

کتابچه راهنمای تربیت معلم در مدرسه

کتاب مقدس سیار



EVANGELISM RESOURCES

425 EPWORTH AVENUE

WILMORE, KY 40390

859-858-0777 | office@erinfo.org | www.erinfo.org



مترجم: انجمن بین المللی مسیحیان ایرانی
Translated by: Iranian Christians International
IranChristians.org

هدف این کتابچه ی راهنما:

هدف این کتابچه راهنما ارائه راهبردها و استراتژی ها برای کسانی است که، از طرف خدا فراخوانده شده اند تا معلمین مدرسه کتاب مقدس سیار را در مورد نحوه آموزش برنامه ی درسی مدرسه کتاب مقدس سیار تعلیم دهند. این راهنمای گام به گام برای تعلیم در طی شش روز است. با این حال، می توان آن را متناسب با انواع جوامع، فرهنگ ها و نیازهای عملی تطبیق داد. این کتاب به منظور خواندن و مطالعه قبل از تدریس است. در کلاس درس، تعلیم دهنده ی معلم فقط باید از کتاب های طراحی شده برای برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار استفاده کند. این موارد عبارتند از: دعوت شده برای شبانی قوم خدا و کتابچه ی راهنمای خیمه دوز. البته، کتاب مقدس به عنوان پایه و اساس همه ی تعلیم عمل می کند.

برای اینکه این دوره در بین افرادی که به آنها تعلیم داده می شود ریشه دار شود، تعلیم دهنده ی معلم باید تسلیم مسیح شده، به روح القدس اجازه دهد تا قدرت و حیات خود را در هر جلسه بدمد. به این ترتیب، پری و شور و اشتیاق به جامعه ی یادگیرنده وارد می شود. با نوشتن این کتابچه ی راهنمای گام به گام، تصویر حزقیال و وادی استخوان های خشک به ذهنمان خطور کرد. در کتاب مقدس می خوانیم: «خداوندگار یهوه به این استخوانها چنین می گوید: اینک من روح به شما درخواهم آورد و زنده خواهید شد و رگ و پی بر شما نهاده، گوشت بر شما خواهم آورد و شما را به پوست خواهم پوشانید و روح در شما خواهم نهاد و زنده خواهید شد. آنگاه خواهید دانست که من یهوه هستم (حزقیال ۳۷ : ۵-۶).

دعای ما این است که این راهنما در وادی استخوان های خشک یک اسکلت باقی نماند، بلکه در دستان کسانی قرار گیرد که از سوی خدا فراخوانده شده اند تا کسانی را که برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار را آموزش خواهند داد، تعلیم دهند. دعا می کنیم که روح القدس در همه کسانی که تحت تأثیر قرار خواهند گرفت، حیات بدمد. همانطور که خداوند استخوان های خشک را فرا خوانده است، ما نیز به همه ی قوم ها در همه جا فریاد می زنیم - زنده شوید و زندگی کنید!

سازمان ما

Evangelism Resources یک سازمان غیر فرقه ای است که با تعلیم افراد بومی به عنوان تأسیس کنندگان کلیسا، مبشرین، شبانان و مشایخ، برداشت محصول را تسریع می کند Evangelism Resources با سازمان های خارج از کشور همکاری می کند تا شاگردان را به ویژه در میان قوم های غیرقابل دسترس بسیج کند.



فهرست مطالب

۵.....	درس اول
۵.....	جلسه ی ۱: هدف از مدارس کتاب مقدس سیار
۱۳.....	جلسه ی ۲: کتاب های کتاب مقدس (تعلیم)
۱۷.....	جلسه ی ۳: کتابهای کتاب مقدس (یادگیری به صورت گروهی)
۱۸.....	جلسه ی ۴: کتابهای کتاب مقدس (ارائه ی گروهی)
۲۰.....	جلسه ی ۵: فن موعظه (تعلیم)
۲۱.....	جلسه ی ۶: فن موعظه (کار گروهی)
۲۲.....	درس دوم
۲۲.....	جلسه ی ۱: طراحی تعلیم
۲۷.....	جلسه ی ۲: زندگی مقدس (تعلیم)
۲۹.....	جلسه ی ۳: زندگی مقدس (یادگیری به صورت گروهی)
۳۱.....	جلسه ی ۴: زندگی مقدس (ارائه ی گروهی)
۳۳.....	جلسه ی ۵: فن موعظه (تعلیم)
۳۴.....	جلسه ی ۶: فن موعظه (کار گروهی)
۳۶.....	درس سوم
۳۶.....	جلسه ی ۱: دیدگاههای تحلیلی
۳۹.....	جلسه ی ۲: آموزه (تعلیم)
۴۳.....	جلسه ی ۳: آموزه (یادگیری به صورت گروهی)
۴۴.....	جلسه ی ۴: آموزه (ارائه ی گروهی)
۴۶.....	جلسه ی ۵: فن موعظه (تعلیم)
۵۰.....	جلسه ی ۶: فن موعظه (کار گروهی)
۵۱.....	درس چهارم
۵۱.....	جلسه ی ۱: ارزشیابی پس از تعلیم
۵۲.....	جلسه ی ۲: شبانی گله (تعلیم بخش اول)
۵۸.....	جلسه ی ۳: شبانی گله (تعلیم بخش دوم)
۶۳.....	جلسه ی ۴: فن موعظه (تعلیم)
۶۶.....	جلسه ی ۵: فن موعظه (کار گروهی)
۶۸.....	درس پنجم
۶۸.....	جلسه ی ۱: روابط فرقه ای
۷۰.....	جلسه ی ۲: شبانی گله (تعلیم بخش سوم)
۷۴.....	جلسه ی ۳: شبانی گله (تعلیم از طریق مطالعه ی فردی)
۷۵.....	جلسه ی ۴: شبانی گله (ارائه ی فردی)
۷۶.....	جلسه ی ۵: فن موعظه (تعلیم)
۸۱.....	جلسه ی ۶: فن موعظه (کار گروهی)
۸۲.....	جلسه ی ۷: آماده سازی روز آخر
۸۴.....	درس ششم
۸۴.....	روز الگوسازی مدرسه کتاب مقدس سیار
۱۱۲-۱۱۶.....	ضمیمه ها الف-ح

واحد اول

جلسه اول

نود دقیقه

کتاب درسی: سمینار تعلیمی معلمینمدرسه کتاب مقدس سیار

هدف از مدارس کتاب مقدس سیار

اصول کتاب مقدسی برای مدارس کتاب مقدس سیار

○ از آغاز کتاب مقدس تا پایان، خدا در تلاش است تا افراد سقوط کرده را به مشارکت با خود بازگرداند.

- در پیدایش ۱۲: ۱-۳، خدا به ابرام (که بعداً ابراهیم نامیده شد) می‌گوید که از طریق او همه ی مردم زمین برکت خواهند یافت.

- بپرسید: این برکت خداوند چگونه اتفاق می‌افتد؟
- بپرسید: چگونه همه ی قوم ها یا ملت‌ها از طریق ابرام برکت خواهند یافت؟
- پاسخ: برکت خداوند از نسل ابراهیم حاصل شد. از طریق نسل ابراهیم، عیسی مسیح متولد شد.
- پاسخ: زندگی، مرگ و رستاخیز عیسی این امکان را برای همه ی مردم فراهم کرد که از طریق ایمان به او با خدا آشتی کنند.

- نسل ابرام، قوم اسرائیل بودند.
 - آنها باید نام خدا را در قدوسیت برای ملت‌های دیگر شهادت می‌دادند.
 - می‌توانیم در مورد گزارش تاریخی قوم باستانی اسرائیل در عهد عتیق مطالعه کنیم.
 - بعداً عیسی این مسئولیت را به کلیسا داد (متی ۲۱: ۴۳).
- مکاشفه ۷: ۱۰-۹ تصویری از تحقق وعده‌های خدا به ما ارائه می‌دهد.
 - در مورد وصف آسمان می‌خوانیم که «جماعتی عظیم از هر ملت و طایفه و قوم و زبان پیش روی خود دیدم که هیچ کس آنان را نمی‌توانست شماره کند و همه پیش تخت و در پیشگاه بره ایستاده بودند.

○ قلب و اراده خدا برای کسانی که از او پیروی می‌کنند:

- شاگردسازی، تعمید و تعلیم کلام خدا به آنها دستورات اصلی کتاب مقدس است.
- متی ۲۸: ۱۸-۲۰ می‌گوید: «تمامی قدرت در آسمان و بر زمین به من سپرده شده است. پس بروید و همه ی قوم ها را شاگرد سازید و آنها را به نام پدر و پسر و روح القدس تعمید دهید و به آنها تعلیم دهید که هر آنچه به شما فرمان داده ام، به جا آورند. اینک من هر روزه تا پایان این عصر با شما هستم.

○ ماموریت بزرگ به آمدن ثانویه عیسی مسیح مرتبط است.

- متی ۲۴: ۱۴ بیان می‌کند که «بشارت پادشاهی خدا در سراسر جهان اعلام خواهد شد تا شهادتی برای همه ی قوم ها باشد. آنگاه پایان فرا خواهد رسید.»
- با آمار و ارقامی که از طریق بسیاری از دفاتر سازمانها در سراسر جهان گزارش می‌شود، ما ایمان داریم که به دیدن تکمیل ماموریت بسیار نزدیک هستیم.
- دوم پطرس ۳: ۱۱-۱۲ بیان می‌کند، «و اگر آنچه زوال می پذیرفت با جلال همراه بود، چقدر بیشتر آنچه باقی می ماند با جلال همراه است. از آنجایی که همه چیز به این شکل نابود خواهد شد، در آنصورت شما باید چگونه رفتار کنید؟ شما باید در انتظار روز خدا و تسریع در آمدنش، زندگی مقدس و خدایسندانه داشته باشید.»
- نه تنها می‌توانیم با کارمان بازگشت مسیح را تسریع کنیم، بلکه می‌توانیم با زندگی مقدس به آمدن او سرعت بخشیم.

○ هر چهار انجیل حاوی مأموریت بزرگ است.

○ متی ۲۸: ۱۸-۲۰ مأموریت بزرگ را در داشتن چهار «همه» خلاصه می کند.

چهار «همه» در متی ۲۸: ۱۸-۲۰

۱. همه ی اختیارات خداوند به عیسی داده شده است.
۲. ما باید نزد همه ی مردم برویم و انجیل مسیح را اعلام کنیم.
۳. ما باید از همه ی آنچه خدا به ما دستور داده، پیروی و اطاعت کنیم.

- در متی ۹: ۳۸ توصیه عیسی به ما را می خوانیم: «پس از مالک محصول بخواهید کارگران برای درو محصول خود بفرستد.» ما نمی توانیم بیش از حد تنها بر دعا تأکید کنیم.
- خدا را شکر می بینیم مردم به تعداد بی سابقه ای به عیسی ایمان می آورند.
- به دانشجویان یادآوری کنید که کلیسا به کارگران بیشتری نیاز دارد تا به همه ی مردم دور از دسترس جهان، دسترسی پیدا کنند.

نیاز بزرگ^۱

- ۲.۳ میلیارد نفر از جمعیت جهان خود را مسیحی می دانند.
 - روزانه ۵۰۰۰۰ نفر تعمید می گیرند.
 - بین سال های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۰ بیش از ۵ میلیون کلیسا تاسیس شد.
 - تنها ۵ درصد از ۲.۲ میلیون از شبانان که در جهان خدمت می کنند، تعلیم رسمی دیده اند.
 - ۷.۸ میلیارد نفر در جهان زندگی می کنند که ۴۰ درصد از آنها هنوز به شنیدن انجیل مسیح نیاز دارند.^۲
 - پیش بینی می شد که نزدیک به ۷۰ درصد از ۵ میلیون کلیسا که بین سال های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۰ تأسیس شده بودند، از کار بیفتند. باور ما این است که این امر تا حدی ناشی از عدم تعلیم رهبری مسیحی برای شبانان در زمینه های کتاب مقدس، آموزه، فن موعظه، شبانی و زندگی مقدس است.
 - برای رفع این نیاز، کلیسای جهانی باید روزانه ۱۰۰۰ شبان جدید تربیت کنند تا ایمانداران جدید و کلیساهای جدید را شبانی کنند.
 - ما باید دعا کنیم که شبانان بیشتری هر روزه تعلیم ببینند!
 - با توجه به رشد گسترده ی جمعیت مسیحی جهان، به ویژه در مناطق آفریقا، آسیا و آمریکای جنوبی، از خود می پرسیم: در پنج سال آینده چند کلیسای دیگر تأسیس می شود؟
- چه کسی این کلیساهای جدید را رهبری خواهد کرد؛ چه کسی این نو ایمانان را شبانی خواهد کرد؟

ببایید هر شب و هر صبح چنین دعا کنیم:

مالک محصول، کارگران بیشتری را برای درو محصول خود بفرست.
خداوندا، مرا برای درو محصول خود بفرست.

مدارس کتاب مقدس سیار به رفع این نیاز بزرگ کمک می کند

- کلیساهای محلی جوامعی سازنده و پرستنده هستند که کارگران را برای درو محصول می فرستند.

^۱ آمار براساس کمیته لوزان (۲۰۱۵)
^۲ از ژانویه ۲۰۲۰.

- مدرسه کتاب مقدس سیار در کنار کلیسای محلی قرار می گیرد و به کلیسا کمک می کند تا چیزی باشد که خدا آنها را برای آن فرا خوانده است - یک جامعه ی باز تولید فرستادگان برای فعالیتهای مأموریتی خدا.
- مدرسه کتاب مقدس سیار برای شروع فرقه های جدید طراحی نشده است.
- مدرسه کتاب مقدس سیار نقش روح القدس، (پارااکلیت) مدافع یا کمک کننده، را به عنوان «کسی که در کنار شخصی قرار می گیرد تا او را کمک کند»، منعکس می کند.
- چگونه مدرسه کتاب مقدس سیار برای رفع این نیاز طراحی شده است:
 - در طول زمان آزمایش شده است: برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار در سال ۱۹۸۶ آغاز شد. از آن زمان، بیش از ۱۶۰۰۰۰ مرد و زن برای خدمت به عنوان شبان در کلیساها و گروه های کوچک تقریباً در ۲۰ قوم تعلیم دیده و تجهیز شده اند. هزاران کلیسای خانگی تأسیس شده است.
 - از لحاظ زمانی کارآمد است: فقط در هشت هفته، مردم تجهیز شده اند تا گروه کوچکی از پیروان مسیح را رهبری کنند و دیگران را برای انجام همین کار تعلیم دهند.
 - مقرون به صرفه است: به ازای هر دانشجو سازمان Evangelism Resources ۱۲ دلار پرداخت می کند. این مبلغ به کسانی که تعلیم می دهند و نیز به وسایل مورد نیاز کلاس تعلق می گیرد. در بیشتر موارد، مدرسه کتاب مقدس سیار در نزدیکی خانه ی شاگردان برپا می شود، بنابراین نیازی به سفر یا اقامت طولانی مدت نیست.
 - انعطاف پذیر است: می توان آن را در هر جایی از جمله شرایط سخت برگزار کرد. مدرسه کتاب مقدس سیار افراد را «در جایی که هستند» تعلیم می دهد. مردم در کلاس های درس، خانه ها، زندان ها، اردوگاه های پناهندگان، بیمارستان ها، زیر درختان و پشت بام ها تعلیم می یابند. برنامه ی زمانی آن نیز انعطاف پذیر است.
 - گسترده و وسیع است: برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار به طیف وسیع تری از شاگردان اجازه می دهد تا به عنوان شبان تعلیم ببینند و شکاف رهبری در میان کلیساها را که نمی توانند رهبران خود را به دانشکده ی الهیات یا آموزشگاه کتاب مقدس بفرستند پر کند. یک رهبر تعلیم دیده محلی فردی شناخته شده است، شرایط را درک می کند و به احتمال زیاد به خدمت طولانی مدت به کلیسای محلی ادامه می دهد.
 - شرایط و موقعیت را در نظر دارد: به شبانان محلی اجازه می دهد تا حقیقت کتاب مقدس را در بافت و قالب فرهنگی مردم محلی تعلیم دهند. در محل زندگی دانشجویان برگزار می شود. دادن دانش و مهارت به مشایخ برای خدمت به عنوان شبان، اعتماد به نفس و ظرفیت رشد در کار بشارت و شاگردسازی در فرقه و گرایش خاص خود را افزایش می دهد.

- مثال: «من نان حیات هستم» و «من سیب زمینی حیات هستم».
- داستان گویا: داستانی از تجربه ی خود را به اشتراک بگذارید که اهمیت هر یک از این شش جنبه را نشان می دهد.
- بپرسید: مدارس کتاب مقدس سیار چگونه می تواند در جایی که شما زندگی یا خدمت می کنید مفید باشد؟

مدرسه کتاب مقدس سیار چگونه عمل می کند؟

- شش شخص مهم در مدرسه کتاب مقدس سیار:
 - مبشرین به شهر یا روستا می روند تا در میان شهرها یا روستاهای اطراف بشارت دهند و سل گروپ ها را با نو ایمانان تشکیل دهند. اگر در آن شهر یا روستا قبلاً یک کلیسای محلی تأسیس شده باشد، مبشرین با کلیسای محلی همکاری خواهند کرد.

- دانشجویان یا شاگردان شبانان آینده هستند که توسط خدا برای رهبری گروه‌ها و کلیساهای کوچک فرا خوانده شده اند. هر سل‌گروپ یک یا چند نفر از اعضای خود را برای شرکت در مدرسه کتاب مقدس سیار انتخاب می‌کند. (شاگردان می‌توانند با توجه به بافت و شرایط محلی به روش‌های دیگری نیز انتخاب شوند).
- معلمین برنامه‌ی کامل مدرسه کتاب مقدس سیار را برای شاگردانی که شبان خواهند شد، اجرا می‌کنند.
- ناظران میدانی، رهبران باتجربه کلیسا، ترجیحاً شبانان، هستند که بر کار میدانی شاگردان مدرسه کتاب مقدس سیار در طول دوره آموزشی نظارت می‌کنند و پس از اتمام دوره، فارغ‌التحصیلان مدرسه کتاب مقدس سیار را راهنمایی می‌کنند.
- کارآموزان شاگردانی هستند که در سمینار آموزشی معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار شرکت می‌کنند. هدف از این سمینار، آموزش رهبران با تجربه کلیسا و یا شبانان است: (۱) نحوه‌ی تعلیم برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار و (۲) چگونه می‌توان تعلیم دهنده معلمین شد.
- تعلیم دهندگان معلمین، رهبران باتجربه‌ی کلیسا هستند که در مورد برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار آگاهی دارند، سمینار تعلیم دهندگان معلمین مدرسه کتاب مقدس سیار را به صورت آنلاین یا حضوری تکمیل کرده‌اند و بخشی از تیمی هستند که این سمینار را به کارآموزان تعلیم می‌دهند.

تاریخچه مدارس کتاب مقدس سیار

- آغاز در جمهوری دموکراتیک کنگو (DRC)، ۱۹۸۶:
 - در آن زمان حدود ۷۰۰۰۰ روستا در جمهوری دموکراتیک کنگو وجود داشت. مسیحیان زیادی در این روستاها زندگی می‌کردند، اما فقط ۱۰۰۰۰ روستا شبان داشتند. این امر باعث شد میلیون‌ها ایماندار به عنوان «گوسفندان بدون شبان» باقی بمانند.
 - سازمان Evangelism Resources برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار را برای رفع این نیاز توسعه داد. در ابتدا مدرسه کتاب مقدس سیار قرار بود یک چادر در پشت وانتی باشد که از روستایی به روستای دیگر حرکت می‌کرد، اما اکنون معلمان را به روستاها منتقل می‌کند، مکانی که دانشجویان را در شرایط خود تعلیم دهند.
 - به شکرانه کار خدا از طریق آموزشگاه کتاب مقدس سیار، کلیسا در جمهوری دموکراتیک کنگو اکنون بسیار قوی است.
- گسترش به هند، ۱۹۹۱:
 - سازمان Evangelism Resources در اوایل دهه‌ی ۱۹۹۰ برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار را به چندین رهبر مسیحی هندی در طی یک سری از بازدیدها معرفی کرد.
 - کشیش لازاروس لالسینگ یک واعظ وابسته به کلیسای انگلیکن در جنوب هند بود. او طی یک دوره ۱۵ ساله به روستاهای منطقه خود بشارت داد و بیش از ۲۰۰۰ نفر را تعمید داد. در آن زمان، این رقم فوق‌العاده‌ای بود. سپس با برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار آشنا شد. پس از دریافت تعالیم مدرسه کتاب مقدس سیار، شروع به برگزاری مدرسه کتاب مقدس سیار در منطقه خود کرد. پانزده سال بعد، ۷۰۰۰۰ نفر تعمید داده شدند.
 - تفاوت: با استفاده از ابزارهای آموخته شده در مدرسه کتاب مقدس سیار، او شروع به شاگردسازی مردم کرد تا از کارهایی که انجام داده بود تقلید کنند و آنها را برای خدمت به عنوان شبان تجهیز کرد.
- گسترش در سراسر جهان:
 - امروزه تعلیم مدرسه کتاب مقدس سیار در سراسر آفریقا، هند و چندین کشور دیگر در آسیا و آمریکای لاتین برگزار می‌شود.

در مدرسه کتاب مقدس سیار چه چیزی تعلیم داده می‌شود؟

- کتاب‌های درسی برای دانشجویان و معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار

- انجیل: کلام حقیقی خدا اساس دانش، درک و زندگی ما به عنوان شاگردان عیسی مسیح است.
- دعوت شده برای شبانی قوم خدا: در دهه ی ۱۹۹۰ توسط تلما براون، یکی از بنیانگذاران مدرسه کتاب مقدس سیار، به عنوان کتاب درسی اصلی دانشجو نوشته شده است. این کتاب شامل ۲۰۰ درس است که در طول هشت هفته تدریس می شود.
- کتابچه ی راهنمای آموزش معلم مدرسه کتاب مقدس سیار: این یک راهنمای دقیق برای تعلیم دهنده ی معلم و نیز برای کارآموزان در مورد نحوه تعلیم مطالب مدرسه کتاب مقدس سیار است. این راهنما نمونه‌هایی از طرح‌های درسی، نمودارها و اطلاعات مربوط به برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار را ارائه می‌دهد.
- کتابچه ی راهنمای خیمه دوز: این کتابچه منبع مفیدی است که برای تعلیم جوانان طراحی شده است تا همسالان خود را به سمت مسیح جذب کنند و سپس کسانی را که به مسیح هدایت می کنند را به عنوان شاگرد تربیت کنند. این کتابچه شامل بیش از بیست درس است که در یک دوره سه روزه تدریس می شود. این راهنما در این سمینار گنجانده شده است زیرا هفت روش مختلف صید جانها را ارائه می دهد.
- موضوعات تدریس:
 - نحوه تعلیم کتاب مقدس: مروری بر هر یک از کتابهای کتاب مقدس.
 - چگونه آموزه های اساسی مسیحی را تعلیم دهیم: مروری بر ده آموزه اصلی ایمان.
 - چگونه از کتاب مقدس موعظه کنیم: پنج روش مختلف آماده سازی و سازماندهی موعظه.
 - مهارت های شبانی: مهارت های اساسی شبانی که برای شبانی کردن کلیساها و گروه های کوچک در موقعیت و شرایط آنها لازم است.
 - زندگی مقدس: تقدس شخصی و رشد روحانی.

تعداد درسها	درس هایی از کتاب دعوت شده برای شبانی قوم خدا	مهارت ها و دانش برای رهبری مسیحی
۲۰ ۲۰	کتاب های عهد عتیق کتاب های عهد جدید	کتاب مقدس را بشناسید و تعلیم دهید
۴۰	آموزه	آموزه های کتاب مقدس را بدانید و تعلیم دهید
۴۰	فن موعظه	موعظه ها را آماده و موعظه کنید
۴۰	شبانی گله	کلیسا را رهبری کنید، مراقب مردم باشید
۲۰	زندگی مقدس	زندگی مقدسی داشته باشید، به رشد خود ادامه دهید
۲۰	روابط فرقه ای	با فرقه خود و سایر فرقه ها کار کنید
در کل ۲۰۰ درس		

در مورد این مطالب دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما کمک کند همچنان که برنامه ریزی می کنید که چگونه و در کجا از این استراتژی برای انجام وظیفه خود در تکمیل کار استفاده کنید.

جلسه دوم ۴۵ دقیقه

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

کتاب های کتاب مقدس

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف. مقدمه ای بر این بخش

ب: نمونه ی درس

الف. مقدمه ای بر «کتاب های کتاب مقدس» (۵ دقیقه)

- کتاب مقدس جایی است که خداوند شخصیت، نقشه و اراده اش را برای آفرینش خود آشکار می کند.
- کتاب مقدس منبع اصلی است که خدا به ما داده تا او را بشناسیم و قومش را شبانی کنیم.
- کلام خدا حقیقت است، و این چیزی است که ما می خواهیم به کارآموزان و دانشجویان مدرسه کتاب مقدس سیار خود انتقال دهیم.
- پولس، رسولی باتجربه، به تیموتائوس، شبان جوان، در دوم تیموتائوس ۲: ۱۵ نوشت: «سخت بکوش که مقبول خدا باشی، همچون خدمتکاری که او را سببی برای شرمساری نیست و کلام حقیقت را به درستی به کار می بندد.»
- به عنوان یک تعلیم دهنده ی برنامه درسی مدرسه کتاب مقدس سیار، مهم است که به کارآموزان و شاگردان بر اهمیت آموزش دیگران از کل کتاب مقدس تأکید شود. «برای اینکه یک مسیحی کامل بسازیم به کتاب مقدس به طور کامل نیاز است» ای دبلیو. توزر).

تصور گویا: تصور کنید سعی می کنید در مکانی که هرگز نرفته اید با یک نقشه ناقص راه می روید. با یک نقشه ناقص، ممکن است به کلی گم شوید! به همین شکل، اگر فقط بخش های خاصی از کتاب مقدس را تعلیم دهیم، شاگردانمان گمراه خواهند شد. آنها نمی توانند کل داستان نجات خدا را بفهمند.

