیرا او زمان کمی را صرف دعا کرده است. اعضاء کلیسای او احساس می‌کنند که شبان ندارند، زیرا او زمان کمی را صرف ملاقات و مشاوره می‌کند.
زمان درو کوتاه است، و «پسری که در فصل درو می‌خوابد، شرمسار می‌سازد» (امثال ۱۰:۵). «ساعت آن رسیده است که از خواب بیدار شوید» (رومیان ۱۱:۱۳). شما خادم مسیح هستید، بخشی از یک دعوت شریف و مسئول یک وظیفه باشکوه. صبح زود بیدار شوید، برنامه پرستش و خدمت را دنبال کنید تا هر ساعت شما پر فایده باشد. «ای که در خوابی، بیدار شو!» (افسیسیان ۱۴:۵).
مباحثه - چه شرایطی باعث می‌شود یک واعظ به راحتی تنبل شود؟ آیا واعظانی تنبل را می‌شناسید؟ آیا مردم به آنها احترام می‌گذارند؟

درس ۱۷ - ستایش

آیا دوران تاریک روحانی را سپری می‌کنید؟ آیا از تجربه بیابان خسته شده اید؟

آیا در سر درگمی به سر می برید؟

کلید باز کردن قفل تونل تاریکی و شکست روحانی ستایش است. ستایش داروی توست؛ در جسم، جان و روح شما معجزه خواهد کرد (امثال ۱۵:۱۳؛ ۱۷:۲۲). ستایش! وقت و انرژی خود را با مقصر دانستن خدا و دیگران برای شرایط خود هدر ندهید. چشمان خود را از همه شرایط و موقعیت ها منحرف کنید و آنها را روی خداوند متمرکز کنید. زخم ها و دردهای خود را فراموش کنید. در اینجا فرصتی است که مشکلات خود را به ستایش تبدیل کنید، تا به دنیا بگویید که کسی وجود دارد که شایسته ستایش است، حتی در ساعات تاریک.

گاهی ستایش آسان نیست - به همین دلیل است که به ما دستور داده شده است که دائماً قربانی ستایش خدا را تقدیم کنیم.

هنگامی که برای دعا زانو می زنید، درخواست های خود را فراموش کنید و مزبور ۱۰۳ یا یکی دیگر از سرودهای ستایش داوود را بخوانید و بر ستایش او در پرستش تمرکز کنید.

باز هم می گویم، شاد باشید.

مباحثه - دوم تواریخ ۲۲:۲۰ را بخوانید و به تأثیر ستایش توجه کنید. سپس کتاب مزامیر را بررسی کنید و به سفارش بسیار برای ستایش خدا توجه کنید.

درس ۱۸ - وقتی وسوسه ها می آیند

وسوسه ها به سراغ خادم خدا می آیند: این بر عهده اوست که خود را حفظ کند. هنگامی که میل به برداشتن یک قدم به سوی گناه دارید، باشد که روح القدس شما را با یادآوری موارد زیر به عقب براند:

۱. به خدا بیندیشید (پیدایش ۹:۳۹؛ اول سموئیل ۲:۲۲-۲۵؛ یعقوب. ۴:۴).

۲. به فکر خود باشید (اول قرنطیان ۶:۱۸؛ امثال ۶:۳۲).

۳. به همسر خود فکر کنید (ملاکی ۲:۱۴-۱۶).

۴. به شراکت خود در گناه فکر کنید (متی ۱۸: ۶).

۵. به کودکان فکر کنید (اعداد ۱۴:۳۳).
 ۶. به خانواده فکر کنید (پیدایش ۱۲:۱۷، ۲۰:۱۸).
 ۷. به شرم و پشیمانی فکر کنید (امثال ۵:۱۱-۱۴؛ ۶:۳۲-۳۳).
 ۸. به کلیسا فکر کنید (اول قرنطیان ۵: ۱-۶؛ اول سموئیل ۲:۲۴).
 ۹. به غیر مسیحیان فکر کنید (رومیان ۲:۲۲، ۲۴).
 ۱۰. به دشمنان انجیل فکر کنید (دوم سموئیل ۱۲:۱۳-۱۴).
 ۱۱. به خدمت خود فکر کنید (داوران ۱۶:۱۹-۲۰؛ اول قرنطیان ۹:۲۷).
 ۱۲. به داوری خدا بیندیشید (عبرانیان ۱۳:۴؛ حزقیال ۱۶:۳۸).
 ۱۳. به ابدیت بیندیشید (غلاطیان ۵:۱۹-۲۱).
 ۱۴. سرانجام، اگر غالب آمدید بر جلال آینده فکر کنید (مکاشفه ۴:۱۴).
- مباحثه** - کدام یک از دلایل فوق را مهمتر می دانید؟ چرا؟