- عهد عتیق وعده ها، نقشه و آماده سازی خدا را برای آمدن مسیح آشکار می کند.
- عهد جدید تحقق این وعده ها را از طریق تولد، مصلوب شدن و رستاخیز عیسی نشان می دهد.
- عهد جدید آینده باشکوهی را به ما نشان می دهد که کل خلقت نجات خواهد یافت.
- داستان نجات گسترده در کل کتاب مقدس: خدا در طول تاریخ بشر تلاش کرده است تا نجات و احیا را برای همه ی خلقت به ارمغان آورد.
- مدرسه کتاب مقدس سیار شامل درس هایی است که نمای کلی همه کتاب های کتاب مقدس را ارائه داده و به همه باید تعلیم ببینند.
- پاراگراف اول «مقدمه» را از بخش «کتاب های کتاب مقدس» در کتاب درسی با صدای بلند بخوانید.

ب. نمونه درس (۴۰ دقیقه)

درس شماره ۴: لاویان، اعداد و تثنیه

- این درس نمونه ای از نحوهٔ تعلیم درسی را ارائه می دهد که چندین کتاب از کتاب مقدس را پوشش می دهد.
- هر بار که درسی را شروع می کنیم، دعا می کنیم و از خدا می خواهیم که راهنما و یاور ما باشد. در زیر یک مثال آورده شده است:

خداوند عزیز، آنچه را که نمی دانیم، به ما تعلیم بده؛ آنچه را که نداریم، به ما بده؛ آنچه که نیستیم ما را آن بساز. آمین.

- تعلیم دهندهٔ معلم، کارآموز یا گروه به صورت هماهنگ می توانند پاراگراف اول درس ۴ را از کتاب درسی مدرسهٔ کتاب مقدس سیار، دعوت شده برای شبانی قوم خدا، بخوانند.
- توجه کارآموزان را به نموداری که قبل از تدریس، تهیه شده و حاوی نکات اصلی درس است، معطوف کنید.
- توضیح دهید که ابزارهای کمک بصری بسیار مهم هستند، زیرا به سازماندهی درس شما کمک می کنند و به شاگردان کمک می کنند تا آنچه را که آموخته اند درک کنند و به خاطر بسپارند.
- نمودارها ممکن است بر روی ورق های بزرگ کاغذ، تخته سیاه، وایت برد، یا پاورپوینت ساخته شوند، این به آنچه که در دسترس معلم و شاگردان است، بستگی دارد.
- در زیر چندین نمونه نمودار و نمونه راهنمای درس آورده شده است:

لاویان - تعلیم شریعت اسرائیل

کتاب مصور خدا
کتاب کفارہ



پنج هدیه -

۱. تمام سوز
۲. آردی
۳. صلح
۴. گناه
۵. جبران

«پاک و بی گناه باش»
خونی که نجات داد

هشت عید -

۱. شبّات
۲. پسخ
۳. فطیر
۴. نوبرها
۵. هفته ها
۶. شیپورها
۷. کفّاره
۸. آلاچیق ها

«پارسایی را نگاه دار»
خوراکی که زنده نگاه داشت

درس نمونه، لاویان

- از یکی از شاگردان بخواهید که بخش کتاب لاویان در درس ۴ از کتاب دعوت شده برای شبانی قوم خدا را بخواند.
- نمودار این بخش را نمایش دهید.
- یک توضیح کلی از کتاب لاویان با استفاده از نمودار ارائه دهید.
- نکات کلیدی درس را توضیح دهید یا از متن سوال بپرسید.
- برای مثال، از شاگردان بخواهید که پنج هدیه کتاب لاویان را با صدای بلند بگویند.
- به عنوان خلاصه، می توانید بگویید، "از لاویان، ما باید به یاد آوریم که برای تعلیم روحانی خود، باید در حضور خدا «پاک و بی گناه باشیم» و «پارسایی را نگاه داریم».

اعداد - سرگردانی در بیابان

کتاب شکایت ها



راه رفتن ایماندار

فصلها:

- ۱-۱۶: قوانین الهی
- ۱۷-۳۰: شکست قوم
- ۳۱-۳۶: یازگشت به فیض



موسی

هارون

مریم

یوشع

کلیب

درس نمونه، اعداد

- از یکی از شاگردان بخواهید که بخش کتاب اعداد را در درس ۴ بخواند.
- نمودار این بخش را نمایش دهید.
- یک توضیح کلی از کتاب اعداد با استفاده از نمودار ارائه دهید.
- نکات کلیدی درس را توضیح دهید یا از متن سوال بپرسید.
- به عنوان خلاصه، می توانید بپرسید، «آیا می توانید یک مقدمه یک جمله ای برای هر یک از شخصیت های نمایش داده شده در نمودار ارائه دهید؟ کدام یک از این شخصیت ها را بیشتر تحسین می کنید؟ چرا؟»

درس نمونه، تثنیه

- از یکی از شاگردان بخواهید که بخش کتاب اعداد در درس ۴ را بخواند.
- نمودار این بخش را نمایش دهید.
- یک توضیح کلی از کتاب اعداد با استفاده از نمودار ارائه دهید.
- نکات کلیدی درس را توضیح دهید یا از متن سوال بپرسید.
- توجه داشته باشید که در پایان درس ۴، شاگردان نکات اصلی پنج کتاب اول کتاب مقدس را یاد گرفته اند. این زمان خوبی برای مرور آموخته های آنهاست.

تثنیه - کتاب یادآوری

طعمی از آسمان بر روی زمین



سخنان و سرودها

برکات اطاعت

لعنت نافرمانی



مرور درس شماره ۴

- مرور ارائه شده در پایان درس ۴ را با استفاده از نمودار توضیح دهید.
- پس از تکمیل نمونه درس های لاویان، اعداد و تثنیه، با دعوت به سرسپردگی پایان دهید. به عنوان مثال:
- امروز، قربانی عیسی به ما کمک کرده است که در حضور خدا «پاک و بی گناه باشیم». اکنون ما، به عنوان ایمانداران، نیاز داریم که در راه رفتن خود «پارسایی را نگاه داریم». ما باید طبق کلام خدا شاگرد شویم. باید مطیع باشیم. چگونه در راه رفتن خود با خداوند «پارسایی را نگاه می دارید»؟ به عنوان تعلیم دهندگان آینده برنامه مدرسه کتاب مقدس سیار، چگونه به زندگی خود در اطاعت از کلام خدا - کتاب مقدس، نظم می دهید؟
- دعایی با موضوع سرسپردگی کنید.

نمودار مرور

- در پیدایش، سقوط و شکست بشر را می بینیم.
- در خروج، رهایی بشر را می بینیم.
- در لاویان، پرستش بشر را می بینیم.
- در اعداد، خدمت بشر را می بینیم.
- در تثنیه، یاد گرفتن اطاعت در بشر را می بینیم.

- در صورت امکان و اگر وقت اجازه می دهد، تعلیم دهنده معلم باید هر درس را با کاربرد در زندگی شخصی خود کارآموزان به پایان برساند. این می تواند یک دعا، سرود، پند، زمانی برای شهادت دادن، یا کلمات سرسپردگی و تعهد ثبت شده در یک دفتر رویدادهای روزانه باشد.
- شاگردان را تشویق کنید: ما همه معلم و همه یادگیرنده هستیم. بیایید متعهد باشیم همانطور که تعلیم می دهیم و همانطور که یاد می گیریم به خدا گوش دهیم و به هر آنچه از ما می خواهد بله بگوییم.

۴۵ دقیقه

جلسه سوم

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

کتاب های کتاب مقدس

یادگیری به صورت گروهی

طرح کلی:

الف. هر گروه یک درس از بخش را مطالعه می کند

ب. هر گروه یک نمودار از درس را برای ارائه دادن می سازد

آمادگی برای یادگیری گروهی

- کلاس را به گروه هایی تقسیم کنید که در هر گروه بیش از چهار نفر کارآموز نباشد.
- در صورت امکان به ۱۰ گروه/جفت تقسیم کنید تا ۱۰ درس از ۴۰ درس این بخش را پوشش دهید.
- به هر گروه/جفت یک درس اختصاص دهید.
- ما ۱۰ درس زیر را پیشنهاد می کنیم که با هم خلاصه ای مفید از کل کتاب مقدس را ارائه می دهند.
 - قسمت اول: کتابهای عهد عتیق - ۲. پیدایش، ۳. خروج، ۶. اول و دوم سموئیل، ۱۱. مزامیر و ۱۳. اشعیا.
 - قسمت دوم: کتابهای عهد جدید - ۲۲. متی، ۲۵. یوحنا، ۲۶. اعمال رسولان، ۲۷. رومیان، و ۳۹. مکاشفه، همراه با ۴۰. طرح کلی مکاشفه.
- اگر تعداد کارآموزان برای همه ۱۰ درس کافی نیست، به تعداد مساوی از عهد عتیق و عهد جدید درس انتخاب کنید.

- قبل از اینکه به گروهها ابزاری برای تهیه ی نمودار درسی بدهید، حداقل ۲۰ دقیقه به آنها فرصت دهید تا دروس خود را مطالعه کنند.
- دستورالعمل هایی را برای کارآموزان در مورد استفاده ی بهینه از زمان بدهید.

جلسه ۴ ۱۵ دقیقه

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

کتاب های کتاب مقدس

ارائه گروهی

هدف:

الف. ارائه هر درس که به صورت گروهی مطالعه شده

ب. تعامل در هر درس

ج. پند روحانی در هر درس

الف. ارائه گروهی درس

- با توجه به ترتیب درس ها هر گروه را دعوت کنید تا درس و نمودار خود را ارائه دهند. هر ارائه باید ۴ دقیقه باشد. همه کارآموزان را تشویق کنید تا حداقل یک بار در طول آموزش ۶ روزه در مقابل کلاس صحبت کنند تا تمرین تجربی برای هر فرد فراهم شود. برای نمونه دستورالعمل های ارائه گروهی، به صفحه ۳۰ مراجعه کنید.

ب. تعامل کلاسی در درس

- پس از هر ارائه گروهی، ۴ دقیقه برای ارائه بازخورد در مورد درس در نظر بگیرید. می توانید سؤالاتی بپرسید یا نکات کلیدی را برجسته کنید.

ج. پند روحانی از درس

- در پایان هر ارائه، یک نکته از درس را برای تشویق یا پند روحانی انتخاب کنید. این بخش را با دعا، سرود یا تمرین تأملی به پایان برسانید. برای چند نمونه از پندهای روحانی که می توان از درس های توصیه شده استخراج کرد، به پیوست الف مراجعه کنید.

• نتیجه گیری از بخش ۱: کتاب های کتاب مقدس

- پس از تکمیل ارائه همه گروهها، تعلیم دهنده معلم خلاصه ای از کل کتاب مقدس را ارائه می کند و بر ماهیت رسالتی خدا و نقشه نجات برای همه خلقت تأکید می کند.
- در زیر دو نمونه نتیجه گیری آورده شده است. همانطور که روح شما را سوق می دهد یکی را انتخاب کنید یا نتیجه گیری خود را غنی تر

سازید:

کتاب مکاشفه

۱. بدون نیاز به خورشید (عیسی مسیح)
۲. بیرون راندن گناه
۳. به پایان رسیدن لعنت
۴. سرنگون شدن شیطان
۵. رسیدن به درخت حیات

کتاب پیدایش

۱. آفرینش خورشید
۲. ورود گناه
۳. اعلام لعنت
۴. پیروزی شیطان
۵. طرد شدن از درخت حیات

نمونه نتیجه گیری ۱

- نمودارهای مقایسه ای درباره پیدایش و مکاشفه که در بالا آورده شده است را می توان برای تأکید بر نیاز به تعلیم کل کتاب مقدس استفاده کرد.
- خدا را به خاطر نقشه او برای نجاتمان پرستید.
- در مورد پیامدهای تأثیر کل کتاب مقدس بر زندگی کارآموزان صحبت کنید.
- اگر زمان اجازه می دهد، کارآموزان را تشویق کنید تا در چند کلمه نظرات خود را به اشتراک بگذارند.

نمونه نتیجه گیری ۲

- از طریق این درس ها می توانیم روایت کلی کتاب مقدس را به عنوان داستان اعمال نجات بخش خدا در تاریخ بشر ببینیم.
 - در پیدایش وعده ها و آمادگی برای نجات خود را می بینیم.
 - در خروج تصویری از قربانی مسیح را می بینیم.
 - در اول و دوم سموئیل، خاندان داوود را می بینیم که برای مسیح انتخاب شده است.
 - در متی می بینیم که نجات دهنده به عنوان خدا در میان ما به این جهان آمد.
 - در اعمال رسولان می بینیم که خدا در حال ساختن قوم خود یعنی کلیسا است.
 - در رومیان توضیحی درباره نقشه ی نجات خدا می خوانیم.
 - و سرانجام، در مکاشفه، می بینیم نجات کامل شد.
- این تصویر کل داستان کتاب مقدس است. تصویر نجات ماست. این برنامه ی خداست و تکمیل خواهد شد.
- سوال اصلی ما این است که داستان شما در این روایت جامع کتاب مقدس چیست؟ دعوت شما چیست؟
- کلاس را به زمان تعمق و دعا هدایت کنید.

جلسه پنج

پنجاه دقیقه

کتاب درسی: دعوت شده برای شایانی قوم خدا

فن موعظه

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف. معرفی بخش

ب. هفته اول: پنج درس:

نکات زیر را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار آموزش دهید:

الف. معرفی بخش

- مطالب مقدماتی را از قسمتی به نام فن موعظه تعلیم دهید.

- تقسیم هفتگی دروس فن موعظه را توضیح دهید و دلیل تقسیم چند در میان را توضیح دهید:
 - دو هفته اول فن موعظه برای هر روز دروس مقدماتی دارد. ۶ هفته ی بعدی یک نوع موعظه در هفته را پوشش می دهد.
 - این امر باعث انعطاف پذیری در طول کار عملی تهیه و ارائه موعظه می شود.
- موضوع اصلی روز اول و دوم را ارائه دهید: «چگونه پیغامی را آماده کنیم». نموداری تهیه کنید که طرح کلی پیشنهادی یک موعظه را به تصویر بکشد و از آن نمودار تعلیم دهید.

ب. هفته اول: پنج درس:

- درس های زیر را آموزش دهید:
 - روز اول - موعظه چیست؟
 - روز دوم - متن موعظه
 - روز سوم - موضوع موعظه
 - روز چهارم - جمع آوری اطلاعات موعظه
 - روز پنجم - تنظیم مطالب موعظه

جلسه ششم چهل دقیقه

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

کار گروهی

طرح کلی:

الف. هر گروه وظیفه تعیین شده خود را برای روز معین انجام می دهد

ب. هر گروه کار فردی خود را به کلاس ارائه می کند

الف. تکلیف در گروه ها

- کلاس را به پنج گروه تقسیم کنید و از هر گروه بخواهید تا تکلیف تعیین شده برای آن روز را انجام دهد. این وظایف در کتاب درسی دعوت شده برای شبانی قوم خدا، یافت می شوند و با عنوان «تکلیف» یا «مباحثه» نامگذاری شده اند.
- ۱۵-۲۰ دقیقه به گروه ها فرصت دهید تا تکلیف را کامل کنند.

ب. ارائه گروهی

- هر گروه یک نفر را برای ارائه کار به کلاس انتخاب می کند.
- به هر گروه ۲ دقیقه فرصت داده می شود تا کار را ارائه دهد.
- هنگامی که همه گروه ها ارائه های خود را به پایان رساندند، تعلیم دهنده معلم بازخورد و نظر خود را خواهد داد.

نتیجه گیری روز اول

- تعلیم دهنده معلم آموخته های کلیدی روز را خلاصه می کند.
- با مرور مطالب آموخته شده در درس یک، به کارآموزان یادآوری کنید که برای درس دو آماده شوند.
- درس را با وقت دعا، پرستش، پند یا تعهد جمع بندی کنید.

واحد دو

جلسه اول

شصت دقیقه

کتاب درسی: راهنمای آموزشی معلم مدرسه کتاب مقدس سیار
الگوی آموزش

درس دو را با وقت پرستش و دعا شروع کنید (۱۵ دقیقه)

مسابقه اطلاعات عمومی (۱۰ دقیقه):

- کلاس را به دو تیم مجزا تقسیم کنید و توضیح دهید که درسهای ۲-۵ با یک مسابقه اطلاعات عمومی شروع می شوند و مطالبی را که روز قبل آموخته اند را مرور می کنند.
- هدف مسابقه اطلاعات عمومی مرور یادگیری مطالب روز قبل و ایجاد یک محیط تشویق، رقابت دوستانه و آرامش با یکدیگر به عنوان یک جامعه یادگیرنده است.
- می توانید از سؤالات موجود در پیوست ب استفاده کنید یا سؤالات جدیدی بنویسید.
- قوانین مسابقه را به صورت زیر توضیح دهید:

قوانین مسابقه اطلاعات عمومی

آمادگی: تعلیم دهنده معلم ۱۰ سوال را در مورد مطالب روز قبل آماده می کند و بر اساس سطح سختی به هر سوال ۱ تا ۵ امتیاز اختصاص می دهد. برای ثبت امتیاز به کاغذ و ماژیک، یک وایت برد یا تخته سیاه یا یک وسیله دستی نیاز دارید.

قانون ۱: همه کارآموزان باید یادداشت ها را کنار بگذارند.

قانون ۲: از یک تیم سوالی پرسیده می شود و ۱ دقیقه فرصت دارد تا پاسخ خود را جمع بندی کند.

قانون ۳: اگر آن تیم به سوال پاسخ اشتباه دهد، تیم دیگر فرصت دارد تا پاسخ صحیح را بدهد.

قانون ۴: از تیم ها هر بار یک سوال و به طور یک در میان سؤالات مسابقه پرسیده می شود.

قانون ۵: به تیمی که به سوال پاسخ صحیح دهد امتیاز داده می شود.

قانون ۶: تعلیم دهنده معلم مجموع امتیازهای هر تیم را در هر روز ثبت می کند و تیم برنده را در پایان درس پنج اعلام می کند.

○ آموزش در مورد طراحی آموزش

○ مدرسه ۸ هفته ای کتاب مقدس سیار برای چه کسانی طراحی شده است؟

تعلیم در خصوص الگوی آموزش

- مدرسه ۸ هفته ای کتاب مقدس سیار برای چه کسانی طراحی شده است؟
- مدرسه ۸ هفته ای کتاب مقدس سیار برای افراد عامی اعم از زن و مرد طراحی شده است. این افراد را می توان «شبان» نامید، آنها به جای یک شبان تعلیم دیده در دانشکده الهیات یا رهبر مسیحی، خدمت می کنند.

- این مشایخ و رهبران معادل شماسان یا بزرگان کلیسا هستند، همانطور که در اول تیموتائوس ۳: ۱-۱۲ و تیتوس ۱: ۵-۹ توضیح داده شده است.
- این راهنما برای سمینار ۶ روزه تربیت معلم می باشد که روش ها و منابعی را برای کارآموزان در مورد نحوه آماده سازی معلمین برای تعلیم ۸ هفته ای مدرسه کتاب مقدس سیار فراهم می کند.
- هم سمینار ۸ هفته ای مدرسه کتاب مقدس سیار و هم سمینار ۶ روزه تربیت معلم مدرسه کتاب مقدس سیار برای بزرگسالانی طراحی شده است که خدا آنها را فراخوانده است، در ایمان خود بالغ هستند و به طور مداوم شخصیت خداپسندانه خود را نشان می دهند.
- نمودار زیر را نمایش دهید:

شرکت کنندگان مدرسه ۸ هفته ای کتاب مقدس سیار و سمینار ۶ روزه تربیت معلمین

مدرسه کتاب مقدس سیار:

۱. باید عمیقاً احساس شود که خدا آنها را به این خدمت خاص فرا می خواند.
۲. باید توسط رهبران کلیسا به عنوان افرادی که به طور تأثیرگذار توسط خدا مورد استفاده قرار خواهند گرفت، شناخته شوند.
۳. باید توسط مردم در زمینه فرهنگی و جامعه خود انتخاب شود.

- مشایخ چگونه کلیساها یا گروه های کوچک را رهبری می کنند؟
- آنها معمولاً از قبل مشاغل و یا مسئولیت های خانوادگی دارند.
 - این یک محدودیت نیست، یک نقطه قوت است.
 - مشایخ در جوامع و زمینه فرهنگی خود تعلیم دیده اند و معمولاً به دلیل مشاغل و یا مسئولیت های خانوادگی در جوامع خود باقی خواهند ماند. این مساله اجازه می دهد تا بدن مسیح درست در جایی که کار انجام می شود ساخته شود.
- مشایخ می توانند با یک تیم آموزش دیده توسط مدرسه کتاب مقدس سیار در ارتباط باشند تا به آنها در هدایت کلیساها یا گروه های کوچک کمک کنند.
- باز هم، این یک محدودیت نیست، بلکه یک نقطه قوت است. ما نه تنها به مسیح، بلکه به جامعه ای از ایمانداران نیز دعوت شده ایم.
 - کتاب مقدس به ما، جامعه ایمانداران، به عنوان بدن مسیح اشاره می کند.
 - بدن مسیح یکدیگر را قوت می بخشد تا با طرز فکر فروتنانه و شاد به خدمت برای مسیح ادامه دهند.
 - بدن مسیح یکدیگر را به زندگی مقدس تشویق می کند.
 - بدن مسیح در فعالیت های مختلف خود متحد می شود، قومی می شوند که در مسیح، سر ما، به یکدیگر می رسند.
- یک شیخ معمولی کلیسا توانایی انجام تمام کارهایی که یک شبان حرفه ای تمام وقت می تواند انجام دهد را ندارد.
- ما حداقل در پنج مورد متفاوت «تمرکز» را در میان یک تیم مشایخ آموزش دیده توسط مدرسه کتاب مقدس سیار پیشنهاد می کنیم.

تیم مشایخ آموزش دیده توسط مدرسه کتاب مقدس سیار

۱. یک شخص بر موعظه تمرکز می کند.
۲. یک شخص بر شبانی تمرکز می کند.
۳. یک شخص بر آموزش کودکان و جوانان متمرکز است.
۴. یک شخص بر مراقبت از امکانات کلیسا تمرکز می کند.
۵. یک شخص بر رشد از طریق بشارت متمرکز می شود.

- ۲۲ ویژگی یک شیخ آموزش دیده توسط مدرسه کتاب مقدس سیار
 - در مورد ویژگی های روحانی یک رهبر مسیحی بر اساس کتاب مقدس یک مباحثه را رهبری و هدایت کنید.
 - از شاگردی بخواهید که اول تیموتائوس ۳: ۱-۱۲ و دیگری تیتوس ۱: ۵-۹ را بخواند.
 - فهرست ۲۲ ویژگی زیر را به صورت نمودار یا به صورت جزوه ای جداگانه ارائه دهید:

با توجه به این گفته ها یک رهبری که مانند مسیح است شامل این ویژگیهاست:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| ۱. پاک | ۱۲. طمع نداشتن به پول |
| ۲. تک همسر | ۱۳. مدیریت خوب خانواده اش |
| ۳. اعتدال گرا | ۱۴. فرزندان مطیع |
| ۴. خویشتن دار | ۱۵. بالغ در ایمان |
| ۵. محترم | ۱۶. دارای رابطه ی خوب با دیگران |
| ۶. مهمان نواز | ۱۷. شایسته ی احترام |
| ۷. توانایی تدریس | ۱۸. بی ریا و صمیمی |
| ۸. اجتناب از مستی | ۱۹. افراط نکردن در شراب |
| ۹. خشن نبودن | ۲۰. به دنبال ناراستی و نادرستی نرفتن |
| ۱۰. ملایم | ۲۱. تمایل داشتن به کلام خدا |
| ۱۱. اهل تندخویی نیست | ۲۲. آزمایش شده و اثبات شده |

- چهار هدف مدرسه ۸ هفته ای کتاب مقدس سیار:
 - شاگردان در وظایف اساسی یک شبان، ماهر خواهند شد.
 - شاگردان محتوای کلی کتاب مقدس را خواهند دانست و درک خواهند کرد.
 - شاگردان آموزه های اساسی کتاب مقدس را خواهند دانست و درک خواهند کرد.
 - شاگردان می توانند کتاب مقدس و آموزه های خود را به روشنی بیان کنند.
- هفت مهارت توسعه یافته در یک شیخ تعلیم دیده توسط مدرسه کتاب مقدس سیار:
 - فارغ التحصیلان قادر به تدریس خواهند بود.
 - فارغ التحصیلان می توانند موعظه کنند.

- فارغ التحصیلان می توانند بشارت دهند.
- فارغ التحصیلان می توانند پرستش را رهبری کنند.
- فارغ التحصیلان می توانند گروه های دعا را هدایت کنند.
- فارغ التحصیلان تعهد شخصی خود را به عیسی مسیح نشان خواهند داد.
- فارغ التحصیلان سبک زندگی و خدمت کردن مسیح محور را نه تنها نسبت به ایمانداران بلکه به غیرایمانداران و جامعه نشان خواهند داد.
- استراتژی برنامهٔ تعلیم ۸ هفته ای مدرسهٔ کتاب مقدس سیار:
 - نموداری نمایش دهید یا جزوه ای ارائه کنید که در آن «هفت مورد استراتژیک» را برای ارائهٔ «تصویر بزرگ» از برنامهٔ ۸ هفته ای مدرسهٔ کتاب مقدس سیار فراهم کنید. توجه: این نحوهٔ عملکرد مدرسهٔ کتاب مقدس سیار در حالت «ایده آل» است. انعطاف پذیری در زمینه های مختلف گاهی ضروری است.

هفت مورد استراتژیک در تعلیم ۸ هفته ای مدرسهٔ کتاب مقدس سیار

بررسی: منطقهٔ محلی بررسی می شود و تیم ها وضعیت روحانی منطقه را پیگیری و آمار مربوطه را جمع آوری می کنند. تیم ها در منطقه ای که مدرسهٔ کتاب مقدس سیار در آن برگزار خواهد شد، دعا می کنند.

بشارت: تیم هایی از مبشرین به منطقه تحت بررسی فرستاده می شوند. هر تیم از یکی دو ماه قبل از مدرسهٔ کتاب مقدس سیار تعداد معینی از مکان ها را برای رفتن در نظر دارد. برخی مناطق ممکن است نیاز به حساسیت خاصی در مسائل امنیتی داشته باشند.

تاسیس: یک کلیسای خانگی یا سل گروپ تشکیل می شود و یکی از ایمانداران جدید برای رهبری گروه انتخاب و بعداً برای شرکت در مدرسهٔ کتاب مقدس سیار برنامه ریزی می شود. زمان های منظم دعا و خواندن کتاب مقدس برنامه ریزی شده است.

تجهیز: یک مکان مرکزی به عنوان مکان مدرسه ی کتاب مقدس سیار پایدار انتخاب می شود. سه معلم منصوب می شود و حداکثر ۴۲ دانشجو برای تحصیل در مدرسهٔ کتاب مقدس سیار دعوت می شوند و ۲۰۰ ساعت کلاس درس در یک دورهٔ ۸ هفته ای را متعهد می شوند.

گسترش: پس از اتمام مدرسهٔ کتاب مقدس سیار، فارغ التحصیلان به مناطق محلی خود و کلیساهای خانگی یا سل گروپ ها باز می گردند و به عنوان شبان شروع به رهبری می کنند. این شبانان حداقل پنج نفر از اعضای کلیسا یا سل گروپ خود را برای پیوستن به تیم های مشایخ انتخاب و تعلیم می دهند. این تیم ها سفرهای بشارتی را برنامه ریزی می کنند و کلیساهای خانگی و سل گروپ ها را در مناطق همسایه تاسیس می کنند.

ارزیابی: پیگیری منظم با شبانان توسط ناظران میدانی از طریق بازدید، دعا، اصلاح و کتابهای مسیحی انجام می شود. در شش ماه اول فارغ التحصیلی، ناظر میدانی باید هر فارغ التحصیل مدرسهٔ کتاب مقدس سیار را حداقل سه بار ملاقات و ارزیابی کند. ناظر میدانی باید متعاقباً سالانه از فارغ التحصیل مدرسهٔ کتاب مقدس سیار دیدار کند.

تشویق: ما پیشنهاد می کنیم که هر کسی که در خدمت مسیحی است باید یک منتور داشته باشد که او را در رشد در خداوند، اثربخشی خدمت و در مسئولیت پذیری شخصی شاگردسازی کند.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

زندگی مقدس

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف. مقدمه بخش

ب. نمونه درس

اگرچه این جلسه دوم از درس دوم است، ما به بخش ۵، «زندگی مقدس» در کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار می رویم. دلیل آن این است که جلسه قبل (درس دوم، جلسه اول) یک پل ارتباطی به زندگی مقدس می باشد.

الف. مقدمه ای بر بخش «زندگی مقدس» (۵ دقیقه)

- همه مسیحیان به زندگی مقدس فراخوانده شده اند.
- این مهمترین بخش تعلیمی مدرسه کتاب مقدس سیار است.
- نموداری را نشان دهید که به متی ۱۲: ۳۴ اشاره دارد. ما یک نمودار نمونه قرار داده ایم که می تواند کپی برداری شود.
- بر اهمیت خدمتی که کارآموزان برای ملکوت خدا انجام می دهند تأکید کنید.
- به آنها یادآوری کنید که در پی زندگی مقدس بودن، پاسخی طبیعی و توأم با پرستش به محبت خداست (رومیان ۱۲: ۱).
- و با این حال، زندگی مقدس در یک «دنیای کج رو و منحرف» (فیلیپیان ۲: ۱۵) زمانی که «خدای این جهان» (دوم قرنتیان ۴: ۴) به سوی نابودی، فساد و مرگ می رود، می تواند چالش برانگیز باشد.
- به عنوان قسمتی از بدن ایمانداران، می توانیم استوار بایستیم و «با استقامت در مسابقه بدویم» (عبرانیان ۱۲: ۱)، «نه اینکه توسط باد و امواج پرتاب شویم» (افسیان ۴: ۱۴) بلکه در عیسی مسیح لنگر بیاندازیم.



ب. نمونه درس (۴۰ دقیقه)

درس ۶: جدایی

- این درس هم تعلیم دهندگان معلمان و هم کارآموزان را به چالش می کشد تا زندگی شخصی و رفتارهای بیرونی خود را بررسی کنند.
- قبل از تعلیم درس، مطالب مورد نیاز را آماده کنید.
- در زیر دستورالعمل های یک فعالیت یادگیری تجربی آمده است:

آماده سازی

۱. دو رنگ مختلف از کاغذ را به قطعات کوچک برش دهید. در صورت امکان، یک رنگ سفید باشد.
۲. این کاغذها با رنگهای مختلف را با هم مخلوط کنید.
۳. لیوان کاغذی کوچک را تا نیمه از مخلوط کاغذ پر کنید.

تسهیل سازی

۱. تعلیم دهنده معلم پس از معرفی موضوع و اهمیت زندگی مقدس، کارآموزان را به ۱۰ گروه تقسیم می کند.
۲. با استفاده از دو داوطلب تعلیم شفاهی و سپس نمایش فعالیت را ارائه دهید.
۳. هدف این است که کاغذها را جدا کنید تا فقط کاغذ سفید در فنجان باقی بماند. به هر صورت، هر بار فقط یک کارآموز می تواند هر بار یک تکه کاغذ را تنها با استفاده از دوانگشت یک دست از فنجان خارج کند.
۴. کارآموز باید تکه های برداشته شده را روی میز قرار دهد.
۵. تعلیم دهنده معلم، کارآموزان را با گفتن کلمه شروع، شروع به فعالیت می کنند. بعد از ۳ تا ۵ ثانیه، بگویید بعدی، و به کارآموز بعدی در گروه یادآور شوید تا کاغذ رنگی را از بین کاغذ سفید جدا کند.
۶. پس از این توضیحات، به هر گروه یک لیوان کاغذی از مخلوط کاغذ بدهید و با گفتن کلمه ی شروع و سپس بعدی، بعد از ۳-۵ ثانیه، به آنها یادآور شوید تا فعالیت را شروع کنند.
۷. ۶-۷ بار ادامه دهید، سپس بگویید ایست.
۸. از کارآموزان بپرسید که آیا فقط تکه های کاغذ سفید در لیوان باقی مانده است یا اینکه هنوز مقداری کاغذ رنگی در لیوان وجود دارد.
۹. لیوان ها و تکه های کاغذ را جمع آوری کنید.

- پس از اتمام فعالیت، ارتباط آن را با درس ۶ توضیح دهید.
- به کارآموزان زمان بدهید تا تجربه خود را در جداسازی کاغذ رنگی از کاغذ سفید انعکاس دهند. از بازخورد و تجربیاتشان برای سوق دادن کارآموزان به سوی درک اهمیت «جدایی» در دنبال کردن زندگی مقدس استفاده کنید.
- هنگام تعلیم نکات کلیدی را روی وایت برد، تخته سیاه یا نمودار بنویسید.
- از کارآموزان بخواهید که «لیست تعهدات» را در دفترچه یادداشت خود ثبت کنند و آنها را تشویق کنید که آن را فقط به شاگردان آینده خود تعلیم ندهند، بلکه این تعهدات را در زندگی شخصی نیز انجام دهند. تعلیم دهنده معلم باید بحث مختصری را در مورد موقعیت ها و شرایط خاصی که ممکن است ایمان ما به مسیح را از بین ببرد، بیان کند. کارآموزان را دعوت کنید تا در درون خود به جستجوی مواردی که دلبسته آن هستند و برای خدا خوشایند نیست، پردازند. سپس باید از آن دلبستگی ها به عنوان متولدین تازه در مسیح، جدا شوند.
- قبل از تدریس این نمونه درس، سؤالات همانندی را از خود بپرسید- شاید دعای داوود پادشاه را بکنید: «خدایا، دلی طاهر در من بیافرین و روحی استوار در من تازه ساز» (مزمور ۵۱: ۱۰).

درس ۶ لیست الزامات سرسپردگی یا تعهد

۱. باید از هر چیزی که ممکن است ایمانم به خدا را از بین ببرد رها شوم.
۲. باید از هر چیزی که اخلاقم را تنزل می دهد و مرا به گناه می کشاند جدا شوم.
۳. باید از عملی که ممکن است باعث لغزش برادر یا خواهرم شود رها شوم و دوری کنم.
۴. باید از هر چیزی که به بدنم (از نظر جسمی، فکری یا عاطفی) آسیب می رساند دوری کنم.
۵. باید از هر چیزی که برای مسیح خوشایند نیست دوری کنم.
۶. باید از هر چیزی که شهادتم را ضعیف می کند جدا شوم.

جلسه سوم

چهل و پنج دقیقه

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

زندگی مقدس

یادگیری به صورت گروهی

طرح کلی:

الف. هر گروه یک درس از بخش را مطالعه می کند

ب. هر گروه یک نمودار در مورد درس ارائه می دهد

آمادگی برای یادگیری گروهی

- کارآموزان را به ۱۰ گروه تقسیم کنید.
- به هر گروه یک درس اختصاص دهید.
- ما ۱۰ درس زیر را پیشنهاد می کنیم که موضوعات متنوع و مفیدی را در مورد زندگی مقدس ارائه می دهد:
 ۱. ترس خدا، ۲. زندگی پر از روح، ۳. مقاومت در برابر شیطان، ۷. زندگی شخصی شبان، ۸. انگیزه های درونی، ۹. شایستگی های یک رهبر روحانی، ۱۱. رهبری در خانه، ۱۴. مطالعه منظم، ۱۶. تنبلی، ۱۸. وقتی وسوسه ها می آیند.
- حداقل ۲۰ دقیقه به گروه ها فرصت دهید تا دروس خود را مطالعه کنند قبل از اینکه به آنها وسایلی برای ایجاد نمودار درسی بدهید.
- دستورالعمل هایی را در مورد استفاده بهینه از زمان به کارآموزان بدهید:

نمونه دستورالعمل

- شما ۴۰ دقیقه برای تکمیل درس خود فرصت خواهید داشت.
- ۲۰ دقیقه برای مطالعه درس و ۲۰ دقیقه برای تهیه نمودار استفاده کنید.
- پس از خواندن درس، جنبه های مهم متن را با سایر اعضای گروه خود در میان بگذارید.
- از استفاده از منابع یا ایده های بیرونی خودداری کنید؛ فقط بر روی خود متن تمرکز کنید.
- از ۲۰ دقیقه آخر برای تهیه نمودار برای ارائه موضوعات اصلی و جنبه های جالب درس استفاده کنید.
- یک نفر را برای ارائه نکات کلیدی به کلاس انتخاب کنید، درحالیکه، دیگر افراد به نمایش نمودار کمک خواهند کرد.
- قبل از کلاس ۴ دقیقه برای ارائه نکات کلیدی وقت بگذارید.
- دو سوال تأمل برانگیز را برای پرسیدن از کلاس آماده کنید.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

زندگی مقدس

ارائه گروهی

طرح کلی:

الف. ارائه هر درس به صورت گروهی

ب. تعامل در هر درس

ج. پند های روحانی در هر درس

الف. ارائه گروهی

- هر گروه را به ترتیب برای ارائه درس و نمودار خود دعوت کنید. هر کارآموز را تشویق کنید تا حداقل یک بار در مقابل کلاس صحبت کند تا برای هر فرد تمرینی فراهم شود.

ب. تعامل کلاسی

- پس از هر ارائه گروهی، چهار دقیقه برای بازخورد و نظردهی وقت بگذارید. می توانید سؤال بپرسید یا نکات کلیدی متن را برجسته کنید.

ج. پند روحانی

- در پایان هر ارائه، یک مفهوم را برای تشویق یا پند روحانی انتخاب کنید. با یک تایم تعهد یا سرسپردگی جمع بندی کنید.

نتیجه گیری بخش ۱: زندگی مقدس

- هم برای تعلیم دهنده معلم و هم برای کارآموز، موضوع زندگی مقدس باید شامل خودآزمایی روحانی باشد.
- کارآموزان را تشویق کنید تا کتاب های درسی و یا مجلات خود را بیرون بیاورند و در فهرست تعهدات خود (درس ۶) تأمل کنند و تعهدات جدید خود را به زندگی مقدس اضافه کنند. این راهی برای کارآموزان است تا در مورد درس ها تأمل کنند، به مسیح تعهد بدهند و زندگی شان را بر روی روش های منحصر به فردی متمرکز کنند که در آن به عنوان شاگرد فرا خوانده شده اند.
- کارآموزان را به این حقیقت تشویق کنید که همه ما بخشی از جامعه ایمانداران به مسیح هستیم که مستلزم مسئولیت پذیری است.
- در نظر داشته باشید که موضوع جدایی از جهان را با درس عملی «در مسیح» که در زیر توضیح داده شده است، به پایان برسانید.
- پس از نشان دادن این موارد، کارآموزان را در هر لحظه از روزهای خود به دعا برای قوت خداوند هدایت کنید. دعا کنید که خدمت های آنها با برکت خداوند شکوفا شود. با سرود پرستشی به پایان برسانید.

نمایش «در مسیح»

وسایل مورد نیاز: یک کاسه شیشه ای بزرگ، یک سنگ کوچک، چندین سنگ (کوچک و بزرگ که داخل لیوان قرار می گیرند)، یک قاشق چایخوری ماسه و یا خاک.

راه اندازی: کاسه ی بزرگ را با آب پر کنید، لیوان خالی را در کنار کاسه قرار دهید.
مراحل زیر را در شش مرحله دنبال کنید:

مرحله ۱: من در مورد پر شدن از روح شنیده و خوانده بودم و مشتاق آن بودم. من دعا و پرستش صبحگاهی ام را انجام می دادم (لیوان را در کاسه ی آب فرو ببرید، لیوان را با آب پر کنید)، اما تا ظهر فقط نیمه پر شده بودم (لیوان را تکان دهید تا آب بریزد). با آمدن سختی ها یا وسوسه ها، من بیشتر و بیشتر خالی می شدم (به ریختن آب از لیوان ادامه دهید).

مرحله ۲: در افسسیان ۱ ما در مورد "در مسیح" بودن می آموزیم. (شیشه را داخل کاسه بزرگ قرار دهید و آن را کاملاً زیر آب غوطه ور کنید و از یک معلم در حال تعلیم بخواهید که شیشه را بدون دست زدن به آب لمس کند.) وقتی در مسیح هستیم، شیطان به ما دسترسی ندارد. (آیا اگر معلم در حال تعلیم لیوان را برداشته و آن را بر عکس کرده و در زیر آب نگه دارد) آیا خالی می شود؟ (بگذارید لیوان را در آب تکان دهد.) قبلاً وقتی لیوان از آب بیرون بود و تکانش می دادیم خالی می شد اما الان همچنان پر مانده است!

مرحله ۳: (لیوان را از کاسه پر از آب خارج کنید. سپس لیوان را با سنگ پر کنید). آیا لیوان پر است؟ سنگ ها جای آب را اشغال کرده اند. برخی از مردم در جایی زندگی می کنند که گناه (سنگها) آنها را از پر شدن از روح باز می دارد. چه چیزی در قلب خود دارید که جای روح القدس را می گیرد؟ با چه چیزی پر شدید؟ گناه یا مسیح؟ آب ممکن است تا لبالب لیوان باشد، اما به دلیل سنگ ها، لیوان فقط نیمه پر است.

مرحله ۴: (تعدادی سنگ را بردارید و لیوان را دوباره پر کنید. مقداری شن یا خاک را در آب قرار دهید. بپرسید آیا کسی می خواهد آن را بنوشد.) اگرچه شن ریز است، اما کل آن را آلوده می کند.

مرحله ۵: (لیوان را در آب نگه دارید و سعی کنید مقداری آب از آن بریزد.) همانطور که لیوان را در آب نگه می دارم، مقداری را می ریزم، چه چیزی بیرون می آید؟ اگر کسی شما را عصبانی کند، چه چیزی از دهان شما می ریزد؟ لعنت یا برکت؟ اگر من از مسیح پر شوم، فقط مسیح بیرون خواهد آمد.

مرحله ۶: خدا از ما می خواهد که زندگی پر از روح داشته باشیم تا بتوانیم مطابق هدف او زندگی کنیم. این سنگ ها مثل گناه هستند. آنها موانعی هستند که ما را از رفتن به اعماق زندگی مقدس باز می دارند. (سنگ ها را یکی یکی بردارید در حالی که بر نیاز به جدایی از وسوسه و گناه تاکید می کنید) ما باید همه چیزهای نادرست را از زندگی خود جدا کنیم. برای این منظور ما به بخشش خداوند و محبت دگرگون کننده نیاز داریم. بیایید به عشق باور نکردنی خداوند پاسخ دهیم.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف. معرفی بخش

ب. هفته دوم: پنج درس

الف. مقدمه بخش

- موضوع اصلی را از بخش فن موعظه به عنوان ادامه روز اول به اشتراک بگذارید: چگونگی آماده کردن پیغام.
- نام پنج درس از هفته اول را مرور کنید و پنج درس را برای هفته دوم نمایش دهید.

ب. هفته دوم: پنج درس

- درس های زیر را آموزش دهید:
 - روز اول - تنظیم موعظه خوب
 - روز دوم - مقدمه موعظه
 - روز سوم - ویژگی های یک مقدمه خوب
 - روز چهارم - بدنه موعظه
 - روز پنجم - نتیجه گیری موعظه
- تنظیم موعظه خوب
 - نمایش و تعلیم از روی طرح کلی.

مقدمه موعظه

- از کارآموزان بخواهید کتاب های درسی خود را ببندند و در مورد اهمیت مقدمه یک موعظه صحبت کنند.
- پس از مباحثه، تدریس را از روی کتاب درسی از سر بگیرید.
- ویژگی های یک مقدمه خوب
 - پس از تدریس از روی کتاب درسی، از کارآموزان بخواهید که سه ویژگی یک مقدمه خوب را از حفظ تکرار کنند.
- بدنه موعظه
 - بر اهمیت ایجاد پیوندهای منطقی بین هر یک از نکات اصلی در بدنه موعظه تأکید کنید.
- نتیجه گیری موعظه
 - بر اهمیت مختصر و مرتبط بودن نتیجه گیری با موعظه تأکید کنید.
 - بر اهمیت گنجاندن دعوت حتی در طول سمینار تربیت معلم مدرسه کتاب مقدس سیار و کلاس های مدرسه کتاب مقدس سیار تأکید کنید. هر زمان که کلام خدا موعظه می شود، باید به یک سرسپردگی جدید یا تجدید سرسپردگی برای پیروی از عیسی دعوت شود.

طرح کلی یک موعظه

موضوع

متن

مقدمه

بدنه

_____ ۱.

_____ ۲.

_____ ۳.

نتیجه گیری

دعوت

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

کار گروهی

طرح کلی:

الف. هر گروه وظیفه تعیین شده برای یک روز معین را کامل می کند

ب. هر گروه کار فردی را قبل از کلاس ارائه می دهد

الف. تکلیف در گروه ها

- کلاس را به پنج گروه تقسیم کنید و به هر گروه یکی از وظایف پنج روز را بدهید. وظایف در کتاب درسی با عنوان «تکلیف» یا «مباحثه» نامگذاری شده اند.
- به گروه ها ۱۵ تا ۲۰ دقیقه فرصت دهید تا تکالیف محول شده خود را انجام دهند.

ب. ارائه گروهی

- هر گروه یک نفر را برای ارائه کار انتخاب خواهد کرد.
- به هر گروه دو دقیقه فرصت داده خواهد شد تا کار را ارائه دهند.
- هنگامی که همه گروه ها ارائه خود را به پایان رسانند، معلم نظرات خود را خواهد داد.

واحد سه

جلسه اول

شصد دقیقه

کتاب درسی: کتابچه راهنمای تربیت معلم مدرسه کتاب مقدس سیار

دیدگاه های تحلیلی

درس سه را با وقت پرستش و دعا شروع کنید (۱۵ دقیقه)

مسابقه اطلاعات عمومی (۱۰ دقیقه):

- قوانین را از درس دو ببینید. از سوالات پیوست ب استفاده کنید یا سوالات خود را تنظیم کنید.

آموزش دیدگاه های تحلیلی

روشی که بزرگسالان می آموزند

روش یادگیری بزرگسالان

۱. انگیزه
۲. تجربه
۳. استقلال
۴. انتقال
۵. سودمندی
۶. احترام

- این موضوع را با تأکید بر اینکه مدرسه کتاب مقدس سیار معمولاً برای یادگیری بزرگسالان طراحی شده است، معرفی کرده.
- نمودار زیر را نمایش داده و بیاموزید که کودکان و بزرگسالان به عنوان یادگیرنده متضاد هستند:
- در مورد دسته اول، «انگیزه» با استفاده از نمونه مقدمه زیر صحبت کنید:

نمونه مقدمه برای بحث

وقتی به انگیزه فکر می کنم، این سوال را مطرح می کنم: چرا بچه ها به مدرسه می روند؟ چون اجباری است. آنها حق انتخاب ندارند. آیا بزرگسالان باید به مدرسه بروند؟ نه معمولاً. به طور معمول، یادگیرندگان بزرگسال انگیزه بالایی دارند زیرا آنها اهداف خاصی برای تحصیل خود دارند. برای معلم مهم است که آنچه را که شاگردانش امید دارند از آموزش به دست آورند، بداند و سعی کند به آنها در رسیدن به این اهداف کمک کند.

- از کلاس بخواهید که در گروه های ۲ یا ۳ نفره قرار بگیرند و بقیه دسته بندی های نمایش داده شده در نمودار را با در نظر گرفتن اینکه در هر مورد چگونه یادگیرندگان بزرگسال از یادگیرندگان جوان متمایز می شوند، بحث کنند (۴ دقیقه). دوباره کلاس را دعوت کنید که در مورد هر دسته و اهمیت آن برای معلمان یادگیرندگان جوان گفتگویی را آغاز کنند.

• یادگیری تجربی

- با یکدیگر در میان بگذارید که چیزهایی هست که از مدرسه یا کتاب یاد می گیریم و چیزهای دیگری هم هستند که با تجربه کردن یاد می گیریم.
- به عنوان مثال «نام کشورها و پایتخت های جهان را در مدرسه از کتاب ها یاد گرفتیم. اما دوچرخه سواری و غذا پختن را با تجربه کردن آموختیم.»
 - از کارآموزان بخواهید چیزهایی را که از تجربه آموخته اند به فرد بغل دستی بگویند. از چند نفر بخواهید که نمونه هایی را با همه ی کلاس به اشتراک بگذارند.
- این موضوع را بگویند که شاگردان مدرسه کتاب مقدس سیار تجربیات ارزشمند زیادی دارند و معلمین مدرسه کتاب مقدس سیار باید به این شکل به آن تجارب احترام بگذارند:

- یادگیری در مورد تجربیات شاگردانشان.
- تهیه دروس به نحوی که مناسب با شاگردان باشد.
- ایجاد رابطه بین مطالب درسی و تجربیات شاگردانشان.

• قالب تعلیم تجربه زمينه ای

- اهمیت ارزیابی پیگیری ۶ ماهه پس از فارغ التحصیلی از تعلیم ۸ هفته ای مدرسه کتاب مقدس سیار را به شاگردان یادآوری کنید.
- از شاگردان بخواهید که به فرم ارزیابی تعلیم تجربه زمينه ای، پیوست پ مراجعه کنند. بر نیاز به موارد زیر تأکید کنید:
 - ارزیابی های فوری.
 - تشویق به ارزیابی.
 - ارزیابی های اصلاحی.
- توجه داشته باشید که اجرای ارزیابی ها باید از نظر زمينه ای مناسب باشد.

• آموزش فرهنگ مرتبط. معلمان باید:

- تدریس به زبان محلی؛ معلمان باید به زبان محلی مسلط باشند.
- حقیقت کتاب مقدس را به روشی که دانش آموزان درک می کنند، در میان بگذارید.
 - مردم و فرهنگ شاگردان خود را بشناسند و به آنها احترام بگذارند.
 - هرگز با شاگردان از لحاظ فکری پست رفتار نکنید.
 - از عبارات کلامی که ممکن است مانع درک دانش آموزان شود، خودداری کنید.
 - از تصویری استفاده کنید که قابل درک از لحاظ فرهنگی باشد.
 - از بیگانگی دانش آموزان با فرهنگشان بپرهیزید. ضمن پابندی صادقانه به حقیقت کتاب مقدس، نقاط قوت فرهنگی شاگردان را بشناسید.
- از منابع آموزشی که در دسترس شاگردان است، استفاده کنید. برای مثال، مواد آموزشی در مدرسه کتاب مقدس سیار در یک محیط روستایی در مقابل یک منطقه شهری ممکن است متفاوت باشد.

• روش های تعلیم خلاقانه

- از کلاس پرسید که آیا معلمان باید هر روز فقط به سخنرانی تکیه کنند. چرا و چرا نه؟ پاسخ: استفاده از انواع روش های خلاقانه منجر به مشارکت، انگیزه، یادگیری و محافظت بیشتر شاگردان می شود.
- نموداری را نمایش دهید یا روی وایت برد بنویسید و نمونه هایی از روش های تعلیم خلاقانه مختلف را فهرست کنید. توجه داشته باشید که چگونه هر یک از این روش ها در سمینار تربیت معلم مدرسه کتاب مقدس سیار مورد استفاده قرار گرفته است.