درس ۱۹ - سرمشق گیرندگان

چه بخواهیم و چه نخواهیم، مردم از کسی که بالای منبر می ایستد، هم از خوبی ها و هم بدی هایش سرمشق می گیرند. پولس در افسسیان ۱:۵ گفت: «از خدا سرمشق بگیرید» و اگر به این نصیحت عمل شود، خطر شکست وجود ندارد. اما انسان فانی دوست دارد از یک رهبر پیروی کند و رهبر روحانی مسئول الگوهایی است که برای گله خود می گذارد.

اگر او مردی باشد که در راه رفتنش با خدا بسیار مراقب باشد، دیگران راه پارسایی را دنبال خواهند کرد. اما اگر معاشقه با گناه برای او آسان باشد و مصالحه کمی در معیارهای مسیحی اش داشته باشد، احتمالاً دیگران بیشتر به گناه خواهند رفت. اگر او در جست و جوی گمشدگان و صید جانها غیرت داشته باشد، احتمالاً تعدادی داوطلب برای شروع تعلیم برای شهادت دادن خواهد یافت. اما اگر رهبر در رسیدن به گمشدگان کند باشد، اعضا کلیسای او احتمالاً فقط مسیحیان یکشنبه ای خواهند بود، شنوندگان و نه به جا آورندگان کلام. اگر او یک سبک زندگی فداکار و بخشنده داشته

باشد، مسیحیان بخیل به زودی کیف های خود را باز می کنند و از هدیه دادن به خداوند خوشحال می شوند.

پولس مسیحیان تسالونیکه را با گفتن این جمله تحسین کرد: «شما از ما و از خداوند سرمشق گرفتید» (اول تسالونیکیان ۱: ۶). او نیز تصمیم گرفت که زندگی بی عیب و نقصی داشته باشد و گفت: «از شما تمنا دارم که از من سرمشق بگیرید» (اول قرنتیان ۴: ۱۶).

مباحثه - الگوی شما چه نوع مسیحیانی ایجاد خواهد کرد؟

درس ۲۰ - پیروزی حتمی است!

فیلیپیان ۳ و ۴ را بخوانید.

بسیاری از خادمین خداوند از عقده حقرتی رنج می برند که از درون، آنها را می خورد و غیرفعال می کند. آنها در مورد معرفی خود به عنوان کسانی که به خداوند خدمت می کنند کم رو هستند. اما خدا آنها را «خدمتگزاران خدای متعال» می شمارد (دانیال ۳: ۲۶). این نگرش پولس در خدمت به خدا بود (اول تیموتائوس ۱: ۱۱، ۱۲).

خدا به ما روح قدرت داده است. کلمه یونانی برای قدرت در اعمال رسولان ۱: ۸ دینامیت است. هیچ قدرتی نمی تواند در مقابل این قدرت الهی بایستد. قدرتی را که خداوند به شما داده دست کم نگیرید. برای غیرممکن تلاش کنید. به تمام مناطق ممکن برسید. هرگز فکر نکنید که نمی توانید به ثروت یا تحصیلات عالی برسید.

پولس «کوچک» کارهای بزرگی انجام داد زیرا به قدرت خدا اعتماد داشت. این قدرت را درک کنید و دست به کار شوید. به خدا فرصت دهید تا قدرت پویای خود را از طریق شما آشکار کند.

خدا به شما نیاز دارد.

مباحثه - این آیات را بخوانید و برخی از چیزهای ضعیفی را که خدا برای نشان دادن قدرت خود و به دست آوردن نتایج بزرگ به کار برده است در

نظر بگیرید: خروج ۲:۴؛ داوران ۱۵:۱۵؛ اول سموئیل ۴۰:۱۷؛ زکریا ۴:۱۰؛
متی ۱۳:۳۲؛ یوحنا ۶:۹.
حقیقت عظیمی در اول قرن‌تیاں ۱:۲۷-۲۹ وجود دارد. این آیات را حفظ
کنید.