۱. سخنرانی	۵. نمودارها، پوسترها، نقشه ها	۹. دفترها، کتاب ها
۲. پرسش و پاسخ	۶. کار گروهی	۱۰. پندها
۳. بازی ها	۷. طرح ها، نقش آفرینی، داستان ها	۱۱. نمایش ها
۴. سرود ها	۸. شاگردان به عنوان معلم	۱۲. نشان دادن ها
- به شاگردان بگویید که این روش ها را در دفترچه های خود فهرست کنند و در صورت فکر کردن به روش های خلاقانه دیگر، آنها را به فهرست اضافه کنند.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

تعلیم

طرح کلی:

الف. معرفی بخش

ب. درس نمونه

الف. معرفی بخش

- آموزه برای هویت جمعی ما به عنوان پیروان عیسی بنیادی است.
- اول پطرس ۳: ۱۵ را بخوانید و به کارآموزان یادآوری کنید که به عنوان رهبر، احتمالاً با سؤالات دشوار بسیاری روبرو خواهند شد، مانند:

- چگونه عیسی می تواند هم خدا و هم انسان باشد؟
- چگونه است که خدا واحد است و همچنین سه، به عنوان پدر، پسر و روح القدس؟
- چگونه است که خدا در شخص عیسی مسیح می تواند مثل مرگ یک جنایتکار بر روی صلیب رومی بمیرد؟
- اگر خدا خوب است پس چرا این همه رنج در دنیا وجود دارد؟

- برای سؤالاتی از این قبیل، البته که ما به کلام خدا، کتاب مقدس، از نزدیک نگاه می کنیم. اما می توانیم از ایمان تاریخی نیز درس بگیریم.
- کارآموزان یاد خواهند گرفت که چگونه ده آموزه اصلی ایمان مسیحی را تعلیم دهند: خدای پدر، عیسی مسیح، روح القدس، انسان، نجات، کلیسا، کتاب مقدس، فرشتگان، شیطان، و چیزهای آخر.
- رسیدن به درک اولیه از این آموزه های اساسی مانند قرار گرفتن در قایق است که به طور مطمئن توسط یک لنگر ایمن شده است.

▪ بگویید: کشتی یا قایقی را تصور کنید که لنگر ندارد. با گذشت زمان، باد و امواج می توانند باعث شوند که قایق به سمت امواج یا صخره ها منحرف شود یا حتی گم شود. اگر فقط قایق به یک لنگر مجهز می شد و از آن لنگر به درستی استفاده می شد، شاید قایق سالم می ماند. برای مسیحیان هم همین طور است.

▪ توضیح دهید: حقیقت خدا از طریق شخص عیسی مسیح و از طریق کلام خدا، کتاب مقدس، به ما نشان داده شده است. این یک حقیقت است که لنگر ما در میان آموزه های نادرستی است که می تواند باعث شود راه خود را گم کنیم. پرسش ها و دغدغه های فرهنگی مهم در زمینه های خاص را می توان با لنگری که به طور محکم در حقیقت و شخصیت خداوند کاشته شده و قرار گرفته است، حل کرد.

- افسسیان ۴: ۱۳-۱۵ را بخوانید. پولس در اینجا می نویسد که چگونه کلیسا به عنوان بدن مسیح به عنوان گروهی منحصر به فرد از مردم، با عطایای گوناگون ساخته می شود. به این دلیل که بدن مسیح به عنوان یک واحد متنوع در قدرت روح القدس رشد می کند که به این شکل می توانیم در مسیح بالغ شویم.

- این اصل وحدت متنوع برای تعلیم آموزه های اساسی مسیحیت ضروری است؛ سؤالات جدیدی از حقیقت تغییر ناپذیر در کتاب مقدس در طول زمان و مکان پرسیده خواهد شد.

ب. نمونه درس (۴۰ دقیقه)

درس ۲: شخص خدا

روش: نمودار توضیحی

- از این درس برای مدلسازی چگونگی تعلیم نکات کلیدی از کتاب درسی، با کمک نمودار توضیحی استفاده کنید.
- از قبل سه نمودار توضیحی را آماده کنید.
- نمودار توضیحی شماره ۱: «طبیعت او» می پرسد «خدا چیست؟» ← (۱) خدا موجودی روحانی است که محدود به فضای فیزیکی نیست؛ (۲) خدا بر هر چیز فیزیکی و روحانی اختیار کامل دارد؛ (۳) خدا حضور شخصی و مختص به خود داشته و حتی نام شخصی دارد؛ (۴) جلال خدا را می توان ارزش او توصیف کرد.
- نمودار توضیحی شماره ۲: «شخصیت او» می پرسد «خدا کیست؟» ← (۱) دلسوز (۲) بخشنده (۳) دیر خشم (۴) لبریز از محبت، وفاداری و عدالت (۵) نمی تواند به مجرمان اجازه دهد بدون مجازت بمانند.
- نمودار توضیحی شماره ۳: «وحدانیت او» توصیفی است که او را در مقابل همه به اصطلاح خدایان دیگر قرار می دهد ← (۱) او تنها خدای زنده است. (۲) او خدای واحد است: پدر، پسر و روح القدس. (۳) او خالق پر جلال است که بی همتاست.
- متن مقدماتی طرح درس را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار بخوانید.
- سه عبارت از درس موجود در کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار را بخوانید: طبیعت او، شخصیت او و وحدانیت او.
- «ماهیت او» این سؤال را بررسی می کند که «**خدا چیست؟**» ما از کتاب مقدس می آموزیم که خدا روح است.
- این بدان معناست که او مانند ما محدود به یک فضای فیزیکی نیست.
- همچنین به این معنی است که در مواقعی، خداوند می تواند خود را به شیوه های منحصر به فردی به مردم نشان دهد. خروج ۳: ۱-۶ را بخوانید.
- او یک نیروی انتزاعی نیست، بلکه حضور واقعی و شخصی خود را ارائه می دهد. او حتی یک نام شخصی دارد. خروج ۳: ۷-۱۵ را بخوانید.
- یهوه نام منحصر به فردی است که خداوند به خود داده است تا این حقیقت را که او همه چیز را در بر می گیرد، اعلام کند.

▪ سوال کنید: خدا چیست؟

▪ پاسخ: خدا یا یهوه کاملاً هست و حضور دارد و این واقعیت هرگز تغییر نخواهد کرد.

○ برای خلاصه کردن نکات زیر از نمودار توضیحی شماره ۱ استفاده کنید:

- درک این موضوع صحیح است که بفهمیم خدا به عنوان موجودی روحانی که محدود به فضای فیزیکی نیست و بر همه چیز اعم از فیزیکی و روحانی اقتدار کامل دارد.
- همچنین درک این موضوع درست است که بفهمیم خدای کتاب مقدس را به عنوان یک حضور شخصی درک کنیم و جلال او را به عنوان ارزش خود خدا توصیف کنیم.
- با این حال، این تصور نادرست است که بتوانیم خدا را به طور کامل دسته بندی کنیم. او به سادگی در «جعبه» ما نمی گنجد.
- به همین دلیل است که نه تنها چپستی خدا، بلکه اینکه او کیست نیز بسیار مهم است.

- «شخصیت او» این سوال را بررسی می کند که «خدا کیست؟» ما از کتاب مقدس می آموزیم که خدا رحیمانه عادل و عادلانه رحیم است. خروج ۳۳: ۱۲-۲۳ را بخوانید.
 - در اینجا می خوانیم که موسی چگونه جسورانه میطلبد که جلال خدا را ببیند.
 - جلال کلمه ای است که ما برای توصیف ارزش خداوند به معنای زیبایی، قدوسیت، کمال و پیچیدگی بی پایان او به کار می بریم.
 - خروج ۳۴: ۵-۷ را بخوانید. از نمودار توضیحی شماره ۲ برای خلاصه کردن این قسمت از کتاب مقدس به روش زیر استفاده کنید:
 - در اینجا ما شخصیت یا خصوصیت خدا را دلسوز، بخشنده، دیر خشم، لبریز از محبت، وفادار و عادل می شناسیم.
- «وحدانیت او» این عبارت سومین عبارت در طرح درس است که در کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار یافت می شود. وحدانیت خدا به طور کامل از طریق آموزه تثلیث درک می شود، که با جزئیات بیشتر در درس ۵ کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار پوشش داده شده است. برای این درس، وحدانیت خدا توصیفی از خداوند است که او را در مقابل کثرت همه خدایان دیگر قرار می دهد.
 - از نمودار توضیحی شماره ۳ برای خلاصه کردن «وحدانیت او» به روش زیر استفاده کنید:
 - اینها برخی از ویژگی هایی است که خدای کتاب مقدس دارد و با کثرت خدایان دیگر متفاوت است: او خدای زنده است. او یک خداست: پدر، پسر و روح القدس. او خدای خالق پر جلال است. هیچ کس دیگری مانند او نیست.
- کارآموزان را هدایت کنید تا هفت آیه ای را که در طرح کلی درس در کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار خود پیدا کردند هایلایت کنند یا دایره بکشند.
- آنها را تشویق کنید که هر یک از این آیات و قسمت های اطراف آن را بخوانند. ۱۰ دقیقه به آنها فرصت دهید تا در مورد این قسمت ها فکر کنند و این سؤال را از خود بپرسند: این قسمت ها در مورد طبیعت خدا، شخصیت خدا و وحدانیت او چه چیزی را به ما نشان می دهند؟
- با یک پند روحانی به پایان برسانید. در زیر یک نمونه آورده شده است. به خاطر داشته باشید که این فقط یک راهنما است – اگر روح القدس شما را هدایت می کند، برای یک پند روحانی جایگزین احساس آزادی کنید.

نمونه پند:

یهوه خدای ما خدای واحد است. این واقعیت برای ما فوق العاده است. ما برای همه نیازهایمان و رضایت مندیمان، یک خدا داریم. بیا بید خدایمان را بپرستیم که این شناخت حقیقی را از خود در کتاب مقدس به ما داده است.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

تعلیم

یادگیری به صورت دو نفره

طرح کلی:

الف. هر زوج یک درس از بخش را مطالعه می کند

ب. هر زوج نموداری را برای تعلیم درس می سازد و ارائه می کند

آمادگی برای یادگیری گروهی:

- کارآموزان را هدایت کنید که زوج هایی تشکیل دهند.
- به هر زوج یک درس از بخش آموزه کتاب درسی اختصاص دهید.
- ما ده درس زیر را پیشنهاد می کنیم که با هم نمای کلی از بخش ارائه می کنند:
 ۵. تثلیث، ۷. الوهیت مسیح، ۱۲. شخصیت روح القدس، ۱۷. سقوط انسان، ۱۹. توبه، ۲۶. تعریف و تأسیس کلیسا، ۳۰. «هفت ها» در کتاب مقدس، ۳۲. آنچه کتاب مقدس در مورد فرشتگان می گوید، ۳۵. دشمن شکست خورده و ۳۹. سرنوشت نهایی شیران.
- قبل از توزیع وسایل نمودار توضیحی، ۲۰ دقیقه به زوج ها فرصت دهید تا درس های خود را مطالعه کنند.
 - به کارآموزان یادآوری کنید که در طول این سمینار ۶ روزه، از روش های تعلیمی خلاقانه مختلف الگوبرداری خواهد شد.
 - در این قسمت درس را به روش نمودار توضیحی تهیه و ارائه خواهند کرد.
- دستورالعمل هایی را در مورد استفاده بهینه از زمان به کارآموزان ارائه دهید.

نمونه دستورالعمل ها:

- ۴۰ دقیقه برای تکمیل درس خود فرصت خواهید داشت.
- ۳۰ دقیقه آن را برای مطالعه درس و ۱۰ دقیقه را برای تهیه نمودار توضیحی استفاده کنید.
- پس از خواندن درس، جنبه های مهم متن را با سایر اعضای گروه خود در میان بگذارید.
- از استفاده از هر گونه منبع یا ایده خارجی خودداری کنید. فقط بر روی خود متن تمرکز کنید.
- از ۱۰ دقیقه آخر برای تهیه یک نمودار توضیحی برای ارائه دیدگاه های کلیدی استفاده کنید.
- یک نفر را برای ارائه نکات کلیدی به کلاس انتخاب کنید، در حالی که دیگران به او کمک می کنند تا نمودار را نمایش دهد.
- برای ارائه نکات کلیدی به کلاس ۴ دقیقه وقت بگذارید.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

تعلیم

ارائه گروهی

آ. ارائه هر درس توسط دو نفر

ب. بازخورد / تعامل در هر درس

ج. پند روحانی در هر درس

الف. ارائه های گروهی

- با توجه به ترتیب درس ها، هر زوج را صدا کنید تا درس و نمودار توضیحی خود را ارائه دهند. هر ارائه باید ۴ دقیقه باشد. همه شاگردان را تشویق کنید تا حداقل یک بار در طول تعلیم در مقابل کلاس صحبت کنند تا تجربه عملی به دست آورند.

ب. بازخورد / تعامل

- پس از هر ارائه، ۴ دقیقه برای بازخورد / تعامل وقت بگذارید. می توانید سؤال بپرسید یا نکات کلیدی متن را هایلایت کنید.

ج. پند روحانی

- در پایان هر ارائه، یک مفهوم را از درس انتخاب کنید تا کارآموزان را تشویق روحانی کند. این ممکن است شامل دعا، پرستش، یا تمرین تعمقی باشد. ما چندین نمونه از پنندهای روحانی را برای روز سوم در ضمیمه ج قرار داده ایم. لطفاً به ابزار آموزش نمایشی که ممکن است برای درس ۱۹ مفید باشد توجه کنید.

نتیجه گیری بخش ۲: آموزه

- این بخش را با فعالیت زیر به پایان برسانید که اهمیت تجهیز خود به آموزه درست را برای تجهیز دیگران نشان می دهد.

فعالیت تجربی: هدایت نابینا

۱. به کارآموزان بگویید که یک شریک پیدا کنند و دست در دست یکدیگر بایستند.
۲. بگویید که فرد سمت راست چشمان خود را ببندد و سپس در کلاس هدایت شود و به مکان تعیین شده در داخل یا خارج از کلاس برسد.
۳. چند صندلی یا میز را به عنوان مانع در مسیر بچینید.
۴. زوج‌ها را به محل تعیین شده هدایت کنید، مراقب باشید که کسی آسیب نبیند.
۵. پس از رسیدن به محل تعیین شده، از آنها بخواهید چشمان خود را باز کنند.
۶. به زوج‌ها بگویید نقش‌ها را عوض کنند، و به هر کارآموز فرصتی برای رهبری و هدایت شدن بدهید.
۷. گزینه: از یک زوج بخواهید داوطلب شوند تا با بستن چشمان هر دو نفر رهبر و پیرو، نشان دهند که «نابینایی که نابینای دیگری را هدایت می‌کند» چه احساسی دارد. ۱ دقیقه به آنها فرصت دهید تا برای رهبری و هدایت شدن تلاش کنند.

سپس درباره هر یک از سوالات زیر صحبت کنید:

- چه احساسی داشتید وقتی شما را هدایت می‌کردند؟
 - زمانی که رهبری می‌کردید چه احساسی داشتید؟
 - وقتی هر دو نفر نمی‌دیدند به چه شکل بود؟
 - چه حسی داشتید که کسی را بدون اینکه ببینید رهبری کردید؟
 - چه حسی داشتید که توسط کسی هدایت می‌شدید که نمی‌دید؟
- این نمایش در مورد اهمیت دانستن و تعلیم آموزه‌های کتاب مقدس چه چیز به ما می‌آموزد؟

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف. مقدمه ای بر موعظه های زندگی نامه ای، داستانی، متنی و موضوعی

ب. نمونه موعظه زندگینامه

ج. نمونه موعظه داستانی

د. موعظه متنی

ه. موعظه موضوعی

الف. معرفی بخش

- پنج نوع موعظه ای را که در مدرسه کتاب مقدس سیار تعلیم داده می شود فهرست کنید و بگویید که امروز نمای کلی بر چهار نوع اول موعظه، شامل طرح درس های نمونه از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار را ارائه خواهید کرد.
- بگویید که شاگردان مدرسه کتاب مقدس سیار چندین فرصت برای تمرین آماده سازی و ایراد موعظه دارند، از جمله در کلاس، در کلیسا و در طول تجربه میدانی و زمینه ای در آخر هفته ها.

ب. نمونه موعظه زندگینامه ای

- توضیح دهید که موعظه زندگی نامه ای نوعی موعظه داستانی است.
- نموداری را با طرح کلی موعظه تهیه کنید و شامل عناصر زیر را شود یا جای آنها را خالی بگذارید: موضوع، مقدمه، نتیجه گیری و دعوت. (نمودارهای زیر را ببینید. قسمت هایی که برای شاگردان خالی مانده اند، در اینجا در کتابچه راهنمای تربیت معلم خط کشی شده اند.)
- آنچه که از قلم افتاده را شناسایی کنید.
- در حین پر کردن عناصر از قلم افتاده، مباحثه کلاسی را هدایت کنید، و در حین پیش رفتن در مورد این عناصر تعلیم دهید. (زیر عناصر از قلم افتاده در کتاب درسی خط کشیده شده است.)
- فایده گنجاندن منابع و مراجع در موعظه را توضیح دهید.

موعظه زندگی نامه ای

چهار تسلیم ابراهیم

موضوع: تسلیم کامل

متن: پیدایش ۱:۱۲- پیدایش ۲۲

مقدمه:

۱. رفتن به محل قربانی خواسته های ناشناخته

الف. ازدواج، شغل، فرزندان

ب. این برای ابراهیم چه معنایی داشت؟

بدنه:

II. چهار تسلیم ابراهیم

الف. ترک سرزمین و خویشاوندان (پیدایش ۱:۱۲ و لوقا ۱۴:۲۶)

ب. جدایی از لوط (پیدایش ۹:۱۳ و لوقا ۵: ۲۷-۲۸)

ج. بیرون کردن هاجر و اسماعیل (پیدایش ۱۰:۲۱ و لوقا ۲۲:۴۲)

د. قربانی کردن اسحاق (پیدایش ۲۲ و یوحنا ۱۴:۶)

نتیجه گیری:

III. تسلیم تمام آنچه هستیم و هر آنچه داریم

الف. لوقا ۱۴:۳۳

دعوت

- تأکید کنید که هر بار که کلام خدا موعظه می شود، کلام خداست؛ حتی در کلاس درس هنگام تمرین آماده سازی و ایراد موعظه، قلب کارآموزان و شاگردان می تواند تحت تأثیر روح القدس قرار گیرد .
- پس از خاتمه، اهمیت دعوت در پایان موعظه را به کارآموزان یادآوری کنید. به آنها یادآوری کنید که پایان موعظه باید به تصمیم شنوندگان، به عنوان کنشی از روی اراده منجر شد. موعظه باید به چالشی برای شنوندگان بیانجامد و واعظ باید به آنها فرصت پاسخگویی بدهد .
- با استفاده از مرقس ۱۰: ۴۶-۵۲ یک نمونه دعوت ارائه دهید: «بارتیمائوس توسط عیسی فراخوانده شد تا نزد او بیاید. او نابینا بود و عبا پوشیده شده بود. عبا مانع آمدن او شد، پس آن را انداخت. ممکن بود این عبا کهنه و کثیف شده باشد، اما از طرفی هم ممکن بود هنوز به آن چسبیده باشد، زیرا او را در شب گرم نگه می داشت. اما کتاب مقدس می گوید که او آن را دور انداخت. آیا چیزی مانع رفتن شما به نزد عیسی می شود؟ هر چه هست، اگر خدا با شما صحبت می کند، اکنون وقت آن است که همه موانع را کنار بگذارید، به سوی او بیایید و کاملاً تسلیم محبت خدا شوید. نمونه دیگری که در متن یافت نشد و می توان از آن برای موعظه زندگی نامه ای استفاده کرد، «داستان یک باجگیر» است.

- از نمونه موعظه داستانی در متن آموزش دهید: دانیال در چاه شیران

موعظه داستانی
دانیال در چاه شیران

موضوع: خدا مراقب فرزندانش است
متن: دانیال ۶: ۱۹-۲۳
مقدمه: داستان مردی جوان در سرزمین اسارت
بدنه:
I. دسیسه شیطانی (دانیال ۶: ۱-۹)
II. تمرین روزانه (دانیال ۶: ۱۰)
III. تدارک الهی (دانیال ۶: ۲۱-۲۴)
نتیجه‌گیری: دانیال می‌توانست با اطمینان کامل با خطر روبرو شود، زیرا با خدای خود رابطه صمیمی داشت.
دعوت: آیا آنقدر به او نزدیک هستید که بتوانید با هر شرایطی روبرو شوید؟

د. نمونه موعظه متنی

- پنج نوع موعظه را به کارآموزان یادآوری کنید: زندگی نامه ای، داستانی، متنی، موضوعی و تشریحی.
- تفاوت موعظه های متنی و موعظه های موضوعی را با استفاده از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار توضیح دهید.

موعظه متنی:

بر روی یک متن خاص از کتاب مقدس تمرکز می کند

موعظه موضوعی:

روی یک موضوع / عنوان تمرکز می کند

ممکن است از آیات کتاب مقدس از چندین محل استفاده کنید

موعظه متنی
هدیه ای بدون قید و شرط

موضوع: تقدیس
متن: رومیان ۱: ۱۲
مقدمه: کلمه ی تقدیس را تعریف کنید.
بدنه:
۱. چه کسی می تواند تقدیس شود؟
۲. درخواست تقدیس
۳. عمل تقدیس
نتیجه گیری
دعوت

۴. استدلال برای تقدیس
۵. چه چیزی را تقدیس کنم؟

ه. نمونه موعظه موضوعی

- تفاوت بین موعظه متنی و موعظه موضوعی را به کارآموزان یادآوری کنید.
- نمودار «بیا و بنوش» را نمایش داده و در مورد آن بحث و نتیجه گیری کنید.

موعظه موضوعی

بیا و بنوش

موضوع: آب حیات

متن: یوحنا ۳۷:۷

مقدمه: آیا تا به حال از آب محروم شده اید؟

بدنه:

آب حیات - خصوصیت آن

الف. زنده (یوحنا ۴:۱۰)

ب. شفاف (مکاشفه ۱:۲۲)

ج. زلال (مکاشفه ۱:۲۲)

د. فراوان (حزقیال ۴۷: ۱-۹)

ه. رایگان (مکاشفه ۶:۲۱)

برای چه کسانی تدارک دیده شده است؟

الف. تشنه (مکاشفه ۶:۲۱)

ب. هر کسی (مکاشفه ۱۷:۲۲)

نتیجه گیری: کارآموز آماده کند

دعوت

جلسه ششم:

چهل دقیقه

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

کار گروهی

طرح کلی:

آ. هر گروه وظیفه تعیین شده برای یک روز معین را کامل می کند

ب. هر گروه کارهای تکمیل شده را قبل از کلاس ارائه می کند

الف. تکلیف در گروه ها

- کلاس را به گروه ها تقسیم کنید و به هر گروه یک متن متفاوت اختصاص دهید. نمونه متون: متی ۶: ۵-۱۵، مرقس ۴: ۳۵-۴۱، لوقا ۷: ۶۳-۵۰، لوقا ۹: ۵۱-۶۲ و عبرانیان ۱۱: ۱-۶.
- گروه ها نوع پیغام، عنوان و موضوع را تعیین می کنند.
- ۱۵-۲۰ دقیقه به گروه ها فرصت دهید تا تکلیف را کامل کنند.

ب. ارائه گروهی

- هر گروه یک نفر را برای ارائه کار انتخاب خواهد کرد.
- به هر گروه ۲ دقیقه فرصت داده خواهد شد تا کار خود را ارائه دهند.
- هنگامی که همه گروه ها ارائه خود را به پایان رساندند، بازخورد خود را بگویید.
- جلسه را با دعا تمام کرده و هر گونه اعلان مربوطه برای تعلیم روز بعد را اعلام کنید.

واحد چهار

جلسه اول

چهل و پنج دقیقه

کتاب درسی: راهنمای تربیت معلم مدرسه کتاب مقدس سیار
ارزیابی پس از آموزش

درس چهار را با وقت پرستش و دعا شروع کنید (۱۵ دقیقه)

مسابقه اطلاعات عمومی (۱۰ دقیقه)

- قوانین را از درس دو ببینید. سوالات پیشنهادی مسابقه در ضمیمه ب موجود است. همچنین می توانید سوالات خود را بنویسید. نکات زیر را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار تعلیم دهید:

ارزیابی پس از آموزش

- مقدمه: بر نیاز به ارزیابی مستمر، با تشخیص اینکه سازماندهی، مطالب و ابزار و روشهای مؤثر برای موفقیت شاگرد ضروری هستند، تأکید کنید. ارزیابی سازنده هم مثبت و هم منفی خواهد بود و همیشه با هدف ایجاد مهارت ها، دانش و شخصیت دانش آموزان است.

• چه کسی در فرآیند ارزیابی دخیل است؟

- همه: معلم، شاگردان، سرپرستان میدانی و زمینه ای، و مدیران.

• چه چیزی باید ارزیابی شود؟

- مطالب درسی، روش های تدریس، اثربخشی معلم و تأثیر آن بر جامعه. باید درک کرد که عملکرد پایین شاگرد ممکن است در نتیجه تدریس نامفهوم، گیج کننده یا عدم سازمان دهی باشد.
- سنجش عملکرد سازمان مهمتر از سنجش عملکرد کلاس درس است.

• ارزیابی چگونه باید انجام شود؟

- ارزیابی باید ساده و کم هزینه باشد بدون اینکه اثربخشی تحت تأثیر قرار بگیرد.

• روش های پیشنهادی ارزیابی:

- روش ها شامل مسابقه ها و آزمون ها، مصاحبه با شاگردان، و نظارت ها، هم در کلاس درس و هم در طول تجربیات میدانی است.
- به فرم های ارزیابی موجود در ضمیمه ت، ج، و ح مراجعه کنید. حال زمان مناسبی است تا به کارآموزان اطلاع دهید که در برخی موارد منابع بشارتی به ازای هر دانش آموز به سازمان مدارس کتاب مقدس سیار، ۱۲ دلار کمک مالی می کنند.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا و
کتابچه راهنمای خیمه دوزان

شبانی گله

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم (قسمت اول)

طرح کلی:

الف. مقدمه بخش

ب. دروس نمونه

الف. مقدمه بخش (۵ دقیقه)

- توضیح دهید که این بخش به دو قسمت تقسیم می شود که در روز چهارم و پنجم تدریس می شود.
 - قسمت اول: درس ۱۴-۱۸
 - قسمت دوم: درس ۱-۱۳ و ۱۹-۳۲
- عیسی به پطرس گفت که از گله مراقبت کند (یوحنا ۲۱: ۱۵-۱۷).
- بخشی از شبانی این است که به اعضای گله ی خود بیاموزید که به دنبال افراد دیگری باشند تا صید شده و شاگرد شوند.
- توضیح دهید که مدرسه کتاب مقدس سیار شبانان را برای شبانی گله های ایمانداران آماده می کند. گله در روزهای یکشنبه و شاید چهارشنبه ها جمع می شود. در روزهای دیگر، گله در دنیا، در میان مردمی خواهد بود که به خداوند نیاز دارند. بنابراین، شبان نیز باید گله را برای شهادت دادن به عیسی مسیح آماده کند .
- «شبانی گله» در کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار وجود دارد و ۴۰ درس عملی در مورد چگونگی شبانی کردن یک «گله» از ایمانداران ارائه می دهد. یک "گله" از ایمانداران ممکن است:
 - یک جماعت کوچک روستایی،
 - یک کلیسای خانگی در یک شهر بزرگ،
 - هر نوع دیگر از گروه ایمانداران باشد.
- هر بار که درسی را شروع می کنیم، دعا می کنیم و از خدا می خواهیم که راهنما و یاور ما باشد. در زیر یک مثال آورده شده است:

«پدر، از تو برای کلامت سپاسگزارم که پر از حقیقت، مشاوره و حکمت است و سپاسگزارم برای روحت که در قلب ما می ماند و ذهن ما را با حضور زیبای تو پر می کند. تو همان شبان مهربانی هستی که از گله ات نگهداری می کنی و بره هایت را در آغوش جمع می کنی. اکنون به ما کمک کن، همانطور که این موضوع مهم را در نظر می گیریم، درخواست می کنیم که شبانان و رهبران کلیساهای خانگی را برای مراقبت از گله ی خود رشد و تعلیم دهیم. به ما کمک کن تا کسانی را که تحت مراقبت ما قرار داده ای دوست داشته باشیم. باشد که شبانی ما از آنها بازتابی باشد از اینکه تو چگونه با محبت و ملایمت از ما مراقبت می کنی. آمین.»

پرسید: چه نوع شبانانی می خواهیم تربیت کنیم؟ در تعلیم خود بر چه ویژگی ها و مهارت هایی تاکید خواهیم کرد؟
پاسخ: طیف گسترده ای از فعالیت ها و نقش ها در شبان بودن وجود دارد.
توضیح: هیچ وقت دو شبان شبیه هم نیستند. برخی از آنها واعظان و معلمان کتاب مقدس بسیار خوبی هستند، در حالی که برخی دیگر ممکن است در خدمات دعا، یا جذب مردم به مسیح، یا مشاوره، یا خدمات دیگر برتری داشته باشند.

- چهار توصیه اساسی که شبانانی که می خواهیم آموزش دهیم را با استفاده از مخفف «قمعر» توصیف می کند:

○ «ق» = قلب

○ «م» = مخالفت اجتناب ناپذیر

○ «ع» = عطایای روحانی

○ «ر» = رهبری خادم

- **قلب:** قلب یک کشیش به راه رفتن او با مسیح، محبت او به خدا و ایمان او مربوط می شود. اینها بسیار مهمتر از هر مهارتی است که او ممکن است در هر خدمتی کسب کند.

به اشتراک بگذارید: مثالی از زندگی خود در مورد کسی که می شناسید که قلب یک شبان را نشان می دهد به شاگردان ارائه دهید.

- **مخالفت اجتناب ناپذیر:** هر مقام رهبری روحانی، مانند شبانی، حملات جنگ روحانی و رویارویی با وسوسه را برمی انگیزاند. اول پطرس ۵: ۸ و افسسیان ۶: ۱۳-۱۸ را بخوانید.

- **عطایای روح:** به هر یک از کارآموزان تعلیم دهید که زمینه هایی که روح القدس به آنها به طور خاص عطا کرده است را کشف و رشد دهند. کارآموزان و شاگردان آینده آنها را تشویق کنید تا عطایای روحانی خاص خود را در حالی که از سایر زمینه های نیاز به رشد غافل نشوند، رشد دهند. افسسیان ۴: ۱۱ را بخوانید.

- **رهبری خادم:** رهبری خداپرست رهبری خادم است! عیسی پای شاگردان را شست، داود قبل از پادشاه شدن چوپان بود، بیلی گراهام در تیم خوش آمدگو در کالج حضور داشت.

ب. دروس نمونه ۱۴-۱۷ (۴۰ دقیقه)

درس ۱۴: چرا شاهد و درس ۱۵ شروع به کار صید جانها

- کلاس را به دو گروه تقسیم کنید. از آنها بخواهید که درس های ۱۴ و ۱۵ را به مدت ۱۰ دقیقه مطالعه کنند، سپس کلاس را برای شروع نمونه درس دعوت کنید.

• اشعیا ۶: ۸ را با هم بخوانید: «من هستم! مرا بفرست!»

- نمودارها را نشان دهید و نکات کلیدی از کتاب درسی را تعلیم دهید.

چگونه بر روی صید جانها سرمایه گذاری کنیم

۱. الگو باشید و رهبری کنید.
۲. درمورد صید جانها موعظه کنید.
۳. تعلیمات درباره صید جانها برگزار کنید.
۴. انتشار کتاب و مقالات در مورد صید جانها

درس ۱۶: دلایلی برای صید جانها

- نمودار: «۷ دلیل برای صید جانها» را نشان دهید.

- نکات کلیدی را از کتاب درسی تعلیم دهید.

- در زیر نمونه ای از نحوه افزودن محتوا، تصاویر و توضیحات به طرح کلی کتاب درسی آورده شده است.

متن مقدماتی را از کتاب درسی بخوانید.

از کارآموزان بخواهید که آیات کتاب مقدس را که این متن را تأیید می کند، جستجو کنند: لوقا ۵: ۱۰، اعمال رسولان ۵: ۱۴، یوحنا ۱: ۴۲-۴۳، و امثال ۱۱: ۳۰.

یک بحث کوتاه را در مورد متن مقدماتی هدایت کنید.

- تأکید کنید که شبان باید گله خود را به لذت صید جانها هدایت کند. اول پطرس ۲: ۵-۹ را بخوانید.

هفت دلیل برای صید جانها

۱. ارزش همه جانها. ارزش یک جان بیشتر از ثروت کل دنیاست.
۲. واقعیت دوزخ. امروزه بسیاری از مردم می خواهند وجود دوزخ را انکار کنند. اگر شما یک بیماری داشته باشید اما بگویید: «من این بیماری را ندارم»، این واقعیت را تغییر نمی دهد که در حقیقت شما یک بیماری دارید. اگر جان، مسیح را انکار کند، آن جان به جهنم خواهد رفت. (مرقس ۹: ۴۷-۴۸، متی ۲۵: ۴۱، لوقا ۱۶: ۲۳ و غیره)
۳. جلال آسمان. آسمان مکانی واقعی با جلالی غیر قابل تصور است. (لوقا ۲۳: ۴۳، مکاشفه ۲۱: ۲۱-۲۵ و غیره)
۴. رنج های مسیح بر روی صلیب برای همه گناهکاران. عیسی برای همه رنج کشیده است و بنابراین ما باید به همه مردم جهان آن را اعلام کنیم.
۵. پوچی و بیهودگی این دنیا. لذت های این دنیا مانند علف پژمرده و محو می شوند.
۶. میل به تکمیل جمع خانوادگی در آسمان. وقتی عیسی دوباره بیاید، فقط کسانی به آسمان خواهند رفت که به مسیح ایمان داشته باشند. ضروری است که خویشاوندان خود را برای مسیح صید کنیم.
۷. پاداش های شخصی که به صیادان وفادار جانها داده می شود. (دانیال ۱۲: ۳).

نمایش نمودار در پیش نیازهای یک روح برنده.

- نکات کلیدی را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار آموزش دهید.
- از کتاب مقدس برای پایه گذاری آموزش خود استفاده کنید و شاگردان را تشویق کنید که کتاب را در کتاب مقدس خود جستجو و بررسی کنند.
- توجه: برخی از استثنائات وجود دارد که روح برنده نیاز به دانش عادلانه از کتاب مقدس و دانستن نحوه استفاده از آن دارد. برای مثال، در یوحنا ۹، مرد نابینایی که توسط عیسی شفا یافت، چیز زیادی درباره عیسی نمی دانست، اما برای فریسیان شاهدی متهور و واضح بود که به آنها گفت: «خواه او (عیسی) گناهکار باشد یا نه، من نمی دانم. یک چیز را می دانم: من نابینا بودم و اکنون می بینم!»
- با سوآلی از کتاب درسی یا کتابی مشابه به پایان برسانید، مانند: "آیا می توانید پیش نیازها یا ویژگی های دیگری را که برای شهادت خوب برای مسیح لازم است در نظر بگیرید؟"

شرایط لازم برای یک صیاد جان

۱. باید خودش نجات یافته باشد و از نجاتش مطمئن باشد.
۲. باید زندگی پاکی داشته باشد (مزمور ۲۴: ۳-۵).
۳. باید با روح محبت کار کرد (اول یوحنا ۴: ۷-۸).
۴. باید از کتاب مقدس آگاهی کافی داشته باشد و بداند چگونه از آن استفاده کند.
۵. باید مرد و زن دعا باشد.
۶. باید با روح القدس پر شود.
۷. باید نسبت به جانهای گمشده دلسوزی داشته باشد.

- نمودار هفت راهی که در آن انسان به سمت زندگی به عنوان شاهد حرکت می کند را نشان دهید.
- نکات کلیدی را از کتاب درسی تعلیم دهید.

چگونه می توان به عنوان شاهد زندگی کرد

۱. تعمیم بگیرید.
۲. به یک کلیسا بپیوندید و به طور منظم شرکت کنید.
۳. حداقل هر هفته در جلسات دعا (مطالعات کتاب مقدس، سل گروهها، گروه های شاگردسازی) شرکت کنید.
۴. به طور منظم در مراسم عشاربانی شرکت کنید.
۵. تا حد امکان در جلسات شهادت ها شرکت کنید.
۶. با دوستان، اقوام و همسایگان صحبت کنید و بشارت دهید.
۷. همه اینها را (به جز تعمیم) به طور مکرر انجام دهید.

درس ۱۷: چگونگی شاهد بودن

- نکات کلیدی را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار تعلیم دهید، با تأکید بر اینکه هفت راه شاهد بودن در کتاب دعوت شده برای شبانی قوم خدا/ باید مردان و زنان را به ایمان به مسیح هدایت کنند.
- به کارآموزان یادآوری کنید که این دوره فقط برای صیاد جانها شدن نیست، بلکه همچنین در مورد تعلیم این که چگونه به دیگران آموزش دهند تا صیاد جانها شوند نیز است.
- کارآموزان را در نمایش کوتاه هدایت کنید. سه نفر داوطلب نیاز است. خواندن از روی متن ارائه شده در «نمایش کوتاه» زیر اشکالی ندارد. با این حال، بهتر است معلم قبل از نمایش با هر شهادت آشنا شود.
- هدف، تقابل شهادت شخصی با شهادت شخصی از نجات است.

نمایش کوتاه

۱. شخص اول در یک خانواده مسیحی به دنیا آمده است. به خود می‌بالد که مسیحی به دنیا آمده و کتاب مقدس را مرتب می‌خواند. او به شما می‌گوید که رهبر جوانان در کلیسا است. وقتی از او دربارهٔ آموزش گناهان سؤال می‌شود، می‌گوید که گناهکار نیستم زیرا مسیحی به دنیا آمده‌ام. به نظر می‌رسد که او هنوز تجربه نجاتی نداشته است.
۲. شخص دوم تجربه شفای معجزه‌آسایی داشته است. او یک بیماری داشت که حتی با مراجعه به پزشکان، معابد و شفا دهندگان غیر مسیحی قابل درمان نبود. سپس شخصی به او دربارهٔ گروهی از مسیحیان که شبان آنها برای شفا به نام عیسی مسیح دعا می‌کرد گفت. خانواده اش او را نزد این شبان بردند، جایی که شبان آنها را به ایمان آوردن به عیسی برای شفای او هدایت کرد. پس از آن، او درمان شد! از آن زمان او شروع به رفتن به کلیسا کرده است. ادعا می‌کند که به عیسی به عنوان خدای شفا دهنده ایمان کامل دارد، اما تجربهٔ توبه و بخشش گناهان را ندارد.
۳. شخص سوم نیز در یک خانواده مسیحی به دنیا آمده است اما تولد تازه در مسیح را نیز تجربه کرده است. او به شما می‌گوید که از کودکی دربارهٔ عیسی می‌دانست و مرتباً در کانون شادی شرکت می‌کرد. به شما می‌گوید که با بزرگ شدن، به عادت های بدی روی آورده بود. سپس یک روز، او موعظه ای را شنید که در آن واعظ در مورد پذیرش عیسی به عنوان نجات دهنده و خداوند صحبت کرد. او از گناهان خود توبه کرد و از عیسی خواست که خداوند و نجات دهنده او باشد. به شما می‌گوید که از آن زمان زندگی او تغییر کرده است و در اطاعت از خداوند قدم می‌زند.

سپس این موارد را بگویید

کدام شخص شهادت نجات را داشت؟ شما مسئول این هستید که به رهبران و شبانان آینده تعلیم دهید که چگونه به انواع شهادت های شخصی در بین اعضای کلیسا پاسخ دهند. به راههایی فکر کنید که می‌توانید دیگران را به بخشش واقعی گناهان، توبه، و روی آوردن به سوی عیسی در زندگی جدید تشویق کنید.

کتاب های درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا و

کتابچه راهنمای چادور دوزان

شبانی گله

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم (قسمت ۲)

طرح کلی:

الف. نمونه درس ۱۸

ب پنج روش شهادت

الف. نمونه درس (۱۸)

درس ۱۸: برنامه هایی برای شهادت دادن

• نکات کلیدی را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس تعلیم دهید و به کارآموزان یادآوری کنید که نه تنها از این پنج روش شهادت برای خود استفاده کنند، بلکه این روش ها را به دیگران نیز تعلیم دهند.

ب: پنج روش شهادت

روش ۱: چهار قانون روحانی

- همانطور که قوانین فیزیکی بر جهان فیزیکی حاکم است، قوانین روحانی نیز وجود دارد که بر روابط مردم با خدا حاکم است.
- این روش بشارت توسط بیل برای ابداع شد و چهار «قانون» را آموزش می دهد که به شنونده فرصت پاسخگویی به انجیل را می دهد.
- قوانین باید به همان ترتیبی که در زیر نوشته شده ارائه شوند، زیرا هر قانون بر اساس قانون قبلی است.
- به کارآموزان یادآوری کنید که پس از یادگیری «چهار قانون روحانی» مهم است که از شنوندگان بپرسند آیا مایلند مسیح را بپذیرند و با کسانی که بله می گویند دعا کنند.
- پس از الگوبرداری از روش «چهار قانون روحانی»، از کلاس بخواهید به صورت زوج شوند و ۴-۵ دقیقه با این روش تمرین کنید.

۱. خدا شما را دوست دارد و یک برنامه عالی برای زندگی شما ارائه می دهد. (یوحنا ۳: ۱۶ و یوحنا ۱۰: ۱۰).

۲. بشرگناهکار است و از خدا جدا شده است. بنابراین، نمی توانیم محبت خدا و برنامه ریزی او برای زندگی مان را بشناسیم و تجربه کنیم (رومیان ۳: ۲۳؛ رومیان ۶: ۲۳).

۳. عیسی مسیح تنها تدارک خدا برای گناه بشریت است. از طریق او می توانیم محبت خدا را بشناسیم و تجربه کنیم و برای زندگی خود برنامه ریزی کنیم (رومیان ۵: ۸؛ اول قرنتیان ۱۵: ۳-۶؛ یوحنا ۱۴: ۶).

۴. ما باید به صورت شخصی عیسی مسیح را به عنوان نجات دهنده و خداوند خود بپذیریم. آنگاه می توانیم محبت خدا را بشناسیم و تجربه کنیم و برای زندگی خود برنامه ریزی کنیم (یوحنا ۱: ۱۲؛ افسسیان ۲: ۸-۹؛ یوحنا ۳: ۱۸؛ مکاشفه ۳: ۲۰).

روش ۲: کتاب بی کلام

- پس از ۴-۵ دقیقه تمرین با استفاده از روش "چهار قانون روحانی"، کارآموزان به صندلی خود بازگردند تا روش دیگر شهادت را بیاموزند.
- به کارآموزان یادآوری کنید که باید از روش «کتاب بی کلام» نه تنها برای شهادت دادن به دیگران، بلکه برای تعلیم نحوه شهادت دادن به دیگران استفاده کنند.
- توضیح دهید که اگر این ارائه فرد به فرد انجام می شود، شاهد می تواند با استفاده از روبان های رنگی، پارچه یا تکه های کاغذ، کتابچه ای جیبی ایجاد کند.
- توضیح دهید که اگر این ارائه در یک کلیسا، جلسه یا مراسم انجام شود، شاهد می تواند از پنج داوطلب بخواهد تا هر رنگ را همانطور که ارائه می شود نگه دارند.
- به کارآموزان یادآوری کنید که پس از به اشتراک گذاشتن «کتاب بی کلام» مهم است که از شنوندگان بپرسند آیا مایلند مسیح را بپذیرند و با کسانی که بله می گویند دعا کنند.
- پس از الگوبرداری از روش «کتاب بی کلام»، از کلاس بخواهید که به صورت زوج شوند و ۴-۵ دقیقه با این روش به تمرین شهادت دادن بپردازند.

زرد یا «طلا» - این رنگ زرد، طلا را به یاد می آورد. طلا گرانبه است و من را به یاد آسمان می اندازد. در مکاشفه ۲۱:۲۱ در مورد شهری می شنویم که از آسمان نازل می شود و جاده های آن از طلای خالص ساخته شده است. کتاب مقدس به ما می گوید که آسمان مکان شگفت انگیزی است. در آسمان اشک، گرسنگی، بیماری، تاریکی و مرگ وجود ندارد. در آسمان حیات ابدی در حضور خداوند وجود دارد. این خدا من و شما را دوست دارد و می خواهد که به آن مکان برویم.

سیاه یا «تاریک» - اما یک چیز وجود دارد که مانع رفتن ما به آنجا می شود. این رنگ تیره مرا به یاد گناه می اندازد. گناه تاریکی زندگی ماست. وقتی با تمام گناهان در برابر خدای مقدس خود بایستیم، او چه خواهد گفت؟ او باید بگوید: «از آسمان برو. از این مکان مقدس دور شوید و به جایی بروید که برای شریر و شیطان آماده شده است - هاویه».

قرمز - اما این پایان داستان نیست. این رنگ قرمز به من راهی که خداوند برای نجات شما و من آماده کرده است را نشان می دهد. این رنگ قرمز مرا به یاد خون عیسی مسیح می اندازد. در رومیان ۵: ۸ می خوانیم: «در حالی که هنوز گناهکار بودیم، خدا برای ما بر روی صلیب مرد». در یوحنا ۳: ۱۶ می خوانیم: «زیرا خدا جهان را آنچنان محبت کرد که پسر خود عیسی را فرستاد» تا بر روی صلیب بمیرد. وقتی عیسی بر روی صلیب مرد، او تمام گناهان ما را برداشت. با اینکه عیسی مرده و دفن شده بود، در روز سوم زنده شد. او با این کار ما را از گناهانمان پاک کرد تا ما را تقدیس کند.

سفید یا "تمیز" - این رنگ سفید مرا به یاد تقدس می اندازد. ما باید باور کنیم که عیسی خون خود را برای گناهان ما ریخت. ما باید طلب بخشش کنیم. هنگامی که ما قلب های توبه کرده و ایمان واقعی به عیسی داریم، از گناهان خود پاک می شویم.

سبز - این رنگ سبز به من یادآوری می کند که هر که در عیسی مسیح است مخلوق جدیدی است. این رنگ مرا به یاد تمام گیاهانی می اندازد که رشد می کنند. زندگی جدید در عیسی مسیح نیز همینطور در حال رشد است. این زندگی شاگردسازی است. و وقتی به این زندگی جدید ادامه می دهیم، سپس روزی که این زندگی روی زمین تمام می شود، به جایی می رویم که خداوند برای ما آماده کرده است (به طلا اشاره کنید). آیا دوست دارید به این مکان بروید؟ آیا دوست دارید از گناهان خود توبه کنید؟ تا حالا توبه کرده اید؟ تنها راهی که شما را پاک می کند خون عیسی است. شاید شما از کودکی نام عیسی را شنیده باشید - اما آیا این قدوسیت، این پاکسازی گناه را با قلب خود تجربه کرده اید؟ آیا دوست دارید این کار را اکنون انجام دهید؟ اگر مایلید این دعا را دریافت کنید. چشمانتان را ببندید و با من دعا کنید.

روش ۳: پنج انگشت

- پس از ۴ تا ۵ دقیقه تمرین به صورت دو نفره با استفاده از روش «کتاب بی کلام»، کارآموزان را هدایت کنید تا به صندلی خود بازگردند تا روش سوم را برای شهادت یاد بگیرند.
- به کارآموزان یادآوری کنید که می توانند از روش «پنج انگشت» نه تنها برای شهادت دادن به دیگران، بلکه برای تعلیم نحوه شهادت دادن به دیگران استفاده کنند.
- این روش را با تأکید بر این که می توان با استفاده از انگشتان یک دست، طرح نجات خدا را با دیگران در میان گذاشت، معرفی کنید.
- روش بشارت «پنج انگشت» را با استفاده از نمودار نمایش داده شده تعلیم دهید.
- به کارآموزان یادآوری کنید که مهم است که پس از به اشتراک گذاشتن انجیل با روش «پنج انگشت» از شنوندگان بپرسند که آیا مایلند مسیح را بپذیرند و با کسانی که بله می گویند دعا کنند.
- پس از مدلسازی روش «پنج انگشت»، از کلاس بخواهید که به صورت زوج قرار بگیرند و ۴ تا ۵ دقیقه با استفاده از این روش به تمرین شهادت دادن بپردازند.

انگشت اول - خدا شما را دوست دارد

«زیرا خدا جهان را آنچنان محبت کرد که پسر یگانه خود را داد تا هر که به او ایمان آورد هلاک نشود بلکه حیات جاودانی داشته باشد» (یوحنا ۳: ۱۶).

انگشت دوم - همه گناه کرده اند

«همه گناه کرده اند و از جلال خدا کوتاه آمده اند» (رومیان ۳: ۲۳).

انگشت سوم - مسیح مرد تا توان گناه شما را بپردازد

«اینکه مسیح مطابق با کتب مقدس در راه گناهان ما مرد، و اینکه دفن شد، و اینکه مطابق با همین کتب در روز سوم از مردگان برخاست» (اول قرنیتیان ۱۵: ۳-۴).

انگشت چهارم - باور کنید که مسیح برای گناه شما مرد

«به همه کسانی که او را پذیرفتند، این حق را داد که فرزندان خدا شوند، یعنی به هر کس که به نام او ایمان آورد» (یوحنا ۱: ۱۲).

انگشت پنجم - وقتی ایمان می آورید، حیات جاودان دریافت خواهید کرد

«زیرا مزد گناه مرگ است، اما عطای خدا حیات جاودان در خداوند ما مسیح عیساست» (رومیان ۶: ۲۳).

روش شماره ۴: جاده رومیان

- پس از ۴-۵ دقیقه تمرین به صورت دو به دو با استفاده از روش «پنج انگشت»، کارآموزان را هدایت کنید تا به صندلی های خود بازگردند تا روش چهارم شهادت را بیاموزند.
- به کارآموزان یادآوری کنید که می توانند از روش «جاده رومیان» نه تنها برای شهادت دادن به دیگران، بلکه برای تعلیم نحوه شهادت به دیگران استفاده کنند.
- به کارآموزان بگویند که این روشی برای توضیح راه نجات با استفاده از چهار آیه از کتاب رومیان است.
- از نموداری که چهار آیه را نشان می دهد تعلیم دهید.
- به کارآموزان یادآوری کنید پس از به اشتراک گذاشتن روش بشارتی «جاده رومیان» از شنوندگان بپرسند آیا مایلند مسیح را بپذیرند و با کسانی که بله می گویند دعا کنند.

- پس از الگوبرداری از روش «جاده رومیان»، از کلاس بخواهید به صورت زوج شوند و ۴ تا ۵ دقیقه با استفاده از این روش به تمرین شهادت دادن بپردازند.

۴. پاسخ انسان - اعتراف به گناه، ایمان به مسیح و دریافت بخشش
اگر به زبان خود اعتراف کنی «عیسی خداوند است»، و در دل خود ایمان داشته باشی که خدا او را از مردگان برخیزانید، نجات خواهی یافت (رومیان ۱۰: ۹)

۳. تدارک خدا—خدا راهی برای پرداخت مجازات از طریق مرگ عیسی فراهم کرد.
«اما خدا محبت خود را به ما اینگونه ثابت کرد که وقتی ما هنوز گناهکار بودیم، مسیح در راه ما مرد» (رومیان ۵: ۸).

۲. مجازات گناه - مجازات گناه مرگ است.
" زیرا مزد گناه مرگ است، اما عطای خدا حیات جاودان در خداوند ما مسیح عیساست " (رومیان ۶: ۲۳).

۱. نیاز انسان - همه گناه کرده اند و نیاز به بخشش دارند.
«همه گناه کرده اند و از جلال خدا کوتاه آمده اند» (رومیان ۳: ۲۳).

روش ۵: کتاب عهد جدید علامت گذاری شده

- پس از ۴-۵ دقیقه تمرین دو نفره با استفاده از روش «جاده رومیان»، کارآموزان را هدایت کنید تا به صندلی خود بازگردند تا روش پنجم را برای شهادت بیاموزند.
- به کارآموزان یادآوری کنید که می توانند از روش «عهد جدید علامت گذاری شده» نه تنها برای شهادت دادن به دیگران، بلکه برای تعلیم نحوه شهادت به دیگران استفاده کنند.
- با کارآموزان در میان بگذارید که این روش نهایی صرفاً علامت گذاری کتاب مقدس با برگه برای دسترسی آسان به آیات کلیدی کتاب مقدس به ترتیب زیر است:
- رومیان ۳: ۲۳; رومیان ۶: ۲۳; یوحنا ۱: ۱۲; اول یوحنا ۱: ۹; مکاشفه ۳: ۲۰; اول یوحنا ۵: ۱۰-۱۳
- کتاب مقدس علامت گذاری شده خود را به کلاس نشان دهید تا بتوانند این روش بشارتی را درک کنند.