روابط فرقه ای

هر فرقه ویژگی های منحصر به فرد خود را دارد و از آنجایی که این دوره تعلیمی برای همه کلیساها است، ارائه شرح کامل هر یک در درس های چاپ شده غیرممکن خواهد بود. با این حال، معلمان می توانند از دستورالعمل های زیر برای ارائه تاریخچه و ویژگی های گروه خود استفاده کنند. در پایان دوره، معلم جدید باید با زمینه خدمت خود کاملاً آشنا باشد.

فرقه خود را مطالعه کنید

الف. سازمان:

درس اول: تاریخچه فرقه در خارج از کشور؛ ریشه آن از فرقه های دیگر؛ بنیانگذاران و رهبران اولیه آن؛ دلایل شکل گیری آن.

درس دوم: تاریخچه فرقه در کشور شما. قوم هایی که در آنها کار می کند. اندازه کلیسا در هر قوم؛ رهبران در این کلیساهای دیگر.

درس سوم، چهارم و پنجم: وجه تمایز اعتقادی؛ تفاوت آنها با دیگر فرقه ها. تاکیدات و خدمت های ویژه؛ مبانی کتاب مقدس برای این تمایزات.

درس ششم: سازمان ملی فرقه مذهبی؛ دفتر مرکزی و صاحب منصبان آن؛ مدت زمان تصدی صاحب منصبان و نحوه انتخاب آنها.

درس هفتم: مدارس و بیمارستان های فرقه مذهبی؛ رؤسای آن؛ کنفرانس های سالانه آن و هر نشست ملی دیگر.

درس هشتم: دفتر منطقه و صاحب منصبان آن؛ جلسات و تقویم منطقه.

درس نهم: امکانات آموزشی و پزشکی محلی آن؛ تعداد روستاهای منطقه و تعداد روستاهای دارای شبان یا معلم.

درس دهم: مدارس آموزشی فرقه مذهبی برای معلمان آینده.

ب. کمک شبان:

درس یازدهم: مسئولیت‌های معلم جدید در قبال فرقه خود. تعداد جلسات مورد انتظار.

درس دوازدهم: آماده سازی ایمانداران جدید برای تعمید، با استفاده از راهنمایان پرستشی فرقه

درس سیزدهم: وقتی اعضاء به گناه افتادند، معلم باید چه کاری انجام دهد؛ روش فرقه برای رسیدگی به این مشکل.

درس چهاردهم: در صورت مخالفت ساحران یا رهبران قبایل، معلم چه کار باید بکند.

درس پانزدهم: نحوه تدارک مراسم عروسی.

درس شانزدهم: دریافت هدایای کلیسا و رسیدگی به چنین پولهایی.

درس هفدهم: ساخت بناهای کلیسا در روستاها.

درس هجدهم: انجام مراسم کلیسایی در روستاهای همسایه. تیم های انجیل

درس نوزدهم: همکاری معلمان در مبادلات منطقه ای برای هفته‌های بشارت و غیره.

درس بیستم: اگر مشکلی شدید در اعضاء پیش بیاید، معلم برای مشاوره و توصیه باید به چه کسی مراجعه کند؟

کتابشناسی

آلبان، داگلاس. ۱۰۰ درس کتاب مقدس. خدمت ادبیات انجیل، بمبئی، هند. بالچین، جان. بررسی اجمالی کتاب مقدس. انتشارات خانه بتانی، مینیاپولیس، ام ان.

ایوانز، ویلیام. آموزه های بزرگ کتاب مقدس و نحوه آماده سازی موعظه ها. مؤسسه کتاب مقدس مودی شیکاگو، انتشارات مودی. با کسب اجازه استفاده شده است.

مک گی، جی. ورنون. کتاب های کتاب مقدس و خلاصه کتاب مقدس. از میان کتاب های کتاب مقدس، پاسادنا، کالیفرنیا.

مید، هنریتا. کل کتاب مقدس درباره چیست. بخش کتابهای سلطنتی. از نور انجیل، صندوق پستی ۳۸۷۵، ونتورا، کالیفرنیا ۹۳۰۰۶. با کسب اجازه استفاده شده است.

استنلی، دکتر لیلیان، زن ایده آل و استنلی، شبان آر، واعظان و مردم. بلسینگ بوکس، کیف پستی ۶۰۹، ولور ۶۳۲۰۰۶، هند.