نتیجه گیری بخش ۴: شبانی گله

- این بخش را با یادآوری اهمیت شهادت در مورد مسیح به کارآموزان پایان دهید.
- این افتخار نصیب ما شده است که در مأموریت مصالحه الهی شرکت کنیم.
- ما باید مشتاق باشیم که در محبت با دیگران مشارکت داشته باشیم.
- ما باید مشتاق باشیم که دیگران را دعوت کنیم و به آنها تعلیم دهیم که چگونه در این مسئولیت عالی که بشارت عیسی مسیح به تمام جهان است، شرکت کنند.
- این بخش را با تعمق شخصی، دعا و سرود پرستشی به پایان برسانید.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

تدریس توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف.. مقدمه ای بر موعظه های تشریحی

ب. اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس.

الف. مقدمه ای بر موعظه های تشریحی

- پنج نوع موعظه را به کارآموزان یادآوری کنید: زندگی نامه ای، داستانی، متنی، موضوعی و تشریحی.
- موعظه های تشریحی را ابتدا با تعریف «تشریح» به عنوان «به قصد توضیح یا توصیف چیزی» و «موعظه» به عنوان «سخنرانی درباره یک موضوع اخلاقی که هدف آن برانگیختن مخاطبان به عمل و کنش است» معرفی کنید.
- تشریح یک استدلال یا نظر شما نیست، بلکه توضیح دقیق کتاب مقدس است.
- به کارآموزان بگویید که آنها (و معلمان آینده ای که آموزش می دهند) می توانند افراد را به نتیجه گیری و عمل بر اساس کلام خدا هدایت کنند.
- ابزارها و روش های مطالعه قیاسی کتاب مقدس تضمین می کند که موعظه های تشریحی بر اساس کتاب مقدس است. نموداری را نشان دهید که روش سه مرحله ای روش مطالعه قیاسی کتاب مقدس را فهرست می کند:

روش مطالعه قیاسی کتاب مقدس

۱. چه می گوید؟ (مشاهده)
۲. به چه معناست؟ (تفسیر)
۳. چگونه آن را در زندگی خود اعمال کنم؟ (کاربرد)

مشاهده: چه می گوید؟

- متن انتخاب شده را چندین بار بخوانید. با آن آشنا شوید.
- قسمت های مجاور را بخوانید.
- سوالاتی را که در حین مطالعه برای شما پیش می آید بنویسید.
- نوع ادبیات را مشخص کنید.
- زمینه را توصیف کنید.
- درباره نویسنده مطالعه کنید.
- درباره گیرندگان پیام مطالعه کنید.
- افراد دیگر را شناسایی کنید.
- کلمات و عبارات کلیدی را علامت گذاری کنید.
- پرسید: چه، کجا، چرا، چه کسی، چه زمانی و چگونه؟
- موضوع اصلی کتاب یا نامه چیست؟
- موضوع اصلی فصلی که از آن صحبت خواهید کرد چیست؟
- نکته اصلی متن موعظه شما چیست؟
- به کارآموزان یادآوری کنید: نکته اصلی خدا باید نکته اصلی من باشد زیرا من نماینده او هستم.

● تفسیر: به چه معناست؟

○ تفسیر نظر شخصی ما نیست. ما نباید فراتر از آنچه در کتاب مقدس آمده است برویم. تفسیر به قصد نویسنده کتاب مقدس مربوط می شود.

○ هفت اصل کلیدی روش مطالعه قیاسی کتاب مقدس تفسیر را هدایت می کند.

● کاربرد: چگونه آن را در زندگی خود اعمال خواهیم کرد؟

○ برای تأکید بر اهمیت کاربرد، یعقوب ۱: ۲۲-۲۵ را بخوانید.

○ به کارآموزان چهار سوال مفید برای هدایت مرحله کاربرد روش مطالعه قیاسی کتاب مقدس ارائه دهید:

۱. اکنون خدا از من چه چیز می خواهد؟ چه چیز بر دستورالعمل‌های واقعی که با متن کتاب مقدس همسو است، تمرکز کرده و به مردم می گوید چه کارهایی را باید انجام دهند.
۲. و حالا کجا آن را از من می خواهد؟ کجا بر موقعیت تمرکز می کند. اگر سوال «کجا» را ارائه نکنید، دستورالعمل یک انتزاع باقی می ماند. به عنوان مثال، «همسایه خود را محبت کنید» مبهم است. در مقابل گفتن این جمله مفیدتر است: «کسانی را محبت کنید که به خاطر ایمانتان در محل کار شما را نادیده می گیرند. خاص باشید. کمک به افراد در تجسم اطاعت خود در موقعیت های واقعی، اغلب نشانه موعظه قدرتمند است .
۳. چرا باید آنچه را که او می خواهد انجام دهم؟ چرا روی انگیزه تمرکز می کند. انگیزه مناسب ایجاد کنید. حتی فریسیان نیز می توانند از قوانین پیروی کنند. شنوندگان باید بدانند که چرا باید از کاربرد اطاعت کنند. از روی فیض انگیزه دهید، نه با گناه یا تنگ نظری.
۴. چگونه می توانم آنچه را که خدا می خواهد انجام دهم؟ چگونه بر توانمندسازی تمرکز می کند. فقط به مردم نگوید چه کاری انجام دهند، بلکه به آنها بگوید چگونه آن را انجام دهند. مراحل عملی و منابع روحانی را که برنامه را قابل دسترس می کند ارائه دهید.

ب. اصول روش مطالعه قیاسی کتاب مقدس

- نموداری را نمایش دهید که هفت اصل روش مطالعه قیاسی را با کلمات، تصاویر یا هر دو نشان می دهد.

هفت اصل مطالعه قیاسی کتاب مقدس

۱. زمینه متن معنای یک متن را تعیین می کند. برای درک و کاربرد بسیار مهم است.
۲. همیشه به دنبال مشاوره کامل از کلام خدا باشید. ارجاعات را بررسی کنید.
۳. کتاب مقدس هرگز با خودش در تضاد نیست. بگذارید کتاب مقدس خودش را تفسیر کند.
۴. آموزه خود را بر اساس یک متن مبهم قرار ندهید.
۵. کتاب مقدس را تحت اللفظی تفسیر کنید، مگر اینکه زمینه غیر از این نیاز داشته باشد.
۶. به دنبال معنای مورد نظر نویسنده از متن باشید. مطالعه واژه ای ممکن است مفید باشد.
۷. نتایج خود را با استفاده از تفسیرهای قابل اعتماد و یا سایر مسیحیان بالغ بررسی کنید.

کتاب درسی: فراخوانده شده تا قوم خدا را شبانی کنند

فن موعظه

کار گروهی

طرح کلی:

الف. هر گروه وظیفه تعیین شده برای یک روز معین را کامل می کند

ب. هر گروه کارهای تکمیل شده را قبل از کلاس ارائه می کند

الف. تکلیف در گروه ها

- کلاس را به گروه ها تقسیم کنید و آنها را راهنمایی کنید تا جمع آوری اطلاعات از اعمال ۵: ۱۷-۳۲ یا لوقا ۱۹: ۱-۱۰ را با استفاده از سه مرحله مطالعه قیاسی کتاب مقدس مشاهده، تفسیر و کاربرد (۱۰ دقیقه) تمرین کنند.
- این تکلیف هدف دوگانه ای را دنبال می کند که هم به کارآموزان تمرین در جمع آوری اطلاعات از کتاب مقدس می دهد و در عین حال متونی را ارائه می دهد که بر اساس آن موعظه های جدید برای خدمات آتی ارائه شود.

ب. ارائه گروهی

- هر گروه یک نفر را برای ارائه کار انتخاب می کند.
- به هر گروه ۲ دقیقه فرصت داده می شود تا کار خود را ارائه دهند.
- هنگامی که همه گروه ها ارائه خود را به پایان رسانند، بازخورد خود را بگویید.
- جلسه را با دعا به پایان برسانید و هر گونه اعلان مربوطه برای تعلیم روز بعد را اعلام کنید.

واحد پنجم

شصت دقیقه

جلسه اول

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا
روابط فرقه ای

درس ۵ را با وقت پرستش و دعا شروع کنید (۱۵ دقیقه)

مسابقه اطلاعات عمومی (۱۰ دقیقه)

- قوانین را از درس دو ببینید. از سوالات پیوست ب استفاده کنید یا سوالات خود را بنویسید.

نکات زیر را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار تعلیم دهید:

تعلیم روابط فرقه ای و وحدت (یک شدن)

- تعلیم مدرسه کتاب مقدس سیار در میان بسیاری از فرقه ها تدریس می شود و بنابراین دروس این بخش باید توسط معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار در زمینه فرقه های خاص خود توسعه داده شود.
- موارد زیر را با کارآموزان به اشتراک بگذارید:
 - در این بخش ۲۰ درس وجود دارد. ۱۰ درس اول مربوط به سازمان کلیسا و ۱۰ درس دوم مربوط به رابطه بین شبان و فرقه است.
 - هر یک از ۲۰ درس از کتاب درسی را خلاصه کنید. تعلیم دهنده معلم می تواند از کارآموزان بخواهد که در زمینه‌هایی مانند تاریخ، سازمان، یا شیوه‌ها و عملکردها در فرقه های خود را با دیگران به اشتراک بگذارند.
 - عیسی به پیروان خود در یوحنا ۱۷ گفت که برای وحدت یا یک شدن، هم با خدا و هم در بین خود، به عنوان شاهدهی برای جهان دعا کنند. این شامل یک شدن بین فرقه ها هم می شود.
 - نمودار زیر که این وحدت (یک شدن) دوگانه را نشان می دهد، نمایش داده و توضیح دهید.
 - از کارآموزان بخواهید که یوحنا ۱۷: ۲۰-۲۳ را بخوانند.
 - تأکید کنید که عیسی دعا می کند که کلیسا یک باشد.
 - چرا؟ تا دنیا بداند که عیسی توسط خدا فرستاده شده است و این خدا جهان را محبت می کند، همانطور که پسر خود را محبت کرد.
 - نکته کلیدی: ما باید به کسانی که تعلیم می دهیم کمک کنیم تا تمام تلاش خود را انجام دهند تا بدن مسیح را یک (متحد) کنند. باید دعا کنیم! دعا کنید که کلیسای خدا متحد شود!
 - با استفاده از یوحنا ۱۲: ۳۱ به عنوان آیه کلیدی، یکی از نمایش های زیر که وحدت کلیسا را نشان می دهد انتخاب کنید:

وحدت با دیگران

وحدت با خدا

نمایش کوتاه ۱

- از یک کارآموز بخواهید روی صندلی بنشینند و توضیح دهید که این شخص نماینده عیسی خواهد بود.
- نام فرقه خود را با کلاس در میان بگذارید و بگویید «من از فرقه _ هستم. به تنهایی نمی توانستم این صندلی را زیاد بلند کنم.»
- از یک کارآموز دیگر از فرقه ای دیگر دعوت کنید و بگویید: «من از فرقه _ هستم، اما دوستم از فرقه _ است. با هم می توانیم این صندلی را کمی بالاتر ببریم.» صندلی را بلند کنید.
- هر بار ۲ تا ۳ نفر برای کمک به بلند کردن صندلی اضافه کنید تا زمانی که گروه بتواند صندلی را بلند کند (به طور ایمن).
- به یوحنا ۱۲: ۳۲ برگردید، با تأکید بر این که برای بلند کردن نام عیسی باید به عنوان کلیسای او گرد هم آییم تا جهان او را بشناسد.

نمایش کوتاه ۲

- از کارآموزان بخواهید با شمارش سه، نام فرقه خود را فریاد بزنند.
- تا سه بشمارید.
- سپس از کارآموزان با شمارش سه بخواهید نام «عیسی» را فریاد بزنند.
- تا سه بشمارید.
- بر هرج و مرج و سردرگمی وقتیکه همه نام فرقه خود را فریاد می زنند، تأکید کنید.
- این را با تأکید بر وضوح وقتی همه صدایشان را متحد کردند تا نام عیسی را فریاد بزنند، مقایسه کنید.

- پس از این نمایش، کارآموزان را ترغیب کنید که برای این دو چیز دعا کنند، همانطور که عیسی از ما خواسته است: کارگران بیشتر برای برداشت محصول، و اینکه کلیسا یک شود. با دعای مشارکتی به پایان برسانید.

جلسه دوم

چهل و پنج دقیقه

کتاب درسی: فراخوانده شده اند تا قوم خدا را شبانی کنند

شبانی گله

تعلیم توسط تعلیم دهنده معلم (قسمت سوم)

طرح کلی:

الف. مقدمه ای بر بخش

ب. ویژگی های شخصی یک شبان مسئول

ج. خدماتهای معمول و خدماتهای خاص

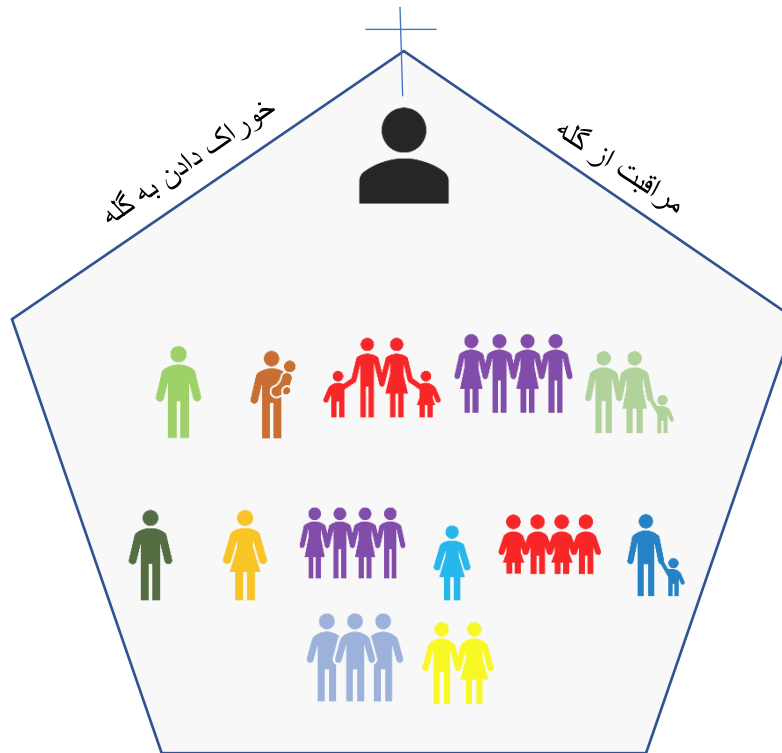
نکات زیر را از کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار تعلیم دهید:

الف. مقدمه ای بر «شبانی گله» (۵ دقیقه)

- توضیح دهید که یک شبان باید ویژگی های خاصی داشته باشد تا شبان خوبی برای جماعت کلیسای خود باشد.
- نکات کلیدی مبحث قبلی «شهادت دادن» از درس چهار را خلاصه کنید.
- بخش بعدی را معرفی کنید و سه زیرمجموعه را توضیح دهید:
 - ویژگی های شخصی یک شبان مسئول
 - خدمات های معمول برای جماعت کلیسا

○ خدمت‌های ویژه برای اعضای خاص کلیسا

- نموداری که مسئولیت شبان را در شبانی افراد و نیازهای مختلف در گله خود را نشان می‌دهد نمایش دهید. رنگ‌آمیزی افراد درون کلیسا در رنگ‌های متنوع برای نشان دادن انواع مختلف افراد و نیازهای یک کلیسا، مفید است. در مورد احتمالات مختلف صحبت کنید.
- عیسی از پطرس پرسید که آیا او را دوست دارد یا نه، سپس به او گفت: «گوسفندان مرا خوراک ده». نتیجه محبت به مسیح، خوراک دادن به گوسفندان اوست، یعنی مراقبت از مردمی که در قبال آنها مسئولیم (یوحنا ۲۱: ۱۵-۱۷).
- ما باید افرادی که تحت مراقبت ما هستند را خوراک دهیم، مراقبت کنیم و برایشان نمونه باشیم (اول پطرس ۵: ۲).
- پولس بزرگان را تشویق می‌کند که مراقب گله باشند و بر گله نظارت کنند (اول پطرس ۵: ۱-۴).



ب. ویژگی‌های شخصی یک شبان مسئول (۴۰ دقیقه)

شبانی گله

درس ۵- محبت، خدمتی دوگانه

درس ۶- خدمات عمومی

درس ۷- در خدمات خود تعادل را حفظ کنید

درس ۸- ارزیابی دوره ای

درس ۹- خدمت مشاوره

- نمودار فهرست درس‌های ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ را برای معرفی درس‌ها نشان دهید.

- این پنج درس متمایز از سایر درس‌ها هستند، زیرا به شبان کمک می‌کنند تا ویژگی‌های لازم برای پرداختن به افراد، تجربیات و نیازهای مختلف کلیسا یا گروهی کوچک را پرورش دهند.
- درس‌های ۵-۹ را از کتاب درسی تدریس کنید.

• درس ۵: محبت، خدمتی دوگانه

• شبان یک خدمت دوگانه دارد: پرورش صیاد جانها و شاگردسازی آنها در محبت عمیق تر به مسیح و قوم او. محبت باید اساس هر صید جان و شگردسازی باشد.

• درس ۶: خدمات عمومی

• شبان باید قوم خود را در مشورت کامل خدا تعلیم دهد. با استفاده از مثالها، «مشورت کامل خدا» را تعریف کنید.

• درس ۷: در خدمت خود تعادل را حفظ کنید

▪ موعظه و عمل.

▪ تعلیم درباره محبت و قدوسیت خداوند.

▪ تشویق درباره آسمان و هشدار درباره دوزخ.

▪ موعظه هم برای بشارت و هم برای احیا.

• درس ۸: ارزیابی دوره ای

○ شبان باید زندگی روحانی خود و همچنین کلیسا یا گروه کوچک را ارزیابی کند.

• درس ۹: خدمت مشاوره

○ شبان باید برای دادن مشورت و مراقبت در کنار افرادی که در رنج هستند باشد.

ج. خدماتهای معمول برای کل اعضای کلیسا و خدماتهای ویژه برای اعضای خاص کلیسا (۴۵ دقیقه)

• نموداری که دو دسته خدماتها را نمایش می دهد را نشان دهید.

• به شاگردان یادآوری کنید که پنج خدمت قبلی معرفی شده (درس ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹) بر پرورش ویژگی های خاصی در شبان تمرکز داشتند.

○ درس های باقی مانده را در دو دسته مجزا معرفی کنید: خدماتهای معمول و خدماتهای خاص.

خدمات خاص

درس ۲۰- چگونه پند دهیم

درس ۲۱- چگونگی برخورد با گناه در گله

درس ۲۲- برخورد با لغزش

درس ۲۳- طلاق

درس ۲۴- برخورد با زنا

درس ۲۵- جادوگردی

درس ۲۶- چرا باید علیه مستی موعظه کرد؟

درس ۲۷- کمک به مسیحیانی که رنج می برند

درس ۲۸- خدمت به بیماران

درس ۲۹- خدمت در زمان مرگ

درس ۳۰ مشاوره برای زوج های نامزد

درس ۳۱- چگونه به یک زوج بدون فرزند مشاوره دهیم

درس ۳۲- خدمت به زنان بیوه

درس ۳۳- مسیحیان با همسران نجات نیافته

خدمات عمومی

درس ۱- موعظه کلام

درس ۲- چرا ما به احیا نیاز داریم؟

درس ۳- موعظه برای احیا

درس ۴- دعا برای احیا

درس ۱۰- تشویق رفاقت

درس ۱۱- موعظه بشارتی

درس ۱۲- اطمینان از نجات

درس ۱۵- شروع به کار صیاد جانها

درس ۱۹- تعلیم در مورد بخشش

درس ۳۴- برگزاری روز خداوند

درس ۳۵- روز پدر

درس ۳۶- روز مادر

درس ۳۷- تشکیل مذبج خانوادگی

درس ۳۸- رسیدن به کل خانواده

درس ۳۹- بسیج افراد عادی برای خدمت

درس ۴۰- استفاده از عطایای زنان

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

شبانی گله

یادگیری از طریق مطالعه فردی

طرح کلی:

الف. هر دانش آموز یک درس از بخش را مطالعه می کند

ب. هر دانش آموز یک نمودار از درس برای ارائه درست می کند

آمادگی برای مطالعه فردی:

- توضیح دهید که به هر کارآموز درس و زمان خاصی اختصاص داده می شود تا یک نمودار و ارائه ای ۴ دقیقه ای برای کلاس آماده کند.
- اعداد و عناوین دروس انتخاب شده را از قبل روی کاغذ آماده کنید تا به هر نفر بدهید.
- ما حداقل ۱۰ درس زیر را پیشنهاد می کنیم:
- ۱. موعظه کلام، ۱۱. موعظه بشارتی، ۱۳. شاگردسازی ایمانداران جدید، ۲۱. چگونگی برخورد با گناه در گله، ۲۲. برخورد با لغزش، ۲۳. طلاق، ۲۷. کمک به مسیحیانی که رنج می برند، ۳۰. مشاوره به زوج های نامزد، ۳۷. تشکیل مذبح خانوادگی (ما پیشنهاد می کنیم نمایش کوتاهی در مورد وقت دعای خانواده ارائه دهید)، ۳۹. بسیج افراد عادی برای خدمت، و ۴۰. استفاده از عطای زنان.
- دستورالعمل هایی را برای کارآموزان برای استفاده بهینه از زمان ارائه دهید. وسایل را در دسترس کارآموزان قرار دهید.

نمونه دستورالعمل:

- برای تکمیل درس خود ۴۰ دقیقه فرصت خواهید داشت.
- از ۳۰ دقیقه برای مطالعه درس و ۱۰ دقیقه برای درست کردن نمودار استفاده کنید.
- پس از خواندن درس، شماره درس و عنوان درس خود را در جلوی نمودار خود بنویسید تا به کلاس نمایش داده شود
- در طرف دیگر نمودار، جنبه های مهم کتاب درسی را بنویسید تا با کلاس به اشتراک بگذارید.
- از استفاده از هر گونه منبع یا ایده های خارجی خودداری کنید، بلکه فقط بر خود متن تمرکز کنید.
- ۴ دقیقه برای ارائه نکات کلیدی در مقابل کلاس وقت بگذارید.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

شبانی گله

ارائه فردی

طرح کلی:

الف. ارائه هر درس

ب. پند های روحانی در پایان همه ارائه ها

الف. ارائه های فردی

- با صندلی ها دایره ای بسازید و از هر نفر بخواهید که نمودارش را در دست خود نگه داشته و در دایره بنشیند.
- هر فرد با ذکر نام درس خود شروع می کند و پس از آن گروه باید نام را تکرار کند. هر ارائه باید ۴ دقیقه باشد.
- این سبک تعلیم همه کارآموزان را تشویق می کند که در طول این تعلیم حداقل یک بار در مقابل کلاس صحبت کنند تا هر فرد تجربه صحبت با یک گروه را کسب کند.

ب. پند روحانی

- در پایان همه ارائه ها، از کارآموزان بپرسید که با دیدن و شنیدن تمامی خدماتی که شبان مسئولیت آنها را بر عهده دارد چه احساسی داشتند.
- تأکید کنید که شبان باید مجهز باشد تا دیگران را در کلیسا یا گروه کوچک خود تعلیم دهد تا در کنار شبانان بیایند و در این خدمات کمک کنند.
- نکته کلیدی: چون من محبوب خدا هستم، گوسفندان او را شبانی خواهم کرد. خداوند جانم را بگیر و بگذار برای تو تقدیم شود.

نتیجه گیری از بخش ۴: شبانی گله

- بخش ۴ را با تأکید نهایی بر مسئولیت شبان به پایان برسانید.
- زمانی که از کارآموزان دعوت می شود که به جلو بیایند و نمودار خود را به دیوار بچسبانند، یا نمودارهای خود را به عنوان عبادت و هدیه و تقدیم به خدا، در یک مکان مرتفع قرار دهند، یک سرود پرستش را رهبری کنید.
- کارآموزان را به تعهد و سرسپردگی به پذیرش مسئولیت شبانان خوب برای قوم خدا و آماده کردن شبانان خوب برای قوم خدا هدایت کنید.
- این زمان تعهد را با دعا و سرود کامل کنید. این سرود را بخوانید:

دوستت داریم خداوندا

و برای پیروی از تو،

به گوسفندان خوراک می دهیم

ای جان ما شادی کن

خداوندا شادی کن

در کاری که ما انجام می دهیم

باشد که در نظر تو بسیار شیرین باشد

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا

فن موعظه

تعلیم توسط تعلیم دهنده معلم

طرح کلی:

الف. نمونه طرح کلی موعظه تشریحی با استفاده از اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس

ب. نمونه ارائه موعظه تشریحی

الف. نمونه طرح کلی موعظه تشریحی با استفاده از اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس

- رومیان ۵: ۶-۱۱ را با صدای بلند بخوانید یا از یک کارآموز بخواهید که متن را بخواند.
- از اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس برای مدل سازی نحوه طراحی طرح کلی استفاده کنید. به کارآموزان یادآوری کنید که می توانند طرح کلی نمونه تشریحی را در کتاب درسی مدرسه کتاب مقدس سیار خود بیابند.
- ممکن است درست کردن یک نمودار از قبل مفید باشد که اطلاعات مهم به دست آمده از کتاب مقدس را فهرست کند که می تواند برای ایجاد یک طرح کلی موعظه تشریحی استفاده شود. چندین نمودار نمونه در این کتابچه راهنما گنجانده شده است:
- مرحله ۱: مشاهده - چه می گوید؟

متن رومیان ۵

- نوشتجات: نامه
- نویسنده: پولس رسول (یکی از رسولان برای غیریهودیان)
- گیرندگان: کلیساهای رم
- متن نویسنده/گیرندگان: پولس در قرنتس بود؛ کلیسای رومی فصلی از آرامش را تجربه می کرد، اما تا حدودی شناخت درستی از انجیل نداشتند.
- کلمات کلیدی: انجیل، ایمان، خشم، نجات، فیض، تقدس، آشتی (مصالحه)
- موضوع اصلی: انجیل: انسان گناهکار است، نجات با ایمان است، مسیح تاوان را پرداخت، نجات ما دائمی است، زندگی مقدس.

- همچنین می توانید نموداری را برای به تصویر کشیدن نکات برجسته فصل های موجود در رومیان نمایش دهید:
 - فصل ۱: گناه انسان
 - فصل ۲: عدالت خدا، ایمان
 - فصل ۳: هیچ کس پارسا نیست
 - فصل ۴: ایمان (پیوسته)
 - فصل ۵: صلح با خدا؛ امید در مسیح؛ مرگ از طریق آدم و حیات از طریق مسیح
 - فصل ۶: انجام گناه
 - فصل ۷: شریعت و گناه
 - فصل ۸: زندگی در روح

- همچنین می توانید نموداری را نمایش دهید که نمای کلی از رومیان ۵ را نشان می دهد:
 - نجات یافتگان از طریق ایمان پارسا می شوند (به فیض خدا)
 - ثمره رنج
 - مرگ مسیح به نجات ما منجر می شود (او تاوان ما را پرداخت)
 - گناهکار بودن انسان منجر به مرگ می شود
 - حیات جاودان برای همه در دسترس است

- همچنین می توانید نموداری را که شخصیت‌های داستان را نشان می دهد نمایش دهید مانند:
 - خدا
 - عیسی
 - مردمی که قبلاً با ایمان به عیسی نجات یافته اند
 - افرادی که هنوز پیرو مسیح نیستند

بپرسید: آیا هریک از شخصیت‌ها نیاز به معرفی یا توضیح بیشتری دارند؟
مخاطب پولس چه کسی بود؟
در موعظه خود چه کسی را مخاطب قرار خواهید داد؟

- همچنین می توانید نموداری را نشان دهید که موضوعات اصلی رومیان ۵: ۶-۱۱ را نشان می دهد، مانند:
 - مسیح قبل از اینکه ما پارسا شویم برای بی خدایان (ما / همه) مرد.
 - مرگ مسیح می تواند گناهکار را از مجازات نجات دهد.
 - با مرگ او، نجات یافتگان آشتی می کنند. آنها می توانند در صلح با خدا زندگی کنند.

به کارآموزان یادآوری کنید: اکنون به این سؤال پاسخ داده ایم که "چه می گوید؟" ما نه پاسخ را تصور کردیم و نه نظر خود را ثبت کردیم. متن را مطالعه کردیم و پاسخ سؤالات اساسی را نوشتیم که به ما در درک منظور نویسنده کمک می کند.

- مرحله ۲: تفسیر - به چه معناست؟
 - نمودار هفت اصل مطالعه قیاسی کتاب مقدس را از قبل نمایش دهید و از کارآموزان بپرسید که کدام اصول به نظر آنها مرحله تفسیر برای تهیه یک موعظه تشریحی را هدایت خواهد کرد.
 - استفاده از اصل شماره ۵ را الگو کنید: تحت اللفظی تفسیر کنید، مگر اینکه زمینه چیز دیگری را ایجاب کند.
 - این متن در رومیان به معنای آن چیزی است که بیان شده است: مسیح به خاطر محبت خدا مرد تا گناهکاران با خدا آشتی کنند.

به کارآموزان بگویید که ممکن است نیاز به توضیح واژه های الهیاتی مانند «پارسا شمرده شدن» و «آشتی» داشته باشند.
به کارآموزان بگویید مراقب باشند که تفسیر آنها از رومیان ۵: ۶-۱۱ باید با پیام کاملتر پولس در فصل های قبلی و بعدی رومیان سازگار باشد.

- مرحله ۳: کاربرد – چگونه آن را در زندگی خود اعمال خواهیم کرد؟
 - رومیان ۵: ۶-۱۱ به ما می گوید که افرادی که مرگ نیابتی مسیح را به جای گناه خود نمی پذیرند، عذاب نهایی خدا را متحمل می شوند و در طول زندگی خود بر روی زمین با خدا آشتی نخواهند داشت. شنونده عاقل هدیه عیسی را می پذیرد، او را به عنوان نجات دهنده می شناسد و به عنوان خداوند به او خدمت می کند.

به کارآموزان یادآوری کنید که از مثال‌ها و تصاویر در طول موعظه خود استفاده کنند تا به شنوندگان کمک کنند کاربرد را درک کرده و آنها را به سمت عمل سوق دهند.

- گردآوری طرح کلی موعظه:
 - هدف این است که مقصود نویسنده کتاب مقدس را منتقل کند به طوری که چنین باشد:
 - دقیق
 - واضح
 - مختصر
 - انگیزه دهنده
 - آسان در به خاطر آوردن
 - درخواست اقدام فوری
 - یک طرح کلی ایجاد کنید تا مطمئن شوید که موعظه شما منطقی است و در جریان و مسیر خوبی قرار دارد. کارآموزان را تشویق کنید که نمونه طرح کلی و توضیح موعظه‌های تشریحی را به صورت دو نفری یا سه نفری بخوانند (۵ دقیقه). در حالی که کارآموزان مطالب کتاب درسی خود را مطالعه می کنند، طرح نمونه را به شکل نمودار نمایش دهید. در زیر نمونه ای از نمودار طرح کلی آورده شده است:

موعظه تشریحی

زندگی از یک مرگ

موضوع: مرگ عیسی مسیح

متن: رومیان ۵: ۶-۱۱

مقدمه: جایگاه آن در تعالیم پولس

۱. بدنه:

یک نفر مُرد

الف. این یک واقعیت عادی است - همه می میرند.

ب. اما این یک واقعیت خارق العاده است زمانی که به یاد می آوریم:

- شخصیت کسی را که مرد.

- او می توانست از مرگ جلوگیری کند.

- ادعاهای مرتبط با مرگ او.

۲. افرادی که عیسی برایشان مرد.

الف. گناهکاران، بی خدایان، ضعیفان، دشمنان.

ب. معنی کلمات «برایشان مرد».

۳. هدف از مرگ مسیح

الف. منفی: وادار (ترغیب) نکردن خدا به محبت به انسانها.

ب. مثبت: اینکه انسان می تواند تغییر کند.

پارسا شده

- آشتی کرد

- نجات یافته از غضب

- نجات یافته توسط زندگی مسیح

نتیجه گیری: (۱) آیا ما اهمیت این صلیب را می فهمیم؟ (۲) آیا برای ما ارزش چندانی ندارد یا اینکه مهم ترین چیز است؟ (۳) به خاطر این مرگ چقدر باید محبت ما به او زیاد باشد!

دعوت: این فرصت را فراهم کنید تا در جمع با کلام خدا موافقت کرده و آنچه را که او به طور رایگان به همه ما می دهد، با ایمان دریافت کنیم.

به کارآموزان یادآوری کنید که هر بار که انجیل موعظه می شود، احساس فوریت وجود دارد. دوم قرنیتان ۶: ۲ را برای کارآموزان بخوانید. به کارآموزان یادآوری کنید که هر بار که انجیل موعظه می شود باید تاکید شود که گویی آخرین فرصت برای موعظه آن است. ریچارد باکستر، واعظی در انگلستان، گفت: "من به گونه ای که مطمئن نیستم دوباره موعظه کنم، و به عنوان یک انسان در حال مرگ به انسانهای در حال مرگ موعظه می کنم».

نمونه ارائه موعظه تشریحی

- از کارآموزان دعوت کنید تا کتاب های خود را ببندند و به نمونه ای از موعظه تشریحی از رومیان ۵: ۶-۱۱ گوش دهند.
- موعظه تشریحی را از طرح کلی نمونه ارائه دهید.

کتاب درسی: فراخوانده شده تا قوم خدا را شبانی کنند

فن موعظه

کار گروهی

طرح کلی:

الف. هر گروه وظیفه تعیین شده برای یک روز معین را کامل می کند

ب. هر گروه کارهای تکمیل شده را قبل از کلاس ارائه می کند

الف. تکلیف در گروه ها

- کلاس را به همان گروه های فن موعظه مانند روز چهارم تقسیم کنید و از آنها بخواهید که از اطلاعاتی که از اعمال رسولان ۵: ۱۷-۳۲ یا لوقا ۱۹: ۱-۱۰ جمع آوری کرده اند، از طریق اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس، برای آماده کردن طرح کلی موعظه استفاده کنند.
- این هدف دوگانه ارائه تمرین به کارآموزان در ایجاد طرح های کلی کوتاه از مقادیر زیاد اطلاعات جمع آوری شده است، در عین حال که به معلمان آینده مدرسه کتاب مقدس سیار طرح های کلی اضافی برای موعظه کردن در کلیساها و گروه های کوچک خود ارائه می دهد.

ب. ارائه گروهی

- هر گروه یک نفر را برای ارائه کار انتخاب می کند.
- به هر گروه ۲ دقیقه فرصت داده می شود تا کار خود را ارائه دهند.
- هنگامی که همه گروه ها ارائه خود را به پایان رساندند، بازخورد و نظر خود را بگویید.
- جلسه را با دعا به پایان برسانید و هرگونه اعلان مربوطه برای تعلیم روز بعد را اعلام کنید.

کتاب درسی: دعوت شده برای شبانی قوم خدا
 آماده سازی روز آخر
 تدریس توسط تعلیم دهنده معلم
 طرح کلی:
 الف. معرفی مدل روزانه مدرسه کتاب مقدس سیار
 ب. آماده سازی روز پایانی

آ. معرفی قالب روزانه مدرسه کتاب مقدس سیار (۱۰ دقیقه)

- برای روز ششم یک برنامه زمانی، مدل روزانه مدرسه کتاب مقدس سیار، تهیه کنید. نمونه ای از یک مدل برنامه زمانی مدرسه کتاب مقدس سیار را می توان در پیوست چ یافت.
- به کارآموزان بگویید که ابزارهای مورد نیاز برای تعلیم برنامه درسی مدرسه کتاب مقدس را دارند و اکنون به آنها فرصت تمرین داده می شود.
- برای هر سوالی بحث را باز بگذارید.

ب. آماده سازی روز آخر

- کارآموزان را در پنج گروه سازماندهی کنید و توضیح دهید که آنها به عنوان یک تیم برای تهیه درس در بخش تعیین شده ی خود کار خواهند کرد. ترکیب هر گروه را از قبل بر اساس عطایا و شخصیت های کارآموز که در طول هفته مشاهده کرده اید، برنامه ریزی کنید. هر گروه یک نفر از گروه خود را به عنوان معلم بخش خود انتخاب می کند.
- به هر گروه بخش های انتخاب شده را اختصاص دهید تا از «کتاب های کتاب مقدس»، «آموزه ها»، «فن موعظه»، «شبانی گله» یا «زندگی مقدس» تعلیم دهند. به هر بخش ۵۰ دقیقه زمان داده می شود.
- در صورت تمایل می توان گروه ششم را برای رهبری پرستش اضافه کرد.
- برای هر نموداری وسایل تهیه کنید و از آنها درخواست کنید که به گروه های خود وارد شوند تا شروع به مطالعه دروس و تهیه نمودار کنند.

واحد ششم

جلسه اول ۴۵ دقیقه

یک مدل روزانه از مدرسه کتاب مقدس سیار

توسط کارآموزان تدریس می شود

درس ششم را با وقت پرستش و دعا شروع کنید (۱۵ دقیقه)

۶:۳۰ - ۷:۰۰

صبحانه

۷:۰۰ - ۷:۳۰

دعا و پرستش

۷:۳۰ - ۸:۲۰

کتاب های کتاب مقدس - درس ۲۰

۸:۲۰ - ۹:۱۰

آموزه ها - درس ۲۰

۹:۱۰ - ۱۰:۰۰

فن موعظه - موعظه داستانی

۱۰:۰۰ - ۱۰:۳۰

استراحت

۱۰:۳۰ - ۱۱:۱۰

شبانگی گله - درس ۲۰

۱۱:۳۰ - ۱۲:۰۰

زندگی مقدس - درس ۲۰

۱۲:۰۰ - ۱:۰۰

اظهار نظر و ارزیابی

۱:۰۰ - ۲:۰۰

ناهار

۲:۰۰ - ۳:۰۰

اظهار نظرات پایانی

پاسخ

نتیجه گیری

خروج

پیوست الف

روز اول نمونه هایی از پندهای روحانی

۲ پیدایش: پیدایش با خدا شروع می شود و در تابوت به پایان می رسد (۵۰: ۲۶). بیایید خدا را شکرگذاری کنیم که داستان ما را با مرگ تمام نکرد. امروز می دانیم که قرار نیست «در تابوت» به پایان برسیم زیرا در زمان مناسب در تاریخ بشر، خدا پسرش عیسی را فرستاد که رستاخیز و حیات است. بیایید همه بایستیم و خدا را بپرستیم که این امید را عیسی به ما داده است و به ما از زندگی ابدی پس از مرگ اطمینان می دهد.

۳ خروج: خروج به ما در مورد کار نجات بخش خدای مقتدر می گوید. در تاریکی و اندوه شروع شده و با شکوه و جلال به پایان می رسد. آیا تاریکی در زندگی شما وجود دارد؟ هر نوع تاریکی؟ اندوه چطور؟ آیا بار عادات بد را به دوش می کشید؟ آیا نگرانی، ترس، ضعف یا کاستی دارید؟ از خداوند بخواهید که شما را از آن تاریکی نجات دهد. او قادر است که شما را به جلال خود برساند. بیایید دعا کنیم تا خود را به داستان قدرتمند او سپرده و از او بخواهیم که نام خود را در زندگی ما جلال دهد.

۶ سموئیل اول و دوم: ۱۱ ویژگی داوود در این درس آورده شده است. زیر آنها در کتاب درسی خط بکشید. کدام یک از این ویژگی ها را بیشتر دوست دارید؟ (برای برخی از معلمین در حال تعلیم زمان بگذارید تا ویژگی های خاصی را با کلاس به اشتراک بگذارند). بیایید همه بایستیم و دعا کنیم که خدا به ما کمک کند تا این ویژگی های خاص را برای جلال و هدف او توسعه دهیم.

۱۱ مزامیر: مزمور کتاب حمد و ستایش و پرستش است. به ما می گوید که هر تجربه انسانی به خدا ربط داده می شود. امروز، ما می دانیم که «خدا با ماست» در هر تجربه ای از زندگی ما - در غم ها و رنج های ما و در امید و شادی ما با ما است. بیایید به شکرانه خدا سرود بسراییم.

۱۳ اشعیا: این درس به ما یادآوری می کند که پیشگویی های مربوط به تولد، شخصیت، زندگی، مرگ و رستاخیز عیسی مسیح از یک باکره تحقق یافت. می توانیم کاملاً اعتماد کنیم که بازگشت ثانویه او نیز همانطور که در کلام خدا وعده داده شده است، محقق خواهد شد. باید برای بازگشت پادشاه خود آماده باشیم. (کلاس را با دعا یا سرودی در مورد بازگشت ثانویه ی مسیح رهبری کنید).

۲۲ متی: متی عیسی را به عنوان پادشاه معرفی می کند. تأییدیه هایی مبنی بر اینکه عیسی پادشاه زندگی شماست را در دفترچه خود بنویسید. تاریخ را بنویسید و امضا کنید. (از معلمین در حال تعلیم دعوت کنید تا دعایی کنند که تأیید می کند عیسی پادشاه زندگی آنهاست).

۲۵ یوحنا: یوحنا عیسی را به عنوان پسر خدا نشان می دهد. عیسی پسر خدا، خود خداست. خداوند را که خالق، نجات دهنده و روزی دهنده ی ماست بستایید. (کلاس را با سرود ستایش درباره عیسی به عنوان پسر خدا رهبری کنید).

۲۶ اعمال رسولان: همانطور که به مأموریت عیسی مسیح تعهد می دهید، در دفترچه خود بنویسید: «به کمک روح القدس، برای کامل کردن مأموریت عیسی مسیح، زندگی خواهم کرد.» تاریخ را بنویسید و امضا کنید..

۲۷ رومیان: بسیاری از ما بر دانستن آموزه های مربوط به خدا تمرکز می کنیم. با این حال، تمرکز خود را بر روی زندگی عملی مسیح مانند از دست می دهیم. آیا فکر می کنید که در زمینه ای شکست خورده اید که می باید مانند یک شاگرد متعهد به عیسی زندگی می کردید؟ امروز آن قسمت را به او بسپارید.

۳۹ مکاشفه و ۴۰ طرح کلی مکاشفه: یک توصیه یا پند برای این درس می تواند به عنوان نتیجه گیری برای «روز اول» استفاده شود.

ضمیمه ب

نمونه سوالات مسابقه (روزهای دوم تا پنجم)

سوالات با «س» و جوابها با «ج» مشخص شده اند

سوالات مسابقه روز دوم:

س: شش فصلی که دوره تعلیمی مدرسه کتاب مقدس سیار را تشکیل می دهد، چیست؟ (۶ امتیاز)

ج: کتابهای کتاب مقدس، آموزه‌ها، فن موعظه، شبانی گله، زندگی مقدس، روابط فرقه‌ای (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۴)

س: توضیح دهید که چگونه مدرسه کتاب مقدس سیار به شیوه ای مشابه با روح القدس عمل می کند؟ (۱ امتیاز)

ج: روح القدس یاور و مدافع نامیده می شود به معنای «کسی که برای کمک می آید است. مدارس کتاب مقدس سیار در این نقش کمک کننده هستند. آنها در کنار کلیسای روستایی و شهری می آیند تا به آنها در تربیت مشایخ و رشد کلیسا کمک کنند.

س: اهمیت «سیار» در نام مدرسه کتاب مقدس سیار چیست؟ (۱ امتیاز)

ج: تعلیم برای یادگیرنده آورده می شود و به مکانهای مختلف منتقل می شود، به همین دلیل به آن سیار می گویند.

س: چه مدت پس از تعلیم، فارغ التحصیل مدرسه کتاب مقدس سیار توسط یک ناظر میدانی کمک می شود؟ (۱ امتیاز)

ج: حداقل ۶ ماه با بازدیدهای سالانه که تا زمانی که نیاز است ادامه می یابد.

س: شش مهارت یا دانشی که عموماً برای یک شبان مسیحی لازم است چیست؟ (۶ امتیاز)

ج: تعلیم کتاب مقدس، تفسیر انجیل، موعظه های خوب، رهبری پرستش، رهبری یک جلسه دعا، حفظ رشد روحانی شخصی (تقدس شخصی، رشد شخصیت، شکل گیری روحانی شخصی و خانوادگی).

س: مطالعات در مورد افرادی که در درون بدن (کلیسا) تعلیم دیده اند در مقابل کسانی که از بیرون استخدام شده اند، چه چیزی را

نشان می دهد؟ (۱ امتیاز)

ج: آنها برای مدت زمان طولانی تری می مانند.

س: طبق کتاب لاویان، پنج قربانی به ما چه می آموزند؟ (۱ امتیاز)

ج: «پاک و بی گناه باش» (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۰)

س: هشت عید به ما چه می آموزد؟ (۱ امتیاز)

ج: پارسایی را نگاه دار. (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۱).

س: پنج فرد مهم را در اعداد نام ببرید. (۵ امتیاز)

ج: موسی، هارون، مریم، یوشع و کالیب (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۱).

س: چه کسی از کتاب تثنیه خیلی زیاد نقل قول کرده است؟ (۱ امتیاز)

ج: عیسی (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۱)

س: هر کدام از پنج کتاب اول عهد عتیق را در یک عبارت مرور کنید. (۵ امتیاز)

ج: در پیدایش، نابودی انسان؛ در خروج، باز خرید انسان؛ در لاویان، پرستش انسان؛ در اعداد، خدمت انسان؛ و در تثئیه، انسان یاد می گیرد اطاعت کند (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۱).

س: موعظه خوب چه چیزی را اعلام می کند؟ (۱ امتیاز)

ج: خبر خوش نجات (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۰۵)

س: یکی از مزایا در موعظه ای که مطالبش به خوبی تنظیم شده است را بیان کنید (۱ امتیاز)

ج: به راحتی در حافظه واعظ می ماند؛ کمک می کند موعظه واضح و منطقی باشد؛ گرفتن پیغام و به خاطر سپردن آن برای مخاطب آسان است (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۰۸).

سوالات مسابقه روز سوم:

س: مدرسه کتاب مقدس سیار برای چه کسانی طراحی شده است؟ (۱ امتیاز)

ج: شبانان تعلیم ندیده/بدون دستمزد.

س: چند ساعت آموزش در محل داده می شود؟ (۱ امتیاز)

ج: ۲۰۰ ساعت

س: سه مورد اول اول از هفتمورد استراتژیک مدرسه کتاب مقدس سیار را نام ببرید. (۳ امتیاز)

ج: بررسی، بشارت، تاسیس.

س: چهار مورد آخر از هفت مورد استراتژیک مدرسه کتاب مقدس سیار را نام ببرید. (۴ امتیاز)

ج: تجهیز، گسترش، ارزیابی و تشویق.

س: متی ۱۲: ۳۴ را نقل قول کنید (۳ امتیاز)

ج: زبان از آنچه دل از آن لبریز است سخن می گوید (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۷۳).

س: برای داشتن زندگی مقدس باید از چه چیزی جدا شویم؟ (۶ امتیاز)

ج: ۱. هر چیزی که ایمان مرا به خدا از بین می برد. هر چیزی که شهادت من را از بین ببرد یا تضعیف کند. (دوم قرن تیان ۶: ۱۷)؛ هر چیزی که اصول اخلاقی ام را زیر پا بگذارد و مرا به گناه بکشاند. هر عملی که مسیحی دیگری را دچار لغزش کند (اول قرن تیان ۸: ۱۳). هر چیزی که از نظر جسمی، فکری یا عاطفی به بدن من آسیب برساند (اول قرن تیان ۱۹: ۶). هر چیزی که برای عیسی مسیح خوشایند نباشد. (اول پطرس ۲: ۲۱) (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۸۳).

س: دو چیز را نام ببرید که باید هنگام آمدن وسوسه به آنها فکر کنید. (۲ امتیاز)

ج: خدا؛ خود؛ همسر؛ شریک خود در گناه؛ فرزندان؛ خانواده؛ شرم و پشیمانی؛ کلیسا؛ غیر مسیحیان؛ دشمنان انجیل؛ خدمت خود؛ داوری خدا؛ ابدیت؛ جلال آینده (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۹۲).

س: صخره‌ها و سنگ‌ها «در مسیح» چه چیزی را نشان می‌دهند؟ (۱ امتیاز)
ج: گناه

س: سه ویژگی یک چیدمان خوب در موعظه را فهرست کنید. (۳ امتیاز)
ج: یک موضوع، ۲. ارتباطات منطقی، ۳. یک طرح کلی (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۰۸)

س: هدف از مقدمه موعظه چیست؟ (۲ امتیاز)
ج: برای بیدار کردن علاقه به موضوع؛ برای اینکه مخاطبان را برای آنچه که در ادامه گفته می‌شود، آماده کند (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۱۰).

سوالات مسابقه روز چهارم:

س: دو ویژگی تعلیم در مدرسه کتاب مقدس سیار چیست؟ (۲ امتیاز)
ج: کتاب مقدسی است و از لحاظ فرهنگی متناسب است.

س: برای بزرگسالان کم سواد چه کاری را هرگز نباید انجام دهید؟ (۱ امتیاز)
ج: هرگز نباید از نظر فکری آنها را تحقیر کرد.

س: ۴ روشی را فهرست کنید که یادگیرندگان بزرگسال با یادگیرندگان خردسال تفاوت دارند. (۴ امتیاز)
ج: آنها انگیزه‌های متفاوتی دارند. تجربه زندگی بیشتری دارند. مستقل هستند. ممکن است در حال گذار از زندگی باشند. می‌خواهند کلاس هایشان مفید باشد. انتظار دارند که احترام دریافت کنند.

س: توضیح دهید که چرا باید از انواع روش‌های تعلیم خلاقانه استفاده کنید؟ (۱ امتیاز)
ج: زیرا آنها یادگیری را جالب و جذاب می‌کنند و منجر به یادگیری و به خاطر سپردن بهتر می‌شوند.

س: نمونه‌های خوب از موعظه‌های زندگینامه‌ای، و داستانی کدامند؟ (۲ امتیاز)
ج: چهار تسلیم ابراهیم برای زندگی نامه‌ای و دانیال و چاه شیران برای داستانی (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۱۵ و ۱۱۶).

س: چند روز برای یادگیری پیغام‌های زندگی نامه‌ای در مدرسه کتاب مقدس سیار فرصت داده شده است؟ (۱ امتیاز)
ج: ۵ روز (دعوت شده برای شبانی قوم خدا، ص ۱۱۵).

س: پنج نوع موعظه‌ای که در کتاب درسی خواندید کدامند؟ (۵ امتیاز)
ج: زندگینامه‌ای، داستانی، موضوعی، متنی، تشریحی (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۱۵-۱۲۱).

س: توضیح دهید که چگونه توضیحات «هدایت نایبنا» نشان می‌دهد که چرا تعلیم فن موعظه مهم است؟ (۱ امتیاز)
ج: بدون فن موعظه، مسیحیان ممکن است از دستورالعمل‌های اشتباه پیروی کنند، چیزهای اشتباه را باور کرده، گم شوند.

س: سه بخش از آموزه های ذکر شده در متن را نام ببرید. (۳ امتیاز)
ج: آموزه خدا، آموزه عیسی مسیح؛ آموزه روح القدس؛ آموزه انسان؛ آموزه نجات؛ آموزه کلیسا؛ آموزه کتاب مقدس؛ آموزه فرشتگان؛ آموزه شیطان؛ آموزه وقایع و چیزهای آخر (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۵۰)

سوالات مسابقه روز پنجم:

س: چه کسی و چه چیزی در فرآیند ارزیابی نقش دارد؟ (۱ امتیاز)
ج: همه کس و همه چیز (دانش آموزان، معلمان، ناظران میدانی، کلیسا، دیگر شبانان، کتاب های درسی و برنامه درسی).

س: قبل از دریافت گواهی برای اتمام دوره، شاگرد چه نیازی دارد؟ (۱ امتیاز)
ج: باید یک سل گروپ دایر کند .

س: چه چیزی مهمتر از اندازه گیری حفظ حقایق در کلاس درس است؟ (۱ امتیاز)
ج: سنجش عملکرد سازمان در این زمینه

س: یک دلیل بیاورید که چرا باید مسیح را به زبان اعتراف کنیم؟ (۱ امتیاز)
ج: مسیح این دستور را داد (متی ۱۰: ۳۲-۳۳)؛ یک مسیحی شاهد در معرض لغزش نیست؛ مردم می دانند برای چه چیز ایستاده اید؛ وسوسه ها زیاد و قدرتمند نیستند؛ به خاطر کاری که مسیح برای شما انجام داده است (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۳۹).

س: چهار قانون روحانی چیست؟ (۴ امتیاز)
ج: خدا شما را محبت می کند؛ انسان گناهکار است، عیسی مسیح تنها تدارک خدا برای گناه انسان است؛ ما باید به صورت شخصی عیسی مسیح را به عنوان نجات دهنده و خداوند بپذیریم (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۴۳).

س: برای هر قانون یک مرجع از کتاب مقدس ارائه بدهید؟ (۴ امتیاز)
ج: خدا شما را محبت می کند. (یوحنا ۳: ۱۶، یوحنا ۱۰: ۱۰). انسان گناهکار است (رومیان ۳: ۲۳، رومیان ۶: ۲۳). عیسی مسیح تنها تدارک خدا برای گناه انسان است. (رومیان ۵: ۸؛ اول قرنتیان ۱۵: ۳-۶، یوحنا ۱۴: ۶). ما باید به صورت شخصی عیسی مسیح را به عنوان نجات دهنده و خداوند بپذیریم. (یوحنا ۱: ۱۲، افسسیان ۲: ۸، ۹، یوحنا ۳: ۱۸، مکاشفه ۳: ۲۰) (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۴۳).

س: جاده رومیان به سوی نجات چیست؟ چهار حقیقت را فهرست کنید. (۴ امتیاز)
ج: راهی به سوی نجات با استفاده از کتاب رومیان. ۱. نیاز انسان؛ مزد گناه؛ تدارک خدا؛ پاسخ انسان (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۴۳).

س: چهار آیه جاده رومیان را فهرست کنید (۴ امتیاز)
ج: نیاز انسان (رومیان ۳: ۲۳)؛ مزد گناه (رومیان ۶: ۲۳)؛ تدارک خدا (رومیان ۵: ۸)؛ پاسخ انسان (رومیان ۱۰: ۹) (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۴۳).

س: ۵ نکته مورد استفاده در بشارت ۵ انگشتی چیست؟ (۵ امتیاز)

ج: خدا شما را دوست دارد؛ همه گناه کرده اند؛ مسیح مرد تا تاوان گناه شما را بپردازد؛ ایمان آورید و باور کنید که مسیح برای گناهان شما مرد. وقتی ایمان داشته باشید، حیات جاودان را دریافت خواهید کرد (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۴۳).

س: برای هر نکته در بشارت ۵ انگشتی یک مرجع از کتاب مقدس ارائه بدهید (۵ امتیاز)

ج: انگشت اول (شست) - خدا شما را دوست دارد، یوحنا ۳: ۱۶. انگشت دوم - همه گناه کرده اند، رومیان ۳: ۲۳؛ انگشت سوم - مسیح مرد تا تاوان گناهان شما را بپردازد، اول قرنتیان ۱۵: ۳؛ انگشت چهارم - ایمان بیاورید که مسیح برای گناهان شما مرد، یوحنا ۱: ۱۲. انگشت پنجم - وقتی ایمان بیاورید، حیات جاودان را دریافت خواهید کرد، رومیان ۶: ۲۳ (دعوت شده برای شبانی قوم خدا ص ۱۴۳).

ضمیمه پ
فرم ارزیابی تعلیم تجربه زمينه ای

لطفاً شبانان را در سل گروپ های تازه تشکیل آنها برای ارزیابی در قسمتهای ذکر شده در زیر مورد مشاهده قرار دهید. حتماً هر یک از مهارت ها را سه بار مورد ملاحظه قرار دهید و هر مشاهده را جداگانه رتبه بندی کنید.

نام شاگرد _____

تاریخ اولین مشاهده _____ دومین مشاهده _____ سومین مشاهده _____

در کادر مربوط به رتبه بندی علامت بزنید:

	ضعیف	زیر متوسط	متوسط	بالای متوسط	عالی
هدایت پرستش					
اولین مشاهده					
دومین مشاهده					
سومین مشاهده					
هدایت جلسه دعا					
اولین مشاهده					
دومین مشاهده					
سومین مشاهده					
تعلیم از کتاب مقدس					
اولین مشاهده					
دومین مشاهده					
سومین مشاهده					
ارائه موعظه های خوب					
اولین مشاهده					
دومین مشاهده					
سومین مشاهده					
توضیح انجیل					
اولین مشاهده					
دومین مشاهده					
سومین مشاهده					

ضمیمه ت

نمونه فرم ارزیابی دانشجو

لطفاً دور گزینه ای که بهترین پاسخ شما را نشان می دهد، خط بکشید:

۱. رفاقت (مشارکت) بین دانشجویان گروه شما چگونه بود؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۲. آیا احساس می کنید که دوره تربیتی، گروه را برای خدمت شبانی برانگیخته است؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۳. آیا شخصاً احساس می کنید دوره تربیتی، شما را برانگیخته و تحت تأثیر قرار داده است؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۴. آیا معلمان توانستند به سوالات دانش آموزان پاسخ دهند؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۵. آیا ناظر میدانی شما راهنمایی مناسبی در به کارگیری دروس دوره در فعالیت های سازمان ارائه کرده است؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۶. زمان های مباحثه که در جلسات دوره داشتید را چگونه توصیف می کنید؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۷. آیا احساس می کنید که دروس و تکالیف در خدمت و زندگی دانشجویان به کار گرفته شدند؟

عالی خیلی خوب خوب متوسط ضعیف

۸. از چه روش های یادگیری (علاوه بر سخنرانی و مباحثه) در گروه شما استفاده شد؟

۹. از چه راه هایی می توان دوره تربیتی را بهبود بخشید؟

۱۰. چه چیزی را در دوره تربیتی بیشتر دوست داشتید؟

۱۱. لطفاً هر نظر دیگری در مورد دوره تربیتی خود دارید را بنویسید.

ضمیمه ث

نمونه پند های روحانی روز سوم

۵. تثلیث: خدای ما خدای مهبیی است. (برای خدای سه گانه مان - پدر، پسر و روح القدس سرودهای ستایش بخوانید).

۷. الوهیت مسیح: از معلمان در حال تعلیم بپرسید که کدام یک از ویژگی های عیسی را بیشتر قدردانی می کنند. اجازه دهید چندین دانشجو افکار خود را به اشتراک گذاشته و سپس یک دعا یا سرود تعهد و سرسپردگی در رابطه با کلام خدا داشته باشید.

۱۲. شخصیت روح القدس: از معلمان در حال تعلیم بپرسید که کدام ویژگی روح القدس درک جدیدی از شخصیتش به آنها ارائه می دهد.

۱۷. سقوط انسان: معلمان در حال تعلیم را تشویق کنید که مطالب زیر را در دفترچه های خود بنویسند: _ من از مکان های وسوسه انگیز خواهم گریخت؛ چیزهای ممنوع را تحسین نمی کنم، با شیطان صحبت نمی کنم. کلام خدا را تغییر نمی دهم. به آنها یادآوری کنید که وقتی به خود اجازه می دهیم در افکار یا نگرانی های پلید، گناه آلود یا مضر بیفتیم، درواقع با شیطان سخن می گوئیم. از آنها دعوت کنید تا این تعهد و سرسپردگی را در دفترچه های خود امضا کرده و تاریخ آن را ثبت کنند.

۱۹. توبه: برای اجرای نمایش کوتاه زیر امکانات آن را ایجاد کنید: «وقتی شخصی گناه می کند، برخلاف اراده خدا حرکت می کند» (به سمت چپ بروید). «اما خداوند می خواهد که ما بگردیم و راه او را در پیش بگیریم» (بپیچید و به سمت راست حرکت کنید). سپس به معلمان در حال تعلیم یادآوری کنید که کلمه ای که برای «برگشتن» به کار می رود «توبه» است. پس توبه کردن یعنی متأسف بودن از کارهای نادرستی که انجام داده ایم به طوریکه به یاری خدا دیگر آنها را تکرار نکنیم. به جای انجام کاری که می خواهیم انجام دهیم _ برمی گردیم و کاری را انجام می دهیم که خدا از ما می خواهد. هنگامی که توبه می کنید، در مسیح به یک شخص جدید تبدیل می شوید، راه او را می روید، و به گونه ای زندگی می کنید که او را خشنود می کند. موارد زیر را به آنها یادآوری کنید: توبه تغییر فکر است که باعث تغییر قب، تغییر اراده، و باعث تغییر کل زندگی می شود.

۲۶. تعریف و تأسیس کلیسا: از معلمان در حال آموزش بخواهید که به صورت گروهی بر اساس کلیساها و یا فرقه هایی که به آن تعلق دارند بایستند. سپس از آنها بخواهید دست به دست هم دهند و اعلام کنند که ما با هم یک کلیسای جهانی هستیم. خواندن یک سرود مناسب را رهبری کنید.

۳۰. عددهای «هفت» در کتاب مقدس: آیا کلام خدا زندگی شما را بر اساس این هفت نماد تغییر داده است؟ (از یک یا دو دانشجو بخواهید که به طور مختصر یک افکارشان را انعکاس دهند). دعای شکرگزاری و تعهد را هدایت کنید.

۳۲. آنچه کتاب مقدس در مورد فرشتگان می گوید، در مورد نکات اصلی درس سؤال بپرسید. به عنوان مثال: (۱) یک چیز جدیدی که در مورد فرشتگان آموختید چیست؟ (۲) از سقوط فرشتگان چه درسهایی آموختید؟

۳۵. دشمن شکست خورده: بیاید خوشحال باشیم که شیطان یک دشمن شکست خورده است. مسیح او را شکست داده است. اجازه دهید معلمان در حال تعلیم برخی پیروزی ها بر شیطان را که از طریق پیروزی عیسی تجربه کرده اند، بیان کنند. خدا را به خاطر این پیروزی ها شکر کنید.

۳۹. سرنوشت نهایی شریر: وضعیت جانهای نجات نیافته، بحرانی است. ما باید انجیل را در مقیاسی بزرگتر و با سرعتی سریعتر از همیشه به اشتراک بگذاریم، زیرا تنها ایمان به مسیح است که مردم را نجات می دهد. بنابراین، بیاید از طریق برنامه مطالعه کتاب مقدس سیار به کار روح القدس بپیوندیم تا کارگران بیشتری را آماده کنیم و ایمانداران جدید را پرورش دهیم تا دیگران را برای مسیح صید کنیم. (برای تعهد نسبت به نجات گمشدگان دعایی را هدایت کنید).

پیوست ج

فرم درخواست مدرسه کتاب مقدس سیار، فهرست دانشجویان و فرم گزارش مدیر

درخواست مدرسه کتاب مقدس سیار

(لطفا با جوهر چاپ یا تایپ کنید)

۱. نام رهبر مدرسه کتاب مقدس سیار: _____
۲. آدرس: _____
۳. تلفن: _____ ایمیل: _____
۴. فرقه / سازمان: _____
۵. روستا / شهر محل برگزاری مدرسه: _____
۶. استان: _____ ناحیه: _____
۷. دانشجو ثبت نام شده یا در انتظار برای مدرسه است؟ _____ تعداد فارغ التحصیلان GC³؟ _____
۸. آیا قبل از مدرسه دو ماه دوره بشارت بوده است؟ _____
۹. اگر بله به چند روستا بشارت داده شده است؟ _____
۱۰. زبان مورد استفاده: _____ آیا متون و کتاب مقدس به این زبان موجود است؟ _____
۱۱. نام سرپرست معلمها چیست؟ _____
۱۲. شغل و عنوان او چیست؟ _____
۱۳. تحصیلات و سن او چیست؟ _____
۱۴. نام معلمان مدرسه را فهرست کنید. آیا آنها در مورد نحوه اداره مدرسه راهنمایی و کمک دریافت کرده اند؟ _____

نام	شغل / عنوان	تحصیلات	سن
۱.			
۲.			
۳.			

۱۵. مدرسه چه زمانی فعالیت می کند؟ از _____ تا _____ (روز/ماه/سال)

۱۶. در چند مدرسه تاکنون تعلیم داده اید _____

۱۷. تاکنون به چند دانشجو تعلیم داده اید؟ _____

۱۸. فهرستی از دانش آموزان آینده را با مکانی که از آنجا آمده اند به همراه سن و کلیسایی (فرقه/سازمان) که به آن تعلق دارند، پیوست کنید. (ثبت نام نباید بیش از ۴۲ نفر باشد)

امضا: _____ تاریخ: _____

لیست شاگردان ثبت نام شده

مدیر جلسه _____ محل _____ تاریخ _____

شماره	نام دانشجوی قبولی	روستا/شهر	تحصیلات	سن	کلیسا/سازمان
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					
۲۶.					
۲۷.					
۲۸.					
۲۹.					
۳۰.					
۳۱.					
۳۲.					
۳۳.					
۳۴.					
۳۵.					
۳۶.					
۳۷.					
۳۸.					
۳۹.					

امضاء مدیر مدرسه کتاب مقدس سیار _____ امضاء سرپرست معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار

گزارش مدرسه کتاب مقدس سیار

۱. نام مدیر مدرسه کتاب مقدس سیار: _____
۲. آدرس: _____
۳. تلفن: _____ ایمیل: _____
۴. فرقه/سازمان: _____
۵. روستا/شهر محل برگزاری مدرسه: _____
۶. استان _____ ناحیه _____
۷. تعداد دانش آموزان ثبت نام شده؟ _____
۸. تعداد دانش آموزانی که با موفقیت هشت هفته را به اتمام رسانده اند؟ _____
۹. از چه زبانی در تعلیم استفاده شده است؟ _____
۱۰. آیا از کتاب دعوت شده برای شبانی قوم خدا و از کتاب مقدس به عنوان کتب درسی استفاده شد؟
۱۱. آیا هر دانشجو کتاب مقدس داشته یا دریافت کرده است؟ _____ کتاب درسی؟ _____
۱۲. آیا ۲۰۰ ساعت درس در یک دوره هشت هفته ای تدریس شده است؟ (لزوما متوالی نیست)
۱۳. چند مدرسه کتاب مقدس سیار از جمله این یکی را تاکنون برگزار کرده اید؟
۱۴. چند دانشجو (شبان) از جمله این یکی تاکنون تعلیم دیده اند؟
۱۵. نام سرپرست معلمین مدرسه کتاب مقدس سیار: _____
۱۶. آدرس سرپرست معلمین مدرسه کتاب مقدس سیار: _____
۱۷. تاریخ برگزاری مدرسه: از _____ تا _____ (روز/ماه/سال)
۱۸. آیا بشارت در تعطیلات آخر هفته انجام می شد؟ _____
۱۹. اگر بله به چند روستا خبر خوش رسیده است؟ _____ چند نفر نجات دریافت کردند؟ _____
۲۰. آیا می توانید یک واقعه در طول دوره تعلیم که به بهترین شکل، روحی را که در آن تعلیم داده شد و دریافت شد را به تصویر می کشد، به اشتراک بگذارید؟ این واقعه می تواند به شکل شهادت یکی از شاگردان، یا روایتی باشد که در مدرسه یا در سفرهای بشارتی آخر هفته اتفاق افتاده باشد.
۲۱. فهرستی از شاگردان که دوره را به پایان رساندند، روستایی که در آن خدمت خواهند کرد، سن آنها، شرح شغل و کلیسا/سازمانی که با آن کار خواهند کرد باید پیوست شود.
۲۲. تا جایی که من می دانم اطلاعات فوق دقیق است.

امضای سرپرست معلمین مدرسه کتاب مقدس سیار

امضای مدیر مدرسه کتاب مقدس سیار

پیوست چ

جدول زمانی برای سمینار آموزشی مدرسه کتاب مقدس سیار

<u>روز اول</u>	
شروع پرستش	۸:۳۰-۹:۰۰
جلسه اول: راهنمای تربیت معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار:	۹:۰۰-۱۰:۳۰
<ul style="list-style-type: none">• بنیاد کتاب مقدس برای مدارس کتاب مقدس سیار: ماموریت بزرگ• نیاز بزرگ• مدارس کتاب مقدس سیار به رفع این نیاز بزرگ کمک می کنند• مدرسه ی کتاب مقدس سیار چگونه کار می کند؟• تاریخچه مدارس کتاب مقدس سیار• مزایای فرقه های آموزش کتاب مقدس سیار• در مدرسه ی کتاب مقدس سیار چه چیزی آموزش داده می شود؟	
استراحت	۱۰:۳۰-۱۱:۰۰
جلسه دوم [کتاب های کتاب مقدس]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۱:۰۰-۱۲:۰۰
<ul style="list-style-type: none">• آموزش تعلیم دهنده معلم در مورد مقدمه ای بر «کتاب های کتاب مقدس» و• نمونه درس ۴ در مورد لایوان، اعداد و تثنیه	
جلسه سوم [کتابهای کتاب مقدس]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۲:۰۰-۱:۰۰
<ul style="list-style-type: none">• آمادگی برای یادگیری گروهی	
ناهار	۱:۰۰-۲:۰۰
جلسه چهارم [کتاب های کتاب مقدس]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۲:۰۰-۴:۳۰
<ul style="list-style-type: none">• ارائه گروهی توسط هر گروه (هر گروه ۵ دقیقه)• تعاملات کلاسی (۴ دقیقه در هر درس)• پند روحانی، دعا، سرود، یا تمرین تعمقی	
استراحت	۴:۳۰-۵:۰۰
جلسات پنجم و ششم [فن موعظه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۵:۰۰-۶:۰۰
<ul style="list-style-type: none">• مقدمه ای بر فن موعظه• هفته اول: پنج درس• تکلیف در گروه ها و ارائه گروهی• نتیجه گیری از روز اول دوره	
<u>روز دوم</u>	
شروع با پرستش	۸:۳۰-۹:۰۰
جلسه اول: راهنمای تربیت معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار	۹:۰۰-۱۰:۳۰
<ul style="list-style-type: none">• مسابقه اطلاعات عمومی• طرح تعلیم	
استراحت	۱۰:۳۰-۱۱:۰۰

جلسه دوم [زندگی مقدس]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۱:۰۰-۱۲:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش تعلیم دهنده معلم در مورد مقدمه ای بر «زندگی مقدس» • نمونه درس ۶ «جدایی» 	
جلسه سوم [زندگی مقدس]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۲:۰۰-۱:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی برای یادگیری گروهی 	
ناهار	۱:۰۰-۲:۰۰
جلسه چهارم [زندگی مقدس]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۲:۰۰-۴:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • ارائه گروهی توسط هر گروه (هر گروه ۵ دقیقه) • تعاملات کلاسی (۴ دقیقه در هر درس) • نمایش کوتاه «در مسیح» 	
استراحت	۴:۳۰-۵:۰۰
جلسه پنجم و ششم [فن موعظه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۵:۰۰-۶:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • معرفی مجدد فن موعظه • هفته دوم: پنج درس • تکالیف در گروه ها و ارائه گروهی • نتیجه گیری از روز دوم دوره 	

روز سوم

شروع با پرستش	۸:۳۰-۹:۰۰
جلسه اول: راهنمای تربیت معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار	۹:۰۰-۱۰:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • مسابقه اطلاعات عمومی • دیدگاه های تحلیلی 	
استراحت	۱۰:۳۰-۱۱:۰۰
جلسه دوم [آموزه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۱:۰۰-۱۲:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش تعلیم دهنده معلم در مورد مقدمه ای بر «آموزه» و • نمونه درس دوم «شخص خدا» با استفاده از روش تعلیم نمودار تشریحی 	
جلسه سوم [آموزه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۲:۰۰-۱:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی برای یادگیری گروهی 	
ناهار	۱:۰۰-۲:۰۰
جلسه چهارم [آموزه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۲:۰۰-۴:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • ارائه گروهی توسط هر زوج (هر گروه ۵ دقیقه) • تعاملات کلاسی (۴ دقیقه در هر درس) • نمایش کوتاه «هدایت نابینا» 	
استراحت	۴:۳۰-۵:۰۰
جلسه پنجم و ششم [فن موعظه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۵:۰۰-۶:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • معرفی مجدد فن موعظه 	

- هفته سوم: نمونه موعظه زندگی نامه ای
- هفته چهارم: نمونه موعظه داستانی
- تکالیف در گروه ها و ارائه گروهی
- نتیجه گیری از روز سوم دوره

روز چهارم

شروع با پرستش	۸:۳۰-۹:۰۰
جلسه اول: راهنمای تربیت معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار	۹:۰۰-۱۰:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • مسابقه اطلاعات عمومی • ارزیابی پس از آموزش 	
استراحت	۱۰:۰۰-۱۰:۳۰
جلسه دوم [شبانی گله]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۰:۳۰-۱۲:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش تعلیم دهنده معلم در مورد مقدمه ای بر «شبانی گله» و • نمونه درس های ۱۴-۱۷ 	
جلسه سوم [شبانی گله]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۲:۰۰-۱:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • تدریس تعلیم دهنده معلم برای نمونه درس ۱۸ 	
ناهار	۱:۰۰-۲:۰۰
جلسه سوم (ادامه دارد)	۲:۰۰-۳:۳۰
جلسه چهارم	۳:۳۰-۴:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه ای بر موعظه تشریحی • اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس 	
استراحت	۴:۳۰-۵:۰۰
جلسه پنجم [فن موعظه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۵:۰۰-۶:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • تکالیف در گروه ها و ارائه گروهی • نتیجه گیری از روز چهارم دوره 	

روز پنجم

شروع با پرستش	۸:۳۰-۹:۰۰
جلسه اول: راهنمای تربیت معلمان مدرسه کتاب مقدس سیار	۹:۰۰-۱۰:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • مسابقه اطلاعات عمومی • تعلیم روابط فرقه ای و وحدت 	
استراحت	۱۰:۰۰-۱۰:۳۰
جلسه دوم [شبانی گله]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۰:۳۰-۱۲:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آموزش تعلیم دهنده معلم در مورد مقدمه ای دوباره بر «شبانی گله» • ویژگی های شخصی یک شبان مسئول • خدمات معمول و خدمات خاص 	
جلسه سوم [شبانی گله]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۱۲:۰۰-۱:۰۰
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی برای مطالعه شخصی 	

ناهار	۱:۰۰-۲:۰۰
جلسه چهارم [شبانی گله]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۲:۰۰-۴:۳۰
<ul style="list-style-type: none"> • ارائه شخصی • پند روحانی • نتیجه گیری 	
جلسه پنجم [فن موعظه]: دعوت شده برای شبانی قوم خدا	۴:۳۰-۵:۲۰
<ul style="list-style-type: none"> • طرح کلی نمونه موعظه تشریحی با استفاده از اصول مطالعه قیاسی کتاب مقدس • ارائه نمونه موعظه تشریحی 	
استراحت	۵:۲۰-۵:۳۰
جلسه ششم و هفتم	۵:۳۰-۶:۴۰
<ul style="list-style-type: none"> • کار گروهی • آماده سازی روز آخر • نتیجه گیری از روز پنجم دوره 	

ضمیمه ح

بررسی دقیق فهرست ارزیابی موعظه

هر موعظه ای که توسط یک دانشجوی مدرسه کتاب مقدس سیار تهیه و ارائه می شود باید با استفاده از این فهرست ارزیابی شود.

نام دانشجوی واعظ: _____ بررسی شده توسط: _____

نوع موعظه: زندگی نامه داستانی متنی موضوعی تشریحی

۱. آیا متن کتاب مقدس به وضوح بیان شده بود؟

بله خیر

متن چه بود؟

۲. آیا عنوان/موضوع (نکته اصلی) به وضوح بیان شده بود؟

بله خیر

عنوان/موضوع (نکته اصلی) چه بود؟

۳. آیا موضوع مربوط به شنوندگان بود؟

بله خیر

نظرات:

۴. آیا مقدمه توجه شنوندگان را به خود جلب کرد؟

بله خیر

آیا واعظ مقدمه را به موضوع موعظه مرتبط کرد؟

بله خیر

نظرات:

۵. آیا بدنه موعظه از یک طرح کلی منطقی پیروی می کرد؟

بله خیر

آیا بدنه موعظه موضوع موعظه را تقویت کرد؟

بله خیر

نظرات:

۶. هر گونه تصویر انتخاب شده از کتاب مقدس را فهرست کنید:

هر گونه تصویر انتخاب شده از تجربیات زندگی را فهرست کنید:

آیا تصاویر به ارتباط موضوع موعظه کمک کردند؟

بله خیر

۷. واعظ چگونه از موعظه نتیجه گیری کرد؟ (یکی را انتخاب کنید)

خلاصه ای از نکات اصلی تصویر شعر/سرود دیگر

آیا نتیجه گیری باعث شد موضوع را «به خانه» ببرند؟

بله خیر

نظرات:

۸. آیا واعظ در پایان شنوندگان را به چیزی دعوت کرد؟

بله خیر

واعظ از شنوندگان چه کاری خواست که انجام دهند؟

۱۱. ارائه کلی:

عالی خیلی خوب خوب معمولی ضعیف

نظرات:



مترجم: انجمن بین المللی مسیحیان ایرانی
Translated by: Iranian Christians International
IranChristians.org